

الصف
الابتدائي
4

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول



المراجعة النهائية
والامتحانات

الامتحان®

الصف
الابتدائي
4

الفصل الدراسي الأول

الدراسات الاجتماعية

مصر في قلب العالم

المراجعة النهائية والامتحانات



GPS

الدولية للطبع والنشر والتوزيع

القاهرة - القاهرة

تليفون: ٢٥٩٠٤٣٣ - ٢٥٩٠٤٣٣ - ٢٥٩٠٤٣٣

الخط الساخن ١٥٠١٤

www.gpseducation.com



الامتحانات®



محتويات الكتاب



استكمل المراجعة



باقى الإجابات
مفتاحة عبر رمز Qr
امسح الرمز المشار عليه
في كل جزء لتحميل
ملف الإجابات الكامل
(PDF)

أولاً اختبارات شهرية

٣

◀ اختباران على شهرى سبتمبر وأكتوبر.

٤

◀ اختباران على شهر نوفمبر.

٦

ثانياً مراجعة عامة على الوحدات

٨

◀ مراجعة عامة على كل وحدة.

◀ أسئلة عامة على كل وحدة، تشمل :

أولاً: أسئلة كتاب الامتحان.

ثانياً: تدريب شهرى (من كتاب التقييمات).

ثالثاً: تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى).

رابعاً: اختبارات كتاب الامتحان.

ثالثاً امتحانات الفصل الدراسى

٧٨

◀ أسئلة عامة (من الكتاب المدرسى). ٧٩

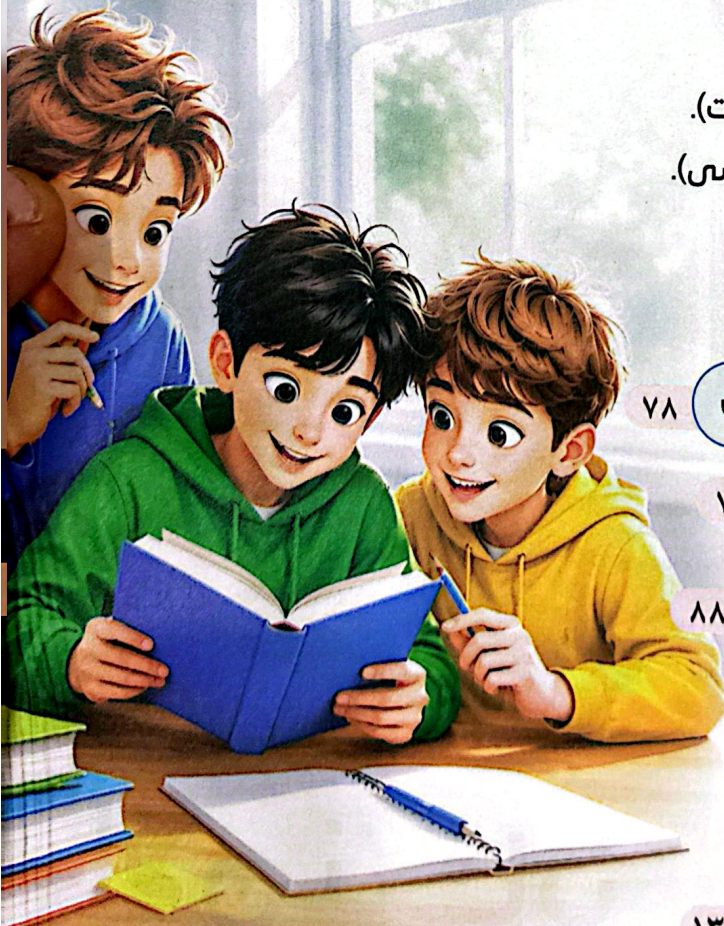
◀ اختبارات كتاب الامتحان. ٨٢

◀ امتحانات (من إدارات ومدارس المحافظات). ٨٨

رابعاً الإجابات

◀ إجابات **كل** أسئلة كتاب الشرح. ١٠٧

◀ إجابات **بعض** أسئلة كتاب المراجعة. ١٣٦



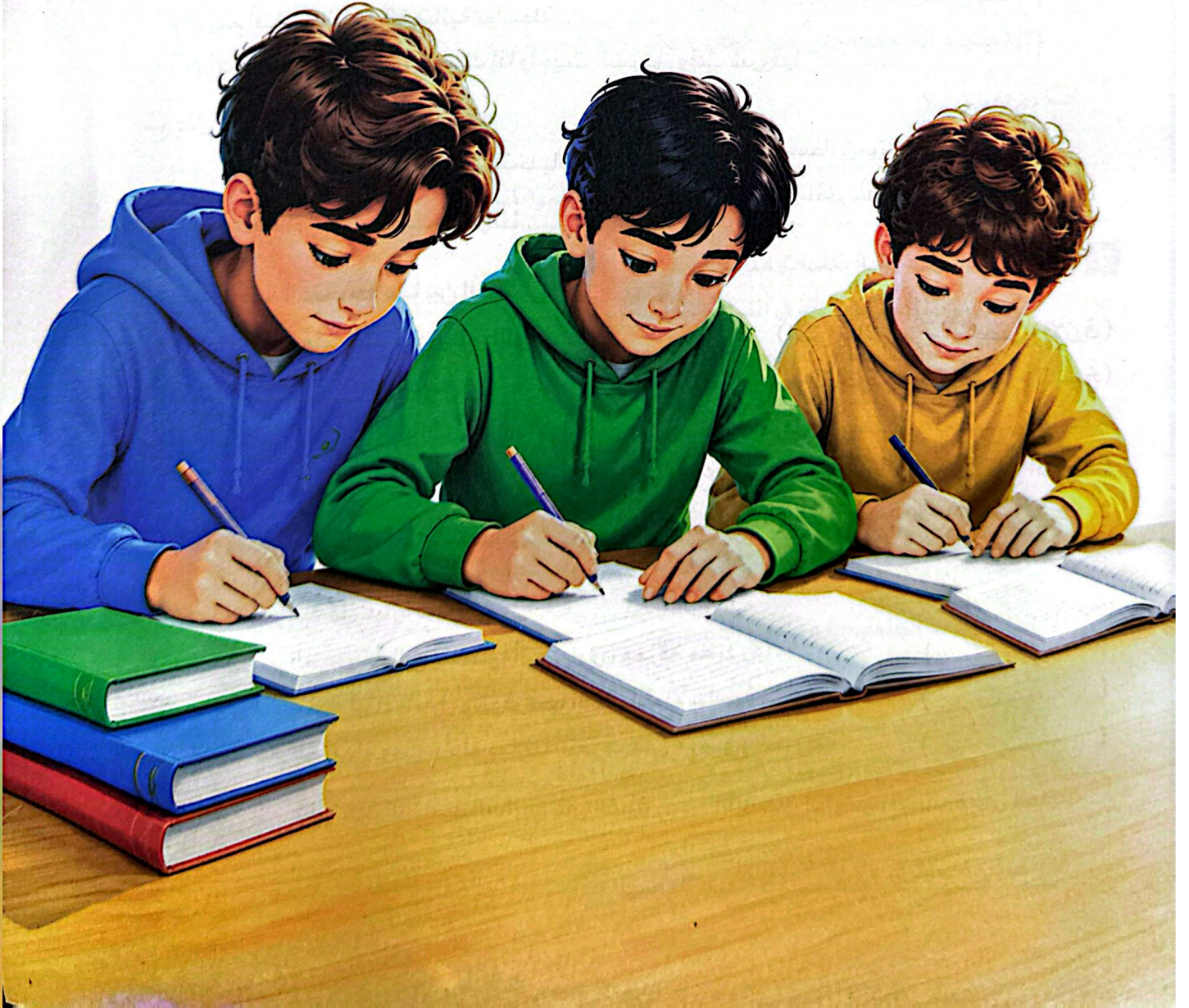


اختبارات شهرية

أولاً

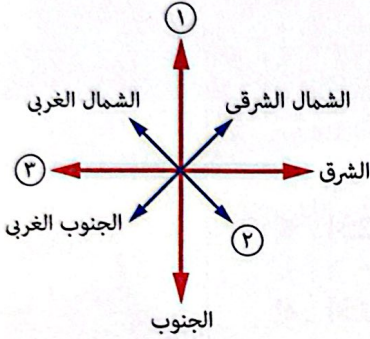
◀ اختباران على شهرى سبتمبر وأكتوبر

◀ اختباران على شهر نوفمبر





الاختبار الأول



١ اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الشكل المقابل :

(١) (٢) (٣)

ب) بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للمهندس

(٢) تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.

٢ ا) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) من المصادر الثانوية و

(٢) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة

(٣) الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها

ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) نتج عن تطور المدن العديد من التحديات

(٢) برع العلماء العرب فى رسم الخرائط

٣ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون (البني - الأحمر - الأخضر - الأزرق)

(٢) من المدن الصحراوية مدينة (الخارجة - القاهرة - أسوان - شرم الشيخ)

(٣) أى مما يلى يعد من مميزات المصادر الأولية ؟ (متوفرة - يسهل الحصول عليها -

سُجلت فى زمن وقوع الحدث - تم تسجيلها بعد وقوع الحدث)

ب) وضح : استخدامات الإسطرلاب قديماً

٤ ا) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) الأخبار غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.....)

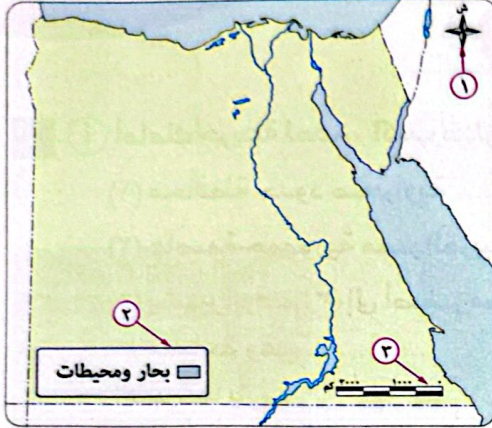
(٢) مناطق مخصصة لبناء المنازل وتتوفر فيها الخدمات الأساسية. (.....)

(٣) أحد عناصر الخريطة ومن خلاله يمكننا التعرف على موضوع الخريطة. (.....)

ب) قارن بين :

الأنشطة الرئيسية السائدة فى المدينة	الأنشطة الرئيسية السائدة فى القرية
.....	

الاختبار الثانى



١ أ) أمامك خريطة لمصر موضع عليها بعض عناصر الخريطة اكتب مدلول الأرقام :

(١) (٢) (٣)

ب) أجب عما يأتى :

(١) ما العلاقة بين : النجم القطبى الشمالى ، والاتجاهات ؟

.....

(٢) وضح : فوائد استخدام الدراجة

٢ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) تغطى الصور الجوية مساحات أوسع من الصور الفضائية .
 () (٢) تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن .
 () (٣) مدينة الغردقة أجمل مدن العالم) تعتبر هذه الجملة رأياً .

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل
- (٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة للمواطنين

٣ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) تنتشر المناطق الزراعية فى القرى وحول بعض
 (٢) من وسائل المواصلات الحديثة و
 (٣) كان والد العالمة مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال

ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

- (١) تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد موقعنا
- (٢) العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية

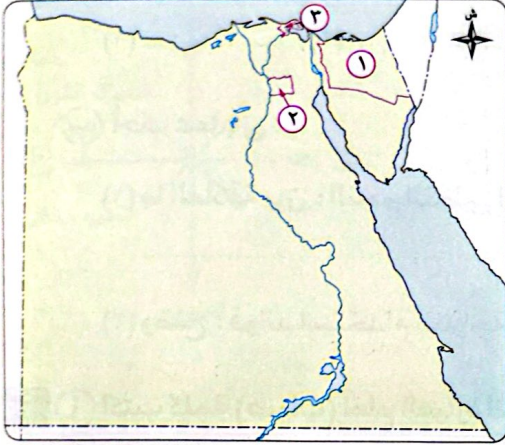
٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) من المصادر الأولية (المقالات - الكتب - الموسوعات - البرديات)
 (٢) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس (المهندس - المعلم - المزارع - الطبيب)
 (٣) تم إنشاء مشروع إسكان بشاير الخير فى محافظة
 (السويس - الإسكندرية - القاهرة - القليوبية)

ب) ما المقصود بـ ... ؟ (١) البوصلة (٢) الصور الجوية



الاختبار الأول



١ أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

(١) محافظة حدود صحراوية

(٢) عاصمة جمهورية مصر العربية

(٣) يشير الرقم ٣ إلى أصغر محافظات مصر

مساحة وهي

ب) أجب عما يأتي :

(١) وضع: السلوكيات التي يجب اتباعها عند التعامل

مع علم بلدنا.

(٢) حدد : دورك تجاه بناء مدينتك المستقبلية.

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المدينة التي بناها الملك إخناتون توجد الآن بمحافظة (القاهرة - الإسكندرية - الفيوم - المنيا)

(٢) من المهام التي يقوم بها مركز الحماية المدنية

(حفظ الأمن والنظام - تنظيم المرور - ضبط الخارجين عن القانون - إخماد الحرائق)

(٣) جمع علم الجمهورية العربية المتحدة عام ١٩٥٨م بين مصر و.....

(ليبيا - سوريا - فلسطين - السودان)

ب) ما المقصود ب...؟ (١) الأماكن الخدمية.

(٢) العيد القومي للمحافظة.

٣ أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

(١) استخدم ملوك مصر القديمة الرايات في لتمييز جيوشهم.

(٢) يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على حل العديد من المشكلات مثل و.....

(٣) توفر لنا المستشفيات الخدمات

ب) ما العلاقة بين ...؟

(١) زهرة اللوتس، ومملكة الجنوب في مصر القديمة.

(٢) الآلات الحديثة، والزراعة في المستقبل.

٤ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق التدريب المستمر.

() (٢) النسرف في علم مصر مستوحى من نسر القائد جواهر الصقلي.

() (٣) نتوقع أن تكون وسائل المواصلات في المستقبل صديقة للبيئة.

ب) بم تفسر...؟ (١) وجود قرص الشمس في شعار المحافظة.

(٢) قيام الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.

الاختبار الثانى

١ أ صوب ما تحته خط :

- (١) شيد الملك إخناتون مدينة أختاتون على الضفة الغربية لنهر النيل. (.....)
 (٢) مدينة الألف مئذنة أحد الأسماء التى أطلقت على مدينة أسوان. (.....)
 (٣) كانت مصر قديماً مقسمة إلى ثلاث ممالك. (.....)



ب لاحظ الصورة التى أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) وضح : دور الدولة فى تطوير هذه الخدمة.

-
 (٢) حدد : واجبنا نحو هذه الخدمة.

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اللون الذى يعبر عن فترات الاستعمار فى علم مصر هو (الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)
 (٢) أكبر المحافظات المصرية مساحة (دمياط - الوادى الجديد - أسوان - الجيزة)
 (٣) إلى أى الأماكن الخدمية تنتمى الصورة التى أمامك ؟
 (الصحية - الأمنية - التعليمية - التجارية)



ب دلل على صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) تنوع القيم التى يجب أن نتمسك بها فى مدينتنا المستقبلية.

-
 (٢) للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة.

٣ أ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

- (١) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (.....)
 (٢) جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (.....)
 (٣) أحد الأماكن الخدمية الأمنية يقوم بإصدار الوثائق الرسمية. (.....)

ب بم تفسر ... ؟

- (١) تعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم فى العالم.
 (٢) أهمية الألواح الشمسية.

٤ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (١) يقوم مركز الحماية المدنية بتقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل
 (٢) محافظة الأقصر إحدى محافظات الوجه.

ب ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) اتحاد مصر وليبيا وسوريا بالنسبة للعلم المصرى.
 (٢) اعتماد أجهزة الاستشفاء فى المستقبل على الذكاء الاصطناعى.



مراجعة عامة على الوحدات

ثانيًا

للتأكد من صحة إجابتك



استعن بالكود
الموجود في بداية
أسئلة كل وحدة

◀ مراجعة عامة على كل وحدة.

◀ أسئلة عامة على كل وحدة، تشمل :

أولًا: أسئلة كتاب الامتحان.

ثانيًا: التدريب الشهري (من كتاب التقييمات).

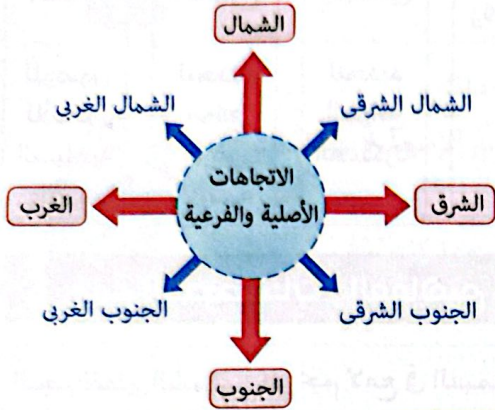
ثالثًا: تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى).

رابعًا: اختبارات كتاب الامتحان.

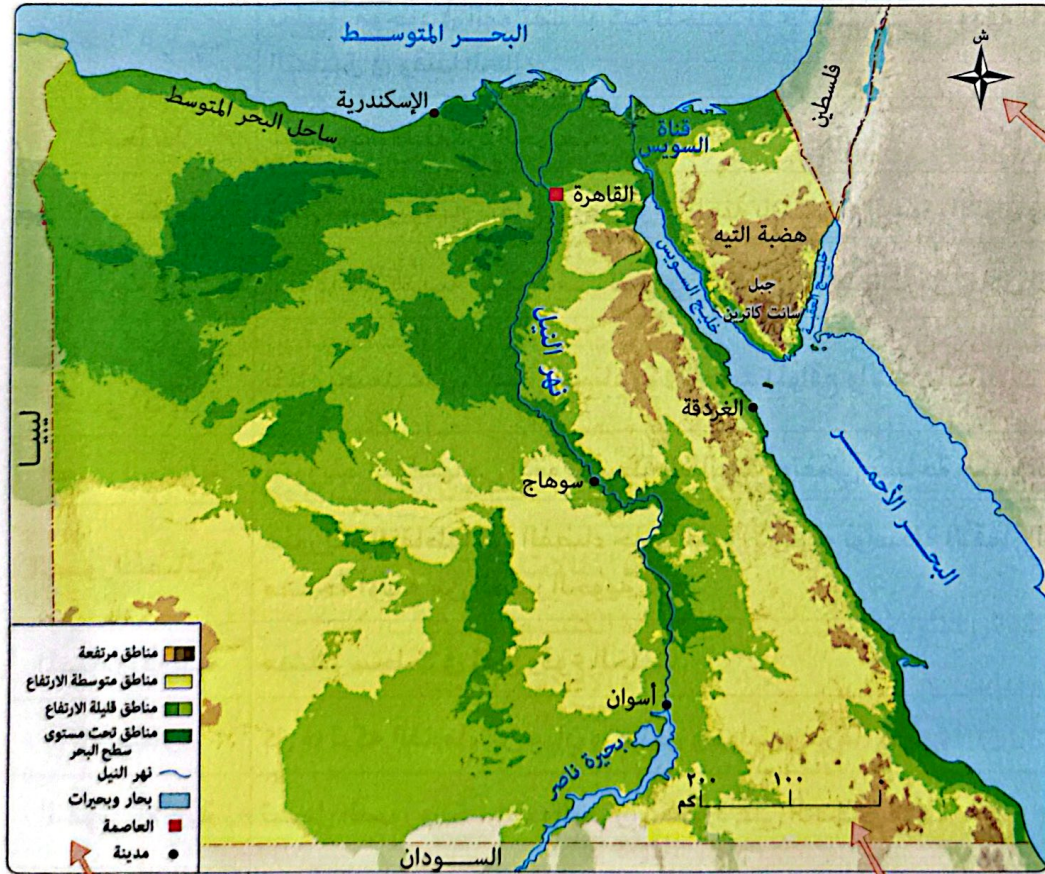




أهم الأشكال والمخططات والخرائط



عناصر الخريطة



١) وردة البوصلة

تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة

خريطة جمهورية مصر العربية

٤) مفتاح الخريطة

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة

٣) عنوان الخريطة

يوضح موضوع الخريطة

٢) مقياس الرسم

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

استخدامات الخريطة عند الأشخاص

المهندس	التلميذ	معلمة الدراسات الاجتماعية	قائد الطائرة وقبطان السفينة	الجندي	المزارع	السائح
عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق	في المذاكرة	في الشرح	لتحديد مسار الرحلات	لتحديد المواقع العسكرية	لتحديد موقع الأرض الزراعية	للوصول للأماكن السياحية والأثرية

أهم المصطلحات والمفاهيم

التنجيم القطبي الشمالي	هو نجم لامع في السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
البوصلة	أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسي.
البوصلة الرقمية	تطبيق موجود في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر ويستخدم هذا التطبيق في وقتنا الحالي.
المخطط	شكل مبسط لفكرة الخريطة.
الخريطة	رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
الإسطرلاب	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد المواقع والاتجاهات من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات.
الصور الجوية	صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.
الصور الفضائية	صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطي مساحة أوسع من الصور الجوية.
المصادر الأولية	مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث.
الأثار	كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتمائيل وأدوات وغيرها.
النقوش الأثرية	تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.
البرديات	أحد أنواع الورق وصنع من نبات البردى الذي ينمو على ضفاف نهر النيل.
كتابات المؤرخين	كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.
المصادر الثانوية	مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، وهي مصادر متوفرة ويسهل الحصول عليها.

أهم الشخصيات



أحد أهم العلماء العرب قام برسم خريطة العالم.

الإدريسي



* تفوقت في علم الفلك متأثرة بوالدها عالم الفلك.
* استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب لذلك
اشتهرت بلقب الإسطرلابي.
* تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها كاعتراف رسمي
بإسهاماتها الكبيرة في علم الفلك.

مريم الإسطرلابي

أهم المقارنات

الصور الجوية	الصور الفضائية
١ * يتم التقاطها بواسطة الطائرات. * تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض.	* يتم التقاطها من الفضاء بواسطة الأقمار الصناعية. * تغطي مساحة أوسع من الصور الجوية.

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
٢ زمن تسجيلها * سُجلت في زمن وقوع الحدث.	سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.
خصائصها * تتميز بالدقة. * يصعب الحصول عليها أحياناً.	* تعتمد على المصادر الأولية. * متوفرة ويسهل الحصول عليها.
الأمثلة * الآثار. * النقوش الأثرية. * البرديات. * كتابات المؤرخين.	* المقالات. * الكتب والموسوعات. * الأفلام التاريخية.

الحقائق	الآراء	الشائعات
٣ معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

أهم التفسيرات...

- ١ أهمية رسم مخطط مصغر لمكان ما كأننا نراه من الأعلى.
لأن ذلك يساعد في معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
- ٢ يجب إضافة الأبواب والنوافذ عند رسم مخطط لمنزل. لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.
- ٣ * أهمية المدرسة في حياتنا.
لأنها : - بيتنا الثاني.
- نقضى فيه أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.
* ضرورة المحافظة على مدرستنا.
- المكان الذى نتعلم فيه.
- ٤ حرص المصريون القدماء على مراقبة النجم القطبى الشمالى ليلاً.
لأنه يشير دائماً إلى اتجاه الشمال ومعرفة موقعه تساعدهم على معرفة باقى الاتجاهات.
- ٥ أهمية البوصلة الرقمية. لأنها تحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
- ٦ أهمية الخريطة فى حياتنا اليومية.
لأنها تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها الكثير من الأشخاص.
- ٧ أهمية خريطة مترو الأنفاق. لأنها تساعدنا على تحديد أماكن كثيرة.
- ٨ قيام المصريين القدماء برسم المخططات والخرائط. لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
- ٩ أهمية الإسطرلاب قديماً. لأنه كان يستخدم فى تحديد :
- اتجاه القبلة. - أوقات الصلاة. - بداية الشهور القمرية. - المواقع والاتجاهات.
- ١٠ اشتهرت عالمة مريم بلقب الإسطرلابى.
لأنها قامت بتطوير الإسطرلاب اعتماداً على حسابات رياضية دقيقة لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابى.
- ١١ تسمية أحد الكويكبات المكتشفة حديثاً باسم مريم الإسطرلابى.
بسبب إسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك.
- ١٢ ابتكر المصريون القدماء ورق البردى. لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.
- ١٣ * المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. * تعد البرديات والنقوش الأثرية من المصادر الأولية.
* تعد الكتب التى كتبت أثناء الحدث مصدراً أولياً.
لأنها كتبت فى زمن وقوع الحدث.

١٤ تُعد الكتب التاريخية الحديثة (عن تاريخ المصريين القدماء) مصدرًا ثانويًا. لأنها كُتبت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة.

١٥ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. لأنه يساعد على :
- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها. - تجنب التحيز لمصدر واحد.

١٦ تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة.
لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

أهم الأدلة

١ برع المصريون القدماء في علم الفلك.
حيث استعانوا بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

٢ تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد الاتجاهات.
حيث استطاع الإنسان عن طريق استخدام :
- البوصلة الرقمية في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر وهو تطبيق موجود بالهواتف الذكية
ويستخدم في وقتنا الحالي.
- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في تحديد المواقع والاتجاهات.

٣ تتنوع وتدرج الألوان على الخريطة حسب الارتفاع.
حيث:
- يشير اللون البني إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.
- يشير اللون الأخضر إلى الأراضي الأقل ارتفاعاً مثل السهول.
- يشير اللون الأزرق إلى المسطحات المائية مثل البحار والبحيرات.

٤ تطورت الخريطة حديثاً.
حيث انتقلت من الخرائط اليدوية البسيطة المرسومة باليد إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل التي يعرضها تطبيق (GPS).

٥ برع العلماء العرب في رسم الخرائط.
حيث قام العالم الإدريسي برسم خريطة للعالم.

٦ اعترف العلماء في عصرنا الحديث بإسهامات مريم الإسطرلابي في مجال الفلك.
حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

ما العلاقة بين ... ؟

١ النجم القطبي، والاتجاهات.
يشير النجم القطبي الشمالي إلى اتجاه الشمال وعند تحديد موقع هذا النجم في السماء نستطيع تحديد باقي الاتجاهات.

٢ المخطط، والخريطة.

المخطط عبارة عن شكل مبسط لفكرة الخريطة.

٣ نظام تحديد المواقع العالمي (GPS)، والإسطرلاب.

يُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.

٤ الصور الفضائية، والخرائط.

تعد الصور الفضائية من أهم مصادر رسم الخرائط حديثًا.

ماذا يحدث إذا ... ؟

١ لم يعرف المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي.

لم يستطع المصريون القدماء تحديد الاتجاهات ليلاً.

٢ تم رسم الخريطة بدون مفتاح خريطة.

لن نستطيع فهم الألوان والرموز على الخريطة.

٣ لم يتم وضع عنوان للخريطة.

لن يتم معرفة موضوع الخريطة.

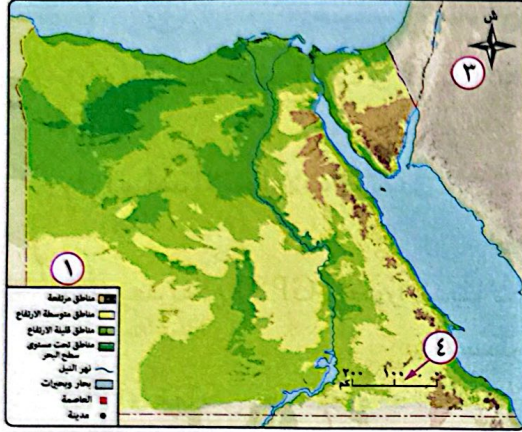
٤ * لم تواجه الدولة الشائعات المنتشرة .

* إذا صدق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته .

سيؤدي ذلك إلى نشر الخوف والفوضى .



أولاً أسئلة كتاب الامتحان



٢ جمهورية مصر العربية

١ استعن بخريطة مصر التي أمامك، وأجب عما يأتي :

- (١) يشير رقم ٣ إلى أحد عناصر الخريطة (العاشر من رمضان / الشرقية)
- (٢) يشير رقم ٢ إلى أحد عناصر الخريطة (الغردقة / البحر الأحمر)
- (٣) يشير رقم ٤ إلى أحد عناصر الخريطة (الغردقة / البحر الأحمر)
- (٤) وضح أهمية العنصر رقم ١

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

- (١) تخرج الشمس دائماً كل صباح من جهة (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب) (دراو/ أسوان)
- (٢) إذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها نجد على يميننا اتجاه (الجنوب - الغرب - الشرق - الشمال)
- (٣) أي مما يأتي يمثل أحد الاتجاهات الأصلية ؟ (الجنوب الغربي - الشمال الشرقي - الشمال - الجنوب الشرقي)
- (٤) الاتجاه الأصلي المقابل لاتجاه الغرب هو (الشمال - الجنوب - الشرق - الشمال الشرقي) (طهطا/ سوهاج)
- (٥) اتجاه الجنوب الشرقي يقع بين اتجاهين أصليين هما (الشمال والشرق - الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الغرب والجنوب) (الوراق/ البجيزة)
- (٦) نستطيع تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة من خلال (مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة) (مصر القديمة/ القاهرة)
- (٧) يتم تحديد المسافة بين مدينتين على الخريطة باستخدام (مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة)
- (٨) يلون الشكل الموجود بالصورة التي أمامك على الخريطة باللون (الأزرق - البني - الأخضر - الأصفر)
- (٩) يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن (الجبال - الهضاب - البحار - السهول) (ديروط/ أسيوط)
- (١٠) تساعد الخريطة المزارع بشكل أساسي على (تحديد المواقع الحربية - رسم المباني - تحديد موقع الأراضي الزراعية - الوصول للأماكن السياحية)



جبل سانت كاترين

(١١) أى من الشخصيات التالية تقوم باستخدام الخريطة في المذاكرة ؟



د



ج



ب



أ

(١٢) استخدم الإسطرلاب في تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال

(الشمس - الكواكب - النجوم - الأقمار) (القصاصين/الإسماعيلية)

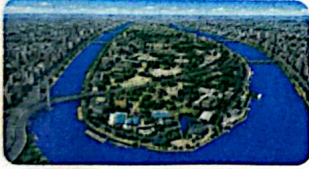
(١٣) ساعد الإسطرلاب قديمًا في

(تحديد المواقع - قياس المسافات - التقاط الصور - رسم المباني) (قنا)

(١٤) يعد نظام (GPS) تطورًا حديثًا لأداة قديمة هي

(الإسطرلاب - البوصلة الرقمية - الخرائط الرقمية - الإبرة المغناطيسية)

(١٥) أى مما يلى يعد صورة فضائية ؟



د



ج



ب



أ

(١٦) أحد المصادر الأولية التى تتميز بالدقة

(كتابات المؤرخين - المقالات - الكتب - الموسوعات) (طلخا / الدقهلية)

(١٧) أى مما يلى يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات ؟



د



ج



ب



أ

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل نقوم برسم مخطط له من الأعلى.
- () (٢) المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو المعلم.
- () (٣) يجب علينا المحافظة على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا.
- () (٤) إذا وقفنا مواجهين للشمس عند شروقها فإننا نتجه نحو الجنوب.
- () (٥) اعتمد المصريون القدماء على النجوم لتحديد الاتجاهات ليلاً.
- () (٦) برع المصريون القدماء في علم الفلك.

- () (٧) يعد اتجاه الشمال من الاتجاهات الأصلية.
- () (٨) يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى.
- () (٩) تتنوع وتترج الألوان على الخريطة حسب الارتفاع.
- () (١٠) تساعدنا الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا.
- () (١١) يقوم المزارع باستخدام الخريطة للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.
- () (١٢) يقتصر استخدام الخريطة في تحديد مسار الرحلات على قبطان السفينة.
- () (١٣) تطور رسم الخرائط حتى أصبحت بسيطة مرسومة باليد.
- () (١٤) رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردى.
- () (١٥) استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مواقع المناجم.
- () (١٦) يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب إلى العالمه مريم.
- () (١٧) يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الأقمار الصناعية.
- () (١٨) تغطي الصور الجوية مساحات أوسع من الصور الفضائية.
- () (١٩) تنقسم مصادر جمع المعلومات إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية.
- () (٢٠) تعد البرديات أحد المصادر الأولية لجمع المعلومات.
- () (٢١) النقوش المحفورة على معبد الكرنك تعد مصدرًا ثانويًا.
- () (٢٢) المصادر الثانوية تتميز عن المصادر الأولية بسهولة الحصول عليها.
- () (٢٣) تعتمد المصادر الثانوية على المصادر الأولية في جمع المعلومات.
- () (٢٤) المصدر الأولي الذي يخبرنا عن تاريخ مصر القديمة هو المقالات.
- () (٢٥) تكون الكتب مصدرًا ثانويًا إذا تم كتابتها وقت الحدث.
- () (٢٦) من المهم أن نتأكد من صحة المعلومات والأخبار قبل أن نصدقها أو ننشرها.
- () (٢٧) «مدينة الإسكندرية من أجمل المدن الساحلية». تُعد هذه الجملة رأيًا.

٤ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) المكان الذي يتعلم فيه التلاميذ، ويضم عددًا من غرف الدراسة (البدرشين / الجيزة)
- (٢) اختيارنا للطريق يعتمد على السرعة و و
- (٣) اعتمد الإنسان قديمًا على لتحديد الاتجاهات ليلاً.
- (٤) عندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها نجد خلفنا اتجاه
- (٥) يبلغ عدد الاتجاهات الأصلية اتجاهات.
- (٦) الإبرة المغناطيسية الموجودة بالبوصلة تشير دائمًا إلى اتجاه
- (٧) الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو (المنشأة/سوهاج)
- (٨) يشير اللون البني على الخريطة إلى
- (٩) تستخدم معلمة الدراسات الاجتماعية الخريطة في
- (١٠) يعرض تطبيق الخرائط الرقمية الدقيقة.
- (١١) استخدم المصريون القدماء و لوصف مسار نهر النيل قديمًا.
- (١٢) يرجع الفضل في رسم خريطة العالم إلى العالم العربي

- (١٣) برع والد مريم الإسطرلابي في مجال
- (١٤) توجد عديد من مصادر رسم الخرائط ومن أهمها الصور والصور
- (١٥) يتم التقاط الصور الفضائية من خارج الكرة الأرضية بواسطة (شرق مدينة نصر/ القاهرة)
- (١٦) يُعد كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث من المصادر
- (١٧) تصنف الكتب التي سُجلت بعد مرور الحدث بفترة طويلة ضمن المصادر
- (١٨) التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على

٥ صوب ما تحته خط :

- (١) عند مواجهة الشمس عند شروقها نجد على يسارنا اتجاه الشرق. (.....)
- (٢) يقع اتجاه الشمال الشرقي بين الشرق والجنوب. (.....) (الأقصر)
- (٣) النجم القطبي يشير دائماً إلى اتجاه الغرب. (.....)
- (٤) تُلون الأراضي قليلة الارتفاع مثل السهول على الخريطة باللون الأزرق. (.....)
- (٥) يوضح مقياس الرسم موضوع الخريطة. (.....)
- (٦) يوجد مترو الأنفاق في مدينة أسوان. (.....)
- (٧) يستخدم المزارع الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق. (.....)
- (٨) تفوقت عالمة مريم الإسطرلابي في علم الطب. (.....)
- (٩) صنع الورق من نبات البردى الذي ينمو على ساحل البحر الأحمر. (.....)
- (١٠) الأخبار التي يتناقلها الناس دون التأكد من صحتها تعد حقائق. (.....) (دراو/ أسوان)

٦ اكتب ما تدل عليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) وصف مكان ما عن طريق رسم مصغره من الأعلى ليساعدنا على معرفة التفاصيل بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات. (.....)
- (٢) استخدمها المصريون القدماء لتحديد الاتجاهات نهاراً. (.....) (العمرائية/ الجيزة)
- (٣) أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً إلى الشمال المغناطيسي. (جنوب/ الجيزة) (.....)
- (٤) يتم استخدامها في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة وهي موجودة في الهواتف الذكية. (.....)
- (٥) رسم مصغريوضح شكل الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان. (قويسنا/ المنوفية) (.....)
- (٦) أحد عناصر الخريطة ويساعدنا في تحديد الاتجاهات. (ملوى/ المنيا) (.....)
- (٧) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (بور سعيد) (.....)
- (٨) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (.....)
- (٩) تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة في عصرنا الحديث باسمها كاعتراف رسمي بإسهاماتها في علم الفلك. (.....)
- (١٠) نظام يعتمد على الأقمار الصناعية في تحديد المواقع والاتجاهات. (قويسنا / المنوفية) (.....)
- (١١) صور يتم التقاطها بواسطة الطائرات لمساحات محدودة من سطح الأرض. (الإسماعيلية) (.....)
- (١٢) مصادر تم تسجيلها في زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة. (كفر الشيخ) (.....)
- (١٣) أحد أنواع الورق ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. (.....)

- (١٤) كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها. (.....)
- (١٥) تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيرها. (.....)
- (١٦) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة طويلة وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها. (.....)
- (١٧) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (المنيا) (.....)
- (١٨) تعبر عن وجهة نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (.....)

٧ بم تفسر ... ؟

- (١) إذا أردنا وصف مكان ما نرسم له مخططًا كما نراه من الأعلى. (.....)
- (٢) يجب علينا أن نحافظ على مدرستنا. (.....)
- (٣) أهمية النجم القطبي الشمالى. (أبو قرقاص / المنيا)
- (٤) أهمية البوصلة فى حياتنا. (قنا)
- (٥) رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط. (التل الكبير / الشرقية)
- (٦) اشتهرت عالمة مريم بلقب الإسطرلابى. (.....)
- (٧) تعد البرديات من المصادر الأولية. (ببا / بنى سويف)
- (٨) تعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية. (منيا القمح / الشرقية)
- (٩) أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. (.....)
- (١٠) تحرص الدولة على تقديم معلومات صحيحة للمواطنين. (.....)

٨ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) وجود مفتاح الخريطة. (المراغة / سوهاج)
- (٢) استخدام الجنود للخرائط. (إيتاى البارود / البحيرة)
- (٣) تطوير الإسطرلاب على يد عالمة مريم الإسطرلابى. (غرب المحلة / الغربية)

٩ دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات. (.....)
- (٢) للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا. (.....)
- (٣) برع علماء العرب فى رسم الخرائط. (كفر الشيخ)
- (٤) قَدَّر العالم حديثًا جهود عالمة مريم الإسطرلابى. (شين الكوم / المنوفية)
- (٥) تطور رسم الخرائط حديثًا. (.....)
- (٦) يعتمد تصنيف مصادر جمع المعلومات على زمن إنتاجها. (.....)
- (٧) تتعدد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. (.....)

١٠ ما المقصود بـ ... ؟

- (١) النجم القطبى الشمالى. (.....)
- (٢) المخطط. (الساحل / القاهرة)
- (٣) الخريطة. (المراغة / سوهاج)

(٤) مقياس الرسم .

(٥) الشائعات .

١١ قارن بين :

- (١) البوصلة ، والبوصلة الرقمية .
- (٢) الصور الجوية ، والصور الفضائية . (طلخا / الدقهلية)
- (٣) المصادر الأولية ، والمصادر الثانوية ، من حيث :
- * المفهوم .
- * الأمثلة . (البدرشين / الجيزة)

١٢ وضح أهمية كل من :

- (١) عنوان الخريطة . (اطسا / الفيوم)
- (٢) مقياس الرسم .
- (٣) الخرائط الموجودة بمحطات مترو الأنفاق .
- (٤) الإسطرلاب .
- (٥) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) .

١٣ حدد استخدامات الخريطة عند كل من :

- (١) السائح .
- (٢) المزارع .
- (٣) قائد الطائرة وقبطان السفينة .
- (٤) معلمة الدراسات الاجتماعية .
- (٥) التلميذ .
- (٦) المهندس .

١٤ ماذا يحدث إذا ... ؟

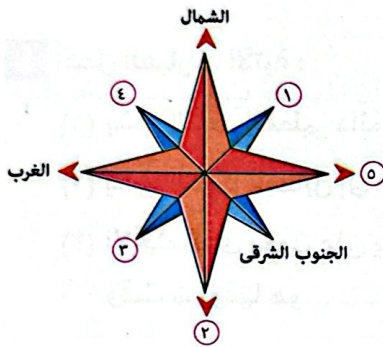
- (١) لم يتم استخدام البوصلة الرقمية في الهواتف الذكية .
- (٢) تم رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة .
- (٣) لم يوجد مقياس رسم في الخريطة .
- (٤) لم يستخدم الجندى الخريطة .
- (٥) صدق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل الاجتماعي .

١٥ ما العلاقة بين ... ؟

- (١) النجم القطبي، والاتجاهات. (حدائق القبة / القاهرة)
 (٢) المخطط، والخريطة.
 (٣) وردة البوصلة، والخريطة.
 (٤) الإسطرلاب، واتجاه القبلة. (السويس)
 (٥) الصور الفضائية، والخرائط. (منشأة القناطر / الجيزة)

١٦ أسئلة متنوعة :

(أ) ادرس الشكل الذى أمامك ثم أجب :



- (١) يشير رقم ١ إلى اتجاه
 (٢) يشير رقم ٢ إلى اتجاه
 (٣) اتجاه الشمال الغربى يشير إليه رقم
 (٤) يشير رقم ٥ إلى اتجاه

(ب) أجب عما يأتى :

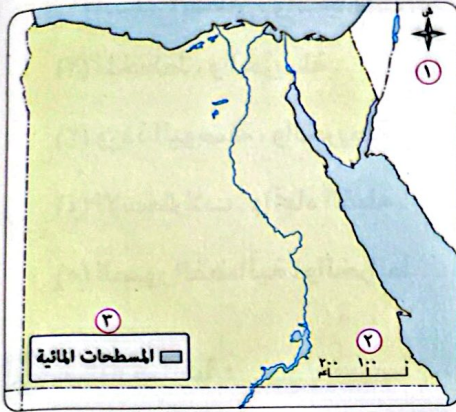
إذا عرفنا أن المسافة بين مدينتي القاهرة والأقصر على الخريطة تساوى (٧ سم) فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع، علمًا بأن مقياس الرسم هو (١ سم على الخريطة يساوى ١٠٠ كم فى الواقع).

(ج) صنف كل عبارة بما يناسبها من [حقيقة - رأى - شائعة] :

- (١) بيتى أجمل منزل.
 (٢) تشرق الشمس كل يوم من جهة الشرق.
 (٣) يجرى نهر النيل فى مصر.
 (٤) تساهم الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة.
 (٥) مدينة الغردقة أجمل مدينة فى العالم.
 (٦) التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.
 (كرداسة / الجيزة)
 (بيلا / كفر الشيخ)
 (شبرا / القاهرة)

(د) ضع خطًا تحت المختلف فى المجموعة :

- (١) الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى.
 (٢) وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - الصور الجوية.
 (٣) الإسطرلاب - البوصلة - المخطط - البوصلة الرقمية.
 (٤) الآثار - كتابات المؤرخين - البرديات - الأفلام التاريخية.



١ اكتب عناصر الخريطة بحسب الأرقام الموضحة على الخريطة :

..... (١)

..... (٢)

..... (٣)

..... (٤) العنصر الناقص بالخريطة هو

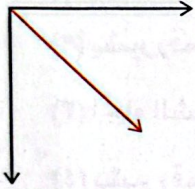
٢ أكمل العبارات الآتية :

(١) يشير النجم القطبي دائماً لاتجاه

(٢) يشير الشكل المقابل إلى أحد الاتجاهات الفرعية هو

(٣) الاتجاه الذى يكون على يمينك إذا واجهت الشمس

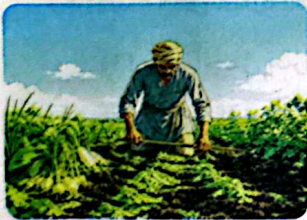
وقت شروقها هو



(٤) تعبر الصورة المقابلة عن أحد المصادر

لجمع المعلومات.

٣ بم تفسر ...؟



(١) أهمية البوصلة في حياتنا

(٢) أهمية الخريطة للجندى

(٣) أهمية الخريطة للشخص الموضح بالصورة

(٤) رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط

(٥) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية

(٦) ضرورة المحافظة على المدرسة

(٧) أهمية النجوم للإنسان في الماضى

(٨) أهمية اتجاه الشمال

(٩) أهمية مقياس الرسم في الخريطة

(١٠) ضرورة وجود مفتاح للخريطة

(١١) أهمية الإسطرلاب

(١٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة

(١٣) للصور الفضائية أهمية كبيرة

٤ دال على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) برع المصريون القدماء في علم الفلك .
- (٢) برعت مريم الإسطرلابي في علم الفلك .
- (٣) تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد موقعنا .
- (٤) اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات .
- (٥) تتعدد الاتجاهات الفرعية .
- (٦) توجد اختلافات بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات .

٥ فكر واحسب :

- (١) كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٤ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠٠ كم ؟
- (٢) كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٢ سم ومقياس رسم الخريطة ١ سم : ١٠ كم ؟

٦ ما العلاقة بين كل من ... ؟

- (١) الشمس ، وتحديد الموقع .
- (٢) الصور الجوية ، والخرائط .
- (٣) العلماء العرب ، والخرائط .
- (٤) علم الفلك ، ومريم الإسطرلابي .

٧ قارن بين كل من :

- (١) الصور الجوية ، والصور الفضائية .

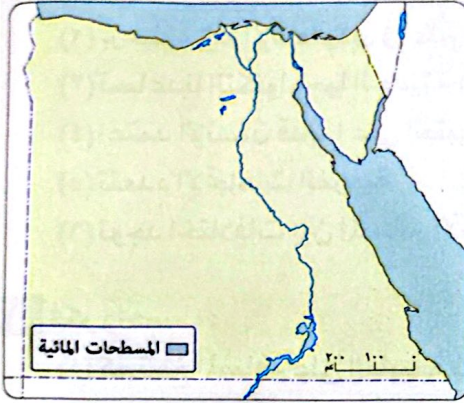
الصور الجوية	الصور الفضائية
.....	

- (٢) الحقيقة ، والرأي .

الحقيقة	الرأي
.....	

- (٣) المصادر الأولية ، والمصادر الثانوية .

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
.....	



خريطة المسطحات المائية فى مصر

١ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب :

- (١) اكتب عنوان الخريطة المقابلة
- (٢) ضع دائرة حول مفتاح الخريطة
- (٣) اكتب اسم العنصر المفقود في الخريطة المقابلة

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) يستخدم الطيار الخريطة في تحديد مسار الرحلات.
- () (٢) المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية.
- () (٣) يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحاً.
- () (٤) يقتصر استخدام الخرائط على مهندسى الطرق.
- () (٥) يقع اتجاه الشمال الغربى بين الغرب والشرق.
- () (٦) يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم.
- () (٧) يُعد تطبيق GPS أحد الوسائل الحديثة لتحديد المواقع.

٣ أكمل العبارتين التاليتين بكلمات مناسبة :

- (١) يستخدم التلميذ الخريطة في
- (٢) «رسم مصغريوضح سطح الأرض أوجزاً منه باستخدام الرموز والألوان» تشير العبارة إلى مفهوم

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أحد أهم إنجازات العالم الإديسى
(رسم الخرائط - اختراع GPS - تطوير الإسطرلاب - اختراع البوصلة)
- (٢) يشير النجم القطبى إلى جهة
(الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- (٣) العنصر المستخدم في شرح الرموز على الخريطة هو
(عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - وردة البوصلة)
- (٤) اللون الأخضر على الخريطة يدل على
(الجبال - المرتفعات - السهول - البحار)
- (٥) تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ
(الطيار - المعلم - المزارع - السائح)

٥ صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية) :

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- (١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (.....)
- (٢) الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (.....)
- (٣) تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (.....)

٧ أجب عما يلي :

- (١) بم تفسر أهمية كل من ...؟
(أ) الصور الفضائية.
(ب) استخدام البوصلة.
- (٢) دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة في تحديد مواقعنا.
- (٣) لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابي لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟
- (٤) المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١ سم يساوى ١٥ كم). احسب المسافة بين المدينتين في الواقع.

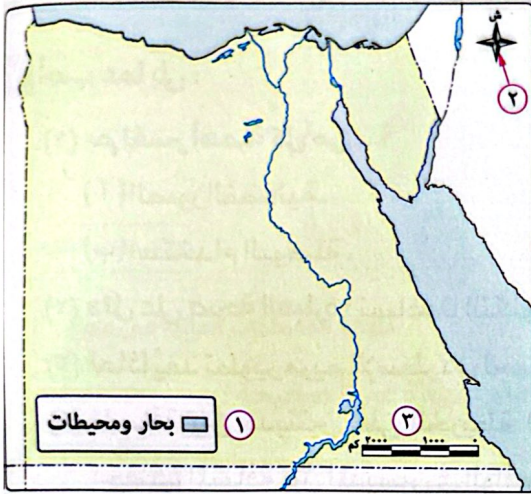
النشاط الختامى للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصرى الكبير تتضمن المطوية العناصر التالية:

- ١ خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير سيرًا على الأقدام.
- ٢ وصفًا للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- ٣ صورًا لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصرى الكبير.
- ٤ صورة لمقال صحفى يتناول معلومات عن المتحف المصرى الكبير.
- ٥ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التى يمكن الاعتماد عليها فى جمع المعلومات عن المتحف المصرى الكبير.



الاختبار الأول



١ أمامك خريطة صماء، أجب حسب المطلوب :

(١) يشير رقم (١) إلى

(٢) يشير رقم (٢) إلى

(٣) يشير رقم (٣) إلى

(٤) اكتب اسم العنصر المفقود

في الخريطة المقابلة

ب ما المقصود ب ... ؟

(١) البوصلة

(٢) المصادر الأولية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أحد عناصر الخريطة ويمكن استخدامه لمعرفة موضوع الخريطة

(مقياس الرسم - مفتاح الخريطة - عنوان الخريطة - وردة البوصلة) (شبين الكوم/ المنوفية)

(٢) عند كتابتك لبحث عن أهرامات الجيزة تستخدم أحد المصادر الثانوية وهي

(الآثار - البرديات - النقوش الأثرية - الكتب والموسوعات)

(٣) يقابل اتجاه الجنوب اتجاه

ب ماذا يحدث إذا : تناقل الناس الأخبار غير الصحيحة دون معرفة مصدرها ؟

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) الاتجاه الفرعي بين الشمال والغرب هو الشمال الشرقي.

() (٢) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون الأخضر.

() (٣) من أشهر علماء العرب في رسم الخرائط هو الإدريسي.

ب بم تفسر ... ؟

(١) رسم المصريون القدماء الخرائط. (دمنهور/ البحيرة)

(٢) أهمية الخريطة في حياتنا. (أشمون/ المنوفية)

٤ صنف كل عبارة بما يناسبها من [حقيقة - رأي] :

() (١) تضم مدينة الأقصر ثلث أثار العالم.

() (٢) تبلغ مساحة مصر واحد مليون كم^٢.

() (٣) تعد مدينة أسوان أجمل مدينة في مصر.

ب حدد وجه الشبه بين :

الصور الجوية ، والصور الفضائية .

(2) $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2}$

[illegible]

የጥገና ሪፖርት



أهم الأشكال والمخططات والخرائط

نماذج استخدامات الأرض

٥ مناطق سياحية

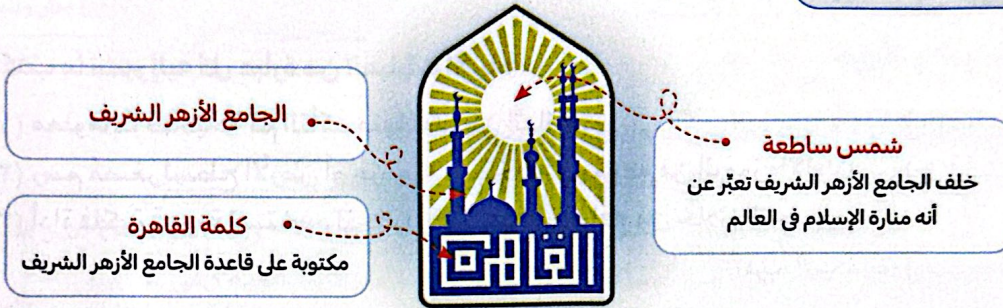
٤ مناطق ترفيهية

٣ مناطق صناعية

٢ مناطق سكنية

١ مناطق زراعية

شعار محافظة القاهرة يتكون من :



أنواع بعض المدن المصرية وفق موقعها

* مدن تقع على ضفاف نهر النيل :

١ مدينة القاهرة.

٢ مدينة أسوان.

* مدن تقع على ساحل البحر المتوسط :

٣ مدينة الإسكندرية «يوجد بها مشروع بشاير الخير».

٤ مدينة بورسعيد.

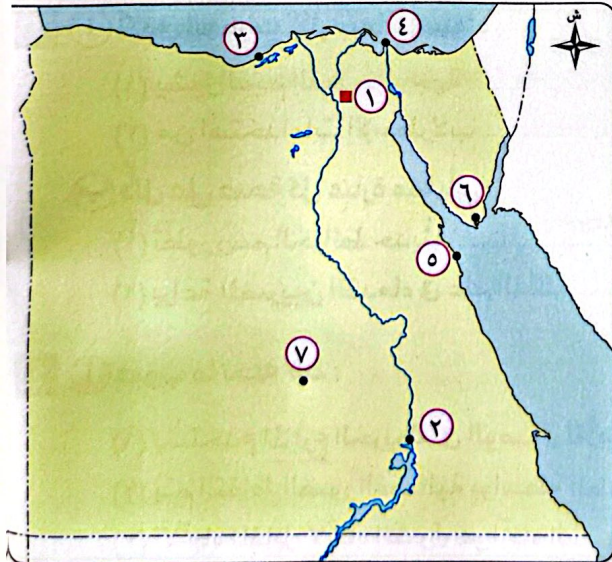
* مدن تقع على ساحل البحر الأحمر :

٥ مدينة الغردقة.

٦ مدينة شرم الشيخ.

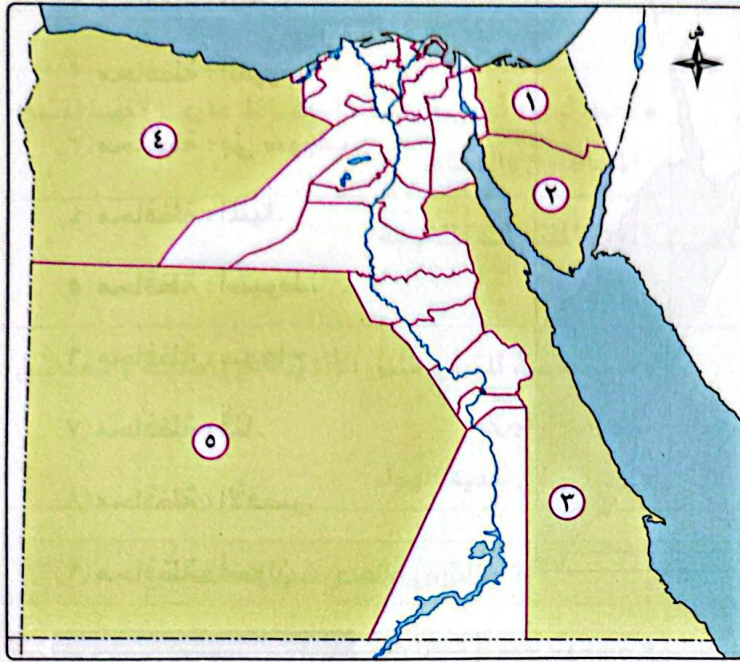
* مدن صحراوية :

٧ مدينة الخارجة.



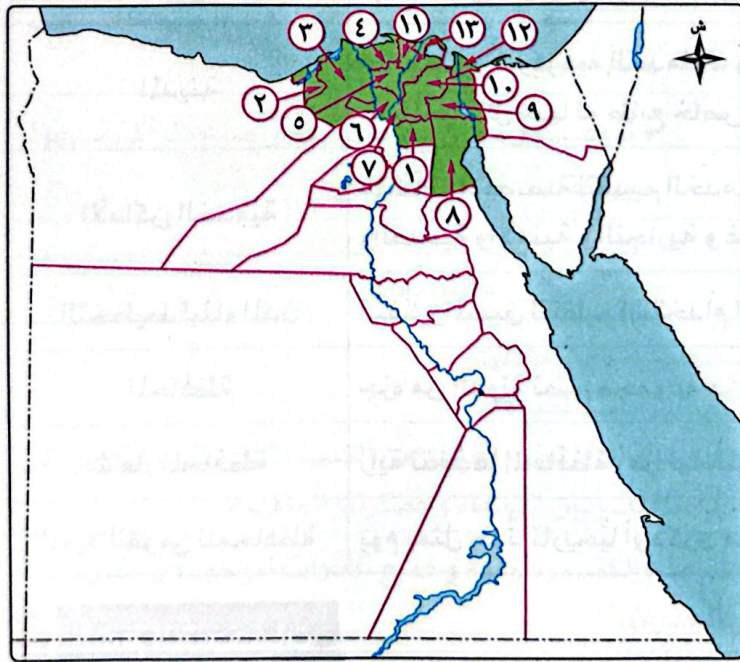
محافظات مصر

١ محافظات الحدود الصحراوية :

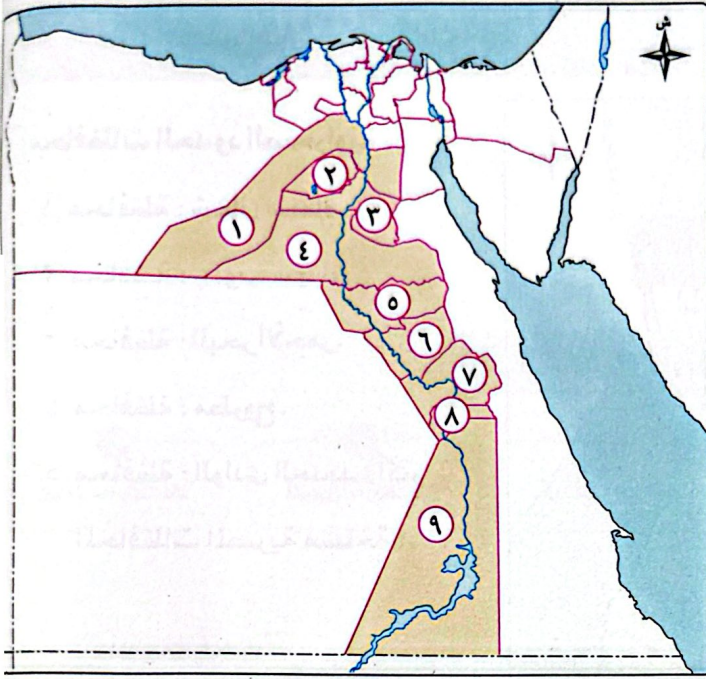


- ١ محافظة : شمال سيناء.
 - ٢ محافظة : جنوب سيناء.
 - ٣ محافظة : البحر الأحمر.
 - ٤ محافظة : مطروح.
 - ٥ محافظة : الوادي الجديد (أكبر)
- المحافظات المصرية مساحة).

٢ محافظات الوجه البحري :



- ١ محافظة : القاهرة «العاصمة».
- ٢ محافظة : الإسكندرية.
- ٣ محافظة : البحيرة.
- ٤ محافظة : كفر الشيخ.
- ٥ محافظة : الغربية.
- ٦ محافظة : المنوفية.
- ٧ محافظة : القليوبية.
- ٨ محافظة : السويس.
- ٩ محافظة : الإسماعيلية.
- ١٠ محافظة : الشرقية.
- ١١ محافظة : الدقهلية.
- ١٢ محافظة : بورسعيد.
- ١٣ محافظة : دمياط (أصغر المحافظات المصرية مساحة).



٣ محافظات الوجه القبلى :

- ١ محافظة : الجيزة.
- ٢ محافظة : الفيوم.
- ٣ محافظة : بنى سويف.
- ٤ محافظة : المنيا.
- ٥ محافظة : أسيوط.
- ٦ محافظة : سوهاج.
- ٧ محافظة : قنا.
- ٨ محافظة : الأقصر.
- ٩ محافظة : أسوان.

أهم المصطلحات

تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.	القرية
تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.	المدينة
منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس، مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.	الأماكن الخدمية
التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.	التخطيط لبناء المدن
جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء.	المحافظة
راية تتخذها المحافظة رمزاً لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.	شعار المحافظة
يوم يمثل حدثاً تاريخياً أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.	العيد القومى للمحافظة

أهم الشخصيات

قام ببناء أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر.	عمرو بن العاص
قام ببناء مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية للنيل (بتل العمارنة بمحافظة المنيا حالياً).	الملك إخناتون
وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.	القائد جوهر الصقلى

أهميتها	أماكن انتشارها	١
* تعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.	* في القرى وحول بعض المدن.	المناطق الزراعية
* توفر المنتجات المتنوعة.	* على أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية.	المناطق الصناعية
* مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.	* في قلب المدن.	المناطق الترفيهية
* تعمل على تنقية الهواء.		

القرى والمدن في الماضي	القرى والمدن في الحاضر	٢
* كانت تضم : منازل بسيطة.	* شهدت تطوراً كبيراً حيث:	المباني
	* شيدت المباني الحديثة.	
	* انتشرت الأحياء السكنية الجديدة بها.	
* ضيقة وغير ممهدة.	* تم تمهيد الطرق وتوسيعها.	الطرق
* وسائل مواصلات محدودة.	* تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.	وسائل المواصلات

مثل	* المدارس.	* الجامعات.	٣
أهميتها	* تقدم خدمات تعليمية فمن خلالها :		الأماكن الخدمية التعليمية
	* نتعلم ونمارس الهوايات المفيدة بها.		
	* نزور مكتبة المدرسة التي تضم العديد من الكتب مثل : كتب التاريخ التي تحكي عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.		
واجبنا نحوها	* نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في المدرسة.		دور الدولة في تطويرها
	* لا نكتب على الجدران.		
	* نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.		
	* احترام المعلمين وتقدير دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.		
	* بناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.		

الأماكن الخدمية الصحية	مثل	* المستشفيات.	* الوحدات الصحية.
	أهميتها	* تقدم خدمات صحية للمرضى مثل الكشف الطبي وتقديم العلاج.	
	واجبنا نحوها	* الحفاظ على نظافتها.	* التزام الهدوء عند زيارة المريض.
	دور الدولة فى تطويرها	* توفير الأدوية وإطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض.	* ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها.
الأماكن الخدمية الأمنية	مثل	* الشرطة.	* مركز الحماية المدنية.
	أهميتها	* تقديم العديد من الخدمات الأمنية ومنها : • حفظ الأمن والنظام. • ضبط المخالفين والخارجين عن القانون. • تنظيم المرور. • النجدة. • إصدار الوثائق الرسمية.	* إخماد الحرائق بمختلف أنواعها. • القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل : • حوادث الطرق. • انهيارات المباني. • تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.
	واجبنا نحوها	* احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم فى حمايتنا.	* تجنب أى أفعال تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.
	دور الدولة فى تطويرها	* التدريب المستمر. * تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن. * الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.	
الأماكن الخدمية التجارية	مثل	* الأسواق.	
	أهميتها	* تقدم لنا خدمات تجارية ومنها شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها.	
	واجبنا نحوها	* نحرص على نظافة المكان.	* ضرورة الترشيح فى الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.
	دور الدولة فى تطويرها	* مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء. * التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها. * إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود.	

أهم التفسيرات...

- ١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.
بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التي استغلوها في الزراعة.
- ٢ * ضرورة الحفاظ على الأراضي الزراعية في مصر.
* تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.
لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء.
- ٣ أهمية المناطق السكنية للمواطنين.
لأنها مخصصة لبناء المنازل التي يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية مثل المدارس والمستشفيات.
- ٤ * بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن.
* وجود المناطق الصناعية بعيداً عن المناطق السكنية.
لتقليل التلوث البيئي.
- ٥ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.
لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك فهي تبدو كأنها معلقة فوق الأرض.
- ٦ إنشاء الدولة المصرية العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية. بهدف تقليل الازدحام.
- ٧ إطلاق الدولة المصرية مبادرة حياة كريمة. لتطوير الريف المصري.
- ٨ إنشاء الدولة المصرية محطة الجبل الأصفر بالقليوبية. لمعالجة مياه الصرف الصحي.
- ٩ تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م.
بسبب القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.
- ١٠ * إنشاء الدولة الكبارى والأنفاق الجديدة.
* إنشاء الدولة محور روض الفرج.
بهدف تخفيف الازدحام المروري.
- ١١ يجب أن نشجع الجميع على العودة لركوب الدراجات. لأنها:
- لا تسبب تلوثاً للبيئة.
- تساعد على تقليل الازدحام المروري.
- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.
- اقتصادية وغير مكلفة.
- ١٢ ضرورة تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن والتحديات المصاحبة لذلك التطور. لضمان جودة الحياة.

١٣ أهمية الأماكن الخدمية في مدينتنا. لتسهيل الحياة اليومية وتلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

١٤ يجب علينا الحفاظ على المقاعد والأدوات الموجودة بالمدرسة. لأنها ملك للجميع.

١٥ قيام الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها. بهدف تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

١٦ * إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

* تقديم الدولة المبادرات الصحية.

للكشف المبكر عن الأمراض.

١٧ أهمية مراقبة الدولة للأسواق.

لـ: - منع الغلاء. - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

١٨ أهمية التخطيط الجيد عند بناء المدن. لأن ذلك يساعد على:

- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.

- توفير المرافق والخدمات للسكان.

١٩ أهمية استخدام الطائرات الصغيرة بمدينتنا في المستقبل.

لنقل وتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

٢٠ * أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي في المستشفيات بالمستقبل.

* أهمية ضم المستشفيات في المستقبل لأجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعي.

لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٢١ أهمية الطاقة الشمسية. لأنها تستخدم في تشغيل كلاً من:

- الإضاءة. - الأجهزة في المنزل. - السيارات الكهربائية.

٢٢ ضرورة التمسك بقيمة الانتماء للوطن. لنعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا.

٢٣ تقسيم مصر لعدد من المحافظات.

- نظراً لاتساع مساحة مصر. - لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

٢٤ ضرورة اختيار عاصمة لكل دولة. لتكون المقر الرئيسي للحكم والإدارة.

٢٥ تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية في العالم. لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

٢٦ ضرورة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة والنظيفة لبناء المدن.

لأن ذلك يساعد على بناء مستقبل أفضل.

٢٧ وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر الشريف في شعار محافظة القاهرة.
لأنها تعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٢٨ اختيار يوم السادس من يوليو عيداً قومياً لمحافظة القاهرة.
لأنه اليوم الذى يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

أهم النتائج

- ١ معرفة المصرى القديم للزراعة.
أدى ذلك إلى استقراره وبناء المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
- ٢ انتشار الحقائق العامة في قلب المدن.
ترتب على ذلك تنقية الهواء بالإضافة إلى استخدامها في التنزه.
- ٣ محاولة إسرائيل دخول مدينة السويس عام ١٩٧٣م.
أدى ذلك إلى تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير العديد من المباني.
- ٤ تصدى المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدوان الإسرائيلى عام ١٩٧٣م.
أدى ذلك إلى منعهم من دخول المدينة واحتلالها.
- ٥ تعاون أهالى السويس بعد انتهاء العدوان الإسرائيلى عام ١٩٧٣م.
أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد رمزاً للصمود والتحدى.
- ٦ الاعتماد على الكهرباء والأجهزة الحديثة في حياتنا.
أدى ذلك إلى : - تسهيل الحياة.
- سرعة إنجاز الأعمال.
- ٧ استخدام المزارعين في المستقبل الآلات الحديثة. سيؤدى ذلك إلى :
- جعل الزراعة أسهل وأسرع.
- المساعدة على ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.
- ٨ اتساع مساحة مصر. أدى ذلك إلى تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.
- ٩ اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.
ساعد ذلك على بناء مستقبل أفضل.

١ تتنوع طبيعة المدن في مصر حسب موقعها. حيث تتمثل في:

- مدن على ضفاف نهر النيل مثل: القاهرة وأسوان.

- مدن ساحلية مثل:

♦ الإسكندرية وبورسعيد على ساحل البحر المتوسط.

♦ الغردقة وشرم الشيخ على ساحل البحر الأحمر.

- مدن صحراوية مثل: الخارجة بمحافظة الوادي الجديد.

٢ تتنوع استخدامات الأرض في مصر.

حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق صناعية، ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

٣ للمناطق السياحية أهمية كبيرة.

حيث تضم معالم أثرية وطبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها وتساهم في تنشيط السياح وتوفير فرص عمل.

٤ تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة.

حيث يوجد بها:

- الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس في القاهرة).

- جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم في مصر في إفريقيا).

٥ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير الخدمات والمساكن بالقرى والمدن المصرية. حيث تعمل على:

- تحديث شبكات الكهرباء.

- تحسين محطات مياه الشرب.

- تحديث شبكات الصرف الصحي.

- إنشاء العديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة حياة كريمة.

- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

٦ شهدت مصر تطورًا ملحوظًا في الطرق منذ عام ٢٠١٤م. حيث ظهر ذلك من خلال:

- توسعة شبكة الطرق.

- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور.

٧ تطورت وسائل المواصلات في مصر منذ عام ٢٠١٤م.

حيث ظهر ذلك من خلال إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل (مترو الأنفاق والأتوبيس والترددى والقطار الكهربائي).

٨ أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا.

حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة.

٩ تطور المدن له آثار إيجابية وآثار سلبية. حيث تتمثل في :

- الآثار الإيجابية: تحسين مستوى السكان وتوافر فرص عمل جديدة.
- الآثار السلبية: ارتفاع بعض تكاليف المعيشة وارتفاع معدل التلوث.

١٠ برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

حيث ظهر ذلك في براعة تخطيط مدينة أحياتون التي كانت تضم (مناطق سكنية - مناطق دينية - مراكز للحكم والإدارة).

١١ تتعدد استخدامات شعار المحافظة. حيث:

- يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- يرفع في المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومي للمحافظة.

ما العلاقة بين... ؟

١ القرية، والمدينة.

يتبادلان المنافع بينهما حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.

٢ المناطق السياحية، وتوفير فرص العمل.

تجذب هذه المناطق السياح الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

ماذا يحدث إذا ... ؟ / قدم توقعًا فى حالة ...

١ لم يستقر المصرى القديم على ضفاف نهر النيل. لم يعرفوا الزراعة ولم يتم بناء القرى والمدن.

٢ تم بناء المناطق الصناعية داخل المدن. سيؤدى ذلك إلى زيادة تلوث البيئة.

٣ استمرار اعتماد مصر على القطارات التي كانت منتشرة فى الماضى. سيؤدى ذلك إلى:

- الإضرار بالبيئة.
- قلة الأمان.
- افتقاد السرعة والراحة فى السفر.

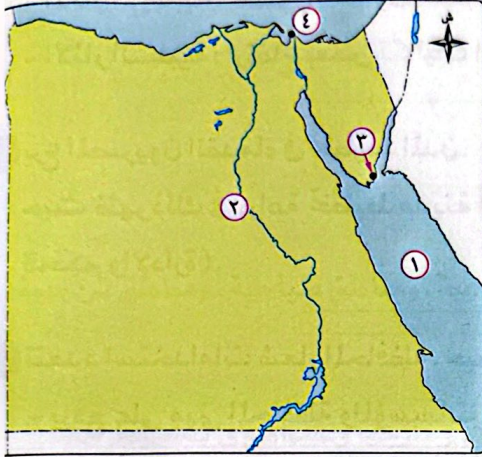
٤ تم تعميم الدراجات كوسيلة للتنقل. سيؤدى ذلك إلى:

- تقليل الازدحام المرورى.
- قلة التكلفة.
- الحفاظ على الصحة وتقوية العضلات.
- الحفاظ على البيئة.



أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ الخرائط:



أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه

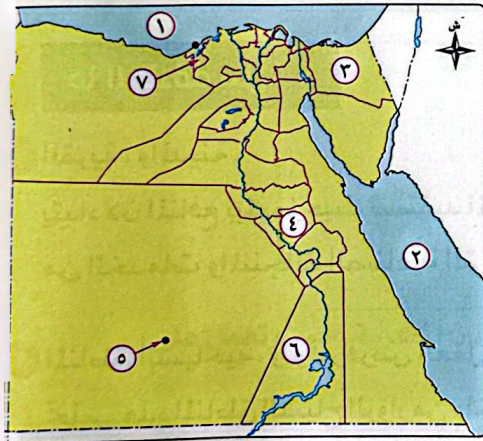
الأرقام الموقعة عليها:

(١) البحر (كفر الدوار / البحيرة)

(٢) نهر (طهطا / سوهاج)

(٣) مدينة

(٤) مدينة



ب) استعن بخريطة مصر المقابلة، واكتب

الرقم المناسب أمام ما يأتي:

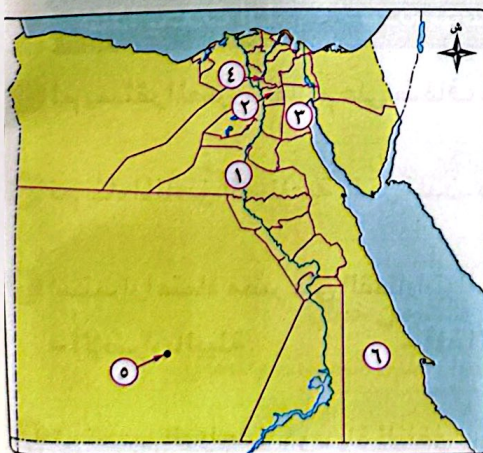
☐ (١) محافظة سوهاج

☐ (٢) محافظة حدود صحراوية (قويسنا / المنوفية)

☐ (٣) البحر المتوسط

☐ (٤) مدينة ساحلية (الصالحية / الشرقية)

☐ (٥) محافظة أسوان



ج) أمامك خريطة لمصر، وضع مدلول الأرقام

الموقعة عليها:

(١) محافظة كانت تقع بداخلها

مدينة أختاتون

(٢) مدينة مصرية يوجد بها مترو الأنفاق

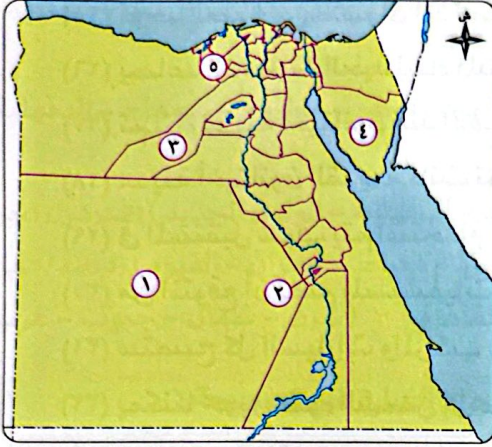
(٣) مدينة تصدى شعبها للعدو الإسرائيلي

(٤) محافظة يوجد بها محطة الجبل الأصفر

(٥) مدينة

(٦) محافظة (نقادة / قنا)

٥ استعن بخريطة مصر المقابلة، واكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



- (١) أكبر محافظات
مصر مساحة (وسط / الإسكندرية)
(٢) محافظة (غرب / الإسكندرية)
(٣) محافظة (كرداسة / الجيزة)
(٤) من محافظات الحدود الصحراوية (شبرا / القاهرة)
(٥) المحافظة رقم ٥ تقع في الوجه (مطويس / كفر الشيخ)

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- (١) عرف المصري القديم الزراعة واستقر على ضفاف (وسط / الإسكندرية)
(٢) بنى المصريون القدماء بعد معرفة الزراعة.
(٣) تتركز العديد من الأنشطة في القرية منها ،
(٤) تتكون المدينة من عدة لكل منها طابع خاص.
(٥) توفر القرية للمدينة المنتجات
(٦) تعد من المدن الصحراوية مدينة (منيا القمح / الشرقية)
(٧) المناطق التي توجد حول بعض المدن وتقوم بإنتاج المحاصيل والغذاء هي
(٨) يجب بناء المصانع بعيداً عن المناطق
(٩) تعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق (العجوزة / الجيزة)
(١٠) إذا أردت زيارة الكنيسة المعلقة فسوف تذهب إلى مدينة (مطويس / كفر الشيخ)
(١١) من المبادرات المصرية التي ساعدت على تطوير الريف المصري مبادرة
(١٢) من المدن التي تصدت للعدوان الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣م مدينة (المنيا)
(١٣) كان المصريون يستخدمون الدراجات للذهاب إلى ،
(١٤) كان المصريون يستخدمون الدراجات منذ زمن قريب ولكن مع مرور الوقت زاد الاعتماد على
(١٥) أنشأت الدولة العديد من المحاور مثل محور
(١٦) من وسائل المواصلات المتطورة الحديثة ، (مصر القديمة / القاهرة)
(١٧) تقوم الدولة ببناء و لتحقيق مستقبل أفضل للطلاب.
(١٨) من الخدمات الصحية التي تقدمها المستشفيات للمرضى ،
(١٩) من أمثلة الأماكن الخدمية الأمنية ،
(٢٠) تنظيم المرور والنجدة من مهام
(٢١) يقوم مركز الحماية المدنية بإخماد
(٢٢) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل
(٢٣) تعد الأسواق من الأماكن الخدمية (بركة السبع / المنوفية)

- (٢٤) تراقب الدولة الأسعار الموجودة في الأسواق لمنع
- (٢٥) توجد العديد من الأسواق المتخصصة في بيع أنواع معينة من السلع منها سوق
- (٢٦) يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن في المستقبل على حل مشكلات عديدة مثل
- (٢٧) تم بناء مدينة أحياتون منذ آلاف السنين في عهد الملك
- (٢٨) مدينة أحياتون القديمة كانت تضم العديد من المناطق منها مناطق
- (٢٩) في المستقبل سوف يتم استخدام لنقل وتوصيل احتياجاتنا للمنازل في وقت قصير.
- (٣٠) من المتوقع أن تضم المستشفيات بالمستقبل أجهزة استشفاء قائمة على
- (٣١) ستصبح كل السيارات والمراكب بالمدن الساحلية في المستقبل تعمل بالطاقة
- (٣٢) يمكننا تحويل ضوء الشمس إلى طاقة
- (٣٣) تستخدم الطاقة الشمسية في تشغيل الإضاءة و و
- (٣٤) العمل لبناء مدينة للمستقبل يتطلب احترام (رشيد/ البحر)
- (٣٥) تنتمي الإسكندرية لمحافظة الوجه
- (٣٦) عاصمة جمهورية مصر العربية هي
- (٣٧) قامت الدولة بنقل المصالح الحكومية إلى
- (٣٨) الرمز الموجود خلف الجامع الأزهر بشعار محافظة القاهرة هو

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) إحدى المدن الساحلية التي تقع على ساحل البحر المتوسط
- (بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ - أسوان) (شبراخيت / البحيرة)
- (٢) جميع ما يلي من سمات القرى والمدن المصرية في الماضي ما عدا
- (المنازل البسيطة - الطرق الضيقة - المواصلات المحدودة - الطرق الممهدة)
- (٣) تضمن وصف وسائل المواصلات قديماً بأنها
- (سريعة - حديثة - محدودة - متطورة) (شرق المحلة / الغربية)
- (٤) أنشأت الدولة مشروع بشاير الخير في محافظة
- (القاهرة - القليوبية - أسوان - الإسكندرية) (غرب/ الإسكندرية)
- (٥) أي من التالي يعد من الآثار السلبية المترتبة على تطور المدن؟
- (كرداسة / الجيزة)
- (ارتفاع بعض تكاليف المعيشة - تحسن مستوى المعيشة - توافر فرص عمل جديدة - توافر العديد من الخدمات)
- (٦) كل مما يلي يعد من مزايا ركوب الدراجات ويخرج عنها
- (مكلفة - اقتصادية - تقليل الازدحام - تقوية العضلات)
- (٧) من الأدوات التقليدية التي كانت تستخدم في الماضي
- (المصباح الكهربائي - مصباح الكيروسين - الهاتف المحمول - الساعات الذكية)
- (٨) قام الملك إخناتون ببناء مدينته على ضفة نهر النيل
- (الغربية - الشرقية - الشمالية - الجنوبية)

- (٩) جميع المحافظات الآتية من محافظات الوجه القبلى ويخرج عنها.....
(أسيوط - بنى سويف - المنيا - الشرقية)
(١٠) من محافظات الوجه البحرى محافظة.....
(البحر الأحمر - مطروح - سوهاج - الدقهلية)
(١١) إحدى محافظات الحدود الصحراوية.....
(الإسكندرية - بنى سويف - الدقهلية - الوادى الجديد) (البدرشين / الجيزة)
(١٢) أصغر المحافظات المصرية مساحة..... (الجيزة - دمياط - أسوان - الفيوم) (كرداسة / الجيزة)
(١٣) توجد العاصمة الإدارية الجديدة فى..... محافظة القاهرة. (شرق - شمال - جنوب - غرب)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) استغل المصريون القدماء التربة الخصبة فى الزراعة.
() (٢) يتركز النشاط الصناعى فى القرى. (القاهرة الجديدة / القاهرة)
() (٣) توفر المدينة للقرية العديد من الخدمات.
() (٤) تحصل المدينة من القرية على المنتجات الصناعية.
() (٥) تقع مدينة القاهرة على ساحل البحر المتوسط.
() (٦) تتعدد نماذج استخدامات الأرض فى مصر.
() (٧) تخصص المناطق الزراعية لتحقيق ثروة قومية من الغذاء.
() (٨) توفر المناطق الصناعية العديد من المنتجات المتنوعة.
() (٩) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما يسهم فى تنشيط السياحة.
() (١٠) تعمل الحدائق العامة الكبرى على تنقية الهواء. (جنوب / بورسعيد)
() (١١) تعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس فى القاهرة. (حدائق القبة / القاهرة)
() (١٢) يعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. (الدقى / الجيزة)
() (١٣) قامت مصر بتطوير محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحى.
() (١٤) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى لها خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (الإسماعيلية)
() (١٥) شهدت مصر مؤخرًا تطورًا فى وسائل المواصلات وإنشاء الكبارى والأنفاق. (طوخ / القليوبية)
() (١٦) يعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. (الأقصر)
() (١٧) من المهم أن نشجع الجميع على العودة لركوب الدراجات لأنها تحافظ على الصحة.
() (١٨) يساعد استخدام الدراجات فى زيادة تلوث البيئة.
() (١٩) اعتمد السكان فى الماضى على أدوات مثل الهواتف المحمولة.
() (٢٠) ساعد استخدامنا للأجهزة الحديثة على سرعة إنجاز الأعمال.
() (٢١) يعد توافر فرص عمل جديدة للسكان من التحديات المصاحبة لتطور المدن.
() (٢٢) من أمثلة الأماكن الخدمية التعليمية الوحدات الصحية.
() (٢٣) تقوم المدارس المصرية بإصدار الأوراق الرسمية.
() (٢٤) من واجباتنا تجاه المدرسة أن نحترم المعلمين ونقدر دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.
() (٢٥) عند شراء احتياجاتك المدرسية عليك الذهاب لمكتب البريد.

- () (٢٦) من المهم أن نتجنب الأفعال التي قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.
- () (٢٧) تعد حملة ١٠٠ مليون صحة من الخدمات الصحية التي توفرها الدولة. (شبين الكوم/ المنوفية)
- () (٢٨) تعمل الشرطة على حفظ الأمن والأمان للمواطنين. (التل الكبير/ الإسماعيلية)
- () (٢٩) يساعد التخطيط لبناء المدن على توفير المرافق والخدمات للسكان.
- () (٣٠) شيد إخناتون مدينة أخيتاتون بمحافظة القاهرة.
- () (٣١) يوفر لنا السوق فرص شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (ببا/ بنى سويف)
- () (٣٢) استخدام الآلات الزراعية الحديثة بالمستقبل سيؤدي إلى زيادة الإنتاج.
- () (٣٣) سيساعد الذكاء الاصطناعي على تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.
- () (٣٤) الفنادق في المدن المستقبلية ستكون ملوثة للبيئة. (القاهرة الجديدة / القاهرة)
- () (٣٥) من المهم أن نحافظ على عديد من القيم التي تركها لنا أجدادنا مثل الترابط الأسرى.
- () (٣٦) تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.
- () (٣٧) تفصل الحدود الإدارية بين محافظات مصر.
- () (٣٨) إحدى محافظات الحدود الصحراوية هي الجيزة.
- () (٣٩) جوهرة الشرق هو أحد الأسماء التي أطلقت على مدينة القاهرة.
- () (٤٠) تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة دون الحفاظ على طابعها الأثرى المميز.
- () (٤١) يرفع شعار المحافظة في المناسبات الوطنية المهمة مثل العيد القومى للمحافظة.
- () (٤٢) شعار محافظة القاهرة به جامع عمرو بن العاص.
- () (٤٣) يعد يوم ٦ يوليو العيد القومى لمدينة القاهرة.
- () (٤٤) تم بناء مدينة القاهرة على يد القائد جوهرا الصقلى.

٥ صوب ما تحته خط :

- (.....) (١) تصنف مدينة أسوان على أنها من المدن الساحلية.
- (.....) (٢) قام جوهرا الصقلى ببناء أول جامع في مصر وإفريقيا.
- (.....) (٣) أنشأت الدولة محطات لمعالجة مياه الصرف الصحى كمحطة الجبل الأصفر بالشرقية.
- (.....) (٤) تعاون أهالى مدينة أسوان وقاموا بإعادة بناء مدينتهم بعد العدوان الإسرائيلى عام ١٩٧٣م.
- (.....) (٥) المدارس والجامعات من أهم الأماكن الخدمية الصحية في مصر.
- (.....) (٦) من المبادرات التي أطلقتها الدولة للكشف المبكر عن الأمراض مبادرة حياة كريمة.
- (.....) (٧) تعد محافظة دمياط أكبر محافظات مصر. (شرق المحلة / طنطا)
- (.....) (٨) يطلق على مدينة مطروح مدينة الألف منذنة.

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (طوخ / القليوبية)
- (٢) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة. (غرب طنطا / الغربية)
- (٣) مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (الوراق / الجيزة)
- (٤) المناطق التى بُنيت على أطراف المدن لتقليل التلوث البيئى. ()
- (٥) مناطق مخصصة للتنزه وتوجد فى قلب المدن. ()
- (٦) المناطق التى تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية وتسهم فى توفير فرص عمل. ()
- (٧) كنيسة بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم. ()
- (٨) أول جامع فى مصر وإفريقيا أقيم بعد الفتح الإسلامى لمصر. ()
- (٩) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. ()
- (١٠) يتحول من خلالها ضوء الشمس لطاقة كهربائية. ()
- (١١) جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء. (شبين الكوم / المنوفية)
- (١٢) المقرر الرسمى للحكم والإدارة بالدولة. ()
- (١٣) جامع يوجد بشعار محافظة القاهرة ويعد منارة العالم الإسلامى. ()

٧ بم تفسر...؟

- (١) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. (ميت غمر / الدقهلية)
- (٢) تعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية. (رشيد / البحيرة)
- (٣) ضرورة بناء المناطق الصناعية على أطراف المدن. (إيتاى البارود / البحيرة)
- (٤) أهمية المناطق السياحية. (شبراخيت / البحيرة)
- (٥) سميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. (منتزه أول / الإسكندرية)
- (٦) إنشاء محطة الجبل الأصفر بالقليوبية. ()
- (٧) تقوم الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية بمصر. ()
- (٨) إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. (قويسنا / المنوفية)
- (٩) إطلاق الدولة مبادرة حياة كريمة. ()
- (١٠) تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م. ()
- (١١) قامت الدولة بإنشاء محور روض الفرج. (شرق / الإسكندرية)
- (١٢) تشجيع الجميع على العودة إلى ركوب الدراجات. (كرداسة / الجيزة)
- (١٣) تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يعد أمراً ضرورياً. ()
- (١٤) للأماكن الخدمية المتنوعة أهمية فى حياتنا. ()
- (١٥) أهمية المدارس فى حياتنا. ()
- (١٦) قيام الدولة بالعمل على تطوير المدارس والجامعات. ()
- (١٧) يعتبر مركز الحماية المدنية من أهم الأماكن الخدمية. ()

- (١٨) تعمل الدولة على مراقبة الأسعار في الأسواق. (السنبلون / الدقهلية)
- (١٩) أهمية التخطيط قبل بناء المدن. (الإسماعيلية)
- (٢٠) استخدام الطائرات الصغيرة التي تحلق في السماء في المستقبل.
- (٢١) أهمية الطاقة الشمسية.
- (٢٢) تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة. (دير مواس / المنيا)
- (٢٣) ضرورة اختيار عواصم لكل دول العالم.
- (٢٤) تعد القاهرة من أقدم العواصم في العالم. (الوراق / الجيزة)
- (٢٥) وجود شعار خاص لكل محافظة. (شين الكوم / المنوفية)

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- (١) انتشار الحداث العامة في قلب المدن. (أبو قرقاص / المنيا)
- (٢) وجود معالم طبيعية وأثرية داخل المناطق السياحية.
- (٣) وجود المقاومة الشعبية في السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- (٤) تعاون أهالي السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (أبو المطامير / البحيرة)
- (٥) تطور الأجهزة والأدوات من الماضي للحاضر. (طهطا / سوهاج)
- (٦) إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة. (أبو قرقاص / المنيا)
- (٧) استخدام المزارعين الآلات الحديثة في المستقبل. (الإسماعيلية)
- (٨) استخدام أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعي. (كوم أمبو / أسوان)

٩ دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها.
- (٢) تتنوع استخدامات الأرض.
- (٣) للمناطق الصناعية أهمية كبيرة.
- (٤) تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية إسلامية.
- (٥) شهدت القرى والمدن تطوراً كبيراً بمرور الزمن.
- (٦) تعمل الدولة المصرية على تقليل الازدحام.
- (٧) تم إعادة بناء بعض المدن المصرية نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.
- (٨) أصبحت التكنولوجيا جزءاً لا يتجزأ من حياتنا.
- (٩) اهتمام الدولة المصرية بالتعليم.
- (١٠) يقدم جهاز الشرطة العديد من الخدمات الأمنية.
- (١١) اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة.
- (١٢) برع المصريين القدماء في تخطيط المدن. (دمهور / البحيرة)
- (١٣) تعدد القيم التي يجب التمسك بها عند بناء المدن في المستقبل.
- (١٤) اشتهرت القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن.
- (١٥) للعاصمة الإدارية الجديدة العديد من المزايا.

١٠ ما المقصود ب...؟

- (١) الأماكن الخدمية. (رشيد/ البحيرة)
- (٢) شعار المحافظة.
- (٣) العيد القومي للمحافظة.

١١ قارن بين :

(١) الأدوات والأجهزة المستخدمة في الماضي والحاضر.

(٢) الخدمات التعليمية والصحية من حيث دور الدولة في كل منهما. (العجوزة/ الجيزة)

١٢ وضح :

- (١) خصائص القرى والمدن المصرية في الماضي.
- (٢) دورنا تجاه بناء مدينتنا في المستقبل.

١٣ حدد واجبنا تجاه كل من :

- (١) المدارس.
- (٢) المستشفيات.
- (٣) جهاز الشرطة.
- (٤) الأسواق.

١٤ ماذا يحدث إذا...؟

- (١) لم يستقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل.
- (٢) تم بناء المناطق الصناعية في المناطق السكنية. (كرداسة/ الجيزة)
- (٣) استمر اعتماد مصر على القطارات التي كانت منتشرة في الماضي. (بلقاس/ الدقهلية)
- (٤) اتجهت دول العالم إلى استخدام الدراجات كوسيلة للمواصلات. (كفر الشيخ)

١٥ ما العلاقة بين ...؟

- (١) القرية، والمدينة.
- (٢) استقرار المصري القديم، والزراعة. (نجع حمادي/ قنا)
- (٣) الدراجات، وصحة الإنسان. (كرداسة/ الجيزة)
- (٤) السيارات، والألواح الشمسية. (منشأة القناطر/ الجيزة)

١٦ اكتب مقترحاً واحداً لـ : تطوير الأماكن الخدمية التجارية.

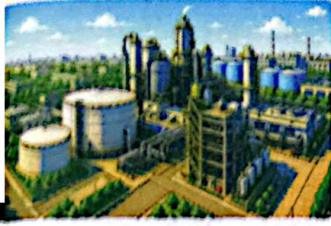
١٧ صنف المحافظات الآتية حسب الجدول التالي لها :

(البحيرة - البحر الأحمر - الإسكندرية - الوادي الجديد)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الحدود الصحراوية
.....	
.....	

ثانياً التدريب الشهري (من كتاب التقييمات)

١ لاحظ الصورة، ثم أجب:



(١) أى نماذج استخدامات الأراضي تُعبّر عنها الصورة التى أمامك ؟

(٢) اكتب أهمية واحدة لهذه المناطق .

(٣) قدم مقترحاً واحداً لتطوير هذه المناطق .

٢ لاحظ الصورة، ثم أجب:



(١) إلى أى الأماكن الخدمية تنتمى الصورة التى أمامك ؟

(٢) «تعدد أدوار الأماكن الخدمية التى تُعبّر عنها الصورة»، دّل على صحة

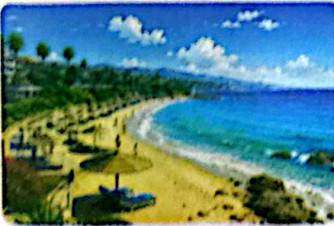
العبارة السابقة .

(٣) تحتفل الدولة فى الأول من مارس من كل عام باليوم العالمى للمكان الخدمى الموضح بالصورة أعلاه،

ما دلالة ذلك فى رأيك ؟

(٤) بأى الأماكن الخدمية التى درستها ترغب أن تعمل فى المستقبل ؟ مع تبرير اختيارك .

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب العبارة غير الصحيحة:



(١) كانت نشأة القرى والمدن مرحلة تالية لبناء المساكن

فى مصر قديماً .

(٢) تعد المدينة بالصورة التى أمامك أحد أمثلة المدن

على ضفاف نهر النيل .

(٣) تعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس فى القاهرة .

(٤) تتواجد كل من المناطق الصناعية والترفيهية فى

نفس الأماكن .

(٥) تنعدم الخدمات الأساسية فى المناطق السكنية .

(٦) يمكن الاستغناء عن المناطق الزراعية .

(٧) تعد وسيلة المواصلات بالصورة التى أمامك غير

ملوثة للبيئة .



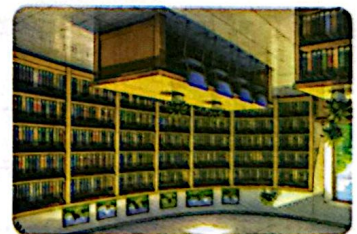
- (٨١) تَابِعُوا فِي سَبْعَةِ مَجَازٍ
- (١١) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (١٠) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٩) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٧) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٨) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (٦) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٥) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٤) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٣) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٢) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا

٥ ... مسأله

- (٥) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (٤) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٣) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٢) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا



- (٥) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (٤) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٣) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٢) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا



- (٨) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٧) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٦) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٥) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (٤) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٣) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٢) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا

- (٥) نَارًا زَاكِيَةً تَحْتِهَا
- (٤) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (٣) يَتَذَكَّرُ فِيهَا
- (٢) تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ
- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا



- (١) يَتَذَكَّرُ فِيهَا

3 مسأله

(١٣) تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

(١٤) إقامة المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية.

(١٥) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في مصر قديمًا.

(٢) جهود الدولة لتطوير وسائل المواصلات.

(٣) أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا.

(٤) تطور المدن من الناحية الإيجابية.

(٥) اهتمام الدولة بتطوير الأماكن الخدمية التعليمية.

(٦) استخدام المزارعين في القرية آلات حديثة في الزراعة.

(٧) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

(٨) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

٧ دلل على صحة العبارات التالية:

(١) العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية.

(٢) تتنوع استخدامات الأراضي في مصر.

(٣) لم تكن القرى والمدن المصرية في الماضي كما هي عليه اليوم.

(٤) تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.

(٥) لاستخدام الدراجة كوسيلة مواصلات مزايا عديدة.

(٦) يواجه تطور المدن تحديات عديدة.

(٧) يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

(٨) يعد تطور المدن سلاحًا ذا حدين.

(٩) تتعدد واجباتنا كأفراد تجاه الأماكن الخدمية الأمنية.

(١٠) للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة في حياتنا.

(١١) برع المصريون القدماء في تخطيط المدن.

(١٢) شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا في الطرق ووسائل المواصلات.

٨ ماذا يحدث إذا ...؟

(١) لم يتواجد نهر النيل في مصر.

(٢) أهملت الدولة تطوير جهاز الشرطة.

(٣) اعتمد السكان على الأجهزة والأدوات التي كانت سائدة في الماضي.

(٤) لم يتم التخطيط الجيد للمدن.

٩ قارن بين كل من :

- (١) القرية والمدينة من حيث الأنشطة الرئيسية السائدة بها.
- (٢) المناطق السياحية والمناطق السكنية من حيث الهدف من إنشائها.
- (٣) الأماكن الخدمية التجارية والأماكن الخدمية الأمنية من حيث :
* مكان الخدمة .
* أهمية الخدمة .

١٠ وضح :

- (١) دورك تجاه ما تركه لنا أجدادنا من قيم .
- (٢) دورك تجاه مدينتنا في المستقبل .

١١ ما المقصود بالمصطلحات التالية ...؟

- (١) القرية .
- (٢) المدينة .
- (٣) الأماكن الخدمية .
- (٤) التخطيط لبناء المدن .
- (٥) المحافظة .
- (٦) شعار المحافظة .

ثالثاً تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- () (١) تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات .
- () (٢) تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء في المدينة .
- () (٣) تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين .
- () (٤) نجحت المقاومة الشعبية في حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر .
- () (٥) تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين .
- () (٦) تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها .
- () (٧) تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة .
- () (٨) تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط .

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) تعد الأسواق أحد الأماكن التي تقدم خدمات (أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)
- (٢) إحدى المناطق التي يجب بناؤها على أطراف المدن هي المناطق
(الترفيهية - السكنية - التجارية - الصناعية)

- (٣) شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة
 (قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)
 (٤) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة (المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- (١) تقع بورسعيد على ساحل البحر
 (٢) أقدم المساجد التي بنيت في مصر هو جامع
 (٣) نحصل على الخدمات التعليمية من
 (٤) أطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة
 (٥) تُعد محافظتنا الجيزة وقنا من محافظات الوجه

٤ بم تفسر ...؟

- (١) إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.
 (٢) ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.
 (٣) أهمية استخدام التكنولوجيا في بناء مدن المستقبل.
 (٤) تقسيم مصر إلى محافظات.
 (٥) وجود شعار خاص لكل محافظة.
 (٦) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) انتشار المناطق الزراعية حول المدن.
 (٢) تطوير المدينة.

٦ أجب عما يأتي:

- (١) ما العلاقة بين: الحماية المدنية، وتحقيق الأمان في المدينة؟
 (٢) ماذا يحدث إذا: لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

٧ ما المقصود بكل من ...؟

- (١) القرية.
 (٢) الأماكن الخدمية.
 (٣) شعار المحافظة.

النشاط الختامى للوحدة

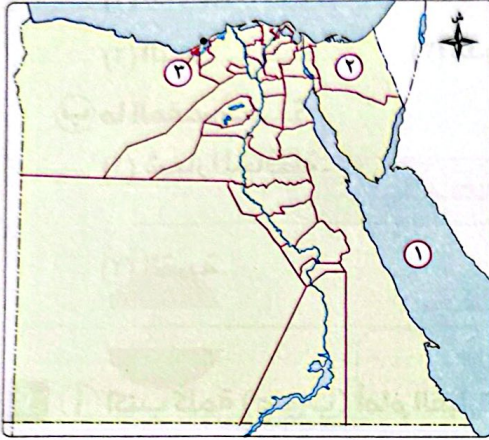
بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «أين نعيش؟» على أن تتضمن العناصر التالية:

- ① مقارنة بين (مدينتكم / قريتكم) في الماضى والحاضر، من حيث شكل المباني.
 ② خريطة توضيحية لـ (مدينتكم / قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة).
 ③ أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها في (مدينتكم / قريتكم) في المستقبل، مع توضيح أهميتها.



رابعاً اختبارات كتاب الامتحان

الاختبار الأول



١ أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

(١) البحر

(٢) محافظة

(٣) مدينة

ب) حدد أوجه التشابه بين :

الشرطة ، ومركز الحماية المدنية . (نجع حمادى / قنا)

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتركز نشاط الزراعة وتربية الحيوان غالباً في

(المدينة - القرية - المناطق الصناعية - المناطق السكنية)

(٢) يعبر شعار المحافظة عن

(موقعها الجغرافى - نوع التربة - مساحة الأرض - نشاط سكانها) (كفر الزيات / الغربية)

(٣) التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على

(الازدحام - التلوث - كثرة المشكلات - توفير الخدمات) (رشيد / البحيرة)

ب) بم تفسر ...؟

(١) إنشاء الحكومة مدناً جديدة في الصحراء. (السنطة / الغربية)

(٢) تشجيع الدولة لاستخدام الدراجات.

٣ أ) أكمل العبارات الآتية:

(١) من محافظات الحدود الصحراوية (٢) المدينة التي بناها القائد جوهر الصقلى

(٣) تقع مدينة أسوان على ضفاف

ب) ما المقصود بـ : الأماكن الخدمية ؟

٤ أ) صوب الخطأ في العبارات التالية:

(١) تعد مبادرة «حياة كريمة» أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية الكبرى.

(٢) الهوايات المفيدة نتعلمها داخل المستشفيات.

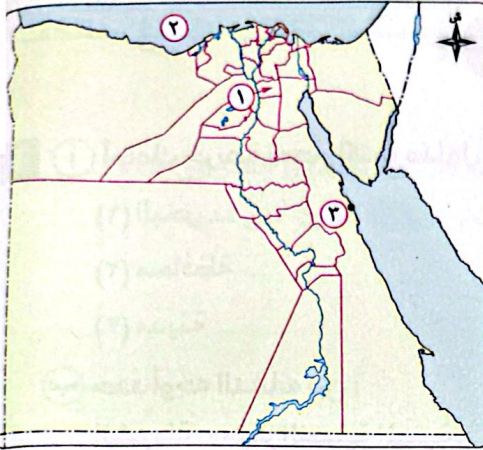
(٣) أكبر محافظات مصر مساحة هى محافظة دمياط.

ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) التوسع في زراعة الأشجار وإنشاء الحدائق الكبرى بالنسبة للبيئة. (إسنا / الأقصر)

(٢) تعاون أهالى السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (أبو المطامير / البحيرة)

الاختبار الثاني



١ أ) أمامك خريطة لدولة مصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

(١) محافظة (طلخا / الدقهلية)

(٢) البحر (٣) مدينة ساحلية

ب) ما المقصود بـ...؟

(١) شعار المحافظة.

(٢) القرية. (منيا القمح / الشرقية)

٢ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) العاصمة الإدارية الجديدة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.
 () (٢) تنقسم مصر إلى محافظات وجه بحرى ووجه قبلى ومحافظات حدود صحراوية.
 () (٣) توجد الكنيسة المعلقة بمحافظة السويس.

ب) ما النتائج المترتبة على: استخدام الآلات الزراعية الحديثة في الزراعة؟ (دراو / أسوان)

٣ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) ساهمت الأجهزة الحديثة في
 (بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة) (حلوان)
 (٢) يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات
 (الصحية - التعليمية - الأمنية - التجارية) (ديروط / أسيوط)
 (٣) إحدى محافظات الوجه القبلى (القاهرة - الشرقية - البحيرة - المنيا) (شرق المنصورة / الدقهلية)

ب) بم تفسر...؟

- (١) ضرورة اختيار عاصمة لكل دولة.
 (٢) ضرورة التخطيط عند بناء المدن.

٤ أ) لاحظ الشكل التخطيطى التالى وأكمل البيانات:



ب) قارن بين: الخدمات الأمنية، والخدمات التجارية من حيث: جهود الدولة لتطوير الخدمة.

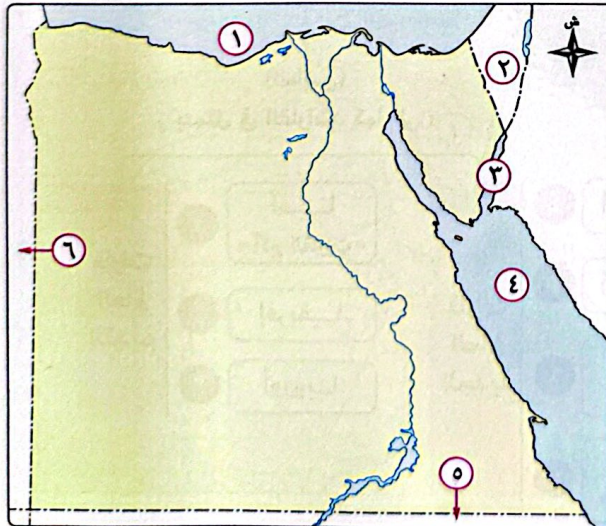
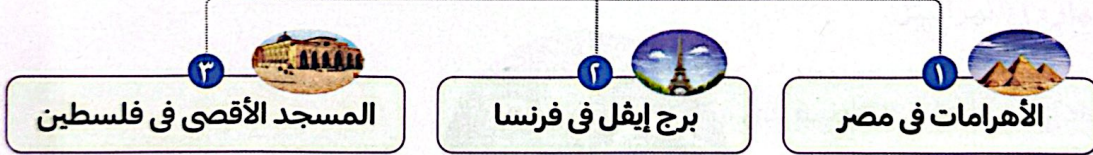


أهم الأشكال والمخططات والخرائط

١ مراحل تطور العلم المصري في العصر الحديث

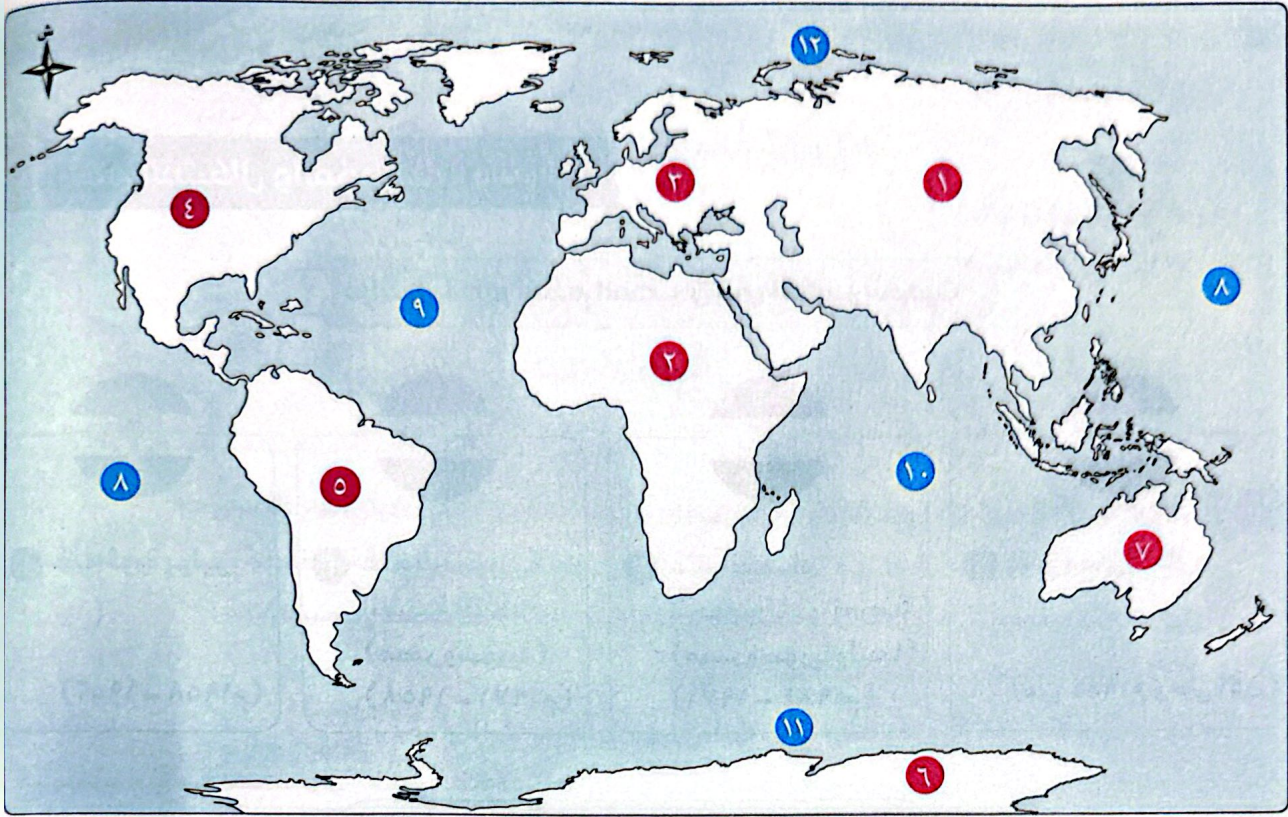


٢ نماذج بعض المعالم التاريخية في العالم



١ حدود مصر

- ١ البحر: المتوسط (في الشمال).
- ٢ دولة: فلسطين (في الشمال الشرق).
- ٣ خليج: العقبة (في الشرق).
- ٤ البحر: الأحمر (في الشرق).
- ٥ دولة: السودان (في الجنوب).
- ٦ دولة: ليبيا (في الغرب).



(الماء)
يتمثل معظمه في المحيطات، كما يلي :

- ٨ الهادى «أكبر المحيطات»
- ٩ الأطلنطى
- ١٠ الهندى
- ١١ المتجمد الجنوبي
- ١٢ المتجمد الشمالى «أصغر المحيطات»

(اليابس)
يتمثل في القارات، كما يلي :

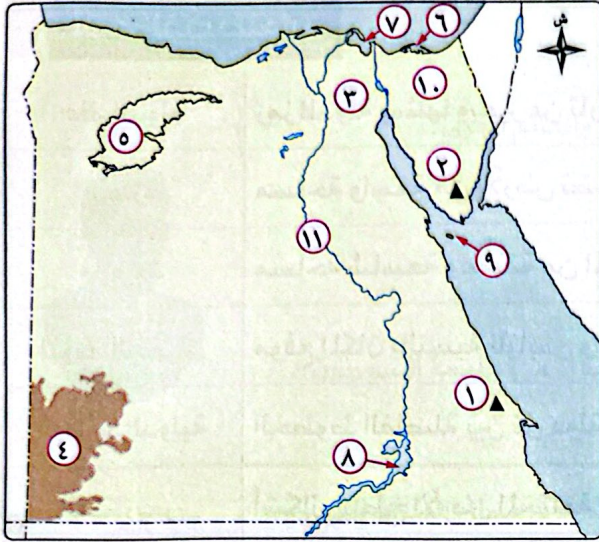
- ٤ أمريكا الشمالية
- ٥ أمريكا الجنوبية
- ٦ القطبية الجنوبية (أنтарكتيكا)
- ٧ أستراليا «أصغر القارات»

قارات
العالم
الجديد

- ١ آسيا «أكبر القارات»
- ٢ إفريقيا
- ٣ أوروبا

قارات
العالم
القديم

٣ أهم مظاهر سطح مصر



* الجبال:

- ١ جبال البحر الأحمر (في الصحراء الشرقية).
- ٢ جبل سانت كاترين
- (في جنوب سيناء أعلى قمة جبلية في مصر).

* التلال: ٢ تلال المقطم.

* الهضاب:

- ٤ هضبة الجلف الكبير (في جنوب غرب مصر).

* المنخفضات: ٥ منخفض القطارة.

* البحيرات : وتنقسم إلى :

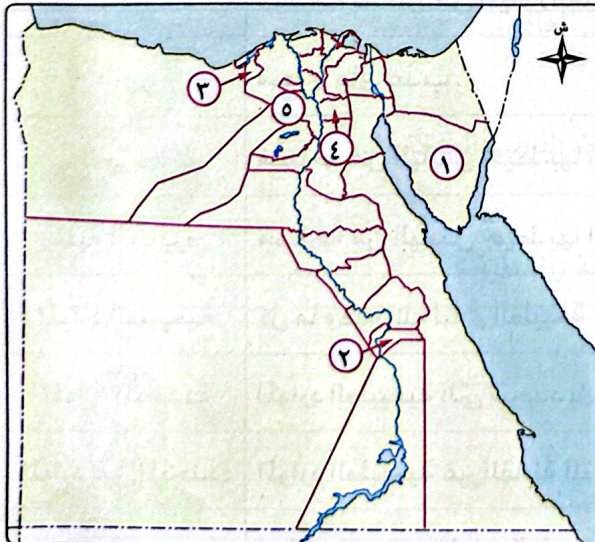
- بحيرات مالحة مثل: ٦ بحيرة البردويل.
- ٧ بحيرة المنزلة.
- بحيرات عذبة مثل: ٨ بحيرة ناصر.

* الجزر: ٩ جزيرة شنوان.

* أشباه الجزر: ١٠ شبه جزيرة سيناء.

* الأنهار: ١١ نهر النيل.

٤ نماذج من المعالم التاريخية فى مصر



١ محافظة جنوب سيناء

(يوجد بها دير سانت كاترين).

٢ محافظة الأقصر

(يوجد بها معابد الكرنك).

٣ محافظة الإسكندرية

(يوجد بها المسرح الرومانى).

٤ محافظة القاهرة

(يوجد بها الجامع الأزهر الشريف وبرج القاهرة).

٥ محافظة الجيزة

(يوجد بها هرم زوسر المدرج).

أهم المصطلحات

علم الدولة	رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
القارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
المحيط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
الموقع الجغرافي	موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.
الحدود الدولية	الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
التضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة يزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.
المنخفض	أرض منخفضة عما حولها.
السهل الفيضي	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.
السهل الساحلي	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
النهر	مجرى مائي عذب.
الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
الموارد الطبيعية	كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان مثل المياه والهواء والتربة والمعادن.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التي تتجدد باستمرار، وهي غير قابلة للنفاذ.
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
المعلم التاريخي	مكان أو مبنى قديم بنى في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية ومازال موجودًا حتى اليوم.



- * من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم العربي.
- * لقب بعميد الأدب العربي.
- * وُلد في محافظة المنيا عام ١٨٨٩م.
- * درس في جامعة القاهرة.
- * سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- * من أشهر كتبه كتاب الأيام.

الدكتور
طه حسين



- * أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية.
- * وُلدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧م.
- * أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.
- * ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية.
- * تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

الدكتورة
سميرة موسى



- * من أهم العلماء في مجال الجغرافيا.
- * وُلد في محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.
- * ألف عديد من الكتب والأبحاث المهمة، ومن أهم مؤلفاته موسوعة (شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان).
- * حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية.

الدكتور
جمال حمدان



- * من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم.
- * وُلد في محافظة الغربية عام ١٩٣٣م.
- * تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان.
- * حصل على عديد من الجوائز المصرية والعالمية.

الدكتور
مصطفى السيد



- * عالم كيمياء مصري مشهور.
- * وُلد في محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م.
- * اخترع تقنية «الفيمتوثانية».
- * نشر أبحاثًا علمية جديدة.
- * حصل على جائزة نوبل في الكيمياء.

الدكتور
أحمد زويل

أهم المقارنات

١	شعار مملكة الشمال	شعار مملكة الجنوب
	نبات البردى.	زهرة اللوتس.
٢	الموارد الطبيعية المتجددة	الموارد الطبيعية غير المتجددة
يقصد بها	الموارد التي تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاذ.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار
الأمثلة	الماء العذب والشمس والرياح.	الفحم والبتروول والغاز الطبيعي والمعادن.
٣	قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
	عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل (آسيا - إفريقيا - أوروبا).	وصل إليها المستكشفون في العصور الحديث وتشمل (أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية).

أهم التفسيرات...

١ وجود اللون الأحمر في علم مصر. لأنه يرمز إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

٢ وجود اللون الأسود في علم مصر. لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

٣ وجود اللون الأبيض في علم مصر. لأنه يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

٤ وجود النسرة في علم مصر. لأنه يرمز إلى القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

٥ * أهمية احترام علم وطننا مصر.

* يجب علينا أن نعتز بعلم مصر.

لأنه :- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.

- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

٦ عُزف النشيد الوطني المصري في عديد من المناسبات. للتعبير عن الانتماء والفخر بمصر.

٧ استخدام الملوك في مصر القديمة الرايات (الأعلام) في المعارك.

ل :- تمييز جيوشهم. - تشجيع الجنود على القتال.

٨ تغيير شكل علم مصر في العصر الحديث. بسبب وقوع أحداث مهمة.

- ٩ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي. لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
- ١٠ تسمية قارات العالم الجديد بهذا الاسم. لوصول المستكشفون إليها في العصور الحديثة.
- ١١ تتميز مصر بموقع جغرافي فريد. لأنها تقع في :
- قلب قارات العالم القديم. - الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.
- ١٢ قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية. لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
- ١٣ ضرورة وجود جيش قوى للبلاد.
لأنه المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.
- ١٤ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر.
بسبب اختلاف تضاريس مصر.
- ١٥ أهمية السهول الفيضية في مصر. بسبب تربتها الخصبة الصالحة للزراعة.
- ١٦ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. بسبب اقتراب الجبال منها.
- ١٧ يطلق على سيناء شبه جزيرة. لأنها أرض يحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- ١٨ تعد الموارد الطبيعية والبشرية ثروة ثمينة لمصر. لأنها لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقديم المجتمع.
- ١٩ أهمية الماء العذب. لأننا نستخدمه في الشرب والرى.
- ٢٠ أهمية الشمس والرياح. لأننا ننتج منهما الطاقة النظيفة.
- ٢١ نفاذ الموارد الطبيعية غير المتجددة. بسبب زيادة استهلاكنا لها.
- ٢٢ أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا. لأنها:
- توفر الغذاء والسكن والملبس.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
- مصدر للدخل.
- ٢٣ إطلاق مصر لمبادرة «تحضر للأخضر». لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
- ٢٤ ضرورة استخدام وسائل رى حديثة في الزراعة. لتقليل فقدان المياه.
- ٢٥ ضرورة زراعة الأشجار. لتنقية الهواء من التلوث.

٢٦ تعرض التربة لمشكلة التلوث. بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

٢٧ أهمية الثروة البشرية في تقدم مصر.

لأنهم من يصنعون مستقبلنا ويستطيعون تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن

٢٨ تقدم دولة اليابان وازدهارها على الرغم من قلة مواردها الطبيعية.

بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين وقدرات أبنائها الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

٢٩ حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل.

لاختراعه تقنية (الفيمتوثانية)، التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة

٣٠ اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.

لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمار وتركوا لنا تراثاً حضارياً لا يقدر بثمن.

٣١ أهمية المسرح الروماني في الإسكندرية. لأنه يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديماً.

٣٢ تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم. نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

٣٣ * أهمية المعالم التاريخية في مصر.

* تعد المعالم التاريخية ثروة قومية.

لأنها: - تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

٣٤ ضرورة الحفاظ على المعالم التاريخية. لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالمياً.

أهم النتائج

١ اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م بالنسبة للعلم المصري.

أدى ذلك إلى تغير علم مصر لعلم الجمهورية العربية المتحدة من عام (١٩٥٨ - ١٩٧١م).

٢ موقع مصر الجغرافي المتميز. ساعد ذلك على:

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية.

٣ تميز السهول الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة. أدى ذلك إلى:

- توفير المزيد من فرص العمل.
- جذب السائحين.

٤ استخدام السماد العضوى فى الزراعة. ترتب على ذلك الحفاظ على التربة وتقليل التلوث.

٥ الكتابة على المعالم التاريخية. يؤدى ذلك إلى تلفها.

أهم الأدلة

١ استخدم المصريون القدماء الرايات كرموز مهمة فى حياتهم. حيث:

- استخدموها فى تمييز أقاليمهم ومدنهم، فكان لكل إقليم أو مدينة مصرية رمز أو شعار خاص يظهر على رايته.
- استخدمها ملوك المصريين القدماء فى الاحتفالات والمعارك.

٢ يرفع العلم المصرى حالياً فى كثير من المواقع والأوقات. حيث يرفع فى:

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

٣ تتعدد واجباتنا تجاه علم مصر. حيث:

- يجب علينا أن: ◆ نحافظ عليه.
- ◆ نرفعه عالياً بفخر واعتزاز.
- يجب علينا أن نتجنب: ◆ الكتابة أو الرسم عليه.
- ◆ نرفعه وهو تالف أو ممزق.
- ◆ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- ◆ إلقاءه على الأرض أو إهماله.

٤ للجيش المصرى عديد من المزايا. حيث يتميز ب:

- أنه مدرب تدريباً عسكرياً عالياً.
- أنه مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.
- بسالة وشجاعة الجندى المصرى.

٥ يختلف اتساع السهول الساحلية فى مصر. حيث:

- تتميز سهول البحر المتوسط (فى الشمال) بالاتساع.
- تتسم سهول البحر الأحمر (فى الشرق) بالضيق.

٦ أهمية الجبال والهضاب للمصريين القدماء. حيث:

- استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
- استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

٧ توجد عديد من القواعد التى يجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية. حيث تتمثل فى:

- الحفاظ على نظافتها.
- عدم الكتابة عليها.
- اتباع تعليمات الأمن.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

٨ يمكننا رؤية المعالم التاريخية باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة. حيث يمكننا:

- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.
- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً مثل قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبى).

ما العلاقة بين ... ؟

١ النشيد الوطنى، والاحتفالات الرسمية بمصر.

تعزف موسيقى النشيد الوطنى فى عديد من المناسبات تعبيراً عن الانتماء والفخر بمصر.

٢ الرايات، والمعارك عند المصريين القدماء.

كان ملوك المصريين القدماء يستخدمون الرايات فى المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

٣ نهر النيل، ونشاط مصر التجارى.

زاد نشاط مصر التجارى بين مصر وأفريقيا عبر نهر النيل.

٤ موقع مصر الجغرافى، والتجارة الدولية.

ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على قيام مصر حديثاً بدور مهم فى التجارة الدولية لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

٥ السهول الفيضية، والزراعة.

تتميز السهول الفيضية بترتها الخصبة الصالحة للزراعة.

٦ الموارد الطبيعية، والصناعة.

توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.

٧ المعالم التاريخية، والاقتصاد المصرى.

توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.

(v) निष्कर्ष

(٥٠٠٠ / ١٠٠٠٠)

(مفتی محمد رفیع / رفیقہ) (5)

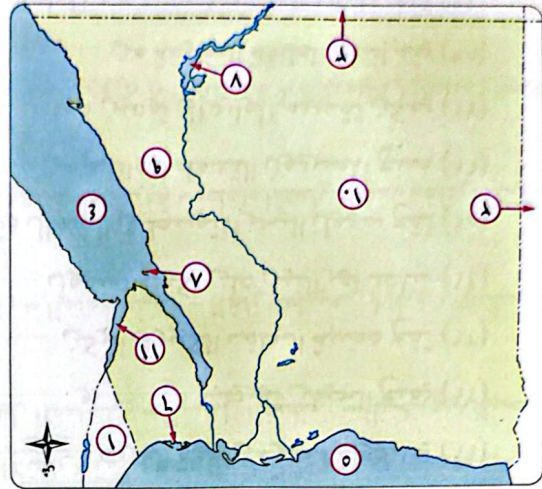
(الشريعة / مجازي من العاشرة)

(2016 / 136)

(ବୀଜ / ଲକ୍ଷଣିତ୍ୱ)

(توضیح / ۱۳۶۲ هجری)

(۱۱۵۷)

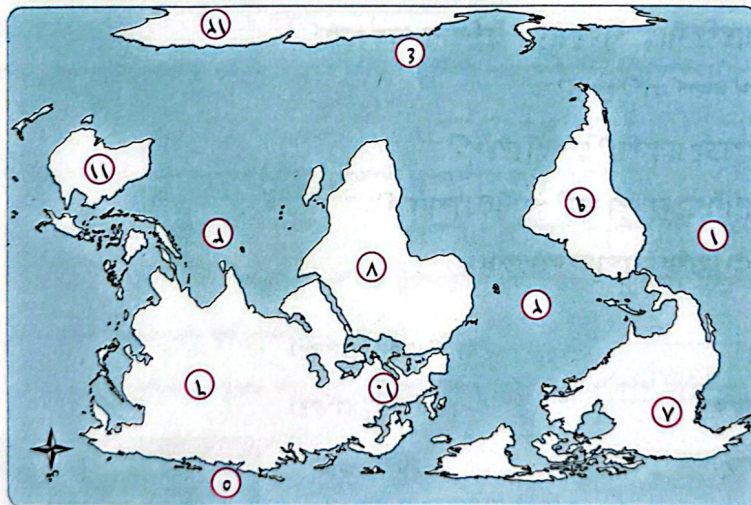
[illegible]

(১১)। প্রাতি.....

(b) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

(۲) $\frac{1}{2} \dots\dots\dots$

(1)। प्रत्यक्ष

[illegible]

॥ दर्जः ॥

165

© 2017

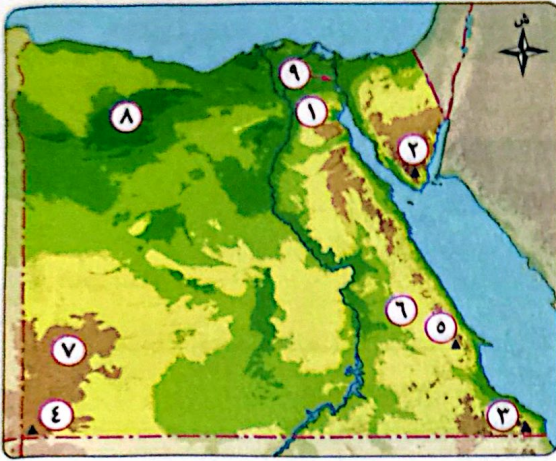
ישראל
ישראל



מחנכים וסגל



ჩვენი



جـ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- | | |
|-----------|---------------------------|
| (١) تلال | (إيتاي البارود / البحيرة) |
| (٢) جبل | (شرق المحلة / الغربية) |
| (٣) جبل | (منوف / المنوفية) |
| (٤) جبل | (كفر الزيات / الغربية) |
| (٥) جبال | (نجع حمادى / قنا) |
| (٦) هضبة | (قليوب / القليوبية) |
| (٧) هضبة | (إسنا / الأقصر) |
| (٨) منخفض | (هيا / الشرقية) |
| (٩) قناة | (شين الكوم / المنوفية) |

٢ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (١) ظهرت الرايات قديماً على جدران المعابد و..... و.....
- (٢) اتخذت مملكة الشمال شعاراً لها من
- (٣) يظهر علم مصر على شكل
- (٤) يعد رمز القوة والشجاعة الذى يتوسط علم مصر
- (٥) يتكون سطح الكرة الأرضية التى نعيش عليها من و.....
- (٦) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب
- (٧) يبلغ عدد المحيطات
- (٨) أصغر محيطات العالم
- (٩) أصغر قارات العالم هى قارة
- (١٠) ساعد موقع مصر الجغرافى على زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر
- (١١) يحد دولة مصر من جهة الغرب
- (١٢) يمنع الجيش تهريب و.....
- (١٣) تقع هضبة الجلف الكبير فى الركن لمصر.
- (١٤) ساعد نهر النيل على تكون السهول فى مصر.
- (١٥) تقع سهول البحر المتوسط فى الشمال وتتسم ب.....
- (١٦) صنع المصريون القدماء أدواتهم من التى حصلوا عليها من الجبال والهضاب.
- (١٧) يمكن تقسيم الموارد إلى نوعين هما و.....
- (١٨) يتم إنتاج الطاقة النظيفة من و.....
- (١٩) توفر الموارد الطبيعية عديد من المواد الخام اللازمة ل.....
- (٢٠) لقب طه حسين ب.....
- (٢١) تم بناء برج القاهرة فى عهد الرئيس

(حدائق القبة / القاهرة)

(البدشين / الجيزة)

(حدائق القبة / القاهرة)

٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- (١) اللون الذى يمثل النقاء والرخاء والسلام بعلم مصر هو (الأحمر - الأسود - الأبيض - الذهبى)
 (٢) أى من الأعلام المصرية التالية يمثل علم ثورة يوليو ١٩٥٢م؟



- (٣) من السلوكيات التى يجب تجنبها تجاه العلم
 (الوقوف باحترام أثناء تحية العلم - رفعه عاليًا فى المؤتمرات - الكتابة والرسم عليه - الاعتزاز والفخر به)
 (٤) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
 (الأطلنطى - الهادى - الهندى - المتجمد الشمالى) (طلخا / الدقهلية)
 (٥) أكبر قارات العالم مساحة هى قارة
 (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا) (منوف / المنوفية)
 (٦) من القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة قارة
 (أستراليا - إفريقيا - أوروبا - آسيا) (جنوب / الجيزة)
 (٧) يحد مصر من جهة الشمال الشرقى دولة
 (ليبيا - فلسطين - السودان - الجزائر) (بورسعيد)
 (٨) أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟
 (الجزائر - تونس - السودان - قطر) (بلقاس / الدقهلية)
 (٩) أعلى جبال مصر تقع فى محافظة
 (شمال سيناء - البحر الأحمر - الوادى الجديد - جنوب سيناء) (الجيزة)
 (١٠) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة وجوانبها شديدة الانحدار
 (الجبل - الواحة - الهضبة - المنخفض) (سمسطا / بنى سويف)
 (١١) «أرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار» تشير هذه العبارة إلى مفهوم
 (السهل الساحلى - السهل الفيضى - البحيرة - البحر)
 (١٢) من أمثلة الموارد الطبيعية المتجددة
 (الفحم - البترول - الماء العذب - الغاز الطبيعى) (شرق / الإسكندرية)
 (١٣) من السلوكيات التى تؤدى إلى إهدار الموارد الطبيعية
 (زراعة الأشجار - إعادة تدوير المخلفات - استخدام المبيدات الحشرية - إطفاء المصابيح عند مغادرة المنزل)
 (١٤) يعد الدكتور مصطفى السيد من أشهر علماء العالم فى
 (الجغرافيا - الطاقة النووية - الهندسة - الكيمياء) (جنوب / الجيزة)
 (١٥) أى من المعالم التاريخية الآتية توجد فى مدينة القاهرة؟
 (الجامع الأزهر الشريف - دير سانت كاترين - معابد الكرنك - المسرح الرومانى) (الإسماعيلية)
 (١٦) من القواعد الواجب توافرها للحفاظ على المعالم التاريخية
 (الكتابة عليها - لمس الآثار - عدم لمس الآثار - تناول الطعام) (أبو قرقاص / المنيا)

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) يرى التلاميذ كل صباح علم مصر أثناء تحية العلم.
- () (٢) يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (بور سعيد)
- () (٣) يعد علم مصر رمزاً لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.
- () (٤) كانت مصر قديماً مقسمة إلى ثلاث ممالك لكل مملكة شعار يميزها.
- () (٥) يرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. (قنا)
- () (٦) تغير الدول أعلامها أحياناً عند وقوع أحداث مهمة.
- () (٧) يجوز لنا أن نرسم على علم مصر إذا أردنا تزيينه. (العجوة / الجيزة)
- () (٨) تزيد مساحة اليابس عن الماء على كوكب الأرض. (شرق / الإسكندرية)
- () (٩) تمتلك مصر موقعاً جغرافياً متميزاً.
- () (١٠) تقع مصر في قلب قارات العالم الجديد.
- () (١١) تقع مصر في الركن الشمالي الغربي لقارة إفريقيا.
- () (١٢) تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كم².
- () (١٣) يتميز الجيش المصري بالبسالة والشجاعة.
- () (١٤) يجري نهر النيل بأرض مصر من الشمال إلى الجنوب.
- () (١٥) من مميزات السهول الفيضية أن تربتها خصبة صالحة للزراعة.
- () (١٦) تتسم سهول البحر المتوسط بالضيق بسبب اقتراب الجبال منها.
- () (١٧) تجذب السهول الساحلية السائحين بسبب شواطئها الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة.
- () (١٨) يعد منخفض القطارة من المنخفضات التي توجد في مصر.
- () (١٩) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات.
- () (٢٠) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار لبناء الأهرامات والمعابد.
- () (٢١) يعد الفحم من الموارد المتجددة. (إيتاي البارود / البحيرة)
- () (٢٢) يتم إنتاج الطاقة من عدة مصادر منها البترول والغاز الطبيعي.
- () (٢٣) توجد الموارد الطبيعية المتجددة بكميات محدودة في الأرض وتستغرق آلاف السنين لتتكون.
- () (٢٤) يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية في حياته لأنها توفر الغذاء والسكن والملبس.
- () (٢٥) تعد الموارد الطبيعية ثروة ثمينة يجب أن نحافظ عليها ونحسن استخدامها.
- () (٢٦) أطلقت مصر مبادرة «حياة كريمة» لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
- () (٢٧) من السلوكيات التي يجب اتباعها للحفاظ على الموارد الطبيعية استخدام وسائل رى حديثة.
- () (٢٨) استخدام السماد العضوى يساعد في الحفاظ على التربة من التلوث. (كفر الزيات / الغربية)
- () (٢٩) تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن.
- () (٣٠) تعد اليابان من الدول التي لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة ومع ذلك نجحت في تحقيق التقدم والازدهار.

- () (٢١) ساهمت الدكتورة سميرة موسى في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.
- () (٢٢) يعد الدكتور جمال حمدان من رواد مجال الطاقة النووية.
- () (٢٣) ولد الدكتور مصطفى السيد بمحافظة الغربية عام ١٩٣٣م.
- () (٢٤) ترك المصريون تراثاً حضارياً عظيماً.
- () (٢٥) أبدع المصريون القدماء عبر العصور في الفن والعمارة. (الوراق / الجيزة)
- () (٢٦) يعكس المسرح الروماني بالجيزة ازدهار الحياة الثقافية والفنية قديماً.
- () (٢٧) تجعلنا الأماكن التاريخية نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
- () (٢٨) يجب أن نعامل السائحين باحترام. (السويس)
- () (٢٩) من المهم أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعاً جيداً عند السائحين.
- () (٤٠) تساعدنا شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة على مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

٥ صوب ما تحته خط :

- () (١) شعار مملكة الجنوب هو نبات البردى.
- () (٢) النسر الموجود بعلم مصر لونه أحمر ومكتوب على قاعدته جمهورية مصر العربية.
- () (٣) النسر الذى يتوسط علم مصر مستوحى من نسر القائد جوهرا الصقلى.
- () (٤) اللون فى علم مصر الذى يدل على فترات الاستعمار هو اللون الأحمر. (مطوبس / كفر الشيخ)
- () (٥) يوجد بالكرة الأرضية خمس قارات.
- () (٦) تقع مصر فى شمال شرق قارة آسيا. (وسط / الإسكندرية)
- () (٧) تحيط البحار بوطننا الحبيب مصر من جهتي الشرق والغرب.
- () (٨) يصب نهر النيل فى البحر الأحمر.
- () (٩) تقع جزيرة شدون فى البحر المتوسط.
- () (١٠) بحيرة المنزلة من البحيرات العذبة. (منوف / المنوفية)
- () (١١) بحيرة مصرية عذبة توجد فى جنوب مصر هى بحيرة البردويل.
- () (١٢) تتلوث التربة بسبب استخدام الأسمدة العضوية. (رشيد / البحيرة)
- () (١٣) يعد برج القاهرة أول بناء حجرى ضخيم فى التاريخ.
- () (١٤) يتجه السائحون لمحافظة القاهرة لزيارة المسرح الرومانى. (كفر الزيات / الغربية)

٦ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- () (١) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها. (روض الفرج / القاهرة)
- () (٢) مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة. (شين الكوم / المنوفية)
- () (٣) مساحة واسعة من الأرض تضم عدداً من الدول. (مطوبس / كفر الشيخ)
- () (٤) قارات عرفها الإنسان منذ القدم.

- (.....) (٥) قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة.
- (.....) (٦) دولة تحد مصر من جهة الجنوب.
- (.....) (٧) المسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد عبر الحدود.
- (.....) (٨) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (الوراق / الجيزة)
- (.....) (٩) أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات. (السنطة / الغربية)
- (.....) (١٠) أرض مرتفعة لها قمة ويقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (دراو / أسوان)
- (.....) (١١) مساحة واسعة من المياه المالحة أقل عمقاً من المحيط. (قنا)
- (.....) (١٢) مساحة من الأرض تمتد على طول ساحل البحر.
- (.....) (١٣) أرض منخفضة عما حولها.
- (.....) (١٤) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (أبنوب / أسيوط)
- (.....) (١٥) مجرى مائي عذب.
- (.....) (١٦) أعلى قمة جبلية في مصر ويوجد في جنوب سيناء.
- (.....) (١٧) من أهم البحيرات العذبة التي تقع في جنوب مصر.
- (.....) (١٨) مبادرة أطلقتها مصر للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة.
- (.....) (١٩) موارد طبيعية تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاذ. (غرب / الإسكندرية)
- (.....) (٢٠) هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد في سقارة بالجيزة.
- (.....) (٢١) من أقدم الأديرة في العالم ويوجد في جنوب سيناء.
- (.....) (٢٢) أحد المعالم التاريخية الذي يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديماً. (شرق مدينة نصر / القاهرة)
- (.....) (٢٣) أحد المعالم التاريخية بمصر ويتخذ شكلاً أسطوانياً على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

٧ إلى من تنسب الأعمال التالية ... ؟

- (١) كان له دور كبير في تطوير التعليم والثقافة المصرية ومن مؤلفاته كتاب الأيام. (البداري / أسيوط)
- (٢) ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة ومن أهم مؤلفاته (موسوعة شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان).
- (٣) اخترع تقنية «الفيمتوثانية» التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة. (الروضة / دمياط)
- (٤) أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر. (٦ أكتوبر / الجيزة)
- (٥) استخدم جزيئات الذهب في علاج مرض السرطان.

- (١) أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية. (.....)
- (٢) ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض. (.....)
- (٣) من أهم العلماء في مجال الجغرافيا وحصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم الاجتماعية. (.....)
- (٤) من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم وحصل على عديد من الجوائز المصرية والعالمية. (.....)
- (٥) عالم مصرية مشهور وحصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (منوف / المنوفية) (.....)
- (٦) سُمي الجامع الأزهر الشريف بذلك الاسم نسبة إلى اسمها. (.....)

- (١) استخدام ملوك مصر قديمًا الأعلام في المعارك. (إيتاي البارود / البحيرة)
- (٢) يعد علم الدولة رمزًا لها. (كفر الشيخ)
- (٣) وجود اللون الأحمر في علم مصر. (السويس)
- (٤) وجود اللون الأبيض في علم مصر. (.....)
- (٥) وجود اللون الأسود في علم مصر. (كوم أمبو / أسوان)
- (٦) يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر. (أشمون / المنوفية)
- (٧) اعتزاز المصريين بعلم بلادهم. (.....)
- (٨) تعزف موسيقى النشيد الوطني في عديد من المناسبات. (.....)
- (٩) يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي. (المنشأة / سوهاج)
- (١٠) تعتبر قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد. (أشمون / المنوفية)
- (١١) تتميز مصر بموقع جغرافي متميز. (.....)
- (١٢) قيام مصر بدور مهم في التجارة الدولية. (.....)
- (١٣) ضيق السهل الساحلي على البحر الأحمر. (ببا / بنى سويف)
- (١٤) تعرض الموارد الطبيعية غير المتجددة للنفاذ. (السنطة / الغربية)
- (١٥) أهمية الموارد الطبيعية. (السنطة / الغربية)
- (١٦) تعرض التربة للتلوث. (شرق المنصورة / الدقهلية)
- (١٧) أهمية الموارد البشرية. (.....)
- (١٨) تعتبر دولة اليابان من أكثر الدول تقدمًا رغم قلة مواردها الطبيعية. (.....)
- (١٩) حصول أحمد زويل على جائزة نوبل في الكيمياء. (.....)
- (٢٠) اهتمام معظم دول العالم بالتاريخ المصري القديم. (.....)
- (٢١) تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. (مطوبس / كفر الشيخ)
- (٢٢) تعد المعالم التاريخية ثروة قومية. (ميت غمر / الدقهلية)
- (٢٣) أهمية شبكة الإنترنت في التعرف على المعالم التاريخية. (.....)

١٠ ما النتائج المترتبة على .. ؟

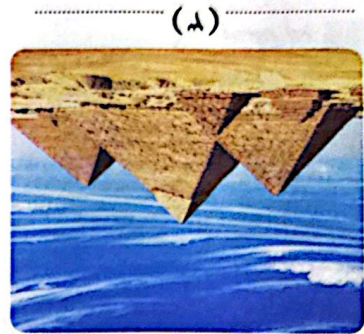
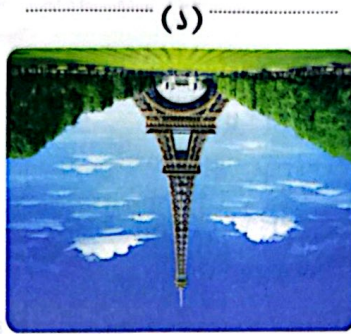
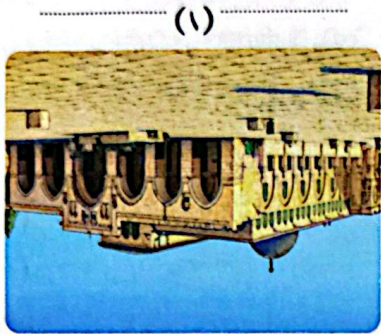
- (١) وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها.
- (٢) اتحاد مصر وسوريا بالنسبة لعلم مصر.
- (٣) موقع مصر الجغرافي المتميز. (دير مواس / المنيا)
- (٤) خصوبة السهول الفيضية بنهر النيل.
- (٥) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. (كفر الشيخ)
- (٦) تتميز السهول الساحلية في مصر بالمناظر الخلابة. (شرق المحلة / طنطا)
- (٧) الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية غير المتجددة. (قليوب / القليوبية)
- (٨) الإسراف في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية بالنسبة للتربة. (القصاصين / الإسماعيلية)

١١ دلل على صحة العبارات الآتية :

- (١) يعد المصريون من أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام.
- (٢) كانت مصر مقسمة إلى مملكتين ولكل مملكة شعار.
- (٣) يتم رفع العلم في الوقت الحالي في عديد من الأماكن. (غرب المحلة الكبرى / الغربية)
- (٤) هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العلم. (بورسعيد)
- (٥) يقوم الجيش المصرى بدور عظيم لتأمين حدود مصر. (الإسماعيلية)
- (٦) براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض. (بورسعيد)
- (٧) تنوع الموارد الطبيعية في مصر. (مطوبس / كفر الشيخ)
- (٨) توجد عديد من السلوكيات المفيدة التي يجب علينا اتباعها لحماية الموارد الطبيعية.
- (٩) توجد بعض السلوكيات التي يفعلها الإنسان تؤدي إلى إهدار الموارد الطبيعية.
- (١٠) تتعدد المناطق الأثرية السياحية في مصر. (حدائق القبة / القاهرة)
- (١١) توجد عديد من القواعد التي يجب علينا اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية.

١٢ ما المقصود بـ ... ؟

- (١) علم الدولة. (بلاق الدكرور / الجيزة)
- (٢) الحدود الدولية. (أشمون / المنوفية)
- (٣) البحيرة.
- (٤) شبه الجزيرة.
- (٥) السهل الفيضي. (قويسنا / المنوفية)
- (٦) الموارد الطبيعية. (ببا / بنى سويف)
- (٧) الحياة المستدامة.
- (٨) الموارد غير المتجددة. (القصاصين / الإسماعيلية)
- (٩) المعلم التاريخي.



የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

(1)	(2)
የአገሪቱ ስም	የአገሪቱ ስም

(የኢትዮጵያ - የሶማሊያ - የሶማሊያ - የሶማሊያ - የሶማሊያ - የሶማሊያ)

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

31 መግቢያ

32 መግቢያ

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

33 መግቢያ

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

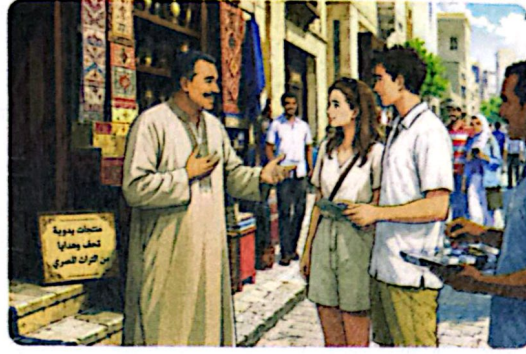
የሚገኙትን አገሮች በሰንጠረዥ ይጻፉ፡

34 መግቢያ

٣ أمامك مجموعة من الصور حدد السلوكيات الإيجابية و اكتب كلمة (إيجابي) والسلوكيات السلبية و اكتب كلمة (سلي):



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

ثانياً التدريب الشهري (من كتاب التقييمات)

١ أكمل العبارات الآتية :

- (١) يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى
- (٢) يتوسط علم مصر لونه أصفر.
- (٣) أكبر محيطات العالم هو المحيط
- (٤) يطلق على كوكب اسم الكوكب المائي.
- (٥) يصب نهر النيل في

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق.
- () (٢) يشير اللون الأبيض في علم مصر إلى فترات الاستعمار.
- () (٣) كان شعار مملكة الشمال قديماً نبات البردى.
- () (٤) تعد قارة إفريقيا إحدى قارات العالم القديم.

٣ بم تفسر ... ؟

(١) أهمية احترامنا لعلم بلادنا.

٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام في علم مصر اللون (الأحمر - الأبيض - الأسود - النسر)
 (٢) استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز (منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم - مدنهم)
 (٣) تعد قارة أكبر قارات العالم من حيث المساحة. (آسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أستراليا)
 (٤) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
 (شبه الجزيرة - الجزيرة - التل - السهل)
 (٥) تعد بحيرة من البحيرات العذبة في مصر. (البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

٧ دلل على صدق العبارات التالية :

- (١) تتعرض التربة كمورد طبيعي ثمين لخطر التلوث.
 (٢) تتعدد السلوكيات الصحيحة التي تساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية من النفاد.
 (٣) تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تمكنها من تحقيق التقدم.
 (٤) تزخر مصر بعدد من النماذج العلمية المشرفة للمرأة المصرية.
 (٥) تقوم الدولة بجهود كبيرة للعمل على الحفاظ على البيئة.
 (٦) تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
 (٧) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً.
 (٨) الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري.
 (٩) يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي استخدمت الرايات.
 (١٠) تُغير الدول أعلامها أحياناً.

ثالثاً تقييم ختامى (من الكتاب المدرسى)

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () (١) تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات.
 () (٢) البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب.
 () (٣) تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر.
 () (٤) الموارد المتجددة غير قابلة للنفاذ.
 () (٥) نجح الدكتور مصطفى السيد في تطوير علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب.
 () (٦) يشير اللون الأحمر في علم مصر للنقاء والسلام.

٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (١) تقع مصر في شمال شرق قارة (٢) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط
 (٣) يصب نهر النيل في البحر (٤) تُعد الشمس والرياح من الموارد
 (٥) كان نبات البردي في مصر قديماً شعاراً لمملكة

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يُعد أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط
 (الهادي - القطبي الجنوبي - الهندي - القطبي الشمالي)

- (٢) أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ (الجزائر - تونس - السودان - قطر)
- (٣) «أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر» تشير العبارة إلى (الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)
- (٤) برعت الدكتورة سميرة موسى في مجال (الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعي - الجغرافيا)
- (٥) أى من المحافظات التالية يُعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ (كفر الشيخ - السويس - الوادي الجديد - الأقصر)
- (٦) أى من الموارد التالية يُعد من الموارد المتجددة؟ (البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعي)

٤ بم تفسر ... ؟

- (١) ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.
- (٢) أهمية عِلْم الدولة.
- (٣) أهمية الموارد الطبيعية للإنسان.
- (٤) استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام في المعارك.
- (٥) أهمية السهول الفيضية.

٥ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) موقع مصر في قلب العالم.
- (٢) جمال السهول الساحلية في مصر.
- (٣) الإسراف في استخدام الموارد غير المتجددة.

٦ أجب عما يأتي :

- (١) ما المقصود بـ : العِلْم ؟
- (٢) دلل على : اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.
- (٣) ما العلاقة بين : السهول الفيضية، وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟
- (٤) ماذا يحدث إذا : لم يكن لمصر حدود دولية ؟

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك :

- (١) صمّم: ١ خريطة مصغرة أو مجسمًا يوضّح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية والمَعَالِم التاريخية.
- ٢ خريطة لمصر تُحدّد عليها بعض أشكال السطح.

(ب) ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على الموارد الطبيعية.

(ج) صمّم لافتة أو عرضًا تقديميًا يوضّح:

١ أهمية الموارد المتجددة (مثل الشمس والرياح والمياه).

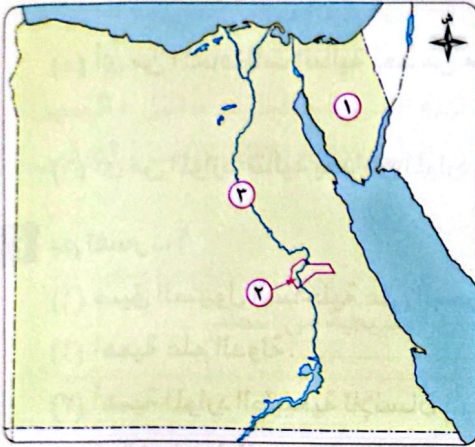
٢ مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

٣ دورك في الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلي في تنفيذ النشاط.



الاختبار الأول



١ أ) أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التي عليها :

- (١) شبه جزيرة (إدفو / أسوان)
 (٢) محافظة يوجد بها معابد الكرنك
 (٣) المصدر الرئيسي للمياه العذبة
 في مصر (الإسماعيلية)

ب) ما الفرق بين :

الموارد الطبيعية المتجددة، والموارد الطبيعية غير المتجددة ؟
 (قويسنا / المنوفية)

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو
 (الأبيض - الأسود - الأزرق - الأصفر) (الإسماعيلية)
 (٢) «أرض مستوية قليلة الارتفاع تتكون من رواسب الأنهار». هذا الوصف ينطبق على
 (السهل الساحلي - السهل الفيضي - الهضبة - المنخفض)
 (٣) أصغر محيطات العالم
 (الهادي - الهندي - الأطلنطي - المتجمد الشمالي) (البحر)

ب) ما المقصود بـ : الموارد الطبيعية ؟

٣ أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- (١) من أشهر علماء مصري في علم الجغرافيا ومن أهم مؤلفاته
 (موسوعة شخصية مصر : دراسة في عبقرية المكان).
 (٢) مبادرة أطلقها مصر لبحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
 (٣) لون في علم مصريدل على السلام.

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) تتسم السهول الساحلية بالبحر الأحمر بالضيق.
 (٢) تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم.

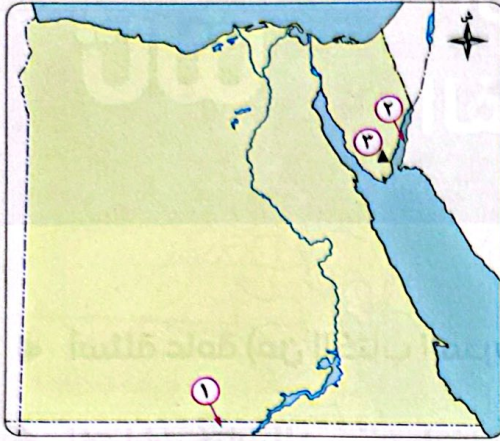
٤ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- (١) يحد مصر من جهة الشمال
 (٢) تقع جزيرة شيدوان في
 (٣) بنى برج القاهرة على شكل

ب) اذكر عملاً واحداً لكل من :

- (١) الدكتور أحمد زويل. (المنشأة / سوهاج)
 (٢) الدكتور طه حسين. (المنشأة / سوهاج)

الاختبار الثانى



١ أ) أمامك خريطة صماء لدولة مصر،
اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) يحد مصر جنوباً دولة (ميت غمر / الدقهلية)

(٢) خليج

(٣) أعلى قمة جبلية في مصر جبل (وسط / الإسكندرية)

ب) وضح الفرق بين : النهر، والبحر. (الأقصر)

٢ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) يمكن كتابة أسمائنا على الآثار عند زيارتها. (بيا / بنى سويف) ()

(٢) تتسم سهول البحر المتوسط بالضيق. ()

(٣) ساهمت الدكتوراة سميرة موسى في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر. ()

ب) ما العلاقة بين : السهول الفيضية، والزراعة ؟ (غرب المحلة الكبرى / الغربية)

٣ أ) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

(١) أحد السلوكيات التي تعبر عن احترام العلم

(٢) من أمثلة التلال في مصر تلال

(٣) برج إيفل من المعالم التاريخية التي توجد في دولة

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) وجود الشواطئ والمناظر الخلابة بمصر.

(٢) الإسراف في استخدام المبيدات والأسمدة الكيميائية.

٤ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) من الموارد الطبيعية التي تساعد في إنتاج الطاقة النظيفة

(الفحم - البترول - الشمس - الغاز الطبيعي) (إسنا / الأقصر)

(٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح

(المنخفض - الجبل - الهضبة - التل)

(٣) أى من القارات الآتية تعد من قارات العالم القديم ؟

(أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

(١) يعد المصريون من أوائل الشعوب التي استخدمت الأعلام.

(٢) استفاد المصريون من الجبال والهضاب.

ثالثاً

امتحانات نهاية الفصل الدراسي

مراجعات

امسح رمز QR code



التحميل الإلكتروني
الامتحانات النهائية
الامتحانات الإبراهيمية
والمدرسية والمحافظات

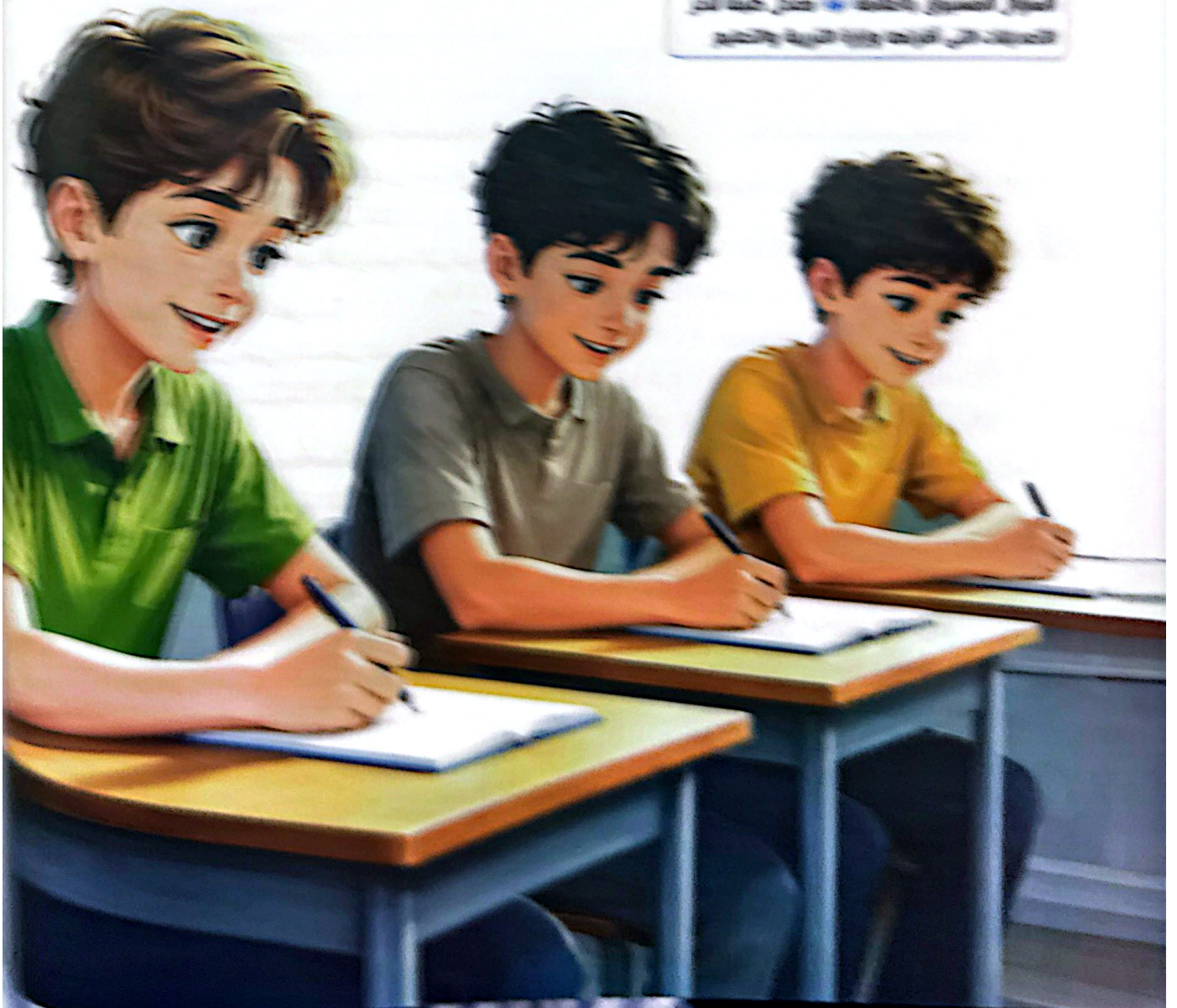
◀ أسئلة عامة (من الكتاب المدرسي).

◀ اختبارات كتاب الامتحان.

◀ امتحانات من إدارات ومدراس المحافظات.

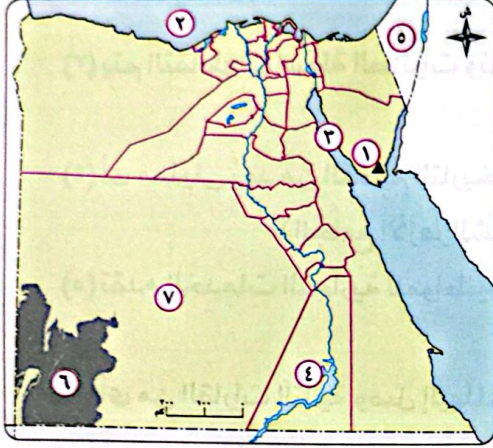
ملاحظة:

المواد المصنوعة بالحاسب * يمكن حفظها
الامتحانات في الوقت بوقت التجربة والتدوير





١ لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها :



..... (١) جبل

..... (٢) البحر

..... (٣) خليج

..... (٤) بحيرة

..... (٥) دولة

..... (٦) هضبة

..... (٧) محافظة صحراوية

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () (١) إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة.
- () (٢) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب.
- () (٣) توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة.
- () (٤) تساعد الخريطة في معرفة الأماكن من حولنا.
- () (٥) يرجع الفضل في تطوير الإسطرلاب للعالمه سميرة موسى.
- () (٦) تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل.
- () (٧) التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم في زيادة مشكلة الازدحام.
- () (٨) تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة.
- () (٩) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطى.
- () (١٠) تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى لقارة آسيا.
- () (١١) يحدها البحر الأحمر من جهة الشرق.
- () (١٢) تحيط المياه بجزيرة شيدوان من ثلاثة اتجاهات.
- () (١٣) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات.
- () (١٤) يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة.
- () (١٥) اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردى شعارًا لها.
- () (١٦) النسر الموجود في عَلَم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.
- () (١٧) استمر عَلم مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢ م وحتى يومنا هذا.
- () (١٨) تعبّر الشمس في شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص.

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تتعرف مدلول الألوان المستخدمة في الخريطة من خلال النظر إلى
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)
- (٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على
(أوراق الشجر - المعادن المختلفة - أوراق البردى - جذوع الأشجار)
- (٣) يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض هي الصور
(الفوتوغرافية - الجوية - الفضائية - المجسمة)
- (٤) أى مما يلي يُعد من المعالم التاريخية في مدينة القاهرة ؟
(الجامع الأزهر الشريف - كنيسة ميلاد المسيح - دير سانت كاترين - معابد الكرنك)
- (٥) تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال
(المدارس - المستشفيات - الأسواق - المكتبات)
- (٦) أى من القارات التالية وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة ؟
(أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا)
- (٧) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
(الأطلنطي - الهندي - الهادى - المتجمد الجنوبي)
- (٨) «مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار»، تشير العبارة إلى
(السهل الساحلى - الجبال - التلال - السهل الفيضى)
- (٩) «مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقاً من المحيط»، تشير العبارة إلى
(البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر)
- (١٠) أى مما يلي يُعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟
(الرياح - البترول - الفحم - التربة)
- (١١) عميد الأدب العربى وصاحب كتاب الأيام هو الدكتور
(طه حسين - محمد غنيم - مصطفى السيد - نجيب محفوظ)
- (١٢) يدل اللون الأحمر في عَلم مصر على
(الظلم والاستعمار - رمز القوة - دماء الشهداء - السلام والرخاء)
- (١٣) تنتمى محافظة شمال سيناء وفقاً للتقسيم الإدارى لمصر إلى محافظات
(الوجه القبلى - مدن القناة - الوجه البحرى - الحدود الصحراوية)

٤ ما المقصود بكل مما يلي ... ؟

- (١) الخريطة
- (٢) القارة
- (٣) المحيط
- (٤) الجبل
- (٥) البحيرة

- (٦) السهل الساحلى
- (٧) المنخفض
- (٨) الموارد الطبيعية
- (٩) عَلم الدولة

٥ اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلى :

- (١) أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية
- (٢) أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر
- (٣) اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع
- (٤) تعرّض بعض الموارد الطبيعية للنفاذ
- (٥) تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم

٦ ما النتائج المترتبة على كل مما يلى...؟

- (١) تطوير الإسطرلاب على يد عالمة مريم الإسطرلابى
- (٢) التخطيط الجيد عند بناء المدن
- (٣) موقع مصر الجغرافى المتميز

٧ دلل على صحة كل عبارة مما يلى

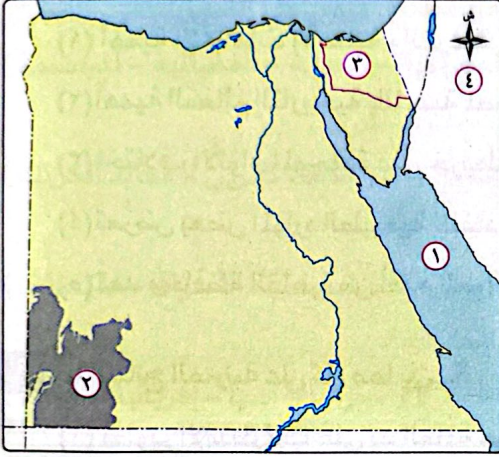
- (١) نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات
- (٢) ساهم العرب بدور كبير فى عِلم رسم الخرائط
- (٣) أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا
- (٤) يقدم مركز الحماية المدنية عديد من الخدمات
- (٥) تتميز مصر بموقع جغرافى فريد بين قارات العالم
- (٦) استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر
- (٧) توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية
- (٨) تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين

٨ أجب عما يلى :

- (١) ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ؟
- (٢) أين ترى عَلم مصر مرفوعًا ؟
- (٣) وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلم مصر.
- (٤) صف شعار محافظة القاهرة.



الاختبار الأول



١ أمامك خريطة لمصر،
اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) البحر

(٢) هضبة

(٣) محافظة

(٤) أحد عناصر الخريطة

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) إنشاء شبكة الطرق والكبارى والأنفاق الجديدة في مصر.
(٢) حرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة.
(٣) سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة هي مصادر أولية. ()
(٢) يشير اللون البنّي على الخريطة إلى المناطق المرتفعة. ()

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) استخدام المزارعين في القرية الآلات الحديثة.
(٢) اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨م بالنسبة للعلم المصرى.
(٣) استخدام السماد العضوى في الزراعة.

٣ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أكبر قارات العالم هي قارة (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
(٢) من محافظات الوجه القبلى في مصر (أسوان - مطروح - الإسكندرية - دمياط)

ب) أجب عما يلى :

- (١) ما المقصود بـ : مقياس الرسم ؟
(٢) حدد عملاً واحدًا لـ : (١) القائد جوهر الصقلى.
(٢) الملك إخناتون.
(٣) وضع : فوائد استخدام الدراجات.

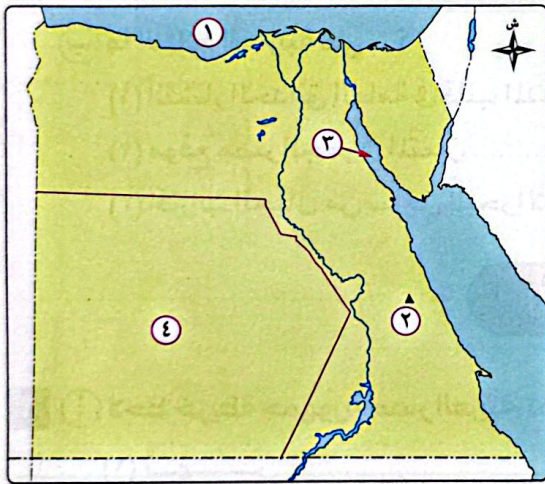
٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (.....)
- (٢) صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من الأراضي. (.....)
- (٣) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (.....)

ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- (١) برع العلماء العرب في رسم الخرائط.
- (٢) يختلف اتساع السهول الساحلية في مصر.
- (٣) شهدت مصر تطورًا ملحوظًا في الطرق منذ عام ٢٠١٤م.

الاختبار الثاني



١ اأمامك خريطة لمصر.

اكتب مدلول الأرقام التالية :

- (١) البحر
- (٢) جبال
- (٣) خليج
- (٤) محافظة

ب) فسر ما يلي :

(١) أهمية البوصلة في حياتنا.

(٢) تسمية كوكب الأرض بالكوكب المائى.

(٣) إطلاق الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) إحدى أقدم العواصم التاريخية محافظة (أسيوط - مطروح - المنصورة - القاهرة)
- (٢) يصب نهر النيل فى (البحر المتوسط - المحيط الهندى - بحيرة ناصر - البحر الأحمر)

ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- (١) المدينة.
- (٢) التضاريس.
- (٣) الإسطرلاب.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) تعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس في الأقصر. ()
 (٢) يرفع علم مصر في المؤتمرات والمناسبات الدولية. ()

ب) أجب عما يلي :

- (١) حدد وجه الاختلاف بين : الجزيرة، وشبه الجزيرة.....
 (٢) ما العلاقة بين : السيارات الكهربائية، والألواح الشمسية ؟
 (٣) ماذا يحدث إذا : لم يتم وضع عنوان للخريطة ؟

٤ ا) من أكون ... ؟

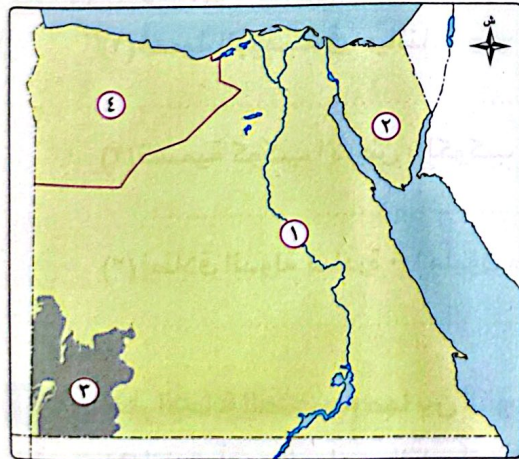
- (١) عالم كيميائي ركزت أبحاثي حول استخدام جزيئات الذهب في علاج السرطان. (.....)
 (٢) قمت برسم خريطة العالم. (.....)
 (٣) ألفت كتاب « شخصية مصر » دراسة في عبقرية المكان. (.....)
 (٤) استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب. (.....)

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) انتشار الحداثق العامة في قلب المدن.....
 (٢) موقع مصر الجغرافي المتميز.....
 (٣) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.....

الاختبار الثالث

١ ا) لاحظ خريطة جمهورية مصر العربية، ثم أجب :



- (١) نهر.....
 (٢) شبه جزيرة.....
 (٣) هضبة.....
 (٤) محافظة.....

ب) اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يأتي :

- (١) أهمية المعالم التاريخية للأطفال المصريين.....

- (٢) ضرورة الحفاظ على الأراضي الزراعية في مصر.....
 (٣) أهمية الإسطرلاب قديمًا.....

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) الدراجات من وسائل النقل الملوثة للبيئة. ()
 (٢) يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل وطنهم. ()

ب) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يلي :

- (١) اتساع مساحة مصر.
- (٢) التوسع في زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة.
- (٣) تميز السهول الساحلية في مصر بالمناظر الخلابة.

٣ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى
(الصحارى - السهول - الهضاب - المسطحات المائية)
- (٢) من الموارد الطبيعية التي تساعد في إنتاج الطاقة النظيفة
(الفحم - البترول - الشمس - الغاز الطبيعي)

ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- (١) تتعدد المصادر الثانوية لجمع المعلومات.
- (٢) تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية بها.
- (٣) اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة.

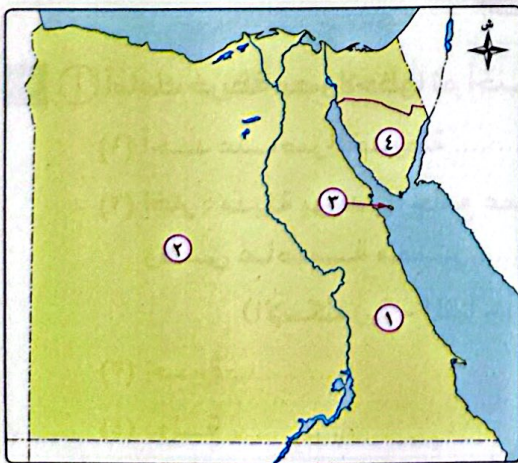
٤ ا) صوب ما تحته خط :

- (١) تشتهر محافظة أسوان عبر الزمن بأنها جوهرة الشرق.
- (٢) تقدم المدرسة خدمات طبية.
- (٣) نبات البردى هو شعار مملكة الجنوب.

ب) أجب عما يلي :

- (١) قارن بين : الطرق في الماضى والحاضر.
- (٢) وضح : دورك تجاه مدينتنا في المستقبل.
- (٣) اذكر عملاً واحداً لـ :
(١) الدكتور طه حسين.
(٢) الدكتور أحمد زويل.

الاختبار الرابع



١ ا) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة التالية :

- (١) الصحراء (٢) الصحراء
- (٣) جزيرة (٤) محافظة

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ما المجال العلمى الذى تفوقت فيه مريم الإسطرلابى؟
.....
- (٢) ما المقصود بـ ... ؟
(١) الشائعات
(٢) شعار المحافظة
(٣) ما العلاقة بين : القرية ، والمدينة ؟

٢ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الشخص الذى يستخدم الخريطة فى شرح الدروس (المعلم - الطبيب - المزارع - السائح)
(٢) مدينة من المدن الصحراوية. (القاهرة - بورسعيد - الخارجة - المنيا)

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) رسم المصريون القدماء الخرائط.
(٢) بناء الدولة للمدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
(٣) إطلاق الدولة تحضر للأخضر.

٣ ا اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) يجب بناء المصانع فى وسط المدينة. ()
(٢) يعد مترو الأنفاق من وسائل المواصلات المتطورة. ()

ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- (١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.
(٢) تتعدد مهام الشرطة.
(٣) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن.

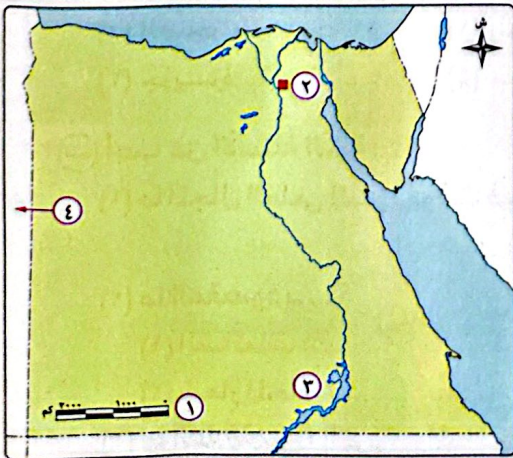
٤ ا اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- (١) رسم مصغريوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان
ومقياس رسم محدد.
(٢) أكبر محيطات العالم مساحة.
(٣) اتجاه فرعى يقع بين اتجاهى الشمال والشرق.

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تعاون أهالى السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣م.
(٢) الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية.
(٣) استخدام الجنود للخرائط.

الاختبار الخامس



١ ا أمامك خريطة مصر لاحظها ثم أجب :

- (١) أحد عناصر الخريطة
(٢) اختر : مدينة يوجد بها جامع عمرو بن العاص
وهى عاصمة مصر
(الإسكندرية - المنيا - أسوان - القاهرة)
(٣) بحيرة
(٤) دولة

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) اكتب : (١) أهمية الخريطة بالنسبة للمعلم
(٢) أهمية واحدة للأماكن التعليمية
(٢) حدد : واجبنا تجاه الأماكن التعليمية
(٣) وضح : أهمية دور الدولة في مراقبة الأسعار

٢ ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا. ()
(٢) يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتي التلوث والازدحام. ()

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية البوصلة الرقمية في حياتنا
(٢) وجود قرص الشمس في شعار محافظة القاهرة
(٣) أهمية العلم للدولة

٣ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أحد المصادر الأولية التي تتميز بالدقة
(كتابات المؤرخين - المقالات - الكتب - الموسوعات)
(٢) أعلى جبال مصر تقع في محافظة
(شمال سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - جنوب سيناء)

ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- (١) للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا
(٢) تتنوع استخدامات الأرض في مصر
(٣) للجيش المصري العديد من المزايا

٤ ا) أكمل ما يلي :

- (١) تخرج الشمس دائماً من جهة
(٢) رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران
(٣) تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر

ب) ما المقصود بـ ... ؟

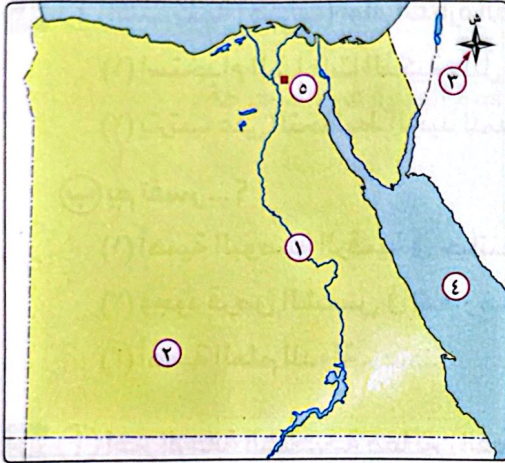
- (١) الصور الفضائية
(٢) الهضبة
(٣) الأماكن الخدمية



القاهرة

إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

١



١ أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام التالية :

- (١) نهر.....
 (٢) الصحراء.....
 (٣) أحد عناصر الخريطة.....
 (٤) البحر.....
 (٥) عاصمة جمهورية مصر العربية
 هي محافظة.....

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتي :

- (١) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها تعبر عن نشاط سكانها. (.....)
 (٢) أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (.....)

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) تتركز الأنشطة الصناعية في القرى.
 () (٢) يعد السوق أحد الأماكن التي تقدم خدمات صحية.
 () (٣) يشير النجم القطبي في السماء لاتجاه الشمال.
 () (٤) يتوقع أن تكون السيارات في المستقبل ذاتية القيادة.
 () (٥) الفنادق في المدن المستقبلية ستكون ملوثة للبيئة.
 () (٦) رسم العالم الإدريسي خريطة العالم.

ب اذكر سبباً واحداً لـ :

- (١) بناء الدولة المدن الجديدة في الصحراء.....
 (٢) أهمية عنوان الخريطة.....

٣ أكمل العبارات الآتية مستخدماً بنك الكلمات :

(الحقائق - الجبل - النسر - البوصلة الرقمية - الجندي)

- (١) أرض شديدة الارتفاع تزيد عن ١٠٠٠ متر.....
 (٢) يتوسط العلم ولونه ذهبي ومستوحى من القائد صلاح الدين الأيوبي.....
 (٣) نستطيع تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة كبيرة باستخدام.....
 (٤) يستخدم الخريطة في تحديد المواقع العسكرية.....
 (٥) معلومات صحيحة تم التأكد من صحتها.....

ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- (١) تعاون أهالي السويس بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
 (٢) وجود التربة الخصبة على ضفاف النيل.

٤ ا) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (١) اللون الذي يرمز إلى فترات الاستعمار في علم مصر هو (الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)
 (٢) يعد أكبر المحيطات مساحة المحيط (الهادي - الهندي - الأطلنطي - المتجمد الجنوبي)
 (٣) يمتد على جانبي نهر النيل
 (السهول الساحلية - السهول الفيضية - البحيرات العذبة - الجزر النيلية)
 (٤) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة
 (شمال سيناء - بني سويف - جنوب سيناء - دمياط)
 (٥) من الموارد الطبيعية غير المتجددة (الهواء - البترول - المياه - الشمس)

ب) لمن تنسب هذه الأعمال ...؟

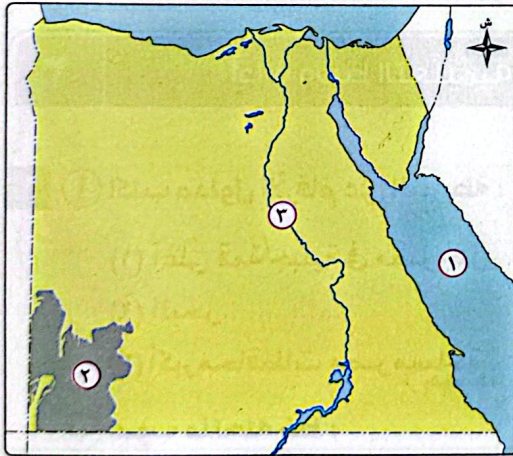
- (١) قامت بتطوير جهاز الإسطرلاب.
 (٢) قام بتأليف كتاب الأيام.
 (٣) مؤسس مدينة القاهرة.



الجيزة

إدارة شمال الجيزة التعليمية

٢



١ ا) أمامك خريطة لمصر، وضح مدلول الأرقام الآتية :

- (١) البحر
 (٢) هضبة
 (٣) نهر

ب) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان :

- (١) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.
 (٢) مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

٢ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) تظهر المرتفعات على الخريطة باللون (الأخضر - البني - الأزرق - الأصفر)
 (٢) أحد أهم إنجازات العالم الإدريسي
 (اختراع (GPS) - رسم خريطة العالم - اختراع البوصلة - اختراع الإسطرلاب)
 (٣) يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)
 (٤) بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالي (البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) تقسيم مصر إلى محافظات
- (٢) أهمية السهول الساحلية في مصر

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هي الغرب.
- () (٢) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة آسيا.
- () (٣) يعد البترول أحد موارد الطاقة غير المتجددة.

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- (٢) موقع مصر الجغرافي المتميز

٤ ا) من أكون ... ؟

- (.....) (١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها.
- (.....) (٢) أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا.
- (.....) (٣) عالم جغرافي وأهم مؤلفاته شخصية مصر.

ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين :

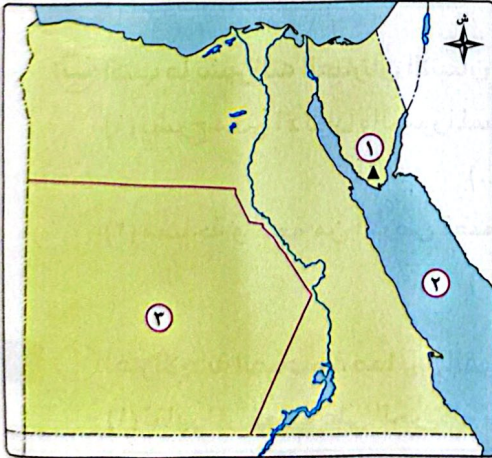
- (١) تتعدد جهود الدولة في تطوير المدن المصرية
- (٢) يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن



الإسكندرية

إدارة وسط التعليمية

٣



١ ا) اكتب مدلول الأرقام على الخريطة :

- (١) أعلى قمة جبلية في مصر جبل
- (٢) البحر
- (٣) أكبر محافظات مصر مساحة

ب) صوب ما تحته خط :

- (١) تقع مصر في شمال شرق قارة آسيا.
- (.....) (٢) المصادر التي كتبت أثناء وقوع الحدث
- (.....) هي مصادر ثانوية.
- (٣) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط الأطلسي.
- (٤) تقدم المستشفيات للمواطنين خدمات تعليمية.
- (٥) يعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الفرعية.

- (.....)
- (.....)
- (.....)

٢ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر..... (الجبل - التل - السهل - الهضبة)
- (٢) أول بناء حجري في التاريخ هو.....
- (معبد الكرنك - دير سانت كاترين - هرم زوسر - أهرامات الجيزة)
- (٣) نحدد الاتجاهات على الخريطة من خلال.....
- (مقياس الرسم - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة)
- (٤) أى مما يلى يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة ؟.....
- (الرياح - البترول - الفحم - الغاز الطبيعي)

ب) بم تفسر ... ؟

- (١) تقسيم مصر إلى محافظات.....
- (٢) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى.....
- (٣) ضيق السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر.....

٣ ا اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) يرمز اللون الأبيض في علم مصر إلى السلام.
- () (٢) يصب نهر النيل في البحر الأحمر.
- () (٣) أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة.

ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- (١) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (.....)
- (٢) يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض. (.....)
- (٣) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوان. (.....)
- (٤) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة. (.....)
- (٥) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات. (.....)

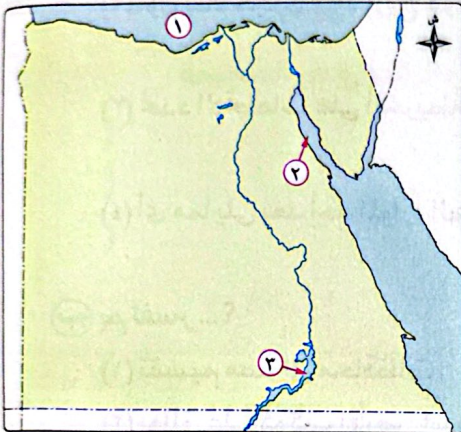
٤ ا أكمل ما يأتى من بنك الكلمات :

(نهر النيل - برج القاهرة - العالم القديم)

- (١) تقع مصر في إحدى قارات.....
- (٢) عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف.....
- (٣) بنى في عهد الرئيس جمال عبد الناصر ويتخذ شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة.....

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) اكتب نتيجة واحدة مترتبة على موقع مصر الجغرافى.....
- (٢) أين ترى علم مصر مرفوعاً ؟.....
- (٣) اذكر فائدة واحدة من فوائد الدراجة.....
- (٤) صف شعار محافظة القاهرة.....



١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) البحر

(٢) خليج

(٣) بحيرة

ب) بم تفسر ؟

(١) أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

(٢) بناء الدولة عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية .

(٣) أهمية الشرطة في مدينتنا .

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) المسئول عن بناء وتصميم المنازل والمدارس هو (المعلم - الطبيب - المهندس - المزارع)

(٢) يرمز اللون إلى فترات الاستعمار في علم مصر. (الذهبي - الأسود - الأبيض - الأحمر)

ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية ... ؟

(١) المخطط :

(٢) المصادر الأولية :

(٣) شبه جزيرة :

٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) استعان المصريون القدماء بالشمس في تحديد الاتجاهات ليلاً. ()

(٢) يعد الأتوبيس الترددي من وسائل المواصلات المتطورة. ()

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) موقع مصر الجغرافي المتميز

(٢) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل

(٣) تعاون أهالي السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

٤ أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

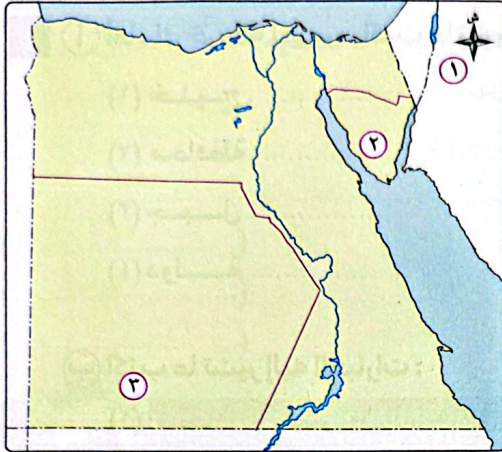
(١) تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة

(٢) يصب نهر النيل في البحر

ب) (١) قارن بين : مملكتي الشمال، والجنوب من حيث شعار كل منهما :

شعار مملكة الجنوب	شعار مملكة الشمال
.....	

(٢) ماذا يحدث إذا : لم تقم الدولة ببناء المستشفيات ؟



١ أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها :

(١) أحد عناصر الخريطة

(٢) محافظة

(٣) إحدى المحافظات الحدودية

ب) بم تفسر ... ؟

(١) تعد البرديات من المصادر الأولية .

(٢) أهمية المناطق السياحية .

ج) ما المقصود ب : شعار المحافظة ؟

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على

(الازدحام - التلوث - كثرة المشكلات - توفير الخدمات للسكان)

(٢) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة

(الإسكندرية - دمياط - القاهرة - الوادى الجديد)

ب) ما العلاقة بين ... ؟

(١) القرية، والمدينة .

(٢) الألواح الشمسية، والإضاءة المنزلية .

٣ أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) توجد بالكرة الأرضية قارات .

(٢) يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان وبه نسريرمز إلى

ب) دلل على صحة العبارات التالية :

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للتلميذ .

(٢) تقدير العالم لجهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابى .

(٣) تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير الخدمات التجارية .

٤ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) تعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحرى .

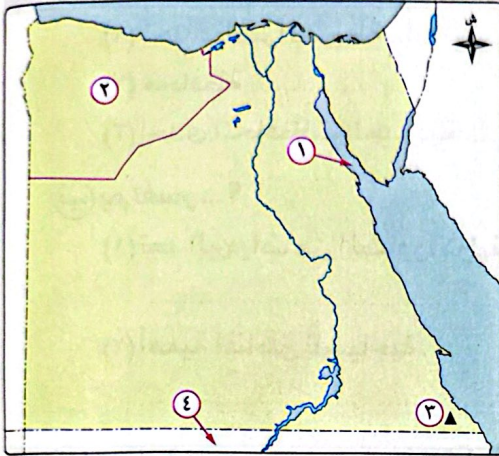
(٢) يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء العربية .

ب) اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل مما يأتى :

(١) تميز مصر بموقع جغرافى فريد .

(٢) محاولات إسرائيل لاقتحام مدينة السويس ١٩٧٣ م .

ج) اذكر مثالا واحداً على : براعة المصريين فى علم الفلك .



١ أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام :

- (١) خليج
(٢) محافظة
(٣) جبل
(٤) دولة

ب اكتب ما تشير إليه العبارات :

- (١) استعان به المصريون القدماء في تحديد الاتجاهات ليلاً.
(٢) صوريتم التقاطها بواسطة الطائرات.
(٣) مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث.

(.....)
(.....)

٢ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- (١) استقر المصريون القدماء على البحر الأحمر.
(٢) شيد الملك إخناتون مدينة أخيتاتون على الضفة الغربية لنهر النيل.
(٣) شعار مملكة الجنوب هو نبات البردى.
(٤) يرمز اللون الأحمر إلى فترات الاستعمار.
(٥) بحيرة المنزلة من البحيرات العذبة.

(.....)

ب اذكر سبباً واحداً لما يأتي :

- (١) أهمية الخريطة للجندى
(٢) إقامة المناطق الصناعية بعيداً عن المناطق السكنية
(٣) تطوير الدولة لوسائل المواصلات

(.....)

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها (آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)
(٢) الطبيب يقدم الخدمات (التعليمية - الأمنية - الصحية - التجارية)
(٣) أكبر قارات العالم مساحة هي قارة (آسيا - إفريقيا - أستراليا - أوروبا)
(٤) الأرض المنخفضة عما حولها هي (النهر - البحر - الهضبة - المنخفض)
(٥) أول بناء حجري ضخم هو هرم (خوفو - زوسر - خفرع - منكاورع)

(.....)

ب اذكر نتيجة واحدة لما يأتي :

- (١) تحديد اتجاه الشمال
(٢) الاعتماد على الدراجة كوسيلة للمواصلات

(.....)

٤ اأكمل العبارات التالية:

- (١) الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشرق والشمال
- (٢) تقدم المدرسة الخدمات
- (٣) يتم تحويل ضوء الشمس إلى طاقة
- (٤) يتم تقسيم مصر إلى عدد من
- (٥) المعالم التاريخية تحكى لنا قصصًا من

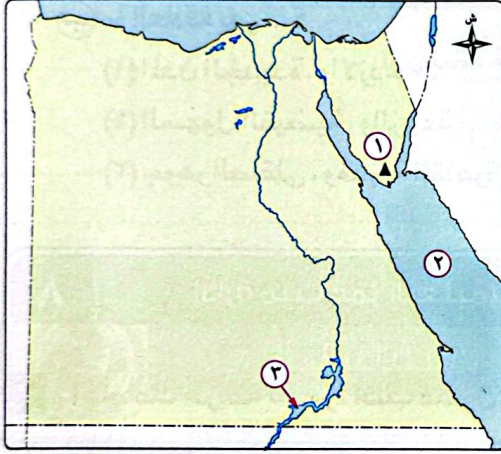
ب من هو ... ؟

- (١) عالم مصرى حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء. (.....)
- (٢) حصلت على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. (.....)
- (٣) عالم عربى رسم خريطة للعالم. (.....)



الغربية

٧ إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية



١ اأمامك خريطة لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام التى عليها :

- (١) يشير رقم ١ إلى جبل
- (٢) يشير رقم ٢ إلى البحر
- (٣) يشير رقم ٣ إلى بحيرة

ب بم تفسر ... ؟

(١) أهمية الموارد الطبيعية.

(٢) استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك.

- (٣) يُطلق على قارات العالم الجديد هذا الاسم
- (٤) سمى الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب.
- () (٢) تعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة.

ب ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تطوير الإسطرلاب على يد مريم الإسطرلابى
- (٢) وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- (٣) إبداع المصريين عبر العصور فى الفن والعمارة

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) نتعرف على مدلول الألوان المستخدمة فى الخريطة من خلال النظر إلى
(مقياس الرسم - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة)

(٢) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
(الأطلنطي - الهندي - المتجمد الجنوبي - الهادي)

(٣) تنتمي محافظة شمال سيناء إلى محافظات
(الوجه القبلي - الحدود الصحراوية - الوادي - الوجه البحري)

ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- (١) للخريطة أهمية كبيرة بالنسبة للمهندس .
(٢) تتنوع مصادر الحصول على المعلومات في عصرنا الحالي .
(٣) ساهم العلماء العرب بدور كبير في رسم الخرائط .
(٤) يرفع العلم المصري في كثير من الأماكن .

٤ ا) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- (١) موارد طبيعية غير قابلة للتجدد والاستمرار .
(٢) مدينة بناها الملك إخناتون شرق النيل .
(.....)
(.....)

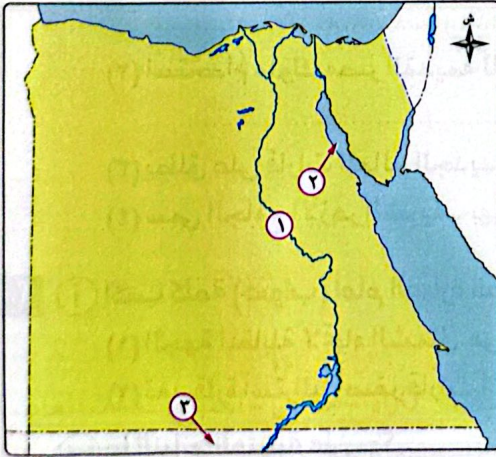
ب) ما العلاقة بين ... ؟

- (١) المدن الجديدة، والازدحام .
(٢) السهول الفيضية، والزراعة .
(٣) جوهر الصقلي، ومدينة القاهرة .



الدقهلية

إدارة ميت غمر التعليمية



١ ا) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها :

- (١) نهر
(٢) خليج
(٣) يحدها مصر جنوباً
(٤) دولة

ب) اكتب نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

(١) موقع مصر في قلب العالم .

(٢) اعتماد العاصمة الإدارية على التكنولوجيا الحديثة

والطاقة الشمسية .

ج) ما المقصود بمصطلح : القرية ؟

٢ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) من محافظات الوجه البحري في مصر محافظة (أسوان - الجيزة - الإسكندرية - مطروح)
(٢) الجهة المقابلة لاتجاه الغرب تكون (الجنوب - الشمال الشرقي - الشرق - الجنوب الشرقي)

ب) اكتب تفسيرا واحدا لكل من :

- (١) تعد المعالم التاريخية ثروة قومية.
- (٢) اهتمام المزارعين باستخدام الآلات الزراعية الحديثة.
- (٣) استقرار المصريين القدماء على ضفاف النيل.

٣ ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) اللون الأحمر في علم مصر يرمز إلى فترات الاستعمار.
- () (٢) يعد مترو الأنفاق إحدى وسائل النقل القديمة.

ب) اكتب أهمية واحدة لكل من :

- () (١) وردة البوصلة على الخريطة.
- () (٢) الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
- () (٣) الاعتناء بالمقاعد والكتب وجميع الأدوات المدرسية.

٤ ا) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان :

- () (١) مساحة من اليابس يحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- () (٢) الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصادرها.

ب) ما العلاقة بين كل من ... ؟

- () (١) محافظة القاهرة، والطابع الأثري.
- () (٢) السيارات، والألواح الشمسية.
- () (٣) *المخطط، والخريطة.

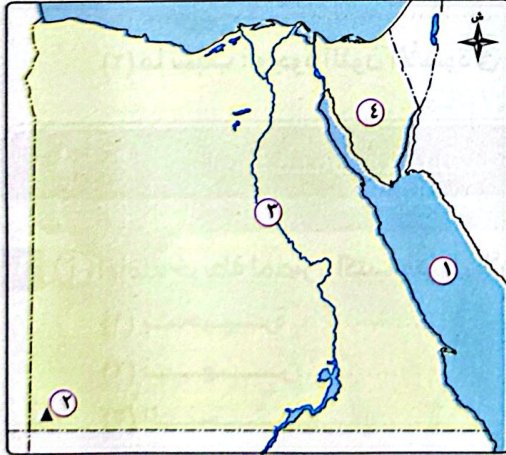


الإسماعيلية

إدارة فايد التعليمية

٩

١ ا) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الواقعة عليها :



- (١) مصدر للمياه المالحة
- (٢) يلون الجبل رقم ٢ على الخريطة باللون
- (٣) المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر
- (٤) شبه جزيرة

ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) التسامح بين أفراد المجتمع.

- (٢) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة.

٢ ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) استخدام الناس قديما النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار.
- () (٢) لقب الدكتور جمال حمدان بعميد الأدب العربي.
- () (٣) تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلي خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

ب) دِلل على صحة العبارتين الآتيتين :

- (١) يقوم الجيش المصرى بدور عظيم لتأمين حدود مصر.
(٢) تأثر تصميم برج القاهرة بالحضارة المصرية القديمة.

٣ ا) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- (١) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هي
(٢) تقع مصر في إحدى قارات العالم
(٣) تُعد الشمس والرياح من الموارد
(٤) يتم التقاط الصور الجوية بواسطة
ب) بم تفسر ... ؟

- (١) أهمية التخطيط قبل بناء المدن.
(٢) يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى.

٤ ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

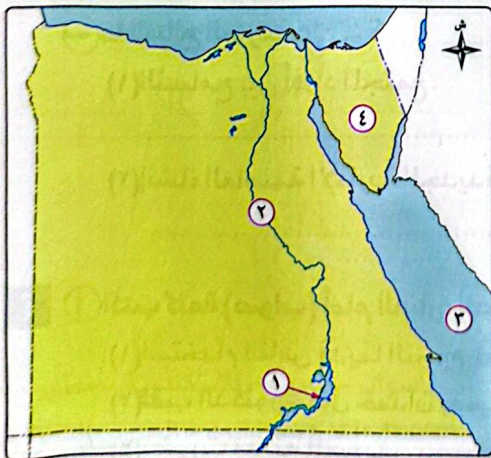
- (١) ما الاتجاه الذى يكون على يسارك إذا واجهت الشمس عند شروقها
(الجنوب - الغرب - الشمال - الشرق)
(٢) أى المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط ؟
(أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)
(٣) تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال
(المدارس - المستشفيات - الأسواق - الجامعات)

ب) أجب عما يأتى :

(١) ما العلاقة بين : الإسطرلاب، ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) ؟

-
(٢) ما سبب : وجود اللون الأسود في علم مصر ؟

السويس إدارة جنوب التعليمية ١٠



١ ا) أمامك خريطة لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- (١) بحيرة
(٢) نهر
(٣) البحر
(٤) شبه جزيرة

ب) اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتى :

- (١) أهمية الخريطة للتلميذ.
(٢) اللون الأسود في علم مصر.

٢ ا ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(الخارجة - المرتفعات - التلوث - البحار)

(١) يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن

(٢) استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات يقلل

(٣) من المدن الصحراوية

ب) ما العلاقة بين ... ؟ (١) الإسطرلاب، واتجاه القبلة.

(٢) الأحداث المهمة، وشعار المحافظة.

٣ ا ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط. ()

(٢) استخدم الإنسان قديماً النجوم لمعرفة الاتجاهات نهائياً. ()

(٣) تقع مصر في إحدى قارات العالم القديم. ()

(٤) المحيط المتجمد الشمالي أصغر المحيطات. ()

ب) أجب عما يأتي :

(١) اذكر واحدة من مصادر جمع المعلومات الثانوية.

(٢) اذكر نتيجة واحدة لاتساع مساحة مصر.

(٣) اذكر أحد واجباتك تجاه علم بلدك مصر.

٤ ا ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الاتجاه الذي يقع بين الشمال والشرق هو (الجنوب الشرقي - الشمال الغربي - الجنوب الغربي - الشمال الشرقي)

(٢) أي من المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط ؟ (أسوان - بورسعيد - قنا - القاهرة)

(٣) تعد الأسواق من الأماكن التي تقدم خدمات (أمنية - صحية - تجارية - تعليمية)

ب) ما المقصود بكل من ... ؟

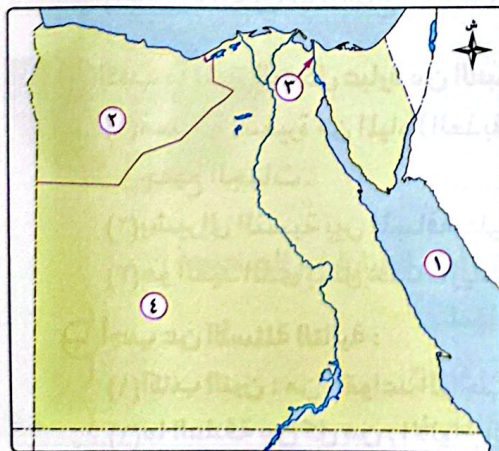
(١) شائعات. (٢) النهر.



بورسعيد

إدارة جنوب التعليمية

١١



١ ا ١ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

(١) يشير رقم ١ على الخريطة إلى البحر.

(٢) يشير رقم ٢ على الخريطة إلى إحدى محافظات الحدود الصحراوية وهي محافظة (٣) يشير رقم ٣ على الخريطة إلى قناة (٤) يشير رقم ٤ على الخريطة إلى الصحراء

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

(١) صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية أو مصادر ثانوية :
(البرديات - الموسوعات - الأفلام التاريخية - النقوش الأثرية)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
.....	

(٢) قدم مقترحاً واحداً ل: تطوير الأماكن الخدمية التجارية.

٢ ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () (١) يرمز اللون الأحمر في علم مصر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
() (٢) محطة الجبل الأصفر من محطات معالجة مياه الصرف بالسويس.
() (٣) يجب علينا إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.

ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين :

- () (١) براعة المصريين القدماء في الاستفادة من كنوز الأرض.....
() (٢) هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام علم مصر.....

٣ ا) ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- () (١) يعد المحيط أكبر المحيطات من حيث المساحة.
() (المتجمد الشمالي - الأطلنطي - الهادي - المتجمد الجنوبي)
() (٢) يستخدم الإسطرلاب في تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال
() (الشمس - النجوم - الأقمار - الكواكب)
() (٣) أحد مشروعات تطوير المناطق العشوائية في الإسكندرية، مشروع
() (بشاير الخير - الأسمرات - مثلث ماسبيرو - حدائق أكتوبر)
() (٤) يحد مصر من جهة الشمال الشرقي دولة (المغرب - الجزائر - فلسطين - السودان)

ب) بم تفسر ... ؟

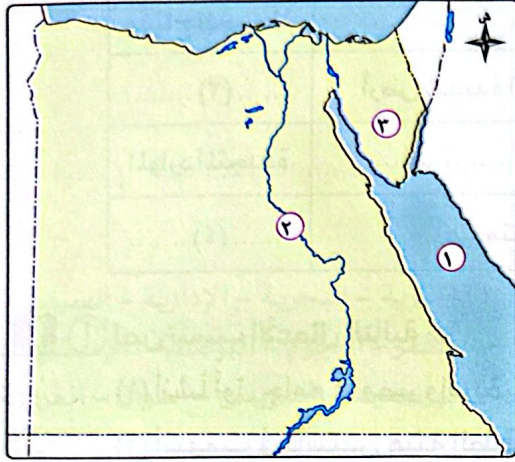
- () (١) أهمية المناطق الصناعية.....
() (٢) أهمية الخريطة للسائح.....

٤ ا) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- () (١) مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
() (٢) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
() (٣) هو العيد الذي يمثل حدثاً تاريخياً أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

ب) أجب عن الأسئلة التالية :

- () (١) اكتب اثنين : من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة معالمنا التاريخية.....
() (٢) ما العلاقة بين كل من : الألواح الشمسية ، والإضاءة المنزلية ؟



١ أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

(١) البحر.....

(٢) نهر.....

(٣) شبه جزيرة.....

ب) اكتب سببًا واحدًا لكل عبارة مما يأتي :

(١) أهمية الخريطة بالنسبة للسائح.

(٢) استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية.

ج) اكتب نتيجة لما يلي :

(١) اعتمادنا على الطاقة الشمسية.....

(٢) التأكد من صحة الخبر قبل نشره.....

٢ أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز..... (مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

(٢) يجب بناء المصانع.....

(في وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبي النهر)

(٣) يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة.....

(المستشفى - المنزل - المصنع - المتحف)



ب) انظر إلى صورة دكتور جمال حمدان ثم أجب :

(١) ولد بمحافظة.....

(٢) أصبح من أهم العلماء في مجال.....

(٣) من أهم أعماله موسوعة.....

(٤) تناول في دراسته لعبقرية المكان

تاريخ وجغرافيا مصر بشكل.....

(٥) حصل على جائزة الدولة التشجيعية في العلوم.....

٣ أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) الحفاظ على الحياة المستدامة هي مسئولية الدولة فقط.

() (٢) استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج.

() (٣) يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية.

ب) اكتب المفاهيم والمصطلحات في الجدول الذي أمامك :

المفهوم	المصطلح
..... (١)	مفتاح الخريطة
أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠م وجوانبها شديدة الانحدار.	 (٢)
..... (٣)	الموارد المتجددة
هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس.	 (٤)

٤ ا) لمن تنسب الأعمال التالية ...؟

- (١) أنشأ أول جامع في مصر وإفريقيا. (.....)
- (٢) أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر. (.....)
- (٣) حصل على جائزة نوبل في الكيمياء لاختراعه تقنية "الفيمتوثانية". (.....)

ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

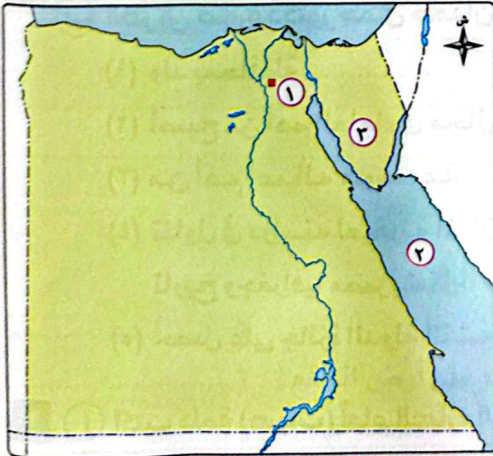
- (١) أكبر محيطات العالم هو المحيط
- (٢) كان نبات البردى في مصر القديمة شعارًا لمملكة
- (٣) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يُطلق عليها
- (٤) لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية نستخدم
- (٥) تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى تقليل



كفر الشيخ

إدارة الحامول التعليمية

١٣



١ ا) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الواردة بها :

- (١) مدينة
- (٢) البحر
- (٣) شبه جزيرة

ب) بم تفسر ...؟

(١) إقامة المصانع عند أطراف المدن.

(٢) يعد علم الدولة رمزًا لها.

ج) اكتب ما تشير إليه العبارة :

مصادر تم تسجيلها وقت الحدث وتتسم بالدقة.

(.....)

٢ اأكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- (١) تلون الهضاب على الخرائط باللون
- (٢) تصنف محافظتي من محافظات
- (٣) تقع الأمريكتان في نصف الكرة الأرضية

ب دلل على صحة كل عبارة مما يأتي :

- (١) تميز المصريون القدماء بتخطيط المدن
- (٢) برع العرب في رسم الخرائط

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) يفصل بين المحافظات الحدود (البرية - البحرية - الإدارية - السياسية)
- (٢) عرف المصري القديم الاتجاهات ليلاً من خلال (القمر - النجوم - البوصلة - الإسطرلاب)
- (٣) تقع على ضفاف نهر النيل مدينة (بورسعيد - السويس - أسوان - الغردقة)

ب وضح العلاقة بين كل من :

- (١) شعار المحافظة ، وعيدها القومي
- (٢) المخطط ، والخريطة

ج ماذا يحدث إذا : اتجهت دول العالم إلى استخدام الدراجات كوسيلة مواصلات ؟

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) الصور الجوية تغطي مساحة أكبر من الصور الفضائية. ()
- (٢) يقوم مركز الحماية المدنية بإصدار الوثائق الرسمية. ()
- (٣) يقع جبل سانت كاترين في الصحراء الشرقية. ()

ب ما النتائج المترتبة على ... ؟

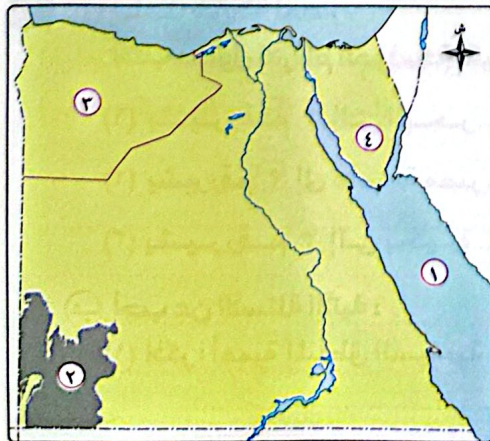
- (١) الموقع الجغرافي لمصر
- (٢) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر



البحيرة

إدارة مركز دمنهور التعليمية

١٤



١ اأمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- (١) البحر
- (٢) هضبة
- (٣) محافظة حدودية
- (٤) شبه جزيرة

ب ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) تعاون أهل السويس معاً بعد انتهاء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- (٢) الإسراف في استهلاك الموارد الطبيعية

٢ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو
(الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى)
(٢) تظهر السهول على الخريطة باللون
(البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر)
(٣) اللون الذى يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام فى علم مصر
(الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض)

ب دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- (١) اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة
(٢) يرفع العلم المصرى فى كثير من الأماكن

٣ ا اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) يشير النجم القطبى فى السماء إلى اتجاه الشرق. ()
(٢) يستخدم عنوان الخريطة للتعرف على موضوعها. ()
(٣) الصور الجوية تغطى مساحة أكبر من الصور الفضائية. ()
(٤) يعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. ()

ب بم تفسر ...؟

- (١) أهمية وردة البوصلة على الخريطة
(٢) بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية

٤ ا صوب ما تحته خط فى العبارات التالية :

- (١) المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى الحقائق. (.....)
(٢) المسئول عن تقديم الخدمات الصحية للمواطنين داخل الدولة هى المدارس. (.....)
(٣) يطلق على مساحة الأرض المرتفعة والواسعة ويغلب عليها الاستواء التل. (.....)

ب أجب عما يلى :

- (١) اذكر مقترحا واحدا لـ : الحفاظ على الموارد الطبيعية.
(٢) ما العلاقة بين كل من : الاجتهاد فى الدراسة ، وبناء مدينتنا المستقبلية ؟



الفيوم

إدارة إطسا التعليمية

١٥

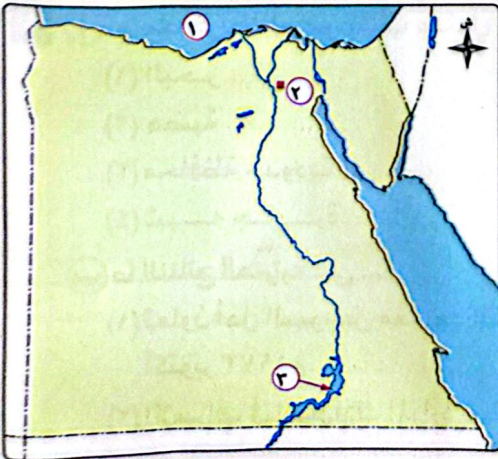
١ ا أمامك خريطة لمصر،

اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها :

- (١) يشير رقم ١ إلى البحر
(٢) يشير رقم ٢ إلى عاصمة مصر
(٣) يشير رقم ٣ إلى بحيرة

ب أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) اذكر : أهمية المناطق السياحية فى مصر.



(٢) * ما النتائج المترتبة على : استخدام الإنسان القديم النجم القطبي الشمالى في تحديد الاتجاهات ؟

-
(٣) ما العلاقة بين : الحدائق العامة ، وتنقية الهواء ؟
(٤) دلل على صحة العبارة: تعمل الحكومة على بناء مستقبل طلابها .
(٥) ماذا يحدث إذا : زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة ؟

٢ ١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (١) برع المصريون القدماء في علم الفلك . ()
(٢) تعمل محطة الجبل الأصفر على معالجة مياه الشرب . ()

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) ما النتائج المترتبة على : إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة ؟
(٢) اذكر : أهمية عنوان الخريطة .
(٣) ما المقصود ب : القارة ؟
(٤) بم تفسر : إنشاء الحكومة مدناً جديدة في الصحراء ؟
(٥) ما : واجبنا تجاه علم وطننا مصر ؟

٣ ١ أكمل العبارتين التاليتين :

- (١) أكبر قارات العالم مساحة هي قارة
(٢) من وسائل الاتصالات الحديثة الهواتف

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

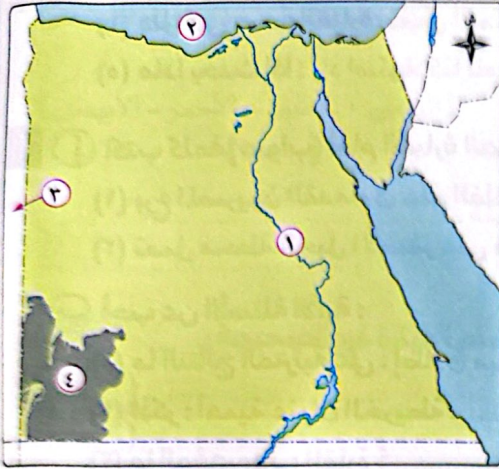
- (١) ما العلاقة بين : وردة البوصلة ، والخريطة ؟
(٢) بم تفسر : تعد سيناء شبه جزيرة ؟
(٣) ما المقصود ب : الصورة الجوية ؟
(٤) ماذا كان يحدث إذا : لم تنقسم مصر إلى مملكتين ؟
(٥) اذكر اثنين : من استخدامات الإسطرلاب .
(٦) ما النتائج المترتبة على : الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية ؟

٤ ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) الالتزام بقواعد المرور يعد تعاوناً مع مؤسسات (التعليم - الأمن - الصحة - التجارة)
(٢) «مجرى مائى عذب» تشير العبارة إلى مفهوم (الجبل - التل - الهضبة - النهر)

ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

- (١) وضح : أهمية نظام GPS في حياتنا اليومية .
(٢) ما المقصود ب : العيد القومى للمحافظة ؟
(٣) دلل على صحة العبارة : برع علماء العرب في رسم الخرائط .
(٤) حدد : واجبك للحفاظ على مدرستك .
(٥) بم تفسر : إطلاق مبادرة حياة كريمة ؟



١ اكتب مدلولات الأرقام الآتية على الخريطة :

(١) نهر

(٢) البحر

(٣) دولة

(٤) هضبة

ب) بم تفسر ... ؟

(١) ضيق السهل الساحلى على البحر الأحمر.

(٢) أهمية التخطيط لبناء المدن.

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) قام الإدريسي برسم خريطة (إفريقيا - أستراليا - العالم - أوروبا)

(٢) أى من العناصر الآتية يعبر عن موضوع الخريطة ؟

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

(٣) الاتجاه الفرعى الذى يوجد بين الشمال والشرق هو

(الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى)

ب) دلل : يتميز علم مصر بتعدد ألوانه.

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

() (١) يوفر لنا السوق فرص شراء السلع والمنتجات المتنوعة.

() (٢) أول بناء حجرى فى التاريخ هو معبد الكرنك.

() (٣) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات.

ب) ما النتائج المترتبة على...؟ [يكتفى بذكر نتيجة واحدة]

(١) الإسراف فى استخدام الموارد الطبيعية .

(٢) استخدام أساليب رى حديثة .

٤ اأكمل ما يأتى:

(١) يحده مصر من ناحية الغرب دولة

(٢) تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق

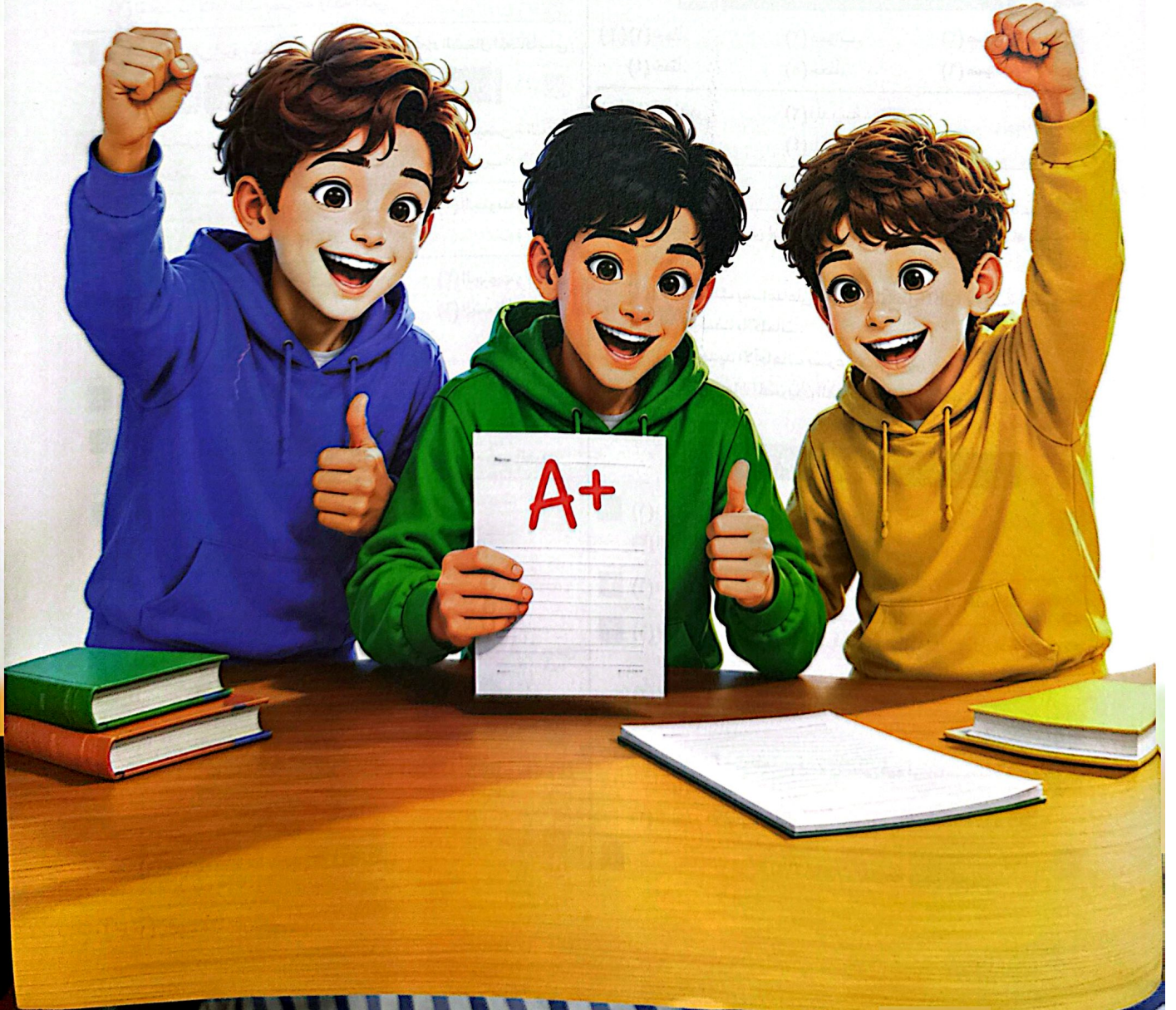
ب) ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الجبل :

(٢) الموارد الطبيعية :

إجابات

أسئلة كتاب الشرح



الوحدة 1

الدرس الأول

تدريب 1

1 (١) صواب. (٢) خطأ.

2 (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

(٢) لأنها :

- بيتنا الثاني.

- المكان الذي نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

تدريب 2

1 (١) الشمال الشرقي. (٢) الجنوب. (٣) الجنوب الغربي. (٤) الغرب.

2 (١) خطأ. (٢) صواب.

2 (١) لتحديد الاتجاهات ليلاً.

(٢) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

4 أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

1 (١) المهندس. (٢) المباشر. (٣) الشمس - النجوم. (٤) الشرق.

2 (١) الشمال. (٢) الشمال الشرقي. (٣) الجنوب الشرقي. (٤) الجنوب الغربي. (٥) الغرب.

3 (١) الشرق. (٢) الجنوب. (٣) الجنوب. (٤) (ب) الشمال والشرق. (٥) الشمال. (٦) الشمال. (٧) الفلك.

4 (١) : (٤) صواب. (٥) : (٧) خطأ. (٨) : (١٠) صواب.

5 (١) الغرب. (٢) الشمالي. (٣) أربعة. (٤) الأصلية. (٥) الجنوب والشرق. (٦) الجنوب الغربي.

6 (١) المخطط. (٢) المدرسة. (٣) النجم القطبي الشمالي. (٤) البوصلة. (٥) البوصلة الرقمية.

7 (١) الشرق. (٢) الجنوب الشرقي. (٣) المخطط.

8 (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

(٢) لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.

(٣) لأنها : - بيتنا الثاني.

- المكان الذي نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

(٤) لتحديد الاتجاهات ليلاً.

(٥) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

9 (١) حيث استخدم وسائل متعددة لتحديد الاتجاهات مثل الشمس والنجوم. (٢) حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

(٣) حيث استطاع الإنسان استخدام البوصلة الرقمية الموجودة في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
* الشمال.	* الشمال الشرقي.
* الجنوب.	* الجنوب الشرقي.
* الشرق.	* الشمال الغربي.
* الغرب.	* الجنوب الغربي.

10 (١) نجم لامع في السماء ويشير دائماً إلى اتجاه الشمال.

(٢) أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي.

(٣) تطبيق موجود في الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

11 يشير النجم القطبي الشمالي دائماً إلى اتجاه الشمال وعند تحديد موقعه يتم تحديد باقي الاتجاهات.

12 (١) البوصلة الرقمية. (٢) (٣) الجنوب. (٤) سرعة ودقة أكبر.

ثانياً أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب. (٤) خطأ. (٥) خطأ. (٦) صواب.

(ب) (١) المهندس. (٢) المدرسة.

(٣) الشمال. (٤) الشمال الشرقي.

(ج) (١) الشرق. (٢) الجنوب الغربي.

(د) (١) أداة تحتوي على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي.

(٢) (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

(ب) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

(٣) حيث استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

ثالثاً امتحان على الدرس

1 (١) المهندس. (٢) السهولة.

(٣) الشمس. (٤) الشمال.

2 (١) الجنوب الشرقي. (٢) النجوم. (٣) الغرب.

3 (١) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

(٢) لأنها :

- بيتنا الثاني.

- المكان الذي نتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

(٣) لتحديد الاتجاهات ليلاً.

4 حيث يساعدنا في تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

رابعاً التقييم الأسبوعي الأول

نموذج أ

١ الجنوب الغربي.

٢ الشمال.

٣ استخدم الإنسان قديماً الشمس لتحديد الاتجاهات نهائياً.

٤ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً فعند تحديد موقع هذا النجم الذي يشير إلى اتجاه الشمال دائماً يستطيعون تحديد باقي الاتجاهات.

٥ لأنها:

- بيتنا الثاني.

- المكان الذي تتعلم فيه ونقضى فيه أوقاتاً سعيدة مع المعلمين والأصدقاء.

نموذج ب

١ الشمال الشرقي.

٢ المهندس.

٣ استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات ليلاً.

٤ حيث استعان الإنسان بالشمس لتحديد الاتجاهات نهائياً، فعندما نقف مواجهين للشمس عند شروقها فهذا يعني أننا نتجه نحو الشرق وسيكون اتجاه الغرب خلفنا، والجنوب على يميننا والشمال على يسارنا.

٥ لأنها تقوم بتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

نموذج ج

١ الشمال الغربي.

٢ الطريق المباشر.

٣ لأنه من خلال تحديد موقع هذا النجم الذي يشير إلى اتجاه الشمال دائماً استطاع المصريون القدماء تحديد باقي الاتجاهات.

٤ حيث استعانوا بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

٥ الحفاظ عليها كما نحافظ على بيتنا تماماً.

الدرس الثاني

تدريب ١

١ (١) الإسكندرية. (٢) الغردقة.

(٣) البنى. (٤) جمهورية مصر العربية.

٢ (١) الأزرق. (٢) الأخضر.

٣ (١) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

(٢) يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

٤ المسافة بين المدينتين = ٤ × ١٠٠ = ٤٠٠ كم.

تدريب ٢

١ (١) في الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

(٢) في الشرح. (٣) في تحديد مسار الرحلات.

٢ (١) الأرض الزراعية. (٢) الجندى. (٣) المذاكرة.

٣ حيث يستخدمها كل منهما في تحديد مسار الرحلات.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) وردة البوصلة. (٢) مفتاح الخريطة.

(٣) لأنه يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

(٤) عنوان الخريطة.

٢ (١) السائح. (٢) موقع الأرض الزراعية.

(٣) الجندى. (٤) مسار الرحلات. (٥) في الشرح.

(٦) التلميذ. (٧) المهندس.

٣ (١) الألوان. (٢) الأزرق.

(٣) مقياس الرسم. (٤) تحديد مسار الرحلات.

٤ (١) وردة البوصلة. (٢) عنوان الخريطة. (٣) المرتفعات.

(٤) الأخضر. (٥) الأزرق. (٦) الجندى.

٥ (١)، (٢) صواب. (٣) : (٥) خطأ. (٦) : (٨) صواب.

٦ (١) مفتاح الخريطة. (٢) وردة البوصلة.

(٣) البنى. (٤) الأخضر.

٧ (١) الخريطة. (٢) المخطط. (٣) وردة البوصلة.

(٤) مفتاح الخريطة. (٥) مقياس الرسم. (٦) عنوان الخريطة.

٨ (١) لأنه يوضح موضوع الخريطة.

(٢) لأنه يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

(٣) حيث:

- تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا.

- يستخدمها الكثير من الأشخاص مثل التلميذ والجندى.

(٤) لأنها تساعدنا في الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

(٥) لأنها تساعدنا في تحديد موقع الأرض الزراعية.

٩ استخدامات وردة البوصلة على الخريطة

استخدامات مقياس الرسم على الخريطة

تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

١٠ (١) حيث يستخدمها في المذاكرة.

(٢) حيث تساعدنا عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

١١ (١) شكل مبسط لفكرة الخريطة.

(٢) رسم مصغر يوضح سطح الأرض، أو جزءاً منه باستخدام الرموز

والألوان وبمقياس رسم محدد.

١٢ المسافة بين المدينتين = ٢ × ١٠٠ = ٢٠٠ كم.

١٢ - وردة البوصلة. - مقياس الرسم.

- عنوان الخريطة. - مفتاح الخريطة.

١٤ يُعد المخطط شكلاً مبسطاً لفكرة الخريطة.

١٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

لن نستطيع تحديد النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

ثانياً أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.

(ب) (١) عنوان الخريطة. (٢) البنى. (٣) البحار. (٤) الجندي.

(ج) (١) المخطط. (٢) مفتاح الخريطة.

(د) (١) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

(٢) المسافة بين المدينتين = $١٠ \times ٣ = ٣٠$ كم.

(٣) (أ) تحديد مسار الرحلات.

(ب) الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

(ج) في المذاكرة.

ثالثاً امتحان تراكمي

١ (١) (١) الأخضر. (٢) وردة البوصلة.

(٣) جمهورية مصر العربية.

أهمية الخريطة لمعلمة الدراسات الاجتماعية	أهمية الخريطة لقائد الطائرة
تستخدمها في الشرح	يستخدمها في تحديد مسار الرحلات

٢ (١) (١) السهول. (٢) الأزرق.

(٣) الجندي. (٤) مفتاح الخريطة.

(ب) (١) يجب عليك الحفاظ عليها كما تحافظ على بيتك تماماً.

(٢) يشير إلى الأراضي المرتفعة مثل الجبال والهضاب.

٣ (١) (١) النجم القطبي الشمالي. (٢) الخريطة.

(٣) مقياس الرسم. (٤) المخطط.

(ب) حيث استخدم الشمس والنجوم في تحديد الاتجاهات.

(ج) المسافة بين المدينتين = $١٠ \times ٢ = ٢٠$ كم.

٤ (١) (١) صواب. (٢) خطأ.

(ب) (١) يوضح موضوع الخريطة.

(٢) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

رابعاً التقييم الأسبوعي الثاني

نموذج ١

١ المسافة بين المدينتين = $١٠٠ \times ٦ = ٦٠٠$ كم.

٢ مقياس الرسم.

٣ تساعد عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

٤ تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٥ يشير إلى الأراضي المرتفعة.

مثال: الجبال والهضاب.

نموذج ب

١ المسافة بين المدينتين = $١٠٠ \times ٤ = ٤٠٠$ كم.

٢ وردة البوصلة.

٣ تساعدنا في تحديد المواقع العسكرية.

٤ يوضح موضوع الخريطة.

٥ يشير إلى الأراضي الأقل ارتفاعاً، مثال: السهول.

نموذج ج

١ المسافة بين المدينتين = $١٠٠ \times ١٠ = ١٠٠٠$ كم.

٢ عنوان الخريطة.

٣ تساعدنا في تحديد موقع الأرض الزراعية.

٤ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة في الخريطة.

٥ يشير إلى المسطحات المائية.

مثال: البحار والبحيرات.

الدرس الثالث

تدريب ١

١ (١) صواب. (٢) صواب.

٢ حيث رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردي، وجدران المعابد.

٣ لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

تدريب ٢

١ (١) الإسطرلاب. (٢) مريم الإسطرلابي.

(٣) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

الصور الجوية	الصور الفضائية
أوجه التشابه	كلاهما من أهم مصادر رسم الخرائط حديثاً
أوجه الاختلاف	* يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات. * تغطي مساحة محدودة من سطح الأرض. * يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية. * تغطي مساحة أوسع من الصور الجوية.

٢ (١) حيث يستخدم في تحديد:

- الاتجاهات والمواقع. - بداية الشهور القمرية.

- أوقات الصلاة. - اتجاه القبلة.

(٢) حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها في عصرنا الحديث

كاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لها في علم الفلك.

٤ مساعدة المواطنين على التمييز بين الحقائق والشائعات ، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

أسئلة كتاب الامتحان

أولاً

١ مصادر أولية: (١)، (٣)، (٤)، (٧)

مصادر ثانوية: (٢)، (٥)، (٦)

٢ (١) مصادر أولية - مصادر ثانوية.

(٢) الأولية. (٣) نهر النيل. (٤) الأولية.

(٥) الثانوية. (٦) ثانويًا.

٣ (١) سُجلت في زمن وقوع الحدث. (٢) الآثار.

(٣) النقوش الأثرية. (٤) الموسوعات. (٥) المقالات.

٤ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ. (٦) خطأ.

(٧) (١٠) صواب. (١١) خطأ. (١٢) صواب.

(١٣) خطأ.

٥ (١) الآراء. (٢) الحقائق.

٦ (١) المصادر الأولية. (٢) النقوش الأثرية.

(٣) ورق البردى. (٤) الشائعات.

٧ (١) لأنها:

- مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث.

- تتميز بالدقة.

(٢) لأنها سُجلت في زمن وقوع الحدث.

(٣) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

(٤) لأن تم تسجيلها بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

(٥) لمساعدة المواطنين على التمييز بين الحقائق والشائعات، مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.

٨ حيث تتمثل في الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين.

٩ لأن ذلك يساعدنا على:

- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

- تجنب التحيز لمصدر واحد.

١٠ (١) مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية.

(٢) معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

(٣) تعبر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

(٤) الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

١١ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- لن يستطيع المواطنون التمييز بين الحقائق والشائعات.

- حدوث خوف وفوضى نظرًا لانتشار الأخبار الزائفة.

١٢ مصدر ثانوي، يتميز بأنه مصدر للمعلومات متوفر ويسهل الحصول عليه.

٤ كان لمريم الإسطرلاب عالمة الفلك دورًا في تطوير الإسطرلاب وذلك من خلال استخدامها حسابات رياضية دقيقة في تطويره.

٥ أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

نموذج ج

١ المناجم.

٢ يعرض خرائط رقمية دقيقة تساعدنا في تحديد المواقع والاتجاهات.

٣ لأنها استخدمت حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.

٤ تعد الصور الجوية أحد مصادر رسم الخرائط حديثًا.

٥

نظام تحديد المواقع العالمي	الإسطرلاب
نظام يعتمد على الأقمار الصناعية	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) الآثار.

(٢) النقوش الأثرية، تعد مصدرًا أوليًّا للمعلومات وتتميز بالدقة.

٢ (١) الرموز. (٢) الموسوعات.

٣ (١) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

(٢) - الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

- تجنب التحيز لمصدر واحد.

٤ (١) المصادر الأولية:

♦ مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث.

♦ تتميز بالدقة.

♦ يصعب الحصول عليها أحيانًا.

(٢) المصادر الثانوية:

♦ مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة.

♦ تعتمد على المصادر الأولية.

♦ مصادر متوفرة ويسهل الحصول عليها.

تدريب ٢

١ (١) (١) أولي. (ب) ثانوي.

(٢) (١) رأي. (ب) حقيقة.

٢ (١) صواب. (٢) خطأ.

٣

الحقائق	الآراء	الشائعات
معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها	تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة	الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها
القاهرة عاصمة مصر	مصرام الدنيا	سيتم إلغاء الامتحانات هذا العام

٢ (١) منطقة صناعية.

(٢) العبارة الثانية، لأن المناطق الصناعية تكون عادة على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق السكنية لتقليل التلوث البيئي.
(٣) العبارة خطأ؛ لأن المناطق الصناعية مخصصة لإقامة المصانع.

٢ - مخصصة للتنزه. - تعمل على تنقية الهواء.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) المتوسط. (٢) القاهرة.

(٢) الإسكندرية. (٤) الأحمر.

٢ تستمد القرية من المدينة (٤) ، (٥)

تستمد المدينة من القرية (١) ، (٣)

٢ (١) مناطق زراعية. (٢) مناطق سكنية.

(٣) مناطق صناعية. (٤) مناطق ترفيهية.

(٥) مناطق سياحية.

٤ (١) القرى - المدن. (٢) ساحلية - صحراوية.

(٣) نهر النيل. (٤) المدارس - المستشفيات.

(٥) قلب. (٦) الحدائق العامة الكبرى.

(٧) السياحية.

٥ (١) الزراعى. (٢) الفردقة. (٣) بورسعيد.

(٤) الزراعية. (٥) منطقة سياحية.

(٦) القاهرة.

٦ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) : (٦) خطأ.

(٧) صواب. (٨) صواب. (٩) صواب.

(١٠) خطأ. (١١) صواب. (١٢) صواب.

٧ (١) القرية. (٢) المدينة.

(٣) المناطق السكنية. (٤) المناطق الترفيهية.

(٥) المناطق السياحية. (٦) مدينة القاهرة.

٨ (١) المدينة. (٢) الخارجية.

(٣) البحر الأحمر.

٩ (١) لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء.

(٢) لتقليل التلوث البيئي.

(٣) لأنها : - تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها.

- تسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

(٤) لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك فهي

تبدو كأنها (معلقة) فوق الأرض.

١٠ (١) ترتب على ذلك مساهمتها في تنقية الهواء.

(٢) ترتب على ذلك استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل

وينوا المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.

١١ (١) حيث تتمثل في:

- مدن تقع على ضفاف نهر النيل مثل: القاهرة وأسوان.

- مدن ساحلية مثل:

♦ الإسكندرية وبورسعيد تقع على ساحل البحر المتوسط.

♦ الفردقة وشرم الشيخ تقع على ساحل البحر الأحمر.

- مدن صحراوية مثل: الخارجة بمحافظة الوادى الجديد.

(٢) حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق

صناعية، ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

(٣) حيث يوجد بها:

- الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس في القاهرة).

- جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا).

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: سيؤدى ذلك إلى تلوث البيئة.

١٣ (١) يتبادلان المنافع بينهما حيث توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية،

وتوفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية.

(٢) توجد المناطق الصناعية عادة على أطراف المدن وبعيداً عن المناطق

السكنية لتقليل التلوث البيئي.

(٣) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما

يساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل.

١٤ (١) المناطق الترفيهية.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

إن الحدائق الموجودة بها تعمل على تنقية الهواء مما يساهم في

الحفاظ على صحة الإنسان.

١٥ (١) المناطق الزراعية.

(٢) العبارة خطأ: ينتشر في مدينة أسوان التي تقع على ضفاف نهر النيل.

(٣) تنتج المحاصيل والغذاء.

١٦ العبارة خطأ: لأن جامع عمرو بن العاص أول جامع أقيم في مصر وفي

إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر.

١٧ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- الاهتمام بنظافة الشوارع ووضع صناديق للقمامة.

- إصلاح الطرق ورصف الشوارع.

- بناء المدارس والمستشفيات بالقرب من السكن.

ثانياً أسئلة الكتاب المدرسى

(١) (١) ، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) صواب.

(٥) خطأ. (٦) خطأ. (٧) صواب.

(ب) (١) بورسعيد. (٢) على أطراف المدينة.

(ج) (١) نهر النيل. (٢) القرية. (٣) الأحمر.

(٤) السكنية. (٥) الترفيهية.

(د) (١) (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

(ب) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة

والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

(٢) حيث استغل المصري القديم وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في

الزراعة.

(٣) لأنها تعمل على تنقية الهواء.

(٤) لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

ثالثاً امتحان تراكمى

١ (1) (١) الأحمر. (٢) شرم الشيخ.

(٣) الخارجة. (٤) أسوان.

(ب) (١) لأنها تعمل على تنقية الهواء.

(٢) بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها في الزراعة.

٢ (1) (١) الصناعية. (٢) الأزرق. (٣) الشمال.

(ب) (١) تحدد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

(٢) حيث تنقسم إلى عدة مناطق منها مناطق زراعية ومناطق سكنية ومناطق صناعية ومناطق سياحية، ومناطق ترفيهية.

٣ (1) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب) (١) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

(٢) رسم مصغريوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.

٤ (1) (١) المدينة. (٢) الشمس. (٣) المصادر الأولية.

(ب) (١) يعد نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) تطوراً حديثاً لأدوات

تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب.

(٢) يعتبر المخطط شكل مبسط لفكرة الخريطة.

رابعاً التقييم الأسبوعي الخامس

نموذج ١

١ أسوان.

٢ في قلب المدن.

٣ بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة التى استغلوها في الزراعة.

٤ حيث تنقسم إلى مناطق زراعية، ومناطق سكنية، ومناطق صناعية، ومناطق ترفيهية، ومناطق سياحية.

٥ تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

نموذج ب

١ (١) الإسكندرية. (٢) أطراف.

٢ - أطراف المدن وبعيدة عن المناطق السكنية.

- السبب: لتقليل التلوث البيئى.

٣ لأنها: - تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها.

- تسهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

٤ حيث توفر القرية للمدينة المنتجات الزراعية، بينما توفر المدينة للقرية الخدمات والمنتجات الصناعية.

٥ تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، مثل: الصناعة والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

نموذج ج

١ القرى.

٢ مدينة الخارجة.

٣ لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

٤ حيث يوجد بها:

- الكنيسة المعلقة (من أقدم الكنائس في القاهرة).

- جامع عمرو بن العاص (أول جامع أقيم في مصر وفي إفريقيا).

٥ مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان وتتوفر فيها الخدمات الأساسية، مثل: المدارس والمستشفيات.

الدرس الثانى

تدريب ١

١ (١) حياة كريمة. (٢) القليوبية.

(٣) الإسكندرية. (٤) السويس.

٢ حيث:

- شيدت المباني الحديثة.

- انتشرت الأحياء السكنية الجديدة.

- تم تمهيد الطرق وتوسيعها.

- تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

٣ بهدف تقليل الازدحام.

٤ أدى ذلك إلى منع العدوان الإسرائيلى من دخول المدينة واحتلالها.

٥ بسبب القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.

تدريب ٢

١ (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) صواب.

(٤) خطأ. (٥) خطأ.

٢ (١) لأنه:

- ربط بين محافظات القاهرة والجيزة والقليوبية.

- خفف حدة الازدحام.

(٢) لأنها:

- لا تسبب تلوثاً للبيئة.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- تساعد في تقليل الازدحام المرورى.

- اقتصادية وغير مكلفة.

٢ (١) حيث تم:

- توسعة شبكة الطرق.

- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور مثل محور روض الفرج.

(٢) حيث نعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصابيح والغسالات الكهربائية والهواتف المحمولة.

(٣) - الآثار الإيجابية للتطور:

♦ تحسن مستوى حياة السكان.

♦ توافر فرص عمل جديدة.

- التحديات المصاحبة للتطور:

♦ ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

♦ ارتفاع معدلات التلوث.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) ، (٢) ، (٤) ، (٨) ، (٩) حديثاً.

(٢) ، (٥) ، (٦) ، (٧) قديماً.

٢ (١) بسيطة. (٢) محدودة. (٣) الازدحام.

(٤) روض الفرج. (٥) السويس.

(٦) القطار الكهربائي - الأتوبيس الترددي.

(٧) الثلاثيات القديمة - الهواتف الأرضية.

(٨) المصاييح الكهربائية.

٣ (١) وسائل المواصلات المحدودة.

(٢) تطوير الريف المصري. (٣) الإسكندرية. (٤) القليوبية.

(٥) السويس. (٦) بطيئة الحركة.

(٧) ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

٤ (١) ، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤) ، (٥) صواب.

(٦) ، (٧) خطأ. (٨) ، (٩) صواب. (١٠) ، (١١) خطأ.

(١٢) صواب.

٥ (١) الصحراوية. (٢) الحديثة.

(٣) مصاييح الكيوسكين.

٦ (١) مبادرة حياة كريمة. (٢) محطة الجبل الأصفر.

(٣) الدراجات.

٧ (١) بهدف تقليل الازدحام.

(٢) لتطوير الريف المصري.

(٣) لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

(٤) بهدف تخفيف الازدحام المروري.

(٥) لأنها: - لا تسبب تلوثاً للبيئة.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- تساعد على تقليل الازدحام المروري.

- اقتصادية وغير مكلفة.

٨ (١) أدى ذلك إلى منع العدوان الإسرائيلي من دخول المدينة واحتلالها.

(٢) أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس حتى عادت نابضة

بالحياة من جديد رمزاً للصمود والتحدى.

(٣) ترتب على ذلك:

- تحسن مستوى حياة السكان.

- توفر فرص عمل جديدة.

٩ (١) حيث:

- كانت في الماضي: المنازل بسيطة، والطرق ضيقة وغير ممهدة، ووسائل المواصلات محدودة.

- في الحاضر: شيدت المباني الحديثة، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، وتنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

(٢) حيث قامت ب:

- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة».

- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.

- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

(٣) حيث تعاون أهالي مدينة السويس جميعاً مع الدولة لإعادة بناء مدينتهم بعد تعرض أجزاء منها لأضرار كبيرة وتدمير عديد من المباني بها نتيجة محاولة العدوان الإسرائيلي احتلالها عام ١٩٧٣م.

(٤) حيث تم إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل: مترو الأنفاق، والأتوبيس الترددي، والقطار الكهربائي.

(٥) حيث اعتمد السكان على أدوات بسيطة وتقليدية في أعمالهم المنزلية والمهنية مثل مصاييح الكيوسكين والغسلات والثلاجات القديمة والهواتف الأرضية.

(٦) حيث تعتمد على الكهرباء في معظم أنشطتنا اليومية ونستخدم أجهزة حديثة مثل المصاييح والغسلات الكهربائية والهواتف المحمولة.

١٠ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

سيؤدي ذلك إلى: - بقاء السرعة.

- قلة الأمان.

- الإضرار بالبيئة.

١١ استخدام الإنسان للدراجات يساعده على الحفاظ على صحته وتقوية عضلاته.

القرى والمدن المصرية في الماضي	القرى والمدن المصرية في الحاضر
المباني	بسيطة
الطرق	ضيقة وغير ممهدة
	حديثة
	ممهدة واسعة

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- رصف الشوارع وإصلاح الطرق.

- تحسين وسائل المواصلات داخل المنطقة.

- عمل ملاعب ومراكز للشباب.

- الاهتمام بإنشاء المدارس والمستشفيات القريبة من السكان.

١٤ (١) تتمثل في:

- تحسن مستوى حياة السكان.

- توافر فرص عمل جديدة.

(٢) تتمثل في:

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

- ارتفاع معدلات التلوث.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

- تشجيع استخدام الدراجات والمشى.

- زيادة المساحات الخضراء والحدائق.

- توفير فرص عمل داخل المدن الجديدة للشباب.

- نشر الوعي بين السكان.

- الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.

التقييم الأسبوعي السادس

نموذج أ

١ المناطق العشوائية.

٢ - لا تسبب تلوثاً للبيئة.

- تساعد في تقليل الازدحام المروري.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- اقتصادية وغير مكلفة.

٣ بسبب القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.

٤ ترتب على ذلك :

- تسهيل الحياة.

- سرعة إنجاز الأعمال.

٥ حيث قامت بـ :

- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة».

- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي.

- تطوير عديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن

بديلة آمنة ومناسبة.

- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

نموذج ب

١ تقليل الازدحام.

٢ بسبب القصف الذي صاحب محاولات العدوان الإسرائيلي دخول المدينة.

٣ بهدف تخفيف الازدحام المروري.

٤ أدى ذلك إلى : - الحفاظ على البيئة.

- نقل ملايين المصريين بسرعة وأمان وكفاءة عالية.

٥ حيث يعد التوازن بين مزايا التطور وتحدياته أمراً ضرورياً لضمان

جودة الحياة.

نموذج ج

١ قديماً (مصباح الكيروسين).

٢ الهواتف الأرضية تطورت إلى الهواتف المحمولة.

٣ لأنها : - لا تسبب تلوثاً للبيئة.

- تساعد في تقليل الازدحام المروري.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- اقتصادية وغير مكلفة.

٤ ترتب على ذلك حدوث نتائج متعددة تنوعت بين :

- الآثار الإيجابية مثل :

♦ تحسن مستوى حياة السكان.

♦ توافر فرص عمل جديدة.

- التحديات المصاحبة للتطور مثل :

♦ ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.

♦ ارتفاع معدلات التلوث.

٥ حيث قامت بـ :

- توسعة شبكة الطرق.

- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور، مثل : محور روض الفرج.

- إدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع

بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة مثل : مترو الأنفاق

والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي.

أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) صواب.

(٢) خطأ.

(٣) صواب.

(٤) صواب.

(٥) خطأ.

(٦) صواب.

(٧) صواب.

(ب) (١) تقليل الازدحام.

(٢) المقاومة الشعبية.

(٣) محدودة.

(٤) تسهيل الحياة.

(ج) (١) بهدف تقليل الازدحام.

(٢) أدى ذلك إلى قيامهم بإعادة بناء مدينة السويس، حتى عادت نابضة

بالحياة من جديد رمزاً للصمود والتحدى.

(٣) حيث قامت بـ :

- إنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية.

- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة «حياة كريمة».

- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف

الصحي.

- تطوير عديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء

مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي قد تتعرض لها.

(٤) لأنها : - لا تسبب تلوثاً للبيئة.

- تساعد في تقليل الازدحام المروري.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- اقتصادية وغير مكلفة.

امتحان تراكمي

١ (١) (١) صواب.

(٢) خطأ.

(٣) صواب.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- انتشار التلوث.

- ارتفاع معدلات الفقر والبطالة.

- زيادة الأمراض بسبب سوء الصرف الصحي ونقص الخدمات.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : زيادة التلوث البيئي.

٢ (١) (١) مبادرة حياة كريمة.

(٢) نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).

(٣) الآراء.

(ب) (١) مفتاح الخريطة.

(٢) الأزرق.

(٣) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

(ج) يستخدم المهندس الخريطة عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

٢ (١) (١) روض الفرج.

(٢) المهندس.

(٣) المصادر الأولية.

(ب) (١) حقيقة.

(٢) رأى.

٢ (١) (١) مصابيح الكيروسين.

(٢) تحديد المواقع.

(٣) عنوان الخريطة.

(ب) (١) تعمل على تنقية الهواء.

(٢) لتخفيف الازدحام المروري.

الحرس الثالث

تدريب ١

١ (١)، (٢) صواب. (٣) خطأ. (٤)، (٥) صواب.

٢ (١) المدارس. (٢) الكشف الطبي - تقديم العلاج.

٣ (١) - نحافظ عليها نظيفة.

- نلتزم بالهدوء عند زيارة المرضى.

- ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها.

- نقدر دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا.

(٢) حيث تقوم الدولة بـ:

- بناء المستشفيات والوحدات الصحية.

- توفير الأدوية.

- إطلاق عديد من المبادرات مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة

للكشف المبكر عن الأمراض.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

انتشار الأمراض بسبب ضعف الوقاية والعلاج.

٤ (١) - تسهيل الحياة اليومية.

- تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

(٢) من أجل تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

٥ منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات

التعليمية والصحية والأمنية والتجارية وغيرها.

تدريب ٢

١ (١) - حفظ الأمن والنظام.

- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.

- تقديم خدمات متنوعة مثل (تنظيم المرور - النجدة - إصدار

الوثائق الرسمية).

(٢) حيث تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق:

- التدريب المستمر.

- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.

- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٢ - مركز الحماية المدنية (٢)، (٤).

- الأسواق (١)، (٣).

٢ (١) - احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم في حمايتنا.

- تجنب أي أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.

(٢) - نحرس على نظافة المكان.

- ضرورة الترشيح في الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) الأمنية - التجارية. (٢) المدارس - الجامعات.

(٣) التعليمية. (٤) الكشف الطبي.

(٥) جهاز الشرطة. (٦) مركز الحماية المدنية.

(٧) مركز الحماية المدنية. (٨) الجلود.

٢ (١) بناء المدارس. (٢) الشرطة. (٣) الأمنية.

(٤) ضبط الخارجين عن القانون. (٥) الأمنية.

(٦) رجل الحماية المدنية. (٧) السوق. (٨) التجارية.

٢ (١) صواب. (٢) خطأ. (٣)، (٤) صواب.

(٥)، (٦) خطأ. (٧): (١١) صواب.

(١٢) خطأ. (١٣) صواب.

٤ (١) الصحية. (٢) ١٠٠ مليون صحة.

(٣) مركز الحماية المدنية. (٤) تجارية.

٥ (١) الأماكن الخدمية. (٢) المدارس.

(٣) مركز الحماية المدنية. (٤) الأسواق.

٦ (١) لأنها تقوم بـ:

- تسهيل الحياة اليومية.

- تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

(٢) لأنها:

- نتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها.

- نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عديد من الكتب مثل كتب التاريخ.

(٣) لأنها ملك لنا جميعاً.

(٤) من أجل تحقيق مستقبل أفضل للطلاب.

(٥) لأنهم يقوموا بـ:

- علاج المرضى. - حماية صحتنا.

(٦) للكشف المبكر عن الأمراض.

(٧) لأنها تقدم عديد من الخدمات الأمنية منها:

- حفظ الأمن والنظام.

- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.

- النجدة.

- إصدار الوثائق الرسمية.

- تنظيم المرور.

(٨) لشراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس، والأدوات

المدرسية وغيرها.

(٩) لمنع الغلاء.

٧ (١) أدى ذلك إلى معرفتهم تاريخ أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا

العظيمة.

(٢) أدى ذلك إلى الكشف المبكر عن الأمراض.

٨ (١) حيث تتمثل في:

- أماكن خدمية تعليمية (المدارس والجامعات).

- أماكن خدمية صحية (المستشفيات والوحدات الصحية).

- أماكن خدمية أمنية (الشرطة ومركز الحماية المدنية).

- أماكن خدمية تجارية (الأسواق).

- أماكن خدمية أخرى مثل أماكن العبادة، ومراكز الشباب، ومكاتب

البريد، والبنوك وغيرها.

(٢) حيث تتمثل في أن:

- نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة في

المدرسة.

- لا نكتب على الجدران.

- نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها.

- نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا.

- (٣) حيث تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها .
- (٤) حيث تتمثل في :
- الحفاظ على نظافتها .
 - الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى .
 - ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها .
 - تقدير دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا .
- (٥) حيث أطلقت الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض .
- (٦) حيث يقوم بـ :
- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها .
 - القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المباني .
 - تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .
- (٧) عن طريق :
- التدريب المستمر .
 - تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن .
 - الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .
- (٨) حيث تتمثل في :
- الحرص على نظافة المكان .
 - ضرورة الترشيد في الشراء ، فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه .
- (٩) حيث تعمل الدولة على :
- مراقبة الأسعار بأسواق لمنع الغلاء .
 - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .
 - إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجلود .

٩ (١)

الخدمات الصحية	الخدمات التعليمية	
• المستشفيات . • الوحدات الصحية .	• المدارس . • الجامعات .	مكان تواجد الخدمة
• تقديم الخدمات الصحية للمرضى مثل : الكشف الطبى ، وتقديم العلاج .	• تتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها . • نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عدد من الكتب مثل كتب التاريخ .	أهمية الخدمة
• يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : • بناء المدارس والجامعات . • توفير مكتبات ومعامل حديثة للطلاب . • إطلاق العديد من المبادرات للكشف المبكر عن الأمراض .	• يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : • بناء المدارس والجامعات . • توفير مكتبات ومعامل حديثة للطلاب . • إطلاق العديد من المبادرات للكشف المبكر عن الأمراض .	مقترحات تطوير الخدمة

(٢)

مهام رجال الشرطة	مهام رجال الحماية المدنية
• حفظ الأمن والنظام . • تنظيم المرور . • ضبط المخالفين والخارجين عن القانون . • النجدة . • إصدار الوثائق الرسمية .	• إخماد الحرائق بمختلف أنواعها . • القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين في حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وانهيارات المباني . • تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .

١٠ تقوم الشرطة بتقديم خدمات متنوعة مثل إصدار الوثائق الرسمية .

- (١) - نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات بها .
- لا نكتب على الجدران .
 - نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها .
 - نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا .
- (٢) - الحفاظ على نظافتها .
- الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى .
 - ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها .
 - تقدير دور الأطباء في علاج المرضى وحماية صحتنا .
- (٣) - احترام رجال الشرطة والتعاون معهم وتقدير دورهم في حمايتنا .
- تجنب أى أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر .

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- مراقبة الأسعار بأسواق لمنع الغلاء .
- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها .
- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع .

- (١) (١) المدرسة . (٢) تعليمية .
- (٢) - نتعلم فيها ونمارس الهوايات المفيدة بها .
- نستفيد من مكتبة المدرسة بقراءة عدد من الكتب مثل كتب التاريخ .
- (ب) (١) المستشفى . (٢) صحية .
- (٣) تقديم خدمات صحية للمرضى مثل الكشف الطبى وتقديم العلاج .
- (ج) (١) جهاز الشرطة . (٢) أمنية .
- (٣) - حفظ الأمن والنظام .
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .
 - تنظيم المرور . - النجدة .
 - إصدار الوثائق الرسمية .
- (د) (١) الأسواق . (٢) تجارية .
- (٣) شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس والأدوات المدرسية وغيرها .

ثانياً أسئلة الكتاب المدرسى

- (١) (١) صواب . (٢) خطأ . (٣) خطأ . (٤) : (٦) صواب .

- (ب) (١) مكتبة المدرسة . (٢) رجال الشرطة . (٣) الأمنية .
- (ج) (١) منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس ، مثل الخدمات التعليمية ، والصحية ، والأمنية ، والتجارية وغيرها .
- (٢) - نحافظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات بها .
- لا نكتب على الجدران .
 - نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها .
 - نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا .
- (٣) (١) لأنها تقوم بـ :
- حفظ الأمن والنظام .
 - ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .
 - تقديم خدمات متنوعة مثل : النجدة وإصدار الوثائق الرسمية وتنظيم المرور .
- (ب) لمنع الغلاء .
- (ج) الكشف المبكر عن الأمراض .

ثالثاً امتحان تراكمي

١ (1) (١) الأمنية. (٢) الإدرسي.

(٣) الازدحام المروري.

(ب) (١) أدى ذلك إلى :

- تسهيل الحياة.

- سرعة إنجاز الأعمال.

(٢) ساعد ذلك على الكشف المبكر عن الأمراض.

٢ (1) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب) (١) العبارة صحيحة : حيث قامت الدولة بـ :

- مراقبة الأسعار بأسواق لمنع الغلاء.

- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل

سوق الجلود.

(٢) العبارة خطأ : حيث يستخدم السائح الخريطة للوصول إلى

الأماكن السياحية والأثرية بينما يستخدم الجندي الخريطة

في تحديد المواقع العسكرية.

٢ (1) (١) رجال الحماية المدنية.

(٢) عنوان الخريطة.

(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٣١، ٣٢ أهم المقارنات.

٤ (1) (١) الشائعات. (٢) المناطق السكنية.

(٣) الصور الجوية.

(ب) (١) (٣)

(٢) من خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات.

(ج) تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل البلاد وخارجها مما

يساهم في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

رابعاً التقييم الأسبوعي السابع

نموذج ١

١ الأمنية.

٢ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض.

٢ مكان للتعليم وممارسة الهوايات المفيدة.

٤ حيث تتمثل تلك الجهود في :

- التدريب المستمر.

- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.

- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- مراقبة الأسعار بأسواق لمنع الغلاء.

- التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.

- إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع.

نموذج ب

١ التجارية.

٢ - تسهيل الحياة اليومية. - تلبية الاحتياجات الأساسية للناس.

٢ تقديم الخدمات الصحية للمرضى، مثل : الكشف الطبي، وتقديم العلاج.

٤ حيث تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات والعمل على تطويرها.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- التدريب المستمر.

- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن.

- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

نموذج ج

١ مراكز الشباب.

٢ لمنع الغلاء.

٢ شراء احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام والملابس، والأدوات المدرسية

وغيرها.

٤ حيث تتمثل تلك الجهود في :

- بناء المستشفيات والوحدات الصحية. - توفير الأدوية.

- إطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل : مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- بناء المدارس والجامعات.

- توفير مكتبات ومعامل حديثة للطلاب.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) المنيا. (٢) سكنية - دينية.

٢ لأنه يساعد على :

- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.

- حل المشكلات مثل الازدحام والتلوث.

- توفير المرافق والخدمات للسكان.

٢ التخطيط لبناء المدن.

تدريب ٢

١ (١) خطأ. (٢) صواب.

٢ لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٢ ترتب على ذلك :

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.

- المساعدة على ترشيد استخدام الماء.

- المساعدة على زيادة الإنتاج.

٤ من خلال :

- حُسن استخدام التكنولوجيا.

- احترام القوانين. - الاجتهاد في الدراسة.

أسئلة كتاب الامتحان

أولاً

١ (١) أختاتون. (٢) الذكاء الاصطناعي.

(٣) كهربائية.

٢ (١) التخطيط لبناء المدن. (٢) المنيا.

(٣) الزراعة. (٤) طاقة الشمس.

٣ (١) خطأ. (٢) : (٥) صواب. (٦) خطأ.

(٧) صواب. (٨) صواب.

٤ (١) الشرقية. (٢) الألواح الشمسية.

٥ (١) لأن ذلك يساعد على :

- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.

- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

- توفير المرافق والخدمات للسكان.

(٢) لأن ذلك يساعد على :

- ترشيد استخدام الماء.

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.

- زيادة الإنتاج.

(٣) لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٦ (١) سوف يؤدي ذلك إلى توصيل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

(٢) ترتب على ذلك توليد الطاقة الكهربائية التي نستخدمها في تشغيل

كلّ من : - الإضاءة. - الأجهزة المنزلية.

٧ (١) حيث ظهر ذلك في براعة تخطيط عدة مدن منها مدينة أحياتون

التي كانت تضم :

- مناطق سكنية. - مناطق دينية.

- مراكز للحكم والإدارة.

(٢) حيث تتمثل تلك القيم في :

التدين، والانتماء للوطن، والترابط الأسري، والكرم، والتعاون،

والاحترام، والتسامح.

٨ (١) استخدام الآلات الحديثة في الزراعة يساعد على :

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.

- ترشيد استخدام الماء.

- زيادة الإنتاج.

(٢) نتوقع أن تضم المستشفيات في المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة

على الذكاء الاصطناعي لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

(٣) تستخدم الألواح الشمسية في تحويل أشعة الشمس الساقطة إلى

طاقة كهربائية تستخدم في تشغيل السيارات الكهربائية.

٩ نتوقع في المستقبل أن تكون :

- وسائل النقل والمواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.

- أجهزة الاستشفاء ستكون قائمة على الذكاء الاصطناعي.

١٠ تتمثل تلك الإجراءات في :

- احترام القوانين. - الاجتهاد في الدراسة.

- حسن استخدام التكنولوجيا.

١١ العبارة صحيحة : لأنه لا يمكن أن ننسى أهمية الماضي ويجب أن نحافظ

على ما تركه لنا أجدادنا عن طريق التمسك بالقيم التي تعلمناها من

تاريخنا المصري العريق مثل التدين، والانتماء للوطن، والترابط

الأسري، والكرم، والتعاون، والاحترام، والتسامح.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

إن ذلك سيؤدي إلى :

- الظهور بشكل عشوائي.

- ظهور مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

- نقص المرافق والخدمات للسكان.

١٣ أنشأ مدينة أحياتون بتل العمارنة على الضفة الشرقية لنهر النيل.

ثانياً أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) خطأ. (٢) خطأ.

(٣) : (٥) صواب. (٦) خطأ.

(ب) (١) أحياتون. (٢) الطاقة الشمسية.

(٣) الألواح الشمسية.

(ج) (١) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

(٢) لأن ذلك يساعد على :

- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.

- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.

- توفير المرافق والخدمات للسكان.

(٣) (١) ترتب على ذلك توليد الطاقة الكهربائية التي نستخدمها في

تشغيل كلّ من :

- الإضاءة. - الأجهزة في المنزل.

- السيارات الكهربائية.

(ب) يؤدي ذلك إلى :

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.

- ترشيد استخدام المياه. - زيادة الإنتاج.

(٤) حيث ظهر ذلك في براعة تخطيط مدينة أحياتون التي كانت تضم :

- مناطق سكنية. - مناطق دينية.

- مراكز للحكم والإدارة.

(٥) يجب أن نبدأ العمل لبناء مدينتنا في المستقبل من خلال الاجتهاد

في الدراسة.

(د) - حُسن استخدام التكنولوجيا. - احترام القوانين.

- الاجتهاد في الدراسة.

ثالثاً امتحان تراكمي

١ (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب) (١) لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم.

(٢) لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك

فهي تبدو وكأنها معلقة فوق الأرض.

٢ (١) (١) الألواح الشمسية. (٢) المدن. (٣) التعليمية.

(ب) (١) حيث برع العلماء العرب في رسم الخرائط ومن أشهرهم الإدريسي

الذي رسم خريطة للعالم.

(٢) حيث استعانوا بالنجم القطبي الشمالي في تحديد الاتجاهات ليلاً.

٢ (١) (١) التخطيط لبناء المدن.

(٢) البوصلة الرقمية. (٣) المدينة.

(ب) (١) ترتب على ذلك تطوير الريف المصرى.
(٢) سوف يؤدي ذلك إلى تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٤ (١) (١) الشرقية. (٢) مفتاح الخريطة.
(٣) الفردقة.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:
إن ذلك سيؤدي إلى:

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء لم:
- يعرفوا الزراعة.
- يتم بناء القرى والمدن.

رابعاً | التقييم الأسبوعي الثامن

نموذج أ

١ (د) توفير الخدمات للسكان.

٢ لأنها ستوصل احتياجاتنا إلى المنازل في وقت قصير.

٢ تستخدم الألواح الشمسية في تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية
تستخدم في تشغيل الإضاءة المنزلية.

٤ العبارة صحيحة: لأنه لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى ويجب أن نحافظ
على ما تركه لنا أجدادنا، ويجب علينا التمسك بالقيم التي تعلمناها
من تاريخنا المصرى العريق، مثل الدين، والانتماء للوطن، والترابط
الأسرى، والكرم، والتعاون، والاحترام، والتسامح.

٥ حيث تعمل على:

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.

نموذج ب

١ (ج) توصيل الاحتياجات.

٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

إن ذلك سيؤدي إلى:

- جعل الزراعة أبطأ وأصعب.
- الإسراف في استخدام المياه.
- قلة الإنتاج.

٢ لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٤ ترتب على ذلك استخدامها في تشغيل:

- الإضاءة. - الأجهزة المنزلية - السيارات الكهربائية.

٥ حيث يساعد على:

- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً.
- حل مشكلات، مثل: الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.

نموذج ج

١ (د) المنيا.

٢ لأنها تساعد على:

- جعل الزراعة أسرع وأسهل.
- ترشيد استخدام المياه.
- زيادة الإنتاج.

٢ حيث قام الملك إخناتون ببناء مدينة أختاتون التي كانت تضم:
- مناطق سكنية.
- مناطق دينية.
- مراكز للحكم والإدارة.

٤ ستضم المستشفيات في المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء
الاصطناعي لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

٥ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: ستصبح المدن الساحلية في المستقبل:
- أماكن سياحية.

- كل السيارات والمراكب فيها تعمل بالطاقة الشمسية.
- فنادقها ستكون صديقة للبيئة.

الدرس الخامس

تدريب ١

١ (١) القليوبية - الغربية - الإسماعيلية - الإسكندرية - الشرقية -
القاهرة - البحيرة.

(٢) سوهاج - بنى سويف - الأقصر - الفيوم - المنيا - أسوان - قنا.

(٣) جنوب سيناء - مطروح - محافظة البحرا الأحمر.

٢ (١) المحافظة. (٢) الوادى الجديد. (٣) دمياط.

٣ ل: - اتساع مساحتها.

- تسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

تدريب ٢

١ (١) الأزهر الشريف.

(٢) أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم.

٢ (١) العاصمة. (٢) جوهرة الشرق - مدينة الألف مئذنة.

(٣) شرق. (٤) العيد القومى للمحافظة.

(٥) جوهرة الصقلى.

٣ لأنه ذكرى وضع القائد جوهرة الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام
٩٦٩ م.

٤ (١) حيث أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

(٢) حيث تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة
مما يساعد في بناء مستقبل أفضل.

٥ راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٦ - يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.

- يرفع في المناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومى للمحافظة.

أولاً | أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) البحر الأحمر. (٢) الشرقية. (٣) أسوان.
(٤) مطروح. (٥) البحر الأحمر. (٦) القبلى.

٢ - محافظات الوجه البحرى (٤)، (٦)، (٧).

- محافظات الوجه القبلى (١)، (٣).

- محافظات الحدود الصحراوية (٢)، (٥)، (٨).

ثالثاً أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) متروك للطالب.



(٢) القاهرة.

(٣) خطأ.

(ب) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(ج) (١) دمياط. (٢) شعار المحافظة.

(٣) جوهر الصقلي.

(د) (١) لتبرعن أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم.

(٢) (١) حيث:

- تعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم إذ أنشئت قبل

أكثر من ألف عام.

- اشتهرت بعدة أسماء عبر الزمن منها جوهر الشرق،

ومدينة الألف مئذنة.

(ب) حيث تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة

القاهرة والتي تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

ثالثاً امتحان تراكمي

(٢) الإسكندرية.

(١) (١) النيل.

(٤) وردة البوصلة.

(٣) القاهرة.

(ب) لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة

عام ٩٦٩ م.

(٢) (١) الحدود الصحراوية.

(٣) الشمال.

(٢) الثانوية.

(ب) حيث اشتهرت بـ:

- مدينة الألف مئذنة.

- جوهر الشرق.

(٢) السويس. (٣) الجلود.

(١) (١) القاهرة.

(ب) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ١١ أهم المقارنات.

(١) (١) مريم الإسطرلابي. (٢) الإدريسي. (٣) إخناتون.

(ب) تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

(٢) البحرية. (٣) القبلي.

(١) إدارية. (٢) القاهرة.

(٥) العاصمة الإدارية الجديدة.

(٤) القاهرة.

(٦) الأزهر الشريف.

(٢) كفر الشيخ. (٣) الوجه القبلي.

(١) الفيوم.

(٥) دمياط. (٦) القاهرة.

(٤) شمال سيناء.

(٨) نشاط سكانها.

(٢) صواب. (٣) خطأ.

(١) صواب.

(٥) : (٧) صواب. (٨) خطأ.

(٤) خطأ.

(٩) صواب. (١٠) صواب.

(٢) شعار المحافظة.

(١) المحافظة.

(٣) العيد القومي للمحافظة.

(٢) الوجه القبلي. (٣) الوادي الجديد.

(١) الوجه البحري.

(٥) جوهر الصقلي.

(٤) القاهرة.

(١) لـ: - اتساع مساحتها.

- تسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

(٢) لتكون المقر الرسمي للحكم والإدارة.

(٣) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

(٤) لأنه رمزاً لها يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

(٥) لأنها تعبر عن إن الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام في العالم.

(١) ترتب على ذلك تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.

(٢) يساعد ذلك على بناء مستقبل أفضل.

(١) حيث اشتهرت بـ:

- جوهر الشرق. - مدينة الألف مئذنة.

(٢) حيث قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق

محافظة القاهرة والتي تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

(٣) حيث تحتفل القاهرة بعيدها القومي يوم ٦ يوليو والذي يعود لذكرى

وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

(١) نظراً لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها إلى ٢٧ محافظة لتسهيل

إدارتها وتنظيم شئونها.

(٢) وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩ م.

(١٢) العبارة غير صحيحة: لأن محافظة البحر الأحمر من محافظات الحدود

الصحراوية.

(١٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء:

سيؤدي ذلك إلى إعاقة التقدم نحو بناء مستقبل أفضل.

(١٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء: يرفع في العيد القومي للمحافظة.

(٢) خطأ. (٣) شمال.

(١) الجيزة.

٩ (١) حيث يرمز :

- اللون الأحمر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
- اللون الأبيض إلى النقاء والرخاء والسلام.
- اللون الأسود إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.
- النسرة إلى القوة ومستوى من نصر القائد صلاح الدين الأيوبي.
- (٢) حيث تغير شكل علم مصر أكثر من مرة في العصر الحديث مثلما حدث بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ م، وعند اتحاد مصر وسوريا عام ١٩٥٨ م، وعند اتحاد مصر وسوريا وليبيا عام ١٩٧١ م.
- (٣) حيث ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب.
- (٤) حيث يرفع علم مصر في :
 - المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
 - الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
 - المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
 - وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
- (٥) - يجب علينا أن :
 - ♦ نحافظ على علم بلدنا.
 - ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.
 - ♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.
- يجب أن نتجنب :
 - ♦ الكتابة أو الرسم على العلم.
 - ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.
 - ♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

١٠ هورمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

١١ (١) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٥٨ أهم المقارنات.

(٢)

استخدام الأعلام عند المصريين القدماء	استخدام الأعلام في الوقت الحاضر
• التمييز بين أقاليمهم ومدنهم.	• المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
• الاحتفالات.	• الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
• المعارك لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.	• المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
	• وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

١٢ (١) يرمز اللون الأحمر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

(٢) يتوسط علم مصر نسرو هو رمز القوة ومستوى من نصر القائد صلاح الدين الأيوبي.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- لن يستطيعوا تمييز جيوشهم.
- ضعف الروح المعنوية القتالية للجنود.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) : (٣) صواب. (٤) خطأ.

(ب) (١) مدنهم. (٢) الأسود.

(ج) (١) هورمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

(٢) (١) لأنه :

- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.
- راية تروي قصة نضال شعب وكرامة وطن.
- (ب) ل :
 - تمييز جيوشهم.
 - تشجيع الجنود على القتال.
- (ج) لأنه رمز القوة ومستوى من نصر القائد صلاح الدين الأيوبي.
- (٣) أدى ذلك إلى تغيير علم مصر لعلم اتحاد الجمهوريات العربية من عام (١٩٧١ - ١٩٨٤ م).
- (٤) حيث يرفع علم مصر في :
 - المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
 - الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
 - المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
 - وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
- (٥) (١) (ج). (٢) (د).
- (٣) (١). (٤) (ب).

ثالثًا امتحان تراكمي

١ (١) (١) النقاء والرخاء والسلام. (٢) النجوم.

(٣) الشانعات.

(ب) (١) لأنه :

- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.
- راية تروي قصة نضال شعب وكرامة وطن.

(٢) لأنها تساعدنا في :

- معرفة الأماكن من حولنا.

- يستخدمها الكثير من الأشخاص مثل التلميذ والجندي.

٢ (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب) (١) حيث يرفع علم مصر في :

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

(٢) من خلال :

- توسعة شبكة الطرق.

- إنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور.

٣ (١) (١) رفعه عاليًا بفخر. (٢) الجامع الأزهر. (٣) احترام المعلمين.

(ب) (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

سيؤدي ذلك إلى زيادة التلوث البيئي.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لن نستطيع فهم الألوان والرموز على الخريطة.

٤ (١) (١) علم الدولة. (٢) الأماكن الخدمية.

(ب) (١) اتخذت مملكة الشمال في مصر القديمة من نبات البردي شعارًا لها.

(٢) تعد الصور الفضائية أحد مصادر رسم الخرائط حديثًا.

رابعاً التقييم الأسبوعي العاشر

نموذج ١

١ (ب) الأسود.

٢ رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٣ لأنه : - رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالي.

- راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن.

٤

استخدام الإعلام عند المصريين القدماء	استخدام الإعلام في الوقت الحاضر
* الاحتفالات.	* المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
* المعارك لتمييز جيوشهم	* الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
وتشجيع الجنود على القتال.	* المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
* تمييز أقاليمهم ومدنهم.	* وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

٥ حيث يرفع علم مصر في :

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.

- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.

- وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

نموذج ب

١ (ب) دم الشهداء.

٢ لأنه رمز لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٣ يرفع علم مصر في :

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.

- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.

- وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

٤ - يجب علينا أن :

♦ نحافظ على علم بلدنا. ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.

♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

- نتجنب :

♦ الكتابة أو الرسم على العلم. ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.

♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

٥

أماكن وجود علم مصر قديمًا	أماكن وجود علم مصر حديثًا
* ظهرت على : * جدران المعابد. * المسلات. * المراكب.	* المناسبات الرسمية والمؤتمرات. * الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. * المواقع السياحية والمعالم الأثرية. * وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

نموذج ج

١ (ج) السلام.

٢ لأنه رمز القوة ومستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي.

٣ عند وقوع أحداث مهمة.

٤ - المناسبات الرسمية والمؤتمرات.

- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.

- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.

- وسائل النقل، مثل : القطارات والطائرات.

٥ - يجب علينا أن :

♦ نحافظ على علم بلدنا. ♦ نقف باحترام أثناء تحية العلم.

♦ نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

- ونتجنب :

♦ الكتابة أو الرسم على العلم. ♦ رفع العلم وهو تالف أو ممزق.

♦ إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

الدرس الثاني

تدريب ١

١ (١) إفريقيا. (٢) أمريكا الجنوبية.

(٢) أوروبا. (٤) أمريكا الشمالية.

(٥) الهادي. (٦) الأطلنطي.

٢ - قارات العالم القديم : آسيا - إفريقيا - أوروبا.

- قارات العالم الجديد : أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا -

القارة القطبية الجنوبية.

٣ (١) اليابس - الماء. (٢) أستراليا - آسيا.

(٣) الهادي - المتجمد الشمالي.

٤ لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

تدريب ٢

١ (١) البحر المتوسط. (٢) البحر الأحمر وخليج العقبة.

(٢) دولة السودان. (٤) دولة ليبيا.

٢ (١) خطأ. (٢) : (٤) صواب.

٣ (١) الموقع الجغرافي. (٢) الحدود الدولية.

٤ أدى ذلك إلى :

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) (١) آسيا. (٢) أستراليا.

(٢) أمريكا الشمالية. (٤) المتجمد الجنوبي.

(٥) الهندي.

المحيطات	القارات	المفهوم
• مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.	• مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.	• مساحة واسعة وعميقة من المياه المالحة.
• المحيط الهادئ - المحيط الهندي - المحيط الأطلسي - المحيط المتجمد الجنوبي - المحيط المتجمد الشمالي.	• آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية.	• آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية.

١٢ يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

لن يكون لمصر دورًا مهمًا في التجارة الدولية.

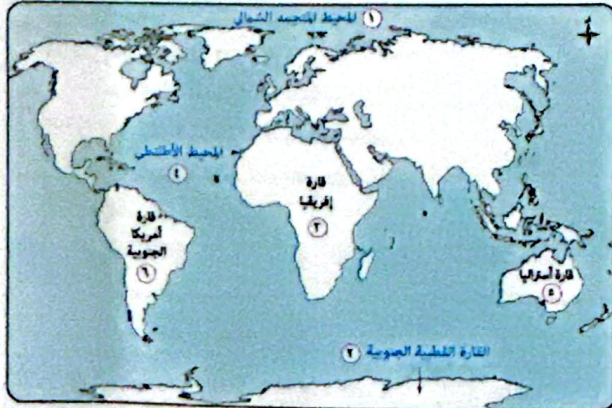
١٣ (١) زاد النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

(٢) ساعد موقع مصر الجغرافي المطل على البحرين الأحمر والمتوسط على قيامها بدور مهم في التجارة الدولية.

١٤ أستراليا.

١٥ يتمثل أوجه الشبه في : إن الحد الشمالي والحد الشرقي لمصر عبارة عن بحار فيحد مصر من جهة الشمال البحر المتوسط بينما يحدها من جهة الشرق البحر الأحمر.

١٦ (١)



(ب) (١) أمريكا الشمالية. (٢) أمريكا الجنوبية.

(٢) القارة القطبية الجنوبية.

(٢) آسيا. (٢) إفريقيا.

(٤) أستراليا. (٢) أوروبا.

(ج) (١) المتجمد الشمالي. (٢) المتجمد الجنوبي.

(٤) الهندي. (٤) الأطلسي.

(٥) الهادئ.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) النيل. (٢) المتوسط. (٢) الأحمر.

(٤) ليبيا. (٥) السودان. (٦) فلسطين.

(ب) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(٤) صواب. (٥) خطأ.

(ج) (١) الهادئ. (٢) إفريقيا. (٣) القديم.

(ب) (١) المتوسط. (٢) النيل. (٣) السودان. (٤) الغربية.

٢ (١) القارات - المحيطات. (٢) الماء.

(٣) القديم - الجديد.

(٤) القديم. (٥) الحدود الدولية.

(٦) البحر الأحمر - البحر المتوسط.

(٧) البسالة - الشجاعة.

٣ (١) أستراليا. (٢) آسيا. (٣) آسيا.

(٤) أستراليا. (٥) الشمالي الشرقي.

(٦) فلسطين. (٧) البحر الأحمر. (٨) الغرب.

٤ (١) : (٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.

(٧) صواب. (٨) خطأ. (٩) صواب.

(١٠) صواب.

٥ (١) آسيا. (٢) الهادئ. (٣) شرق.

٦ (١) القارة. (٢) قارات العالم القديم.

(٣) المحيط. (٤) الجيش المصري.

٧ (١) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

(٢) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

٨ (١) لأن المياه تشغل معظم مساحته (٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

(٢) لأنها قارات وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة.

(٣) لأنها تقع في :

- قلب قارات العالم القديم.

- الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

(٤) لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

(٥) لأنه مسئول عن :

- حماية حدود مصر.

- منع تهريب الأسلحة والمخدرات.

٩ أدى ذلك إلى :

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.

١٠ (١) حيث يعد الجيش المصري مسئول عن :

- منع تسلل الأفراد.

- منع تهريب الأسلحة والمخدرات.

(٢) حيث يتميز بـ :

- أنه مدرب تدريبًا عسكريًا عاليًا.

- أنه مجهز بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة.

- أن الجندي المصري يمتاز بالبسالة والشجاعة.

(A) $\frac{1}{2}$:

५ (१) :-

(א) תחזק:

7 (1) አገሪቱን ለማስገደድ ለሚያስፈልግ ሁሉንም ጥረት ያድርጋል፡፡

(۱) استیلا و تصرف در اموال عمومی

Ⓛ (۱) ۱۳۸۸

٩) منجنا (١)

3 (v) செயல்.

۱)  (۱)

(၁) ကမ္ဘာ့ ကုမ္ပဏီ (၂) ကမ္ဘာ့ ကုမ္ပဏီ

(٦) (٧) منتهى.

165

הרבי און רוחם שדחין

3. අදාල ක්ෂේත්‍රයේ සිටින පුද්ගලයෙකුගේ

• **مبدأ عدم التدخل:** لا يجوز للدول التدخل في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.


 (१)  (२)

(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{2}$



(١) يتعين السقوط الفسخية بغيرها الخصية الصالحة للزراعة.

(4)

(4)

 (v)

(4)

(2)

 (\\)

(3) မာရ်ဘုမိုး၊ ကံကူ နတ်၊ ကိုယ်တို့ ပျော်ရွှင်စေပါ။

(A) ॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

وَجَوَانِبُ ثَلَاثَةِ أَهْلِ كَدَارٍ
(٨) مَسَاكِينُ مِنْ أَهْلِ رَجِيٍّ مَسْتَوِيَةٍ وَقَائِدَةُ الْإِسْلَامِ وَتَتَكُونُ مِنْ رَوَاسِبِ الْإِسْلَامِ

...میں سے... (۱) (۱)

(٢) تتمتع سهول مصر الساحلية بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة مما يجذب السائحين إليها.

١٤ (١) يترك للطلاب حرية الإجابة في ضوء:

لن تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق.

(٢) يترك للطلاب حرية الإجابة في ضوء:

- لن يستفيد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

- لن يحصلوا على المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة الأدوات.

- لن يحصلوا على الصخور والأحجار المستخدمة في بناء المعابد والأهرامات ونحت التماثيل.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) البردويل. (٢) شدوان. (٣) البحر الأحمر.

(٤) الجلف الكبير. (٥) سيناء. (٦) المقطم.

(ب) (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(ج) (١) الجنوبي الغربي. (٢) ناصر.

(٣) النهر. (٤) البحر المتوسط.

(د) (١) التل. (٢) البحيرة.

(هـ) (١) حيث تتميز السهول الساحلية في مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.

(٢) حيث:

- استفادوا منها في الحصول على المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم.

- استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

ثالثًا امتحان تراكمي

١ (١) (١) الأحمر. (٢) أسوان.

(٣) البحر الأحمر. (٤) التيه.

(ب) (١) بسبب اقتراب الجبال منها.

(٢) لأن المناطق الزراعية تنتج المحاصيل والغذاء.

٢ (١) (١) جنوب سيناء. (٢) أمريكا الشمالية.

(٣) الإسكندرية.

(ب) (١) حيث تقع في:

- قلب قارات العالم القديم.

- الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا.

(٢) حيث قام الإدريسي برسم خريطة للعالم.

٢ (١) (١) شبه جزيرة. (٢) الأحمر. (٣) الفضائية.

(ب) (١) استخدام الدراجات يحافظ على صحة الإنسان وتقوى عضلاته.

(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية من خلال الألواح الشمسية ونستخدم هذه الطاقة لتشغيل الإضاءة في المنزل.

٤ (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب.

(ب)

شبه الجزيرة	الجزيرة
مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات

رابعًا التقييم الأسبوعي الثاني عشر

نموذج ١

١ مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢ لأنها يابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣

النهر	البحر
مجرى مائي عذب.	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

٤ العبارة خطأ: لأنه يقع في جنوب سيناء.

٥ لأنها: - تجذب السائحين بشواطئها الجميلة ومناظرها الخلابة.

- توفر المزيد من فرص العمل.

نموذج ب

١ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

٢ النهر.

٣ تتميز بتريتها الخصبة الصالحة للزراعة.

٤ حيث استفادوا منها في:

- الحصول على المعادن المهمة التي استخدموها في صناعة أدواتهم.

- استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعادن والأهرامات، ونحتوا منها تماثيلهم.

٥

السهول الساحلية للبحر المتوسط	السهول الساحلية للبحر الأحمر
تتسم بالاتساع	تتسم بالضيق لاقتراب الجبال منها

نموذج ج

١ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

٢ (د) الجنوبي الغربي.

٣ البحر المتوسط.

٤

الهضبة	الجبل
مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار

٥ أشكال سطح الأرض المختلفة بين المرتفعات والمنخفضات.

الدرس الرابع

تدريب ١

١ (١) الموارد الطبيعية المتجددة.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

٢ (١) موارد بشرية. (٢) الرى. (٣) الشمس - الرياح.

٢ (١) الموارد الطبيعية. (٢) الموارد الطبيعية المتجددة.

(٣) الحياة المستدامة.

٤ (١) لأنها :

- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

- توفر الغذاء والسكن والملبس.

- مصدر للدخل.

(٢) بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

(٣) لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

٥ تتمثل تلك السلوكيات في :

- استخدام وسائل رى حديثة.

- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.

- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.

- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.

تدريب ٢

١ - طه حسين : (٤) - جمال حمدان : (٣)

- مصطفى السيد : (٢) - أحمد زويل : (١)

٢ (١) لأنهم من يصنعون المستقبل.

(٢) بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم

وعملوا بجد واجتهاد.

٢ - الدكتور سميرة موسى.

- ولدت في محافظة الغربية عام ١٩١٧ م.

- التحقت بكلية العلوم جامعة القاهرة.

- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه في مجال الطاقة النووية.

- أسهمت في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.

- ركزت في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية

مثل علاج الأمراض.

- تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) التربة - المعادن. (٢) الزراعة - الرى.

(٣) الصناعة. (٤) فرنسا.

(٥) الغربية. (٦) السرطان.

٢ (١) طاقة الرياح. (٢) الشمس. (٣) البترول.

(٤) المنيا. (٥) الطاقة النووية.

(٦) جمال حمدان. (٧) أحمد زويل. (٨) الكيمياء. (٩) أحمد زويل.

٢ (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.

(٤) خطأ. (٥) صواب. (٦) خطأ.

(٧) : (١٤) صواب. (١٥) خطأ. (١٦) خطأ.

٤ (١) المتجددة. (٢) السماد العضوى.

(٣) القاهرة. (٤) القليوبية.

٥ (١) الموارد الطبيعية المتجددة. (٢) الموارد الطبيعية غير المتجددة.

(٣) مبادرة أنحضر للأخضر.

٦ (١) كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان، مثل المياه

والهواء والتربة والمعادن.

(٢) الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل المعادن.

(٣) استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى

للأجيال القادمة.

٧ (١) طه حسين. (٢) سميرة موسى.

(٣) جمال حمدان. (٤) مصطفى السيد.

٨ (١) لأنها لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.

(٢) بسبب زيادة استهلاكنا لها.

(٣) لأنها :

- توفر الغذاء والسكن والملبس.

- مصدر للدخل.

- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

(٤) لضمان حياة أفضل وعيش حياة مستدامة.

(٥) لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.

(٦) لتقليل فقدان المياه.

(٧) بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم

وعملوا بجد واجتهاد.

(٨) لاختراعه تقنية (الفيمتوثانية) التى ساعدت العلماء في فهم كيفية

حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

٩ (١) أدى ذلك إلى تعرضها للنفاذ.

(٢) أدى ذلك إلى تعرض التربة للتلوث.

(٣) أدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.

(٤) أدى ذلك إلى :

- تلوث الأنهار. - إهدار الموارد الطبيعية.

(٥) أدى ذلك إلى تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم

الوطن.

(٦) أصبحت من أكثر الدول تقدماً في العالم.

(٧) ترتب على ذلك أن أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين في مصر والعالم

العرب.

١٠ (١) حيث تستخدم في :

- توفير الغذاء والسكن والملبس.

- توفير المواد الخام اللازمة للصناعة.

(٢) حيث تتمثل في الموارد غير المتجددة غير القابلة للتجدد والاستمرار

مثل المعادن والفحم، والبترول، والغاز الطبيعي.

- (٣) حيث أطلقت الدولة مبادرة لتحضر للأخضر لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة.
- (٤) حيث يتمثل ذلك الخطر في استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.
- (٥) حيث تتمثل في :
- إسهامها في تأسيس هيئة الطاقة الذرية في مصر.
- التركيز في أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض.
- (٦) حيث استخدم جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان فتساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذي الخلايا السليمة.
- (٧) حيث اخترع تقنية الفيمتوثانية التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

١١ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- ستفتقد الصناعة مصدرًا من مصادر المواد الخام.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
- صعوبة العيش حياة أفضل.
- لن تبقى للأجيال القادمة.
- (٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
لن يشارك المواطنون في الحفاظ على البيئة.
- (٤) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
سيؤدي ذلك إلى تلوث التربة.

١٢ (١) توفر الموارد الطبيعية المواد الخام اللازمة للصناعة.

- (٢) أطلقت الدولة مبادرة لتحضر للأخضر للحفاظ على الحياة المستدامة.
- (٣) استخدام السماد العضوي يحافظ على التربة من التلوث.

١٣ (١)

السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية	السلوكيات التي تهدد الموارد الطبيعية
* استخدام وسائل رى حديثة.	* الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية في الزراعة.
* زراعة الأشجار.	* ترك صنوبر المياه مفتوحًا دون حاجة.
* إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	* تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
* إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.	* إلقاء نفايات المصانع في الأنهار.

(٢)

الدكتور مصطفى السيد	الدكتور أحمد زويل
* من أفضل عشرة علماء في الكيمياء في العالم.	* اخترع تقنية (الفيمتوثانية) التي ساعدت العلماء في فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.
* تركّز أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة في علاج مرض السرطان حيث تساعد هذه الجزيئات في قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذي الخلايا السليمة.	* نشر أبحاثًا علمية عديدة.

١٤ موارد طبيعية متجددة : (١) ، (٥)

موارد طبيعية غير متجددة : (٢) ، (٣) ، (٤)

١٥ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- إن هذا سلوك جيد لأنه يعمل على تنقية الهواء من التلوث.
- (٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
إن هذا سلوك خاطئ لأنه سيعرض مياه الأنهار للتلوث.

١٦ (١) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- ترشيد استهلاك المياه وعدم إهدارها.
- زراعة الأشجار وزيادة المساحات الخضراء.
- إعادة تدوير المخلفات.

(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

استخدام السماد العضوي كبديل للأسمدة الكيماوية.

١٧ - استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه.

- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها.

١٨ (١) تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

(٢) (١) محافظة القليوبية.

(ب) الجغرافيا.

(ج) «شخصية مصر : دراسة في عبقرية المكان».

(د) تاريخ وجغرافيا مصر بشكل شامل.

(هـ) الاجتماعية.

(٣) (١) مورد متجدد.

(ب) مورد غير متجدد.

(٤) العبارة صادقة : حيث تسهم الثروة البشرية في صنع المستقبل

وتحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم في تقدم الوطن .

(٥) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

إن الحفاظ على الحياة المستدامة مسئولية المواطنين والدولة .

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) صواب . (٢) خطأ . (٣) صواب .

(٤) صواب . (٥) خطأ .

(ب) (١) (١) كل ما وهبه الله لنا في الطبيعة دون تدخل من الإنسان .

(ب) استخدام جميع الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع

وتبقى للأجيال القادمة .

(٢) (١) بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية .

(ب) لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة .

(٣) يؤدي ذلك إلى نفاذها من الطبيعة .

(٤) لأنها :

- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة .

- توفر الغذاء والسكن والملبس . - مصدر للدخل .

(٥) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :

- استخدام وسائل رى حديثة . - زراعة الأشجار .

- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة .

- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة لها .

(٦) حيث تعد اليابان من الدول التي لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة

ومع ذلك أصبحت من أكثر دول العالم تقدمًا بسبب مواطنيها

المعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد .

٤ (١) نظرًا لأهميتها فهي :

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٢) لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا عند السائحين.

أولاً أسئلة كتاب الامتحان

١ (١) الإسكندرية. (٢) الأقصر. (٣) القاهرة. (٤) جنوب سيناء. (٥) الجيزة.

٢ (١) سانت كاترين. (٢) جمال عبد الناصر. (٣) وظائف. (٤) الانتماء. (٥) أدب - ابتسامة. (٦) الإنترنت.

٣ (١) هرم زوسر المدرج. (٢) معابد الكرنك. (٣) الإسكندرية. (٤) جنوب سيناء. (٥) الجامع الأزهر. (٦) القاهرة. (٧) فلسطين.

٤ (١) : (٤) صواب. (٥) خطأ. (٦) : (٨) صواب. (٩) خطأ. (١٠) صواب. (١١) خطأ.

٥ (١) الأقصر. (٢) توت عنخ آمون.

٦ (١) المعلم التاريخي. (٢) هرم زوسر المدرج.

٧ (١) لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ حيث أبدع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

(٢) لأنه يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا.

(٣) لأنه يعد من أقدم الأديرة في العالم.

(٤) نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

(٥) لأنها :

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٦) لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.

٨ (١) أدى ذلك إلى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم حيث إن المصريين تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

(٢) أدى ذلك إلى دعم الاقتصاد المصري.

(٣) يؤدي ذلك إلى تلفها.

٩ (١) حيث يوجد بها العديد من المعالم التاريخية منها :

- الجامع الأزهر الشريف.

- المسرح الروماني.

- دير سانت كاترين.

- معابد الكرنك.

- هرم زوسر المدرج.

- برج القاهرة.

- حيث توفر وظائف للمصريين.

(٣) منها :

- الحفاظ على نظافتها.

- عدم الكتابة عليها.

- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

(٤) حيث يمكننا :

- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا مثل قاعة مقتنيات الملك المصري القديم توت عنخ آمون.

- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

(٥) حيث تظهر هذه المعالم تاريخ الشعوب وتمثل هوية كل بلد وتجعله

مميزًا بين باقي الدول مثل الأهرامات في مصر وبرج إيفل في فرنسا

والمسجد الأقصى في فلسطين.

١٠ (١) يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

(٢) توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

(٣) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لولم نزرها فعليًا وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة.

١١

الموقع	معابد الكرنك	المسرح الروماني
مدينة طيبة (الأقصر حاليًا).	محافظة الإسكندرية	
تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة	يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية قديمًا	

١٢ (١) في سقارة بمحافظة الجيزة.

(ب) محافظة الإسكندرية.

١٣ يجب علينا معاملة السائحين الوافدين إلى بلدنا بأدب وابتسامة.

ثانيًا أسئلة الكتاب المدرسي

(١) (١) صواب. (٢) ، (٣) خطأ. (٤) : (٦) صواب.

(ب) (١) هرم زوسر. (٢) جنوب سيناء.

(٣) ضرر بالآثار. (٤) الذهب.

(ج) (١) هرم زوسر المدرج. (٢) المسرح الروماني.

(٣) برج القاهرة.

(د) (١) يجب علينا :

- الحفاظ على نظافتها.

- عدم الكتابة عليها.

- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

(٢) لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات في التاريخ حيث أبدع

المصريون عبر العصور في الفن والعمارة وتركوا لنا تراثًا حضاريًا

لا يقدر بثمن.

(٣) أصبحت هذه المعالم ثروة قومية نظرًا لأهميتها فهي :

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد

المصري.

- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٤) توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

ثالثاً امتحان تراكمي

- ١ (١) (١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(ب) (١) مكان أو مبنى قديم بُنى في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجوداً حتى اليوم.
(٢) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

- ٢ (١) (١) الأزهر الشريف. (٢) الترفيهية. (٣) القبلى.
(ب) (١) - حسن استخدام التكنولوجيا. - احترام القوانين.
- الاجتهاد في الدراسة.
(٢) - تحافظ على علم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- نرفع علم مصر عالياً بفخر واعتزاز.

- ٢ (١) (١) برج القاهرة. (٢) السويس. (٣) الشمال الغربي.
(ب) (١) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً وذلك باستخدام شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة.
(٢) كان الإسطرلاب قديماً يستخدم في تحديد اتجاه القبلة.

- ٤ (١) (١) الإسكندرية. (٢) بحيرة ناصر. (٣) جزيرة.
(ب) (١) لأن المياه تشغل معظم مساحته حوالي (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية.
(٢) لأنها:

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة ما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا مصر.

رابعاً التقييم الأسبوعي الرابع عشر

نموذج أ

- ١ الجامع الأزهر الشريف.
٢ القاهرة.
٣ بسبب إبداع المصريون عبر العصور في الفن والعمارة وما تركوه لنا من تراث حضارى لا يقدر بثمن.

- ٤ ترتب على ذلك :
- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً، مثل : قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبي).
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

- ٥ حيث تمكننا شبكة الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة من :
- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً مثل قاعة مقتنيات الملك توت عنخ آمون (الملك الذهبي).
- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

نموذج ب

- ١ جمال عبد الناصر.
٢ يعد من أقدم الأديرة في العالم.

- ٣ لأنها :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

- ٤ ترتب على ذلك :
- مشاهدة صور المعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً، مثل : قاعة (الملك الذهبي) توت عنخ آمون.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

- ٥ مكان أو مبنى قديم بُنى في الماضي وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجوداً حتى اليوم.

نموذج ج

- ١ هرم زوسر المدرج.
٢ الأقصر (حالياً).

- ٣ لأنها :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

- ٤ - الحفاظ على نظافتها.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامه.
- اتباع تعليمات الأمن.
- عدم الكتابة عليها.

- ٥ حيث توفر المعالم التاريخية وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.

إجابات

أسئلة كتاب المراجعة



CS CamScanner™

(٢) - الحرص على نظافة المكان.

- الترشيح في الشراء فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

٢ (١) (١) الأسود. (٢) الوادي الجديد. (٣) التعليمية.

(ب) (١) حيث تتمثل في :

- التدين.
- الانتماء للوطن.
- الكرم.
- التسامح.

(٢) حيث تقدم عديد من الخدمات منها :

- الكشف الطبي.
- تقديم العلاج.

٢ (١) (١) التخطيط لبناء المدن. (٢) المحافظة.

(٣) الشرطة.

(ب) (١) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

(٢) نستطيع من خلالها تحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية
نستخدمها في تشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل والسيارات
الكهربائية.

٤ (١) (١) الزلازل. (٢) القبلي.

(ب) (١) أدى ذلك إلى تغيير علم مصر إلى علم اتحاد الجمهوريات العربية
مصر وسوريا وليبيا (١٩٧١ - ١٩٨٤م).

(٢) سيؤدي ذلك إلى تشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت.

امسح رمز QR

لتحميل ملف (PDF)

إجابات الأسئلة العامة على الوحدات



امسح أي رمز لتحميل
ملف الإجابات بصيغة PDF



الوحدة الأولى



الوحدة الثانية



الوحدة الثالثة

إجابات أسئلة عامة (من الكتاب المدرسى)

- (٣) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثاً بدور مهم فى التجارة الدولية .

- (٧) (١) حيث استخدموا :
- الشمس لتحديد الاتجاهات نهائياً .
- النجوم لتحديد الاتجاهات ليلاً .
(٢) حيث قام الإدريسي برسم خريطة للعالم .
(٣) حيث يمكننا استخدام الإنترنت والتكنولوجيا الحديثة فى :
- زيارة المعالم التاريخية افتراضياً .
- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج .
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية .
(٤) - إخماد الحرائق بمختلف أنواعها .
- القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل حوادث الطرق وإنهيارات المباني .
- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل .
(٥) حيث تقع مصر فى :
- قلب قارات العالم القديم .
- الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا .
(٦) حيث استفادوا منها فى الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم كما استخدموا الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم .
(٧) - استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه .
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث .
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة .
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها .
(٨) حيث تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

- (٨) (١) يعد نظام تحديد المواقع العالمى تطوراً حديثاً لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل الإسطرلاب .
(٢) حيث نرى علم مصر مرفوعاً فى :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات .
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية .
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية .
- وسائل النقل مثل القطارات والطائرات .
(٣) يجب علينا أن :
- نحافظ على علم بلدنا .
- نقف باحترام أثناء تحية العلم .
- نرفع علم مصر عالياً بفخر واعتزاز .
(٤) يتكون شعار محافظة القاهرة من :
- شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر .
- الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة .

- (١) سانت كاترين .
(٢) السويس .
(٥) فلسطين .
(٧) الوادى الجديد .
(٢) المتوسط .
(٤) ناصر .
(٦) الجلف الكبير .

- (١) : (٢) خطأ .
(٥) : (٧) خطأ .
(٩) ، (١٠) : خطأ .
(١٢) : خطأ .
(١٤) ، (١٥) : خطأ .
(١٧) ، (١٨) : خطأ .
(٤) صواب .
(٨) صواب .
(١١) صواب .
(١٣) صواب .
(١٦) صواب .

- (١) مفتاح الخريطة .
(٣) الجوية .
(٥) الأسواق .
(٧) الهادى .
(٩) البحر .
(١١) طه حسين .
(١٣) الحدود الصحراوية .
(٢) أوراق البردى .
(٤) الجامع الأزهر الشريف .
(٦) أستراليا .
(٨) السهل الفيضى .
(١٠) الرياح .
(١٢) دماء الشهداء .

- (١) رسم مصغريوضح سطح الأرض أو جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد .
(٢) مساحة واسعة من الأرض تضم عدداً من الدول .
(٣) مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة .
(٤) أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار .
(٥) مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات .
(٦) مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر .
(٧) أرض منخفضة عما حولها .
(٨) كل ما وهبه الله لنا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان .
(٩) رمز للدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها .

- (١) تستخدم فى تحديد الاتجاهات .
(٢) هى :
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم .
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى .
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر .
(٣) معرفة اختلاف تضاريس سطح الأرض .
(٤) بسبب استخدامها بشكل يهدرها .
(٥) لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام .

- (١) أدى ذلك الى تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها .
(٢) يساعد ذلك على :
- الظهور بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً .
- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث .
- توفير المرافق والخدمات للسكان .

إجابات اختبارات كتاب الامتحان

الاختبار الأول

- ١ (١) (١) الأحمر. (٢) الجلف الكبير.
(٣) شمال سيناء. (٤) وردة البوصلة.

(ب) (١) لتخفيف الازدحام المرور.

- (٢) لمساعدة المواطنين في التمييز بين الحقائق والشائعات مما يساهم في مواجهة الأخبار الزائفة التي قد تسبب الفوضى أو الخوف.
(٣) لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك فهي تبدو وكأنها معلقة فوق الأرض.

٢ (١) (١) خطأ. (٢) صواب.

(ب) (١) ترتب على ذلك جعل الزراعة أسرع وأسهل.

- (٢) ترتب على ذلك تغيير العلم (علم الجمهورية العربية المتحدة).
(٣) ترتب على ذلك الحفاظ على التربة وتقليل التلوث.

٣ (١) (١) آسيا. (٢) أسوان.

(ب) (١) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

(٢) وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

(٣) بناء مدينة أحياتون (تل العمارنة حالياً).

(٣) - لا تسبب تلوث للبيئة.

- تقلل الازدحام المرور.

- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات.

- اقتصادية وغير مكلفة.

٤ (١) (١) القرية. (٢) الصور الجوية.

(٣) شبه الجزيرة.

(ب) (١) حيث قام الإدريسي برسم خريطة العالم.

(٢) حيث تتسم السهول الساحلية على ساحل البحر المتوسط

بالانفتاح أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهي ضيقة بسبب اقتراب الجبال منها.

(٣) حيث تم توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق

الجديدة والمحاوير مثل محور روض الفرج.

الاختبار الثاني

١ (١) (١) المتوسط. (٢) البحر الأحمر.

(٣) السويس. (٤) الوادي الجديد.

(ب) (١) نستخدمها في تحديد الاتجاهات.

(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحته (حوالي ٧١٪ من مساحة

الكرة الأرضية).

(٣) للكشف المبكر عن الأمراض.

٢ (١) (١) القاهرة. (٢) البحر المتوسط.

(ب) (١) تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة

والتجارة وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

(٢) أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

(٣) أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من

خلال النجوم.

٣ (١) (١) خطأ. (٢) صواب.

(ب) (١) الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات،

بينما شبه الجزيرة مساحة من اليابس تحيط بها المياه من

ثلاث جهات.

(٢) ترسل لنا الشمس ضوءاً يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية

نستخدمها في تشغيل السيارات الكهربائية وذلك من خلال

الألواح الشمسية.

(٣) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء : عدم وضوح موضوع الخريطة.

٤ (١) (١) الدكتور مصطفى السيد.

(٢) الدكتور جمال حمدان.

(٣) العالم الإدريسي.

(٤) العالمة مريم الإسطرلابي.

(ب) (١) تنقية الهواء من التلوث.

(٢) ساعد ذلك على :

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات

الأخرى.

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية.

(٣) أدى ذلك إلى ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر.

الاختبار الثالث

١ (١) (١) النيل. (٢) سيناء.

(٣) الجلف الكبير. (٤) مطروح.

(ب) (١) - تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

(٢) لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

(٣) كان يُستخدم في تحديد :

- اتجاه القبلة .

- الاتجاهات والمواقع .

- أوقات الصلاة .

٢ (١) (١) خطأ. (٢) صواب.

(ب) (١) أدى ذلك إلى تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة لتسهيل إدارتها

وتنظيم شئونها .

(٢) يؤدي ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث .

(٣) أدى ذلك إلى :

- جذب السائحين .

- توفير المزيد من فرص العمل.

٣ (١) (١) المسطحات المائية. (٢) الشمس.

(ب) (١) حيث تتمثل في :

- المقالات .
- الأفلام التاريخية .

(٢) حيث يوجد بها :

- الجامع الأزهر الشريف . - برج القاهرة .
- الكنيسة المعلقة . - جامع عمرو بن العاص .

(٣) حيث تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة عن طريق :

- التدريب المستمر .
- تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن .
- الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .

٤ (١) (١) القاهرة . (٢) تعليمية . (٣) الشمال .

(ب) (١) تتبادل المدينة والقرية المنافع حيث تستفيد المدينة من

المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة .

(٢) من خلال :

- حسن استخدام التكنولوجيا .

- احترام القوانين .

- الاجتهاد في الدراسة .

(٣) (١) ألف كتاب الأيام .

(ب) اخترع تقنية الفيمتوثانية .

الاختبار الرابع

١ (١) (١) الشرقية . (٢) الغربية .

(٣) شدوان . (٤) جنوب سيناء .

(ب) (١) تفوقت في علم الفلك .

(٢) (١) الأخبار غير الصحيحة التي يتناقضها الناس دون معرفة مصدرها .

(٢) راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها .

(٣) تتبادل المدينة والقرية المنافع حيث تستفيد المدينة من

المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة .

٢ (١) (١) المعلم . (٢) الخارجة .

(ب) (١) لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم .

(٢) بهدف تقليل الازدحام .

(٣) لحث المواطنين على المشاركة في الحفاظ على البيئة .

٣ (١) (١) خطأ . (٢) صواب .

(ب) (١) حيث استعانوا بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً .

(٢) حيث تقدم العديد من الخدمات الأمنية ، ومنها :

- حفظ الأمن والنظام .

- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون .

- تنظيم المرور . - النجدة .

- إصدار الوثائق الرسمية .

٤ (١) (١) الخريطة . (٢) المحيط الهادئ .

(٣) الشمال الشرقي .

(ب) (١) ترتب على ذلك إعادة بناء مدينتهم حتى عادت نابضة بالحياة

من جديد رمزاً للصمود والتحدى .

(٢) يؤدي ذلك إلى نفاذها .

(٣) ترتب على ذلك استخداموها في تحديد المواقع العسكرية .

الاختبار الخامس

١ (١) (١) مفتاح الخريطة . (٢) القاهرة .

(٣) ناصر . (٤) ليبيا .

(ب) (١) يستخدمها في الشرح .

(٢) تتعلم ونمارس الهوايات المفيدة بها .

(ج) (١) - الحفاظ على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع الأدوات الموجودة بالمدرسة .

- لا نكتب على الجدران .

- نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها .

- نحترم المعلمين ونقدر دورهم في تعليمنا وتوجيهنا .

(٢) بهدف منع الغلاء .

٢ (١) (١) صواب . (٢) خطأ .

(ب) (١) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر .

(٢) لتعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف هو منارة الإسلام في العالم .

(٣) لأنه رمزاً لها يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها .

٣ (١) (١) كتابات المؤرخين . (٢) جنوب سيناء .

(ب) (١) حيث تساعدنا في معرفة الأماكن من حولنا ويستخدمها كثير

من الأشخاص .

(٢) حيث توجد :

- مناطق زراعية . - مناطق صناعية .

- مناطق سياحية . - مناطق ترفيهية .

- مناطق سكنية .

(٣) حيث يمتاز الجندي المصري بالبسالة والشجاعة .

٤ (١) (١) الشرق . (٢) المعابد . (٣) الأحمر .

(ب) (١) صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة

الأقمار الصناعية وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية .

(٢) مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح .

(٣) منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس .

إجابات امتحانات من إدارات ومدارس المحافظات

١ إدارة القاهرة الجديدة التعليمية

- ١ (١) (١) النيل. (٢) الغربية. (٣) وردة البوصلة.
(٤) الأحمر. (٥) القاهرة.
(ب) (١) شعار المحافظة. (٢) شبه جزيرة.

- ٢ (١) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.
(٥) خطأ. (٦) صواب.
(ب) (١) بهدف تقليل الازدحام.
(٢) يوضح موضوع الخريطة.

- ٣ (١) (١) الجبل. (٢) النسر. (٣) البوصلة الرقمية.
(٤) الجندى. (٥) الحقائق.
(ب) (١) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.
(٢) أدى ذلك إلى :

- استغلال المصرى القديم لها في الزراعة.
- استقرار المصرى القديم على ضفاف نهر النيل.

- ٤ (١) (١) الأسود. (٢) المحيط الهادى. (٣) السهول الفيضية.
(٤) دمياط. (٥) البترول.
(ب) (١) مريم الإسطرلابى.
(٢) الدكتور طه حسين.

٢ إدارة شمال الجيزة التعليمية

- ١ (١) (١) الأحمر. (٢) هضبة الجلف الكبير. (٣) النيل.
(ب) (١) مفتاح الخريطة. (٢) القارات.

- ٢ (١) (١) البنى. (٢) رسم خريطة العالم. (٣) الأمانة.
(٤) ناصر.
(ب) (١) بسبب اتساع مساحة مصر وتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.

- ٣ (١) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.
(٢) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية.

- ٤ (١) (١) الحقائق. (٢) جامع عمرو بن العاص.
(٣) الدكتور جمال حمدان.

- (ب) (١) حيث تبذل الدولة جهوداً كبيرة لتطوير المدن المصرية، ومن هذه الجهود :

- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.
- تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- تطوير العديد من المناطق العشوائية وإزالة بعضها مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
- إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التي تتعرض لها.

- (٢) حيث يتم رفع العلم المصرى في :

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.

٣ إدارة وسط الإسكندرية التعليمية

- ١ (١) (١) سانت كاترين. (٢) الأحمر. (٣) الوادى الجديد.
(ب) (١) إفريقيا. (٢) الأولية. (٣) الهادى.
(٤) صحية. (٥) الأصلية.

- ٢ (١) (١) الجبل. (٢) هرم زوسر. (٣) وردة البوصلة.
(٤) الرياح.
(ب) (١) بسبب اتساع مساحة مصر وتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحتها (حوالى ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).
(٣) بسبب اقتراب الجبال منها.

- ٣ (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) خطأ.
(ب) (١) الإسطرلاب. (٢) الصور الجوية.
(٣) القرية. (٤) دمياط. (٥) الجزيرة.

- ٤ (١) (١) العالم القديم. (٢) نهر النيل. (٣) برج القاهرة.
(ب) (١) ساعد ذلك على :

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثاً بدور مهم في التجارة الدولية.
- (٢) نرى علم مصر مرفوعاً في :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.
- (٣) - لا تسبب تلوثاً للبيئة.
- تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك.
- تساعد في تقليل الازدحام المرورى.
- اقتصادية وغير مكلفة.
- (٤) يتكون شعار محافظة القاهرة من جامع الأزهر الشريف وشمس ساطعة خلف جامع الأزهر وكلمة القاهرة مكتوبة على قاعدة جامع الأزهر الشريف.

٤ إدارة بنها التعليمية

- ١ (١) (١) المتوسط. (٢) السويس. (٣) ناصر.
(ب) (١) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) بهدف تقليل الازدحام.
(٣) لأن الشرطة تقدم العديد من الخدمات الأمنية، ومنها :
- حفظ الأمن والنظام.
- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
- تقديم خدمات متنوعة مثل تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.

- (٢) أدى ذلك إلى تعرض أجزاء كبيرة من مدينة السويس لأضرار كبيرة وتدمير العديد من المباني.
(ج) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالي لتحديد الاتجاهات ليلاً.

٦ إدارة منوف التعليمية

- ١ (١) (١) السويس. (٢) مطروح. (٣) علية. (٤) السودان.
(ب) (١) النجم القطبي الشمالي. (٢) الصور الجوية. (٣) المصادر الأولية.
- ٢ (١) (١) ضفاف نهر النيل. (٢) الشرقية. (٣) زهرة اللوتس. (٤) دم الشهداء. (٥) المالحة.
(ب) (١) لتحديد المواقع العسكرية. (٢) لتقليل التلوث البيئي.
(٣) لتنقل ملايين المصريين يوميًا وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة.
- ٣ (١) (١) حقانق. (٢) الصحية. (٣) آسيا. (٤) المنخفض. (٥) زوسر.
(ب) (١) يؤدي ذلك إلى تحديد باقي الاتجاهات. (٢) - تساعد في تقليل الازدحام المرور. - تحافظ على البيئة من التلوث. - تقوى العضلات وتحافظ على الصحة.
- ٤ (١) (١) الشمال الشرقى. (٢) التعليمية. (٣) كهربائية. (٤) المحافظات. (٥) الماضى.
(ب) (١) الدكتور أحمد زويل. (٢) الدكتورة سميرة موسى. (٣) الإدرسي.
- ٧ إدارة غرب المحلة الكبرى التعليمية
- ١ (١) (١) سانت كاترين. (٢) الأحمر. (٣) ناصر. (ب) (١) لأنها : - توفر الغذاء والسكن والملبس. - مصدر للدخل. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٢) لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
(٣) لأن وصل إليها المستكشفون في العصور الحديثة.
(٤) نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.
- ٢ (١) (١) خطأ. (٢) صواب. (ب) (١) ساعد ذلك على تحديد : - أوقات الصلاة. - اتجاه القبلة. - بداية الشهور القمرية.
(٢) تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلي ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.
(٣) تركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن مما أدى إلى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم.
- ٣ (١) (١) مفتاح الخريطة. (٢) الهادي. (٣) الحدود الصحراوية. (ب) (١) حيث تساعد المهندس عند التخطيط لإنشاء المباني والطرق.

٢ (١) (١) المهندس. (٢) الأسود.

- (ب) (١) شكل مبسط لفكرة الخريطة.
(٢) مصادر سجلت في زمن وقوع الحدث تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
(٣) مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٢ (١) (١) خطأ. (٢) صواب.

- (ب) (١) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.
(٢) ترتب على ذلك بناء المساكن ومع مرور الوقت نشأت القرى والمدن.
(٣) ساعد ذلك على إعادة بناء مدينتهم وعادت نابضة بالحياة من جديد.

٤ (١) (١) إفريقيا. (٢) المتوسط.

- (ب) (١) أجب بالرجوع إلى كتاب المراجعة ص ٥٨ أهم المقارنات.
(٢) يترك للطالب حرية الإجابة في ضوء :
تدهور الصحة العامة وارتفاع معدلات الوفيات ولن توجد أماكن تقديم العلاج والكشف المبكر.

٥ إدارة شرق الزقازيق التعليمية

- ١ (١) (١) وردة البوصلة. (٢) جنوب سيناء. (٣) الوادي الجديد.
(ب) (١) لأنها سجلت في وقت وقوع الحدث.
(٢) لأنها تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التي تجذب السائحين وتوفر المزيد من فرص العمل.
(ج) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

٢ (١) (١) توفير الخدمات للسكان. (٢) دمياط.

- (ب) (١) حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التي توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التي توفرها المدينة.
(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية نستخدمها لتشغيل الإضاءة في المنزل.

٢ (١) (١) سبع. (٢) القوة.

- (ب) (١) تساعد التلميذ في المذاكرة.
(٢) حيث تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها تقديرًا لإسهاماتها الكبيرة في علم الفلك.
(٣) حيث تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء والتأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها وأنشأت الدولة أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع، مثل سوق الجلود.

٤ (١) (١) خطأ. (٢) خطأ.

- (ب) (١) ساعد ذلك على :
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.

- ١ (١) (١) البحر الأحمر. (٢) البنى. (٣) نهر النيل. (٤) سيناء.
(ب) (١) يساعد ذلك على تقليل الخلافات والعيش في سلام.
(٢) يساعد ذلك في بناء مستقبل أفضل.

- ٢ (١) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب.
(ب) (١) حيث يقوم بمنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.
(٢) حيث يتخذ برج القاهرة شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة.

- ٣ (١) (١) دمياط. (٢) القديم.
(٣) الطبيعية المتجددة. (٤) الطائرات.
(ب) (١) لأن ذلك يساعد على :
- الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.
- حل مشكلات، مثل الازدحام والتلوث.
- توفير المرافق والخدمات للسكان.
(٢) لأن المياه تشغل معظم مساحتها (حوالي ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية).

- ٤ (١) (١) الشمال. (٢) بورسعيد. (٣) الأسواق.
(ب) (١) حيث يعد نظام تحديد المواقع العالمي تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع القديمة، مثل الإسطرلاب.
(٢) لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

إدارة جنوب السويس التعليمية

- ١ (١) (١) ناصر. (٢) النيل. (٣) الأحمر. (٤) سيناء.
(ب) (١) لأنها تساعد في المذاكرة.
(٢) لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التي تعرضت لها مصر.

- ٢ (١) (١) البحار. (٢) التلوث. (٣) الخارجية.
(ب) (١) حيث يستخدم الإسطرلاب قديمًا في تحديد اتجاه القبلة.
(٢) حيث يرفع شعار المحافظة في الأحداث المهمة والمناسبات الوطنية للمحافظة مثل العيد القومي للمحافظة.

- ٣ (١) (١) صواب. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.
(ب) (١) - المقالات. - الكتب والموسوعات. - الأفلام التاريخية.
(٢) ترتب على ذلك تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.
(٣) يجب علينا أن : - نحافظ على علم بلدنا.
- نقف باحترام أثناء تحية العلم.
- نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

- ٤ (١) (١) الشمال الشرقي. (٢) بورسعيد. (٣) تجارية.
(ب) (١) الأخبار غير الصحيحة التي يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.
(٢) مجرى مائي عذب.

امسح رمز Qr



لتحميل ملف (PDF)
باقى إجابات امتحانات
بعض مدارس وإدارات المحافظات

- (٢) حيث تتنوع المصادر في عصرنا الحالي ما بين المصادر الأولية، مثل الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين ومصادر ثانوية، مثل المقالات والكتب والموسوعات والأفلام التاريخية.
(٣) حيث قام الإدريسي برسم خريطة العالم.
(٤) حيث نرى العلم المصري مرفوعًا في :
- المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية.
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
- وسائل النقل، مثل القطارات والطائرات.

- ٤ (١) (١) الموارد الطبيعية غير المتجددة. (٢) أختيتون.
(ب) (١) حيث تقوم الدولة بإنشاء عديد من المدن الجديدة في المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام.
(٢) حيث تتميز السهول الفيضية بترتبتها الخصبة الصالحة للزراعة.
(٣) حيث وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

إدارة ميت غمر التعليمية

- ١ (١) (١) النيل. (٢) السويس. (٣) السودان.
(ب) (١) ساعد ذلك على :

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم في التجارة الدولية.
(٢) يساعد ذلك في بناء مستقبل أفضل.
(ج) تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

- ٢ (١) (١) الإسكندرية.
(ب) (١) نظرًا لأهميتها، فهي :

- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
(٢) جعل الزراعة أسرع وأسهل وتساعدهم على ترشيد استخدام المياه وزيادة الإنتاج.
(٣) بسبب وفرة : - المياه العذبة.
- التربة الخصبة التي استغلوها في الزراعة.

- ٣ (١) (١) خطأ. (٢) خطأ.
(ب) (١) تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.
(٢) لأنها : - توفر الغذاء والسكن والملبس.
- مصدر للدخل.
- توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.
(٣) لأنها ملك لنا جميعًا.

- ٤ (١) (١) شبه جزيرة. (٢) الشانعات.
(ب) (١) حيث تعد من أقدم العواصم التاريخية في العالم وتعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز.
(٢) حيث ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية باستخدام الألواح الشمسية لتشغيل السيارات الكهربائية.
(٣) المخطط عبارة عن شكل مبسط لفكرة الخريطة.

يصرف مجاناً مع هذا الكتاب

المراجعة النهائية والامتحانات

الآن بجميع المكاتب
للسف الرابع الابتدائى

سلسلة كتب...

المعاصر الامتحان

فى:

فى:

- اللغة العربية
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم

- اللغة الإنجليزية
- Connect Plus
- Mathematics
- Science



كتب الامتحان

لا يخرج عنها أى امتحان



الدولة للطبع والنشر والتوزيع

القاهرة - القاهرة

تليفون: ٢٥٨٨٥٥٨٥ - ٢٥٩٤٣٣ - ٢٢٢٥٨٨٨٨٨٦

الخط الساخن ١٥٠١٤

www.gpseducation.com

