منذ ١٩٦٠

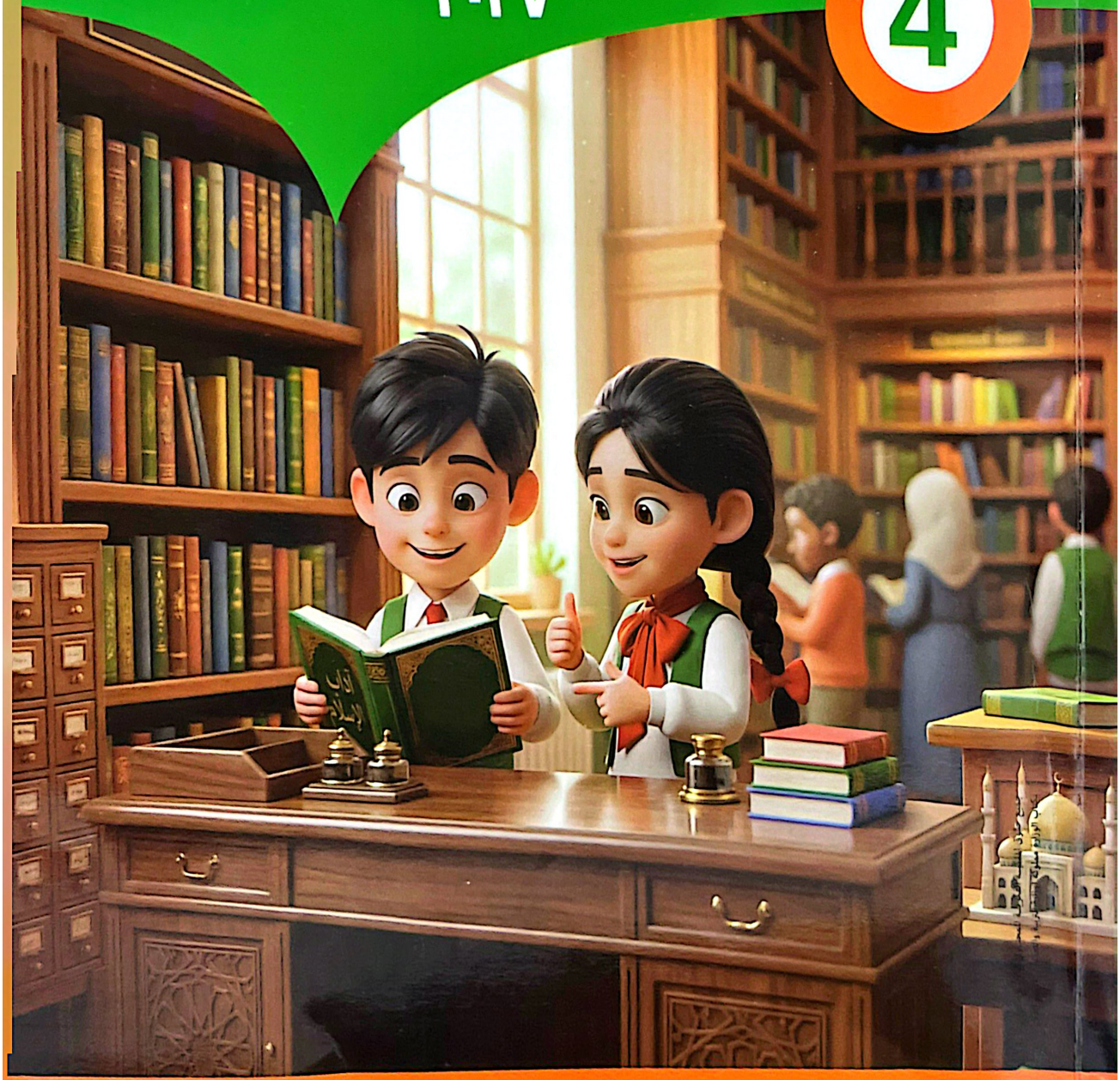
سلاح التلميذ

SELAH EL TELMEEZ

٢٠٢٧

الصف الرابع الابتدائي

4



التربية الدينية الإسلامية

الفصل الدراسي الأول

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

Scanned with CamScanner

التربية الدينية الإسلامية
الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

التربية الدينية الإسلامية

الاسم: أحمد شريف عنتر

الصف: الرابع الابتدائي

المدرسة: الزهراء

الصف الرابع الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

4

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

سلاح التلميذ
المصور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوأم) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25582046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمدُ لله، والصَّلاة والسَّلام على رسول الله ﷺ، وبعد:

فيسُرُّنا أن نُقَدِّمَ إلى أبنائنا في الصَّفِّ الرابع الابتدائي وأولياء أمورهم كتابَ:

التربية الدينية الإسلامية

(الفصل الدراسي الأول)

سلاح التلميذ SELAH EL TELMEEZ

تم إعداد هذا الكتاب بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم؛ وَفْقًا لمنظومة التعليم الجديدة، وانطلاقًا من رؤية مصر ٢٠٣٠ ومتطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين التي انطلق منها الكتاب المدرسي؛ فقد أُعِدَّ هذا الدليل بحيث يعمل على تنمية التفكير والإبداع والمهارات الحياتية وآليات التواصل الفعال لدى التلميذ.

وقد اتبعنا في بناء هذا الكتاب منهجية بناء الكتاب المدرسي (عقيدة - سِيَر وشخصيات - عبادات)؛ وذلك ليكون هذا الكتاب داعمًا وميسِّرًا لما يهدُف إليه الكتاب المدرسي؛ من حيث تأسيس العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان الحق، وتعرُّف السِّيَر والشخصيات الإسلامية والاقتداء بها، وتكْوين القِيَم المشتركة التي تُسهِم في تحقيق التسامح والتعايش واحترام خصوصية الآخرين. وقد تم تصنيف الأنشطة المُتضمَّنة في هذا الكتاب؛ لتتدرَّج من مستوى المعرفة إلى الفَهْم، ثم التطبيق والتحليل والإبداع.

ولكي يُحقِّق هذا الكتابُ الفائِدةَ المرجُوَّةَ؛ فقد حَرَصْنا على أنْ يتضمَّن ما يلي:

- شرح الألفاظ والتراكيب التي لا غِنى عن معرفتها، والتي تُيسِّر الفَهْم للتلميذ.
- تحليل الموضوعات في صورة سؤال وجواب؛ مما يُساعِد التلميذ على الإلمام بالمعلومات الواردة.
- أنشطة مُتنوِّعة على الموضوعات، لا تقتصر على تذكر المعلومات، ولكن تدفعهم إلى التدبُّر والتفكُّر، وتجعل تطبيق ما تعلَّموه واقعًا حياتيًّا لديهم.
- تقييم بنهاية كل درس.
- مراجعة على كل وحدة.
- نماذج من اختبارات الإدارات التعليمية.
- الإجابات الاسترشادية على أنشطة سلاح التلميذ، والمراجعات، والاختبارات.

واللَّهَ نسأل أن يُوفِّقَنا، ويُوفِّق أبناءنا إلى كل خير وسداد، إنه وليُّ التوفيق.

المؤلفون

Scanned with CamScanner

خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية
للصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٦-٢٠٢٧م

الشهر	المجال	الموضوعات	الاختبارات الشهرية
سبتمبر وأكتوبر ٢٠٢٦	العقيدة	• الإيمان بالرسل • وظيفة الرسل	الاختبار الشهري الأول
	القرآن والتفسير	• سورة الانفطار (حفظ وتلاوة وتفسير) • ورتل القرآن ترتيلًا «أحكام اللام القمرية والشمسية» • سورة التكوير (حفظ وتلاوة وتفسير) • ورتل القرآن ترتيلًا «من أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي»	
	العبادات	• الزكاة • شروط الزكاة	
	السير والشخصيات	• بناء المسجد النبوي • أبو أيوب الأنصاري ﷺ • المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار • عبد الرحمن بن عوف ﷺ	
	القيم والأخلاق	• إكرام الضيف	
نوفمبر ٢٠٢٦	العقيدة	• بين النبوة والرسالة	الاختبار الشهري الثاني
	القرآن والتفسير	• سورة عبس الآيات من (١ - ٣١) (حفظ وتلاوة وتفسير) • ورتل القرآن ترتيلًا «مراجعة على أحكام لام (أل) - الإظهار الحلقي»	
	العبادات	• أنواع الزكاة	
	القيم والأخلاق	• الاعتماد على النفس	

Scanned with CamScanner

الشهر	المجال	الموضوعات	الاختبارات الشهرية
ديسمبر ٢٠٢٦	القرآن والتفسير	• سورة عبس الآيات من (٣٤-٣٧) (حفظ وتلاوة وتفسير)	التقييم المبدئي على الفصل الدراسي الأول
	السير والشخصيات	• وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية • عثمان بن عفان ﷺ	
	القيم والأخلاق	• السخاء	
يناير ٢٠٢٧		• مراجعة عامة	التقييم النهائي على الفصل الدراسي الأول

تنبيه: يحفظ التلاميذ الآيات والأحاديث الواردة في الفروع المختلفة ويفهمون معانيها كما وردت في الكتاب.

Scanned with CamScanner

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى: الدين والكرم

العقيدة

- الدرس الأول: الإيمان بالرسل. ٨

القرآن والتفسير

- الدرس الثاني: سورة الانفطار (حفظ وتلاوة وتفسير). ١٥
- الدرس الثالث: ورتل القرآن ترتيلًا: أحكام لام (أل). ٢٢

العبادات

- الدرس الرابع: الزكاة. ٢٦

السِّيَر والشخصيات

- الدرس الخامس: بناء المسجد النبوي. ٣٢
- الدرس السادس: أبو أيوب الأنصاري ﷺ. ٣٨

القيم والأخلاق

- الدرس السابع: إكرام الضيف. ٤٣
- مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى. ٤٩
- مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٥١

الوحدة الثانية: الأخوة في الدين

العقيدة

- الدرس الأول: وظيفة الرسل. ٥٤

القرآن والتفسير

- الدرس الثاني: سورة التكوير (حفظ وتلاوة وتفسير). ٦١
- الدرس الثالث: ورتل القرآن ترتيلًا: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي). ٦٨

العبادات

- الدرس الرابع: شروط الزكاة. ٧٢

السِّيَر والشخصيات

- الدرس الخامس: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ٧٨
- الدرس السادس: عبد الرحمن بن عوف ﷺ. ٨٥

القيم والأخلاق

- الدرس السابع: الاعتماد على النفس. ٩٢
- مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية. ٩٩
- مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٠١

الوحدة الثالثة: الدين وقبول الآخر

العقيدة

- الدرس الأول: بين النبوة والرسالة. ١٠٤

القرآن والتفسير

- الدرس الثاني: سورة عبس (حفظ وتلاوة وتفسير). ١١٠
- الدرس الثالث: مراجعة على أحكام لام (أل) والإظهار الحلقي. ١١٨

العبادات

- الدرس الرابع: أنواع الزكاة. ١٢١

السِّيَر والشخصيات

- الدرس الخامس: وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية. ١٢٧
- الدرس السادس: عثمان بن عفان ﷺ. ١٣٤

القيم والأخلاق

- الدرس السابع: السخاء. ١٤١
- مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة. ١٤٧
- مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ١٤٨
- امتحانات الادارات التعليمية. ١٥٠
- الإجابات الاسترشادية. ١٦٤

Scanned with CamScanner



الوحدة الأولى

الدِّينُ وَالكَرَمُ

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الإِيمَانُ بالرُّسُلِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الانْفِطَارِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا: أَحْكَامُ لَام (أل).
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الزَّكَاةُ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: أَبُو أَيُّوبَ الأَنصَارِيُّ رضي الله عنه.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: إِكْرَامُ الضَّيفِ.

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ

بَعْدَ أَنْ رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلامِيذِ كَتَبَتْ عَلَى السَّبُّورَةِ بَعْضَ الأَسْمَاءِ، مِثْلَ: (نُوحٍ، وإِبْرَاهِيمَ، ومُوسَى، وَعِيسَى) عليهم السلام، ثُمَّ سَأَلَتْهُمْ: هَلْ تَعْرِفُونَ هَذِهِ الأَسْمَاءَ؟



أَجَابَ التَّلامِيذُ: نَعَمْ، هَذِهِ أَسْمَاءُ بَعْضِ رُسُلِ اللَّهِ (تَعَالَى).

أَضَافَتِ الْمُعَلِّمَةُ سُؤَالًا آخَرَ: مَا وَاجِبُنَا نَحْوَ الرُّسُلِ عليهم السلام؟ فَقَالَتْ سَلْمَى: واجِبُنا أَنْ نُؤْمِنَ بِهِمْ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ؛ فَالإِيمَانُ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ بَعْدَ الإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِۦ ۚ وَقَالُوا۟ سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾﴾. [البقرة: ٢٨٥]

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عِنْدَمَا سُئِلَ عَنِ الإِيمَانِ:

«أَنْ تُؤْمِنَ باللَّهِ، ومَلائِكَتِهِ، وكُتُبِهِ، ورُسُلِهِ، والْيَومِ الآخِرِ، وتُؤْمِنَ بالقَدَرِ خَيْرِهِ وشَرِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

١ ٢ ٣ ٤ ٥

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم الرسول والرسالة.
- يُوضِّح التلميذ الحكمة من إرسال الرسل.
- يُعدِّد التلميذ أسماء بعض الرسل الذين أرسلهم الله إلى البشر.

والرُّسُلُ بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللهُ (تَعَالَى)؛ لِيُعَرِّفُوا النَّاسَ بِرَبِّهِمْ ﷻ، وَيَدْعُوهُم لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ كَيْفِيَّةَ عِبَادَتِهِ، وَيُرْشِدُوهُمْ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

وَعَدَدُهُم كَثِيرٌ؛ مِنْهُمْ مَنْ ذُكِرَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُذْكَرْ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِّن قَبْلِكَ مِنْهُم مَّن قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُم مَّن لَّمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ﴾. [غافر: ٧٨]

وَالرُّسُلُ الْمَذْكُورَةُ أَسْمَاؤُهُمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، مِنْهُمْ:

(آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَنُوحٌ وَهُودٌ وَإِبْرَاهِيمُ وَإِسْمَاعِيلُ وَإِسْحَاقُ وَيُوسُفُ وَيُونُسُ وَشُعَيْبٌ وَمُوسَى وَعِيسَى) عليهم السلام.

وَالْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ يُؤْمِنُ بِرُسُلِ اللهِ جَمِيعِهِمْ، وَلَا يُفَرِّقُ بَيْنَ رَسُولٍ وَرَسُولٍ، وَيُوقِنُ أَنَّهُمْ أَفْضَلُ الْبَشَرِ، وَيُؤْمِنُ بِكُلِّ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنْ أَخْبَارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.

كَمَا يُؤْمِنُ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾﴾. [الأحزاب: ٤٠]

وَقَدْ أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ بِالْمُعْجِزَاتِ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِمْ، فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللهُ (تَعَالَى) مُوسَى عليه السلام، وَآتَاهُ عَدَدًا مِنَ الْمُعْجِزَاتِ، مِنْهَا: مُعْجِزَةُ الْعَصَا الَّتِي تَحَوَّلَتْ بِقُدْرَةِ اللهِ (تَعَالَى) إِلَى حَيَّةٍ عَظِيمَةٍ ابْتَلَعَتْ مَا جَاءَ بِهِ سَحَرَةُ فِرْعَوْنَ مِنَ السِّحْرِ، وَكَانَتْ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِ نُبُوَّةِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام، وَقُوَّةِ إِيمَانِهِ، وَثَبَاتِهِ عَلَى الْحَقِّ.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا عِيسَى عليه السلام أَنَّهُ كَانَ يَشْفِي مِنَ الْأَمْرَاضِ بِإِذْنِ اللهِ، وَيُحْيِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللهِ ﷻ.

وَمِنَ الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) بِهَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ فَهُوَ الْمُعْجِزَةُ الْخَالِدَةُ الَّتِي تَحَدَّى اللهُ بِهَا الْبَشَرَ جَمِيعَهُمْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُل لَّئِنِ ٱجْتَمَعَتِ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَىٰٓ أَن يَأْتُوا۟ بِمِثْلِ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِۦ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٨﴾﴾. [الإسراء: ٨٨]

الأهداف

- يستنتجُ التِّلميذُ أثرَ الإيمانِ بالرُّسلِ في حياةِ المسلمِ.
- يُظهِرُ التِّلميذُ تقديرَه لدَورِ الرُّسلِ في نَشرِ الهدايةِ.



مُناقَشةُ درسِ (الإيمانُ بالرُّسُلِ)

① مَن هم الرُّسلُ؟ ولماذا أرسَلَهم اللهُ ﷻ ؟

• الرُّسلُ مجموعةٌ مِن أفضلِ البشَرِ، أرسَلَهمُ اللهُ ﷻ لدعوةِ الناسِ إلى عِبادَتِه ﷻ وحدَه، ولهدايةِ الناسِ وتوجيهِهم إلى طريقِ السعادةِ في الدُّنيا والآخرةِ.

② ما واجبُنا نحوَ الرسلِ؟

• أن نُؤمِنَ بهم جميعًا دونَ تفرقةٍ، ونُؤمِنَ أنَّهم أفضلُ البشَرِ.

• أن نُؤمِنَ بكُلِّ ما جاءَ في القرآنِ من أخبارِهِمْ ومُعجِزاتِهم.

③ كمْ عددُ الرُّسلِ الذين جاءَ ذِكرُهُمْ في القرآنِ الكريمِ؟ اذكُرْ بعضًا منهُمْ.

• ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ أسماءُ خمسةٍ وعشرينَ نبيًّا ورسولًا، منهم: (آدمُ، وإدريسُ، ونوحٌ، وهودٌ، وإبراهيمُ، وإسماعيلُ، وإسحاقُ، ويونُسُ، ويوسفُ، وشعيبٌ، وموسى، وعيسى عليهم السلام).

④ ما الحِكمَةُ مِن تأييدِ اللَّهِ (تعالى) الرُّسُلَ بالمُعجِزاتِ؟

• أيَّد اللهُ ﷻ الرُّسُلَ بالمُعجِزاتِ؛ لتكونَ دليلًا على صِدْقِ رسالتِهِمْ، وعلى قدرتِهِ ﷻ.

⑤ اذكُرْ بعضَ المُعجِزاتِ التي أيَّدَ اللهُ ﷻ بها رُسُلَهُ.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام العصا التي تتحوَّلُ إلى حيَّةٍ عظيمةٍ حينَ يُلقِيهَا ثم تعودُ عصًا.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا عيسى عليه السلام شِفاءُ المَرضَى وإحياءُ المَوتَى بإذنِ اللهِ.

• من مُعجِزاتِ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنُ الكريمُ.

⑥ «وُصِفَتْ مُعجِزةُ القرآنِ الكريمِ بأنَّها خالدةٌ للنَّاسِ كافَّةً» وضِّحِ السَّببَ.

• لأنَّ البشَرَ جميعًا لم يستطيعوا أن يأتوا بمثلِهِ، ولنْ يستطيعوا إلى يومِ القيامةِ.

⑦ كيف يمكنُنا الاقتداءُ بالرسلِ في حياتِنا اليوميَّةِ؟

• علينا أن نتخلَّقَ بأخلاقِهِمْ، وأن نقتديَ بأقوالِهِمْ وأفعالِهِمْ.

⑧ ما حكمُ الإيمانِ ببعضِ الرُّسلِ دونَ بعضٍ؟ ولماذا؟

• لا يجوزُ؛ لأنَّ عدَمَ الإيمانِ برسولٍ من رُسُلِ اللَّهِ (تَعَالَى) يعني عدَمَ الإيمانِ بالرُّسُلِ أجمعينَ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الرُّكنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ أنْ نُؤمِنَ بـ .....

☐ الملائكةِ ☐ الكتُبِ ☑ الرسُلِ

٢ معجزةُ نبيِّ اللهِ موسى عليه السلام .....

☐ شِفاءُ المَرْضى ☑ العَصا وتحوُّلُها لحيَّةٍ ☐ النَّجاةُ مِن الحُوتِ

٣ واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ أنْ .....

☐ نُؤمِنَ بهِمْ جميعًا ☐ لا نُفرِّقَ بينَهُمْ ☑ كِلاهُما صوابٌ

٤ عددُ الأنبياءِ والرُّسلِ الذين وردَتْ أسماؤُهُم في القرآنِ الكريمِ ..... نبيًّا رسولًا.

☐ عِشرون ☑ خَمسةٌ وعِشرون ☐ ثَلاثون

٥ خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ هو سيِّدُنا .....

☑ مُحمَّدٌ ﷺ ☐ نوحٌ عليه السلام ☐ إبراهيمُ عليه السلام

نشاط ب املأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بالكلِماتِ المُناسِبةِ:

الخالدةُ | المُعجزاتِ | الرُّسُلِ | أفضلِ | إحياءِ

١ الرسُلُ هم مجموعةٌ مِن ..... أفضلِ ..... أفرادِ البَشَرِ وأكملِهِم أخلاقًا.

٢ أيَّدَ اللهُ عزوجل عيسى عليه السلام بمُعجزةِ ..... إحياءِ ..... المَوْتَى بإذنِ اللهِ عزوجل.

٣ أرسَلَ اللهُ عزوجل رُسلَهُ، وأيَّدهم بـ ..... المعجزاتِ ..... ؛ لتكُونَ دليلًا على صِدقِهِم.

٤ القرآنُ الكريمُ هو المُعجِزةُ ..... الخالدةُ ..... التي تحدَّى اللهُ عزوجل بها الناسَ جميعًا.

٥ الرسالةُ التي جاءَ بها جميعُ ..... الرسلِ ..... هي الدعوةُ لتوحيدِ اللهِ عزوجل.

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ الثَّالثُ مِن أركانِ الإيمانِ. (✗)

٢) ذَكَرَ القرآنُ الكريمُ أسماءَ جميعِ الأنبياءِ والرُّسُلِ. (✗)

٣) أرسَلَ اللهُ ﷻ الملائكةَ للناسِ لهدايتِهِمْ. (✗)

٤) أيَّدَ اللهُ الرُّسُلَ بالمُعجِزاتِ؛ لِتَكونَ دليلًا على صِدقِهِم. (✓)

٥) القرآنُ الكريمُ مُعجِزةٌ خالِدةٌ تحدَّى اللهُ (تَعَالَى) بها البشَرَ كلَّهُمْ. (✓)

نشاط د أكمِلِ الجدولَ التاليَ:

الرسولُ	المُعجِزةُ
١) مُحمَّدٌ ﷺ	القرآن الكريم
٢) عيسى	شفاءُ المَرْضَى وإحياءُ المَوْتَى بإذنِ اللهِ ﷻ.
٣) موسى عليه السلام	العصا الذي تحولت إلى حيا عظيمة بلعت كل لعابين فرعون

نشاط هـ أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١) مَن هُمُ الرُّسُلُ؟ مجموعة من هم أعظم البشر

٢) ما الرِّسالةُ التي جاءَ بها الرُّسُلُ كُلُّهُم؟ رسالة التوحيد

٣) ما واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ؟ أن نؤمن بهم جميعا

Scanned with CamScanner

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ العِباراتِ التي تدلُّ على إيمانِكَ بالرُّسُلِ:

① أُصدِّقُ كلَّ ما جاءَ بِهِ الأنبياءُ والرُّسلُ عليهم السلام. ✓	② أقبَلُ معجِزاتِهِمُ التي تتَّفِقُ معَ العقلِ والمَنطِقِ فقَطْ.
③ أؤمِنُ بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ، وأؤمنُ ببقيَّةِ الرُّسُلِ عليهم السلام. ✓	④ أقتدِي بأفعالِ الرُّسُلِ وأخلاقِهِمْ. ✓
⑤ أُحِبُّهم وأتأدَّبُ عندَ ذِكرِهِمْ. ✓	⑥ لا أُحاوِلُ التشبُّهَ بِهِمْ.

نشاط ز صِلْ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه مِن العمودِ الثَّاني:

① القرآنُ الكريمُ	رسولًا يُرشِدُهم إلى عبادَتِه.
② أيَّدَ اللَّهُ سيِّدَنا موسى عليه السلام	مُعجِزةٌ خالِدةٌ تحدَّى اللَّهُ بها البشرَ جميعًا.
③ أرسلَ اللَّهُ (تعالى) إلى كُلِّ أمَّةٍ	بجميعِ الرُّسلِ ولا يُفرِّقُ بينَهم.
④ المؤمنُ الصَّادقُ يؤمنُ	بمُعجِزةِ العَصا الَّتي تحوَّلَتْ إلى حيَّةٍ.

قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ أكمِلِ الحديثَ الشَّريفَ التَّاليَ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ عندَما سُئِلَ عنِ الإيمانِ: «أَنْ تُؤمِنَ بـ الله ..... وملائكتِه و كتبه .....
و رسله ..... واليومِ الآخرِ، وتُؤمِنَ بالقدرِ خيره ..... وشرِّه».

نشاط ب اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① بعثَ اللهُ (تَعَالَى) للناسِ رسُلًا من أفضَلِ ..... لهدايتِهِمْ.

☐ الملائكةِ ☑ البشَرِ ☐ الجِنِّ

② أيَّدَ اللهُ (تَعَالَى) رسُلَهُ عليهم السلام بالمُعجِزاتِ؛ لتكُونَ دليلًا على .....

☐ قُدرتِهِ ﷻ ☐ صِدْقِهم في دعوتِهم ☑ كلاهما صوابٌ

③ جاءتْ أخبارُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ عليهم السلام في .....

☐ القرآنِ الكريمِ ☐ السُّنَّةِ النبويةِ ☑ كلاهما صوابٌ

④ دعا ..... الرسلِ عليهم السلام لعبادةِ اللهِ وحدَهُ.

☑ كلُّ ☐ معظَمُ ☐ بعضُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مُهمَّةُ الرسُلِ إرشادُ الناسِ إلى طريقِ السعادةِ في الدُّنيا والآخِرةِ. (✓)

② ذكَرَ القرآنُ الكريمُ أسماءَ كلِّ الأنبياءِ والرسُلِ عليهم السلام. (✗)

③ نوحٌ عليه السلام هُو خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسلينَ. (✗)

④ تحوُّلُ العصا إلى حيَّةٍ عظيمةٍ مِن مُعجِزاتِ عيسى عليه السلام. (✗)

Scanned with CamScanner

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الانْفِطَارِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

سُورَةُ الانْفِطَارِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعَ عَشْرَةَ آيَةً.

تَعْرِضُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ مَشْهَدًا مَهِيبًا لانْهِيَارِ الْكَوْنِ وَانْتِهَاءِ الْعَالَمِ، وَتَصِفُ بَعْضَ أَهْوَالِ يَومِ القِيَامَةِ؛ فَالسَّمَاءُ الَّتِي نَعْرِفُهَا سَتَتَشَقَّقُ، وَالْكَوَاكِبُ الَّتِي بِهَا سَتَسْقُطُ مِنْ مَوَاقِعِهَا، وَالْبِحَارُ سَتَنْفَجِرُ، وَالْقُبُورُ سَتُفْتَحُ وَتُخْرِجُ مَا فِيهَا؛ إِعْلَامًا بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ وَبِدَايَةِ الْحِسَابِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

مَنْ سَرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ كَأَنَّهُ رَأْيُ عَيْنٍ، فَلْيَقْرَأْ: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾، وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾، وَ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ﴾. (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَفِي السُّورَةِ الكَرِيمَةِ تَذْكِيرٌ لِلْإِنسَانِ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْهِ، وَتَحْذِيرٌ مِنِ ارْتِكَابِ المَعَاصِي وَالآثَامِ، وَبَيَانٌ لِحُسْنِ عَاقِبَةِ الأَبْرَارِ وَسُوءِ عَاقِبَةِ الفُجَّارِ.



الأهداف

- يتلُو التلميذ سورة الانفطار تلاوةً صحيحةً.
- يقرأ التلميذ غيبًا سورة الانفطار بشكلٍ مُتقَن.

سُورَةُ الانفِطَارِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ﴿٣﴾
وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ﴿٤﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ
مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ﴿٦﴾ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾ فِي أَيِّ صُورَةٍ
مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ﴿٩﴾ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ﴿١٠﴾
كِرَامًا كَاتِبِينَ ﴿١١﴾ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴿١٢﴾ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ الْفُجَّارَ
لَفِي جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ﴿١٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا
يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٧﴾ ثُمَّ مَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴿١٨﴾ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ لِّنَفْسٍ
شَيْئًا ۖ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ ﴿١٩﴾ ﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

انْفَطَرَتْ	انْشَقَّتْ عِنْدَ قِيامِ السَّاعَةِ.	انْتَثَرَتْ	تَفَرَّقَتْ وَتَساقَطَتْ.
بُعْثِرَتْ	فُتِحَتْ، وخَرَجَ مَنْ فِيها مِنَ المَوْتَى.	غَرَّكَ	خَدَعَكَ.
فَسَوَّاكَ	جَعَلَ أَعْضاءَكَ سَوِيَّةً سَلِيمَةً.	كِرامًا كاتِبِينَ	مَلائِكَةً يُسَجِّلُونَ أَعْمالَ الإِنْسانِ.
الأَبْرارَ	المُؤْمِنِينَ الطَّائِعِينَ.	الفُجّارَ	المُشْرِكِينَ بِاللَّهِ.
يَصْلَوْنَها	يَدْخُلُونَها.		

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تُبَيِّنُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ يَومِ القِيَامَةِ وَأَحْوَالَ النَّاسِ فِيهِ، وَمِنْ أَهَمِّ مَا تَتَنَاوَلُهُ:

(١) أَحْوَالُ الآخِرَةِ وَأَهْوَالُهَا، وَمَا يَحْدُثُ مِن انْقِلَابٍ فِي الْكَوْنِ كُلِّهِ، وَمَا يَقَعُ مِنْ أَحْدَاثٍ خَطِيرَةٍ، وَمِنهَا: انْشِقَاقُ السَّمَاءِ، وَتَفَرُّقُ الْكَوَاكِبِ وتَسَاقُطُهَا، وَانْفِجَارُ الْبِحَارِ، وَانْفِتَاحُ الْقُبُورِ وَخُرُوجُ المَوتَى مِنْهَا.

(٢) عَدَمُ اعْتِرَافِ الإِنْسَانِ بِنِعَمِ رَبِّهِ، وَتَكْذِيبُهُ بِيَوْمِ الْحِسَابِ، وَسَيُسَجَّلُ هَذَا التَّكْذِيبُ؛ فَقَدْ جُعِلَ لِكُلِّ إِنْسَانٍ مَلَائِكَةٌ يُسَجِّلُونَ عَلَيْهِ أَعْمَالَهُ كُلَّهَا.

(٣) انْقِسَامُ النَّاسِ فِي الآخِرَةِ إِلَى فَرِيقَينِ: أَبْرَارٍ، وَفُجَّارٍ، وَبَيَانُ مَصِيرِ كُلٍّ مِنَ الْفَرِيقَيْنِ؛ فَالمُؤْمِنُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى الجَنَّةِ وَالنَّعِيمِ، وَالمُشْرِكُونَ مَصِيرُهُمْ إِلَى النَّارِ وَالجَحِيمِ.

(٤) تَعْظِيمُ يَومِ القِيَامَةِ، وَبَيَانُ أَنَّ الْحُكْمَ فِيهِ يَكُونُ لِلَّهِ وَحْدَهُ، وَلَا يَمْلِكُ أَحَدٌ لِنَفْسِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- تَذْكِيرُ الإِنْسَانِ بِضَعْفِهِ أَمَامَ أَحْدَاثِ يَومِ القِيَامَةِ.
- تَحْذِيرُ الإِنْسَانِ مِنَ الانْشِغَالِ بِالدُّنْيَا وَنِسْيَانِ يَومِ الْحِسَابِ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى وُجُودِ المَلَائِكَةِ الحَفَظَةِ الَّذِينَ يُسَجِّلُونَ أَعْمَالَ الإِنْسَانِ؛ سَوَاءٌ خَيْرًا أَوْ شَرًّا، وَهَذَا الإِيمَانُ يَدْفَعُ المُؤْمِنَ لِفِعْلِ الخَيرِ، وَيَمْنَعُهُ مِنْ فِعْلِ الشَّرِّ.
- تُوَضِّحُ السُّورَةُ الفَرْقَ بَيْنَ الأَبْرَارِ الَّذِينَ يَنْعَمُونَ بِالْجَنَّةِ، وَالْفُجَّارِ الَّذِينَ يُعَذَّبُونَ فِي جَهَنَّمَ، وَعَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يَخْتَارَ الجَنَّةَ أَوِ الجَحِيمَ بِفِعْلِ الخَيْرِ أَوِ الشَّرِّ.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الانْفِطَارِ)

① مَتَى نزلَتْ سورةُ الانفطارِ؟

• سورةُ الانفطارِ سورةٌ مكِّيَّةٌ نزلتْ قبلَ الهِجْرةِ.

② ما الموضوعاتُ الَّتي تحدَّثَتْ عنها سورةُ الانفطارِ؟

تحدَّثَتْ سورةُ الانفطارِ عن:

• أهوالِ يومِ القيامةِ: كانشقاقِ السماءِ، وتفرُّقِ الكواكِبِ، وانفجارِ البحارِ، وانفتاحِ القبورِ.

• تكذيبِ الإنسانِ بنِعَمِ اللهِ ﷻ.

• انقسامِ الناسِ في الآخرةِ إلى فريقَيْنِ: أبرارٍ، وفُجَّارٍ.

③ ما الحكمةُ من وصفِ أهوالِ يومِ القيامةِ؟

• تذكيرُ الإنسانِ بضرورةِ الاستعدادِ للحسابِ؛ بالإيمانِ والعمَلِ الصالحِ وعدَمِ الغفلةِ.

④ مَن الكرامُ الكاتِبون؟ وما عمَلُهم؟

• هم الملائكةُ الذين يراقِبونَ العبدَ، وعملُهُم كتابةُ كلِّ أفعالِ العبدِ مِن خيرٍ أو شرٍّ.

⑤ ينقسِمُ الناسُ في الآخرةِ إلى فريقَينِ، وضِّحْهُما، مع ذكرِ جزاءِ كلٍّ منهُمَا.

• ينقسِمُ الناسُ في الآخرةِ إلى فريقَيْنِ: أبرارٍ، وفُجَّارٍ؛ فالأبرارُ جزاؤُهم النعيمُ في الجنَّةِ، والفُجَّارُ مَصيرُهُمُ العذابُ في جهنَّمَ.

⑥ مَنِ المخاطَبُ في قولِه تعالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡإِنسَٰنُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلۡكَرِيمِ﴾؟ ولماذا يُعاتِبُه اللَّهُ (تعالى)؟

• المُخاطَبُ الإنسانُ المُفرِّط في حقِّ ربِّهِ؛ ويُعاتِبُه اللَّهُ (تعالى) لأنَّه جحَدَ نِعَمَ رَبِّه الذي خلَقَه في أحسَنِ صورةٍ، ولأنَّهُ كذَّبَ بيومِ القِيامةِ.

⑦ ما الدُّروسُ المُستفادَةُ مِن سورةِ الانفطارِ؟

• تذكيرُ الإنسانِ بعظمةِ اللهِ ﷻ وقُدرتِهِ.

• تحذيرُ الإنسانِ مِن الانشغالِ بالدُّنيا ونسيانِ يومِ الحسابِ.

• ضرورةُ الاستعدادِ ليومِ الحسابِ بالإيمانِ والعمَلِ الصالِحِ.

• توضيحُ الفَرْقِ بينَ الأبرارِ والفُجَّارِ.

Scanned with CamScanner



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اقْرَأ الآياتِ الكريمةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال (تَعَالَى): ﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ انفطرت ۝١ وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ٱنتَثَرَتْ ۝٢ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فجرت ۝٣ وَإِذَا ٱلْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝٤ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قدمت وَأَخَّرَتْ ۝٥ يَٰٓأَيُّهَا الانسان مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ ٱلْكَرِيمِ ۝٦ ٱلَّذِى خَلَقَكَ فسوا فَعَدَلَكَ ﴾.

① املأِ الفراغاتِ بالكلماتِ المَحذوفةِ ممَّا تحفَظُ.

② مَعنَى ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾: ..... (اختلَفَتْ وارتفَعَتْ - تفرَّقَتْ وتساقَطَتْ - أضاءَتْ وازدَهرَتْ)

③ بمَ ذَكَّرَتِ الآياتُ الإنسانَ؟ بعظمة الله سبحانه وتعالى بقدرته تحذير الناس من نسيان الدنيا والآخرة

نشاط ب اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① نزلَتْ سورةُ الانفطارِ .....

☑ قبلَ الهِجْرةِ ☐ بعدَ الهِجْرةِ ☐ في أثناءِ الهِجْرةِ

② تتحدَّثُ سورةُ الانفطارِ عنْ .....

☐ قصةِ نبيِّ اللهِ نوحٍ عليه السلام ☐ غدرِ اليهودِ ونفاقِهِمْ ☑ مشاهدِ يومِ القيامةِ

③ قال (تَعَالَى): ﴿وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَٰفِظِينَ ۝١٠ كِرَامًا كَٰتِبِينَ ۝١١﴾، الكرامُ الكاتِبُونَ هُم .....

☐ الأنبياءُ والرسلُ ☑ الملائكةُ يُسجِّلونَ الأعمالَ ☐ الحافِظونَ للقرآنِ الكريمِ

④ من مشاهدِ يومِ القيامةِ الواردةِ في السورةِ الكريمةِ .....

☐ نُزولُ المطرِ ☐ كثرةُ السُّحُبِ ☑ انشقاقُ السماءِ

⑤ قالَ (تعالَى): ﴿ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴾. مَعنَى ﴿ يَصْلَوْنَهَا ﴾: .....

☑ يدخُلُونَها ☐ يرَوْنَها ☐ يتجنَّبُونَها



Scanned with CamScanner

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(✗) ① سورةُ الانفطارِ من السُّوَرِ المدنيَّةِ الَّتي نزلَتْ بعدَ الهجرةِ.

(✓) ② خلقَ اللهُ (تَعَالَى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ.

(✗) ③ 📖 في يومِ القيامةِ يبقَى كلُّ شيءٍ في الكونِ على حالِهِ.

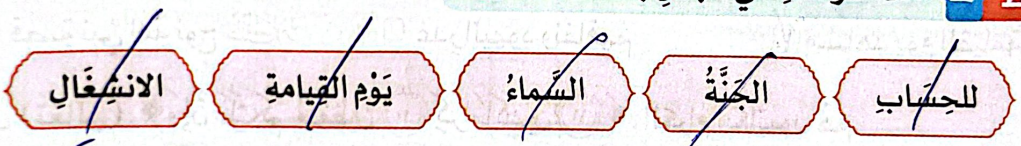
(✗) ④ الكرامُ الكاتبونَ يكتبونَ الأعمالَ الصالحةَ فقطْ.

(✓) ⑤ الحُكمُ يومَ القيامةِ للهِ وحدَهُ، فلا يملكُ مخلوقٌ الضَّرَّ أو النفعَ لنَفْسِه أو لغَيْرِه.

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانِيها في العمودِ الثاني:

① ٱنفَطَرَتْ	تفرَّقَتْ وتساقطَتْ.
② ٱنتَثَرَتْ	المُؤمِنِينَ الطائِعِينَ.
③ ٱلْأَبْرَارَ	المُشرِكِينَ باللهِ.
④ ٱلْفُجَّارَ	انشقَّتْ عندَ قيامِ الساعةِ.

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:



① حثَّ الرسولُ ﷺ على قراءةِ سورةِ الانفطارِ بفَهمٍ؛ لأنَّها تصِفُ أحداثَ يوم القيامة.

② يحذِّرُنا اللهُ ﷻ في سورةِ الانفطارِ مِن الانشغال بالدُّنيَا.

③ يبعَثُ اللهُ ﷻ الناسَ يومَ القيامةِ ... للحساب.

④ في يومِ القيامةِ تنشَقُّ ... السماء ...، وتتساقَطُ الكواكِبُ.

⑤ المُؤمِنونَ الأبرارُ مَصيرُهُم ... الجنة ... والنعيمُ.

Scanned with CamScanner

نشاط و أخبرَتْ سورةُ الانفطارِ بوُقوعِ أربعةِ أحداثٍ يومَ القيامةِ: اثنَينِ في السماءِ، واثنَينِ في الأرضِ، اذكُرْهَا:

في السماءِ	في الأرضِ
① انشقاق السماء	① انفجار البحار
② تساقط الكواكب	② وانفتاح القبور

نشاط ز أكمِلِ الشكلَ التالِيَ:

مَا تُرشِدُ إلَيْهِ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ

تَذْكِيرٌ
① الإنسان بعظمة الله

تَوضِيحٌ
② الفرق بين الأبرار والفجار

تَحذِيرٌ
③ من الانشغال عن الدنيا

تَأكِيدٌ
④ على وجود الملائكة

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرتِيلًا

أَحْكَامُ لَامِ (أل)

أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ أَنْ يُرَتِّلَ القُرْآنَ بِتَأَنٍّ، فَيَجِبُ أَنْ نَقرَأَ القُرْآنَ الكَرِيمَ حَسَبَ قَوَاعِدِ التِّلَاوَةِ الصَّحِيحَةِ، كَمَا قَرَأَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

﴿وَقُرْءَانًا فَرَقْنَٰهُ لِتَقْرَأَهُۥ عَلَى ٱلنَّاسِ عَلَىٰ مُكْثٍ وَنَزَّلْنَٰهُ تَنزِيلًا ﴿١٠٦﴾﴾ [الإسراء: ١٠٦]

وَمِنْ أَحْكَامِ التِّلَاوَةِ: أَحْكَامُ لَامِ (أل) التَّعْرِيفِيَّةِ، وتَكُونُ اللَّامُ إِمَّا قَمَرِيَّةً أَوْ شَمْسِيَّةً.

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الْحُرُوفِ: (أ، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ)

والْمَجْمُوعَةُ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ.

حُكْمُ اللَّامِ القَمَرِيَّةِ: وُجُوبُ الإِظْهَارِ، وَالإِظْهَارُ: يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا.

مِثْلَ: (ٱلْأَرْضِ، ٱلْحَلِيمُ، ٱلْعَلِيمُ، ٱلْقَيُّومِ، ٱلْيَوْمَ، ٱلْمُلْكُ).

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ: (ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل)

وَهِيَ الْحُرُوفُ الْأُولَى مِنْ أَوَائِلِ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلكَرَمْ

حُكْمُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ: وُجُوبُ الإِدْغَامِ، والإِدْغَامُ: يَعْنِي إِدْخَالَ اللَّامِ فِي الحَرْفِ الَّذِي يَلِيهَا؛ فَلا نَنطِقُ اللَّامَ، ونَنْطِقُ الحَرفَ الذِي يَليهَا مُشَدَّدًا.

مِثْلَ: (ٱلتَّوَّابُ، ٱلرَّحْمَٰنِ، ٱلنُّجُومَ، ٱلَّيْلَ).

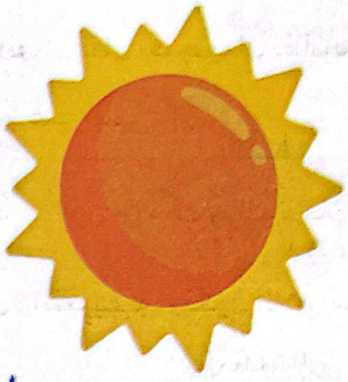
الأهداف

- يُراعِي التِّلميذُ بعضَ أحكامِ التِّلاوةِ: لام (أل).
- يُحدِّد التلميذ الحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّام الشمسيةِ.
- يُحدِّد التلميذ الحروفَ التي تأتي بعدَ اللَّامِ القمريةِ.
- يُميِّزُ التِّلميذُ بينَ حُروفِ اللَّامِ الشَّمسيَّةِ وحُروفِ اللَّامِ القَمريَّةِ.

Scanned with CamScanner

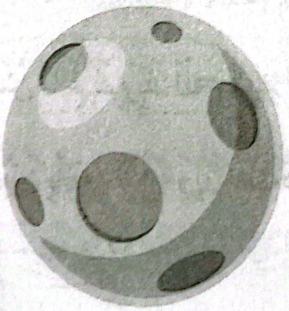
أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اكْتُبْ حُروفَ اللامِ الشمسيةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ كالمثالِ:



- اَلْيَمِينَ — ت
- اَلزَّكَوٰةَ — ر
- اَلثَّوَابِ — ث
- اَلشَّمْسَ — ش
- اَلدَّوَابِّ — د
- اَلصَّٰدِقِينَ — ص
- اَلذَّٰكِرِينَ — ذ
- اَلضُّحَىٰ — ض
- اَلرَّٰكِعِينَ — ر
- اَلطَّيْرِ — ط
- اَلظِّلَّ — ظ

نشاط ب اكْتُبْ حُروفَ اللامِ القمريةِ مِن الكلماتِ الآتيةِ كالمثالِ:



- اَلْأَنْعَٰمِ — أ
- اَلْخَيْرُ — خ
- اَلْقَمَرَ — ق
- اَلْعَيْنِ — ع
- اَلْبَدْوِ — ب
- اَلْغُرَابِ — غ
- اَلْجَمَلُ — ج
- اَلْفَضْلِ — ف
- اَلْحَيَوَانُ — ح
- اَلْمَسْجِدِ — م
- اَلْكِتَٰبِ — ك

نشاط جـ اكتُبْ أسماءَ السُّوَرِ الآتيةِ مِن سُوَرِ جُزءِ (عَمَّ) فِي مَكانِها الصَّحيحِ مِنَ الجَدولِ كالمثالِ:

النَّبأ - الغاشية - الفَجر - الضُّحى - النَّصر - القَدر - الطَّارق - المَسَد - الإخلاص - الفَلَق - النَّاس - البَلَد - الزَّلزَلة - العَصر - الشَّمس - التَّكاثُر - الكَوثَر - الهُمَزَة - اللَّيل - التَّكوير.

① اللَّامُ القَمَرِيَّةُ	② اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ
الغاشية - الفجر	النبأ - الضحى
القدر - المسد	الشمس - الطارق
الإخلاص - الفلق	الناس - الزلزلة
البلد - العصر	الشمس - التكاثر
الكوثر - الهمزة	الليل - التكوير

نشاط دـ صنِّفْ حُكمَ لامِ (أل) في الآياتِ الآتيةِ مِن سورةِ الانفطارِ في الجدولِ التالي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ ① وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انتَثَرَتْ ② وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ③ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ④ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ⑥ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ⑦ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ⑧ كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ⑨ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ ⑩﴾

① حُكْمُ اللامِ الإدغامُ شمسية	② حُكْمُ اللامِ الإظهارُ قمرية
الكواكب - القبور السماء	الكواكب - القبور
البحار - الإنسان السبيل	البحار - الإنسان

سورة الانفطار

قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اقرأ ثمَّ أجبْ:

قالَ تعالَى: ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى جَحِيمٍ ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾﴾.

① اكتُبْ حتَّى قولِه تعالَى: ﴿وَٱلْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِّلَّهِ﴾.

وما ادراك ما يوم الدين ثم ما ادراك ما يوم الدين
يوم لا تملك نفس لنفس شيئا والامر يومئذ لله

② معنَى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: يدخلونها

③ ماذا تُوضِّحُ الآياتُ السَّابقةُ؟

يظهر كل من الوعد والوعيد والبشرى - الوعد بتنعيم لهم النعيم في الجنة
والبشرى عين لهم الجحيم في النار

④ حُكْمُ اللَّامِ في قولِه تعالَى ﴿ٱلدِّينِ﴾: وجوبُ ..... (الإظهارِ - الإخفاءِ - الإقلابِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① سورةُ الانفطارِ سورةٌ مكيةٌ، وعددُ آياتِها عُشرونَ آيةً. (✗)

② مَصيرُ المؤمنينَ الطائعينَ هو النعيمُ وجنَّةُ الخلودِ. (✓)

③ يومَ الحِسابِ يعلَمُ الإنسانُ نتيجةَ أفعالِهِ. (✓)

④ خلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. (✓)

⑤ حُكْمُ اللَّامِ القَمريَّةِ هو وجوبُ الإظهارِ. (✓)

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الزَّكَاةُ

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا الزَّكَوٰةَ﴾ [البقرة: ٤٣]

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَهِيَ فَرِيضَةٌ وَاجِبَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْلِكُ مَالًا بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مِقْدَارُ الْمَالِ الَّذِي تُخْرَجُ عَنْهُ الزَّكَاةُ. وَقَدْ حَذَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَدَمِ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ أَوْ تَأْخِيرِهَا؛ لِأَنَّهَا حَقٌّ لِلْمُحْتَاجِينَ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَلَيْسَتْ مِنْحَةً أَوْ فَضْلًا مِنَ الْغَنِيِّ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ حُكْمَ الزَّكاةِ في الإسلام.

Scanned with CamScanner

والزَّكَاةُ عَوْنٌ لِلْفَقِيرِ، وَإِصْلَاحٌ لِلْمُجْتَمَعِ، فَهِيَ تُسْهِمُ فِي تَخْفِيفِ مُعَانَاةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَتَزِيدُ مِنْ تَرَابُطِ الْمُجْتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ، وَهِيَ نافِعَةٌ لِلْغَنِيِّ، فَهِيَ تُطَهِّرُ نَفْسَهُ مِنَ الْبُخْلِ، وَتَزِيدُ مَالَهُ بَرَكَةً، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

والْمُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ ثَمَانِيَةُ أَصْنَافٍ، وَرَدَ ذِكْرُهُمْ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَالْمَسَٰكِينِ وَالْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ [التوبة: ٦٠]

المُسْتَحِقُّونَ لِلزَّكَاةِ

الْفَقِيرُ	شَدِيدُ الْحَاجَةِ، الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَالًا لِحَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةِ.
الْمِسْكِينُ	يَمْتَلِكُ مَالًا، لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.
الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ	الَّذِينَ يَأْخُذُونَ الزَّكَاةَ مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، وَيُوَصِّلُونَهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.
الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ	الَّذِينَ أَسْلَمُوا حَدِيثًا، وَيَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ.
فِي الرِّقَابِ	الْعَبِيدُ وَالْأَسْرَى.
الْغَارِمُونَ	أَصْحَابُ الدُّيُونِ، الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا.
فِي سَبِيلِ اللَّهِ	فِي أَوْجُهِ الْخَيْرِ كَبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالْمَدَارِسِ وَتَحْفِيظِ الْقُرْآنِ.
ابْنُ السَّبِيلِ	الْمُسَافِرُ بَعِيدًا عَنْ وَطَنِهِ، وَلَيْسَ لَدَيْهِ مَا يَكْفِي لِلْعَوْدَةِ إِلَيْهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التِّلميذُ أهميَّةَ الزَّكاةِ في الإسلامِ وأثرَها في المُجتمعِ.
- يتعرَّفُ التِّلميذُ المُستحقِّينَ للزَّكاةِ.
- يُظهِرُ التِّلميذُ حبَّه للعطاء والتكافل الاجتماعي من خلال أقواله وأفعاله.



مُناقَشةُ درسِ (الزَّكَاةُ)

① اذْكُرْ ترتيبَ الزكاةِ بينَ أركانِ الإسلامِ.

• الزكاةُ هي الرُّكنُ الثالثُ مِن أركانِ الإسلامِ.

② ما حُكمُ الزكاةِ؟

• فريضةٌ واجبةٌ على كُلِّ مُسلِمٍ إذا تحقَّقتْ شُروطُها.

③ هلْ يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ؟ ولِماذَا؟

• لا يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ عن وقتِها؛ فهيَ حقُّ اللهِ (تَعَالَى)، وحقٌّ للفَقيرِ.

④ عَرِّفِ النِّصَابَ في الزَّكاةِ تعريفًا صحيحًا.

• النِّصابُ هو المِقدارُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَ فيه إخراجُ الزكاةِ.

⑤ بيِّن بعضَ فوائدِ الزكاةِ وآثارَها في المُجتمَعِ.

• الزكاةُ عونٌ للفقيرِ، وتخفيفٌ لمُعاناةِ المُحتاجِينَ.

• الزكاةُ تُطهِّرُ مالَ الغنِيِّ، وتزيدُهُ بركةً ونَماءً، وتُطهِّرُ نفسَهُ من البُخلِ.

• الزكاةُ تُصلِحُ المُجتمَعَ، وتزيدُ من ترابُطِهِ وتماسُكِهِ.

⑥ هُناكَ ثمانيةُ أصنافٍ منَ النَّاسِ تستحِقُّ الزَّكاةَ. اذكُرْهم.

• المُستحِقُّونَ للزكاةِ ثمانيةُ أصنافٍ منَ الناسِ: الفقيرُ، والمسكينُ، والعامِلُون عليها، والمُؤلَّفةُ قلوبُهم، وفي الرِّقابِ، والغارِمون، وفي سبيلِ اللهِ، وابنُ السبيلِ.

⑦ 📖 ما الفرقُ بينَ الفقيرِ والمِسكِينِ؟

• الفقيرُ هو شديدُ الحاجةِ، فلا يملِكُ من المالِ ما يسُدُّ حاجاتِهِ الأساسيةَ.

• المِسكينُ يمتلِكُ مالًا، لكنَّهُ لا يكفي حاجتَهُ.

⑧ مَنْ هُمُ الغارِمونَ المُستحِقُّونَ للزَّكاةِ؟

• الغارمونَ أصحابُ الديونِ الذينَ لا يستطيعونَ سدادَهَا.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الزكاةُ هي الركنُ ..... من أركانِ الإسلامِ. (الأولُ - الثالثُ - الرابعُ)

٢ الزَّكاةُ فريضةٌ واجبةٌ على ..... (المسلمِ - مَن يملِكُ النِّصابَ - كلاهما صوابٌ)

٣ مِن مُستحِقِّي الزكاةِ ..... (الأغنياءُ - الفقراءُ - الَّذين يملِكونَ ما يَكْفِيهم)

٤ مِن آثارِ الزكاةِ في الإنسانِ ..... (تطهيرُ النَّفسِ - التفاخُرُ - تحقيقُ الشُّهرةِ)

٥ الزكاةُ وسيلةٌ لـ ..... (خسارةِ المالِ - تخفيفِ معاناةِ الفُقَراءِ - مَدحِ الناسِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ المُستحِقُّونَ للزكاةِ ثمانيةُ أصنافٍ. (✓)

٢ الزكاةُ تبرُّعٌ من الغنيِّ للفُقَراءِ، يُخرِجُها إذا أرادَ. (✗)

٣ يجِبُ أن يُعطِيَ المُسلِمُ زكاتَهُ للمُستحِقِّينَ الذين حدَّدَهُمُ القرآنُ. (✓)

٤ يجوزُ تأخيرُ الزكاةِ عن موعدِها حسبَ رغبةِ المُزَكِّي. (✗)

٥ الغارِمونَ هم أصحابُ الدُّيونِ الذين لا يَستطيعونَ سدادَها. (✓)

نشاط ج امْلَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

١ الزَّكاةُ عَوْنٌ للـ ..... وإصلاحُ ..... للمجتمعِ

٢ ابنُ السَّبيلِ هو ..... الذي ليسَ لديهِ ما يكفيهِ للعودةِ إلى وطنِهِ.

٣ يجوزُ إخراجُ الزكاةِ في سبيلِ اللهِ ﷻ، مثلَ: بناءِ مسجدٍ أو تحفيظِ القرآنِ

٤ الزكاةُ تُزَكِّي ..... المالَ، ولا تَنْقُصُهُ؛ لقولِ النبيِّ ﷺ: «ما نقصَتْ صدقةٌ من مالٍ».

٥ يُعْطَى الَّذين دَخلُوا في الإسلامِ حديثًا من مالِ الزكاةِ، وسمَّاهُمُ القرآنُ المؤلفةَ قلوبُهم

نشاط د ضعْ كلَّ عبارةٍ ممَّا يأتي في مكانِها الصحيحِ في الشكلِ الآتي:

(تطهيرٌ للنَّفْسِ - تقويةُ الترابُطِ - بركةُ مالِهِ - تخفيفُ مُعاناتِه - التماسُكُ - تحسينُ أوضاعِه المَعيشيَّة)

① أثرُ الزكاةِ في الغنيِّ	② أثرُ الزكاةِ في الفقيرِ	③ أثرُ الزكاةِ في المجتمَعِ
تطهير النفس بركة ماله	تخفيف معاناته تحسين أوضاعه المعيشية	التماسك تقوية الترابط

نشاط هـ صلْ كلَّ كلمةٍ بما يدلُّ عليها:

① الفقيرُ	العبدُ أو الأسيرُ من المُسلِمينَ الذي يُريدُ حُرِّيتَه.
② المسكينُ	الذي لا يملِكُ ما يكفِي حاجاتِهِ الأساسيةَ.
③ في الرِّقابِ	المُسافِرُ الذي نفِدَ مالُهُ؛ فلا يستطيعُ العودةَ.
④ ابنُ السبيلِ	الذي يملِكُ مالًا قليلًا لا يَكفِيهِ.

نشاط و أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما حكمُ الزكاةِ في الإسلامِ؟

هي واجبة على كل مسلم معه مال بلغ النصاب

② كيف لا ينقُصُ المالُ بالزكاةِ والصدَقاتِ؟

الصدقة تزيد المال بركة

③ كيف تُحسِّنُ الزكاةُ الوضعَ الاجتماعيَّ للفقيرِ؟

تخفف معاناة الفقراء والمحتاجين

Scanned with CamScanner

قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الزكاةُ واجبةٌ في مقدارِ المالِ الذي .....

☑ بلَغَ النصابَ ☐ لا يكفِي صاحبَهُ ☐ ضاعَ من صاحبِهِ

٢ المُستحِقُّونَ للزكاةِ ..... أصنافٍ.

☐ سبعةُ ☑ ثمانيةُ ☐ تسعةُ

٣ حُكمُ الزكاةِ في الإسلامِ أنَّها .....

☐ مُستحَبَّةٌ ☑ فريضةٌ ☐ مباحةٌ

٤ الذي يمتلِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَهُ .....

☐ الفقيرُ ☑ المِسكينُ ☐ ابنُ السبيلِ

٥ أثر الزكاة في الغَنِيِّ .....

☐ تُطهِّرُ نَفْسَه ☐ تُبارِكُ مالَه ☑ كلاهما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ مِنَ الَّذينَ يستحِقُّونَ الزَّكاةَ ابنُ السَّبيلِ. (✓)

٢ يحرِصُ المُسلِمُ على وُصولِ الزكاةِ إلى مُستحقِّيها. (✓)

٣ النِّصابُ هو مِقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ تجِبُ فيه الزكاةُ. (✓)

٤ يُستحَبُّ إخراجُ الزكاةِ من مالِ الأغنياءِ الذي توافَرَتْ فيهِ شُروطُ الزكاةِ. (✗)

٥ الزكاةُ ترفَعُ المعاناةَ عن الفقيرِ، وتقوِّي روابطَ المُجتَمَعِ. (✓)

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ

أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ هُوَ بِنَاءُ المَسْجِدِ؛ فالمُسْلِمُونَ كَانُوا بِحَاجَةٍ إِلَى مَكَانٍ يَجْتَمِعُونَ فِيهِ؛ يَكُونُ مَكَانًا لِلعِبَادَةِ، وَمَدْرَسَةً لِتَعْلِيمِ أُمُورِ الدِّينِ، وَمَجْلِسًا لِلتَّشَاوُرِ وَاتِّخَاذِ القَرَارَاتِ.

شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي أَعْمَالِ البِنَاءِ، فَكَانَ قُدْوَةً يُحْتَذَى بِهِ، يَحْمِلُ الحِجَارَةَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ لِيَغْرِسَ فِيهِمْ رُوحَ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ، وَقَدْ كَانَتْ هَذِهِ اللَّحَظَاتُ دَرْسًا فِي التَّوَاضُعِ وَالإِخْلَاصِ؛ حَيْثُ تَسَابَقَ الصَّحَابَةُ فِي العَمَلِ والاجْتِهَادِ، مُسْتَشْعِرِينَ شَرَفَ المُسَاهَمَةِ فِي هَذَا البِنَاءِ المُبَارَكِ.

كَانَ بِنَاءُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ غَايَةً فِي البَسَاطَةِ، فَجُدْرانُهُ بُنِيَتْ مِنَ الطُّوبِ اللَّبِنِ، وَسَقْفُهُ مِنْ جُذُوعِ النَّخْلِ وَسَعَفِهِ، وَأَعْمِدَتُهُ مِنْ أَخْشَابِ الأَشْجَارِ.



الأهداف

- يستنتج التِّلميذُ أسباب بناء النبي ﷺ للمسجد النبوي.
- يصِف التِّلميذُ كيفية بناء المسجد النبوي، والأدوات التي استُخدمت في بنائه.

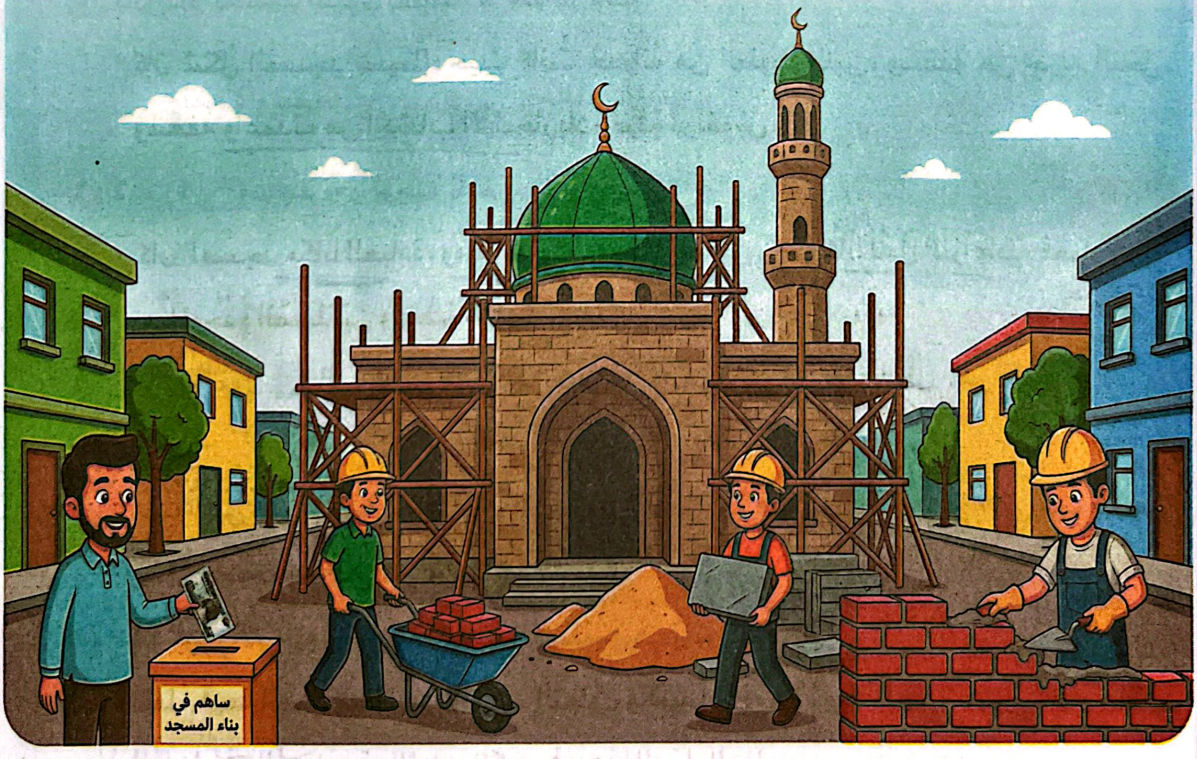
Scanned with CamScanner

أَدَّى المَسْجِدُ دَوْرًا مُهِمًّا فِي حَيَاةِ المُسْلِمِينَ، فَكَانَ جَامِعَةً يَتَعَلَّمُ فِيهَا الصَّحَابَةُ أُمُورَ دِينِهِمْ، وَمَحْكَمَةً تُحَلُّ فِيهَا الخِلَافَاتُ بِالعَدْلِ، وَمَرْكَزًا تَنْطَلِقُ مِنْهُ الجُيُوشُ لِنَشْرِ رِسَالَةِ الإِسْلَامِ.

كَانَ مِنْبَرًا لِلهِدَايَةِ، وَمَقَرًّا لِلحُكْمِ، وَبَيْتًا لِلمُهَاجِرِينَ؛ مِمَّا جَعَلَهُ رَمْزًا لِوَحْدَةِ المُسْلِمِينَ وَنَهْضَةِ الأُمَّةِ.

وَبِنَاءُ المَسَاجِدِ مِنْ أَهَمِّ الأَعْمَالِ الَّتِي يَتَشَارَكُ فِيهَا المُسْلِمُونَ بِالمَالِ وَالجُهْدِ؛ وَلِذَلِكَ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى المُسَارَعَةِ فِي بِنَاءِ المَسَاجِدِ وَالمُشَارَكَةِ فِيهَا، فَعَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)



الأهداف

- يُعبِّرُ التلميذُ عن أهمِّيةِ المسجدِ في حياةِ المجتمعِ المسلمِ.
- يستنتج التلميذ القِيَم الإسلامية المُستفادة من مُشارَكة النبي ﷺ وأصحابه في بناء المسجد.

Scanned with CamScanner



مناقشةُ درسِ (بناءُ المسجدِ النبويِّ)

① ما أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ وُصولِهِ للمدينةِ؟

• أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ بعدَ وُصولِهِ للمَدينةِ هو بناءُ المسجدِ النبويِّ.

② لماذا كانَ المُسلِمونَ بحاجةٍ إلى المَسجِدِ في المَدينةِ؟

• ليكُونَ مكانًا للعبادةِ. • ليكُونَ مَدْرسةً للمُسلِمينَ يتعلَّمُونَ فيه دينَهُمْ.

• ليكُونَ مجلِسًا للتشاوُرِ واتخاذِ القراراتِ.

③ كيف كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً للصحابةِ في أثناءِ بناءِ المَسجِدِ؟

• شارَكَ النبيُّ ﷺ في أعمالِ البناءِ؛ حيثُ كانَ يحمِلُ الحجارةَ جَنْبًا إلى جنبٍ مع أصحابِهِ؛ ليغرِسَ فيهِمْ روحَ العمَلِ الجماعيِّ، وليكونَ درسًا للمُسلِمينَ في التواضُعِ والبَذلِ والعَطاءِ.

④ لماذا حَرَصَ الصحابةُ على المشاركةِ في بناءِ المسجِدِ؟ مع ذِكْرِ دليلٍ مِن السُّنَّةِ.

• لينالُوا شرَفَ المُساهَمةِ في هذا العمَلِ المُبارَكِ العظيمِ؛ فقد أخبَرَ الرسولُ ﷺ أنَّ مَن بنى مسجِدًا للهِ بنى اللهُ له بيتًا في الجنَّةِ.

⑤ كان بناءُ المَسجِدِ النبويِّ بسيطًا. ما مظاهِرُ ذلكَ؟

• كان شكلُ المَسجِدِ بسيطًا؛ حيثُ كانتْ جُدرانُهُ مِن الطوبِ اللَّبِنِ، وسَقفُهُ مِن جَريدِ النَّخلِ، وسَعَفُهُ وأعمدتُهُ مِن أخشابِ الأشجارِ بلا زخرفةٍ أو نُقوشٍ.

⑥ كيف كان المسجدُ رمزًا لوَحدَةِ المُسلِمينَ ونهضةِ الأُمَّةِ؟

• كان المسجدُ مكانًا للعبادةِ، ومقرًّا للحُكمِ، وبيتًا للمُهاجِرينَ، ومكانًا لحَلِّ النزاعاتِ؛ فصار بذلك رمزًا لوَحدةِ المُسلِمينَ ونَهضَةِ الأُمَّةِ.

⑦ رغَّبَ الرسولُ ﷺ المسلِمينَ في بناءِ المَساجِدِ والمُشارَكةِ في ذلك. دلِّلْ على ذلكَ مِن السُّنَّةِ الشَّريفةِ.

• حثَّ النبيُّ على المُسارعةِ في بناءِ المساجِدِ والمُشارَكةِ فيها، فقد قال ﷺ: «مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللهُ لَهُ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ».

⑧ حدِّدِ القِيَمَ الَّتي نتعلَّمُها مِن مُشاركةِ المسلمينَ في بناءِ المسجِدِ.

• نتعلَّمُ قيمةَ العملِ الجماعيِّ، وأهميةَ التعاوُنِ والمُساعَدةِ، وضرورةَ التسابُقِ في البذلِ والعَطاءِ؛ لنَيْلِ شرَفِ المُساهَمَةِ والثوابِ الكبيرِ في هذا العمَلِ العظيمِ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ بنَى النبيُّ ﷺ المسجِدَ النبويَّ بعدَ أنْ وصَلَ إلى .....

☑ المدينةِ المُنوَّرةِ ☐ مكَّةَ المُكرَّمةِ ☐ الطائفِ

٢ استخدَمَ الصحابةُ في بناءِ جُدرانِ المسجِدِ النبويِّ .....

☐ الحديدَ ☐ جَريدَ النَّخلِ ☑ الطوبَ اللَّبِنَ

٣ كان المسجدُ النبويُّ مكانًا لـ .....

☐ العبادةِ ☐ التعلُّمِ ☑ كلاهما صوابٌ

٤ شاركَ النبيُّ ﷺ في بناءِ المسجدِ بنفسِه؛ ليغرِسَ في أصحابِه قيمةَ .....

☐ الكَرَمِ والسَّخاءِ ☑ العملِ الجماعيِّ ☐ القوَّةِ والشَّجاعةِ

٥ 📖 كان المسجدُ النبويُّ في بدايةِ بِنائِهِ .....

☐ مُزخرَفًا وفَخْمًا ☑ بسيطًا في بنائِه ☐ مبنيًّا بالأحجارِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ بَنَى النبيُّ ﷺ المسجِدَ لأداءِ الصلاةِ فقَطْ. (✗)

٢ كان المسجِدُ النبويُّ في بدايتِهِ بسيطًا وصغيرًا. (✓)

٣ شارَكَ الصحابةُ في بناءِ المسجِدِ، وتسابَقُوا في البَذْلِ والعَطاءِ. (✓)

٤ كانَ للمسجِدِ النَّبويِّ دَوْرٌ عظيمٌ في حَلِّ الخِلافاتِ. (✓)

٥ اهتَمَّ النبيُّ ﷺ اهتمامًا كبيرًا بتزيينِ المسجِدِ ونقشِ جُدرانِه. (✗)

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ بما يلي:

النخلِ | العملِ الجماعيِّ | نهضةِ | خاليًا | بناءُ المسجدِ

١ أولُ عملٍ قامَ به النبيُّ ﷺ عندَ وُصولِهِ المَدينةَ المُنوَّرةَ هو بناء المسجد.

٢ شارَكَ النبيُّ ﷺ الصحابةَ في عمليةِ البناءِ؛ ليغرِسَ فيهم روحَ العمل الجماعي.

٣ كان المَسجِدُ رَمْزًا لِوَحْدَةِ المُسلِمينَ وَ نهضة الأُمَّةِ.

٤ كان المسجدُ النبويُّ في بدايتِهِ بسيطًا وَ خاليًا من النقوشِ والزَّخارفِ.

٥ كانت جُدرانُ المسجِدِ من الطوبِ اللَّبِنِ، وسقفُهُ من سعَفِ وَ النخل.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيفَ رَغَّبَ الرَّسولُ ﷺ المسلمينَ في بناءِ المساجدِ؟

حث النبي على مشاركة في بناء المسجد النبوي والمشاركة فيه فضله قال من بنى مسجد من الله بنى الله له بيتا في الجنة

٢ لماذا كانَ المُسلمونَ في حاجةٍ إلى المَسجِدِ في المدينةِ؟

ليصلوا الصلاة وفيه يتعلمون فيه القرآن الكريم

نشاط هـ أكمِلِ الفراغاتِ في الشَّكلِ التَّالي بالكلمةِ المُناسبةِ:

١ مَن بَناهُ: سيدنا محمد ﷺ وصحابته وجماعته

٢ سقفُهُ مِن: جريد النخل

٣ مِن أدوارِهِ: أن يصلي فيه ونتعلم فيه القرآن محل التراحات

٤ جُدرانُهُ مِن: طوب اللبن

٥ وقتُ بنائِهِ: بعد الهجرة

٦ أعمدتُهُ مِن: الخشب جذوع خشب الأشجار



المسجدُ النَّبويُّ

Scanned with CamScanner

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أولُ عمَلٍ قامَ به النبيُّ ﷺ عندَما وصَلَ المدينةَ المُنوَّرةَ .....

☐ قتالُ اليهودِ ☑ بناءُ المسجِدِ ☐ بناءُ بيتِ المالِ

٢ تظهَرُ أهميةُ بناءِ المسجِدِ النبويِّ في كونِهِ .....

☐ مكانًا للعبادةِ ☐ مقرًّا للتشاوُرِ ☑ كلاهما صوابٌ

٣ بُنِيَ سقفُ المسجِدِ النبويِّ مِن .....

☐ الفِضَّةِ ☐ الحديدِ ☑ جُذوعِ النخلِ وسعَفِهِ

٤ كان النبيُّ ﷺ في أثناءِ بناءِ المسجِدِ .....

☐ يُشرِفُ على البِناءِ فقَطْ ☑ يُشارِكُ في البناءِ ☐ كلاهما صوابٌ

٥ الَّذي جعلَ المسجدَ رمزًا لوَحْدةِ المسلمينَ ونهضةِ الأُمَّةِ أنَّه كانَ .....

☐ مِنبرًا للهدايةِ ☑ مقرًّا للحُكْمِ ☑ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حثَّ النبيُّ ﷺ على المُسارعةِ في بناءِ المساجِدِ والمُشارَكةِ فيها. (✓)

٢ تعلَّمَ المُسلِمونَ في عهدِ النبيِّ ﷺ أمورَ الدينِ في المدارسِ والجامِعاتِ. (✗)

٣ بُنِيتْ جدرانُ المسجِدِ النبويِّ مِن خشَبِ الأشجارِ. (✗)

٤ شارَكَ الصَّحابةُ في بناءِ المسجدِ بالجُهْدِ والمالِ. (✓)

٥ كانَ المسجدُ مقرًّا للحُكمِ وحَلِّ الخِلافاتِ. (✓)

Scanned with CamScanner

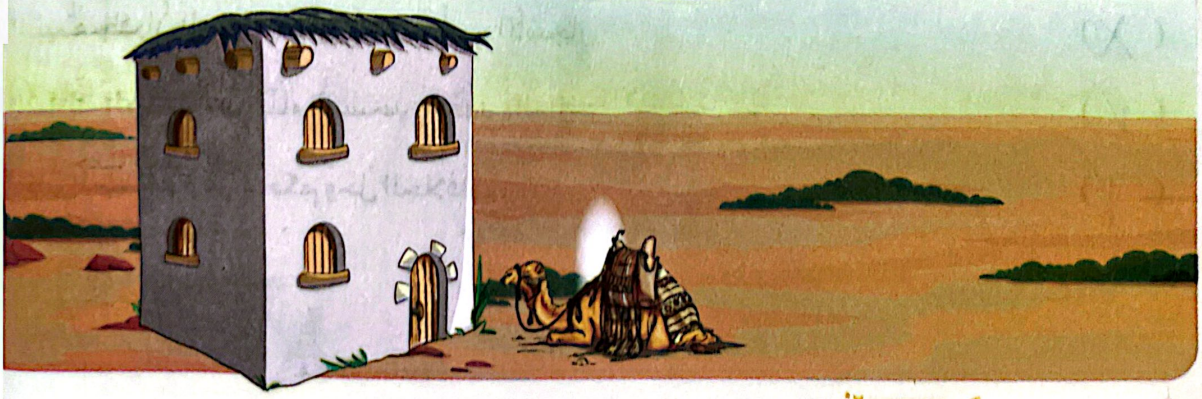
الدَّرْسُ السَّادِسُ

أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه

فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةَ عَشْرَةَ مِنَ الْبَعْثَةِ قَصَدَ بَعْضُ أَهْلِ يَثْرِبَ مَكَّةَ؛ لِلِقَاءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَالْتَقَوْا بِهِ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى العَقَبَةَ، فِيمَا عُرِفَ بِبَيْعَةِ العَقَبَةِ الثَّانِيَةِ، وعَاهَدُوهُ عَلَى نُصْرَتِهِ إِنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ، كَانَ مِ
بَيْنِ هَؤُلَاءِ رَجُلٌ تَعَلَّقَ قَلْبُهُ بِالإِسْلَامِ، وَتَمَنَّى البَقَاءَ بِجِوَارِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، إِنَّهُ أَبُو أَيُّوبَ الأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه
الَّذِي عَادَ إِلَى يَثْرِبَ يَنْتَظِرُ بِشَوْقٍ قُدُومَ النَّبِيِّ ﷺ، مُتَمَنِّيًا أَلَّا يُفَارِقَهُ أَبَدًا.

وَحِينَ وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ المَدِينَةَ مُهَاجِرًا تَسَابَقَ الأَنْصَارُ لِاسْتِضَافَتِهِ ﷺ، وَلَكِنَّ نَاقَتَهُ المُبَارَكَةَ تَوَقَّفَ
أَمَامَ دَارِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، فَحُمِلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِفَرَحٍ شَدِيدٍ، وَأَدْخَلَهُ بَيْتَهُ مُسْتَبْشِرًا؛ لِيَكُونَ النَّبِيُّ ﷺ
ضَيْفًا كَرِيمًا عَلَيْهِ حَتَّى اكْتِمَالِ بِنَاءِ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

أَقَامَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ مِنْ بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ رضي الله عنه، وَلَكِنَّ قَلْبَ أَبِي أَيُّوبَ المَلِيءَ بِحُبِّ
النَّبِيِّ ﷺ وَتَوْقِيرِهِ لَمْ يَرْتَحْ بِأَنْ يَكُونَ فَوْقَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَطَلَبَ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ أَنْ يَنْتَقِلَ إِلَى الطَّابِقِ
العُلْوِيِّ، قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي أَنْ نَكُونَ فَوْقَكَ»، ثُمَّ حَمَلَ مَتَاعَ النَّبِيِّ ﷺ بِنَفْسِهِ إِلَى الأَعْلَى
لَمْ يَكُنْ أَبُو أَيُّوبَ رضي الله عنه مُجَرَّدَ صَاحِبِ بَيْتٍ كَرِيمٍ أَدَّى وَاجِبَ الضِّيَافَةِ نَحْوَ النَّبِيِّ ﷺ، بَلْ كَانَ
جُنْدِيًّا مُخْلِصًا فِي صُفُوفِ الإِسْلَامِ؛ حَيْثُ شَارَكَ أَبُو أَيُّوبَ فِي المَعَارِكِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَحَمَلَ رَايَةَ
الدِّينِ بِثَبَاتٍ، وَبَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ظَلَّ يُجَاهِدُ حَتَّى أَوَاخِرِ حَيَاتِهِ، فَاسْتُشْهِدَ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى
القُسْطَنْطِينِيَّةِ (الَّتِي تُسَمَّى الآنَ إِسْطَنْبُولَ بِتُرْكِيَا).



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الصحابي أبا أيوب الأنصاري رضي الله عنه وسيرته العَطِرة.
- يستنتج التلميذ الصفات الحميدة التي تميَّز بها الصحابي أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه.
- يطبِّق التلميذ القِيَم المستفادة في الحياة اليومية، مثل الكرم والإيثار.

Scanned with CamScanner



مناقشةُ درسِ (أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه)

① أينَ الْتقَى بعضُ أهلِ يثربَ بالنبيِّ ﷺ قبلَ الهجرةِ؟ وما سببُ هذا اللِّقاءِ؟

• الْتقَى بعضُ أهلِ يثربَ بالنبيِّ ﷺ في مكَّةَ في مكانٍ يُسمَّى العقَبَةَ؛ ليعاهِدوه على نُصرتِهِ إنْ هاجَرَ إليهِمْ.

② في أيِّ سَنةٍ مِن البعثةِ كانت بيعةُ العقَبةِ الثانيةُ؟

• كانت بيعةُ العقبةِ الثانيةُ في السنةِ الثالثةَ عشرةَ مِن البَعثةِ.

③ ماذا تمَنَّى أَبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه بعدَ لقائِه بالنَّبيِّ ﷺ؟

• تمَنَّى البقاءَ بجِوارِ رَسولِ اللَّهِ ﷺ وألَّا يفارِقَه أبدًا.

④ كيف عبَّرَ أهلُ المدينةِ عن حُبِّهِم وفرَحِهِمْ بوُصولِ النبيِّ ﷺ للمَدينةِ؟

• عندمَا وصَلَ النبيُّ ﷺ إلى المدينةِ تسابَقَ أهلُ المدينةِ كُلُّهم لاستضافةِ النبيِّ ﷺ في بيتِهِ.

⑤ ما الدارُ التي توقَّفتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ المُباركةُ أمامَها عندَ وُصولِهِ إلى المدينةِ؟ وما مَوقِفُ صاحبِ الدارِ؟

• عندما وصَلَ النبيُّ ﷺ إلى المدينةِ توقَّفت ناقتُهُ المُبارَكةُ أمامَ دارِ أبي أيُّوبَ رضي الله عنه؛ فحمَلَ متاعَ النبيِّ ﷺ بفرَحٍ شَديدٍ، وأدخَلَهُ بيتَهُ مستبشرًا؛ ليكونَ ضيفًا كريمًا في بيتِهِ.

⑥ دلِّلْ على أدَبِ وكرَمِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه في ضيافةِ الرسولِ ﷺ.

• استأذَنَ أبو أيُّوبَ من النبيِّ ﷺ أن ينتقِلَ النبيُّ ﷺ إلى الطابقِ العُلويِّ قائلًا: «يا رسولَ اللهِ، لا ينبَغي أن نكونَ فوقَكَ»، ثم حمَلَ متاعَ النبيِّ ﷺ بنفسِهِ إلى الأعلَى.

⑦ كانَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه مثالًا للشَّجاعةِ والإخلاصِ طَوالَ حياتِه. وضِّحْ ذلك.

• كانَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه جنديًّا مُخلِصًا، وشارَكَ مع النَّبيِّ ﷺ في المعاركِ وحمَلَ رايةَ الدِّينِ في حياةِ النَّبيِّ ﷺ وبعدَ وفاتِه، حتَّى استُشهِدَ وهو في طريقِه إلى القُسطنطينيَّةِ، ودُفِنَ هُناكَ.

⑧ ماذا تعلَّمتَ مِن سيرةِ الصَّحابيِّ الجليلِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه؟

• حُبَّ النبيِّ ﷺ.

• كرَمَ الضيافةِ.

• الأدبَ معَ النبيِّ ﷺ.

• نصرةَ الإسلامِ والعمَلَ من أجلِهِ.

• الشجاعةَ والجهادَ في سبيلِ اللهِ عز وجل.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ تمَّتْ بيعةُ العقَبَةِ الثانيةُ في .....

☐ الطائفِ ☑ المدينةِ ☐ مكَّةَ

٢ عاهَدَ بعضُ أهلِ يثرِبَ النبيَّ ﷺ في بيعَةِ العقَبَةِ الثَّانيةِ على .....

☑ أن يَدخُلوا جميعًا في الإسلامِ ☐ نُصرَتِهِ إنْ هاجَرَ إليهِمْ ☐ بناءِ المسجِدِ النبويِّ

٣ كانت هجرةُ النبيِّ ﷺ من مكَّةَ إلى .....

☐ الشامِ ☑ المدينةِ ☐ الحبشةِ

٤ توقَّفَتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ المُبارَكةُ أمامَ دارِ ..... رضي الله عنه.

☐ سعدِ بنِ مُعاذٍ ☐ سعدِ بنِ عُبادةَ ☑ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ

٥ مِن أبرَزِ صفاتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه .....

☐ نُصْرةُ الإسلامِ ☐ كرَمُ الضيافةِ ☑ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةُ في السنَةِ الثالثةَ عشرةَ مِن البَعْثَةِ. (✓)

٢ حرَصَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه على أن يستضيفَ النبيَّ ﷺ في الطابقِ السُّفليِّ. (✗)

٣ بايَعَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ في بيعةِ العقبةِ الأُولَى. (✗)

٤ كانَ أبو أيُّوبَ رضي الله عنه أولَ مَن أسلَمَ من أهلِ مَكَّةَ. (✗)

٥ مِن صفاتِ أبي أيُّوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه الإيثارُ والوَفاءُ. (✗)

٦ استُشهِدَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ. (✓)

Scanned with CamScanner

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

- وفاةُ النبيِّ ﷺ في العامِ الحاديَ عشرَ من الهجرةِ.
- ✓ بيعةُ العقَبةِ الثانيةُ في العامِ الثالثَ عشرَ.
- ✓ استشهادُ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه وهو مجاهدٌ في طريقِهِ للقُسطَنطينيَّةِ.
- ✓ استقبالُ الأنصارِ للنبيِّ ﷺ في المدينةِ.
- ✓ هجرةُ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.
- ✓ إقامةُ النبيِّ ﷺ في دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

رايةَ — يثربَ — بجوارِ — بَغتةً — نُصرته

① تمنَّى أبو أيُّوبَ رضي الله عنه البقاءَ بجوار رَسولِ اللهِ ﷺ.

② كانت بَيعةُ العقَبةِ الثانيةُ بعدَ بضعة النبيِّ ﷺ.

③ بايَعَ أهلُ المدينةِ النبيَّ ﷺ على نصرته إذا هاجَرَ إليهِم.

④ عادَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه إلى يثرب ينتظرُ بشَوقٍ قُدومَ النَّبيِّ ﷺ.

⑤ شارَكَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه في المعاركِ وحمَلَ راية الدِّينِ بثَباتٍ.

أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الْتَقى النبيُّ ﷺ بأبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه في مكةَ عندَ .....

☐ جبَلِ الصَّفا ☐ غارِ حِراءٍ ☑ العَقَبةِ

② أقامَ النبيُّ ﷺ في دارِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ حتَّى اكتمَلَ بِناءُ .....

☑ بيوتِ المُهاجِرينَ ☑ المسجِدِ ☐ السوقِ

③ في العامِ الثالثَ عشَرَ من الْبَعْثَةِ وقعَتْ .....

☐ بيعةُ العَقَبةِ الأولى ☑ بيعةُ العَقَبةِ الثانيةُ ☐ غزوةُ بدرٍ الكُبرَى

④ استُشْهِدَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه في الطريقِ إلى .....

☐ مصرَ ☐ مكةَ ☑ القُسطَنْطِينيَّةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كان أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه من أهلِ مكةَ. (✗)

② أحبَّ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه النبيَّ ﷺ حُبًّا شديدًا. (✓)

③ شارَكَ أبو أيُّوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه في المعاركِ معَ النَّبيِّ ﷺ. (✓)

④ بَيْعةُ العقَبَةِ الثانيةُ كانَتْ في السنةِ الثالثةَ عشرةَ مِن الْبَعْثَةِ. (✓)

⑤ تسابَقَ الأنصارُ لاستضافةِ النبيِّ ﷺ عندَ وُصولِهِ المدينةَ. (✓)

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ ممَّا بينَ القوسَينِ:

(بَيْعةُ العَقَبةِ - يثرب - ناقةُ - مَتاعَ)

① عادَ أبو أيوبَ الأنصاري رضي الله عنه إلى يثرب ..... يترقَّبُ بشَوقٍ قدومَ الرسولِ ﷺ.

② حمَلَ أبو أيوبَ الأنصاريُّ رضي الله عنه متاع ..... الرسولِ ﷺ بفَرحٍ شَديدٍ وأدخلَه بيتَه.

③ كانت بيعة العقبة ..... الثانيةُ بدايةً لتأسيسِ دولةِ الإسلامِ.

④ توقَّفَتْ ناقة ..... الرسولِ ﷺ أمامَ بيتِ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

إِكْرامُ الضَّيفِ

• **إِكْرامُ الضَّيفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ:**

إِكْرامُ الضَّيْفِ خُلُقٌ كَرِيمٌ اشْتَهَرَ بِهِ العَرَبُ، لا يَتَّصِفُ بِهِ إِلَّا أَصْحَابُ النُّفُوسِ الرَّاقِيَةِ وَالقُلُوبِ النَّقِيَّةِ، فَهُوَ دَلِيلُ النُّبْلِ وَحُسْنِ الخُلُقِ وَطِيبَةِ القَلْبِ، وَهُوَ يَعْكِسُ الأَصْلَ الطَّيِّبَ، وَحُسْنَ التَّرْبِيَةِ، وَصِدْقَ الإِيمَانِ.

• **إِكْرامُ الضَّيْفِ ومَظَاهِرُهُ:**

إِكْرَامُ الضَّيْفِ يَعْنِي التَّرحِيبَ بِهِ، وَرَسْمَ البَسْمَةِ عَلَى الوَجْهِ عِنْدَ لِقَائِهِ، وَإِظْهَارَ السُّرُورِ بِقُدُومِهِ، وَالتَّوَدُّدَ إِلَيْهِ بِحَدِيثٍ لَطِيفٍ، وجَعْلَهُ يَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالأُلْفَةِ؛ حَتَّى يَشْعُرَ كَأَنَّهُ فِي دَارِهِ وَبَيْنَ أَهْلِهِ، وَتَخْصِيصَ أَفْضَلِ مَكَانٍ لِجُلُوسِهِ، وَالمُسَارَعَةَ إِلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لَهُ، وَالحِرْصَ عَلَى انْتِقَاءِ أَجْوَدِ ما يُقَدَّمُ لَهُ، مَعَ دَعْوَتِهِ بِلُطْفٍ، وَمُؤَانَسَتِهِ بِالكَلَامِ الطَّيِّبِ فِي أَثْنَاءِ الطَّعَامِ.

• **سَيِّدُنَا إِبْراهِيمُ عليه السلام وَإِكْرامُ ضَيْفِهِ:**

كَانَ الأَنْبِيَاءُ وَالصَّالِحُونَ أَكْرَمَ النَّاسِ خُلُقًا، وَمِنْهُم نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ عليه السلام، الَّذِي كَانَ مِثَالًا فِي الكَرَمِ وَالجُودِ، لَا يَنْتَظِرُ من الضَّيْفِ أَنْ يَطْلُبَ شَيْئًا، بَلْ يُسَارِعُ مِنْ تِلْقَاءِ نَفْسِهِ بِتَقْدِيمِ أَطْيَبِ مَا يَمْلِكُ، دُونَ أَنْ يَسْأَلَ عَنْ هُوِيَّتِهِ أَوْ حَاجَتِهِ.

فَفِي قِصَّةِ لِقَائِهِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّذِينَ حَضَرُوا فِي هَيْئَةِ بَشَرٍ، أَسْرَعَ بِتَقْدِيمِ عِجْلٍ حَنِيذٍ (مَشْوِيٍّ طَرِيٍّ وَشَهِيٍّ)، وَوَضَعَهُ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ، ودَعَاهُم للأَكْلِ؛ لِيُعَلِّمَنَا أَنَّ الكَرَمَ لا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةٍ سَابِقَةٍ بِقُدُومِ الضَّيفِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَلَقَدْ جَآءَتْ رُسُلُنَآ إِبْرَٰهِيمَ بِٱلْبُشْرَىٰ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ۖ قَالَ سَلَٰمٌ ۖ فَمَا لَبِثَ أَن جَآءَ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴿٦٩﴾ ﴾ [هود: ٦٩]

الأهداف

• يشرح التلميذ معنى إكرام الضيف، وأهميته في الإسلام.
• يُدلِّل التلميذ من القرآن الكريم والسُّنة النبوية على إكرام الضيف.

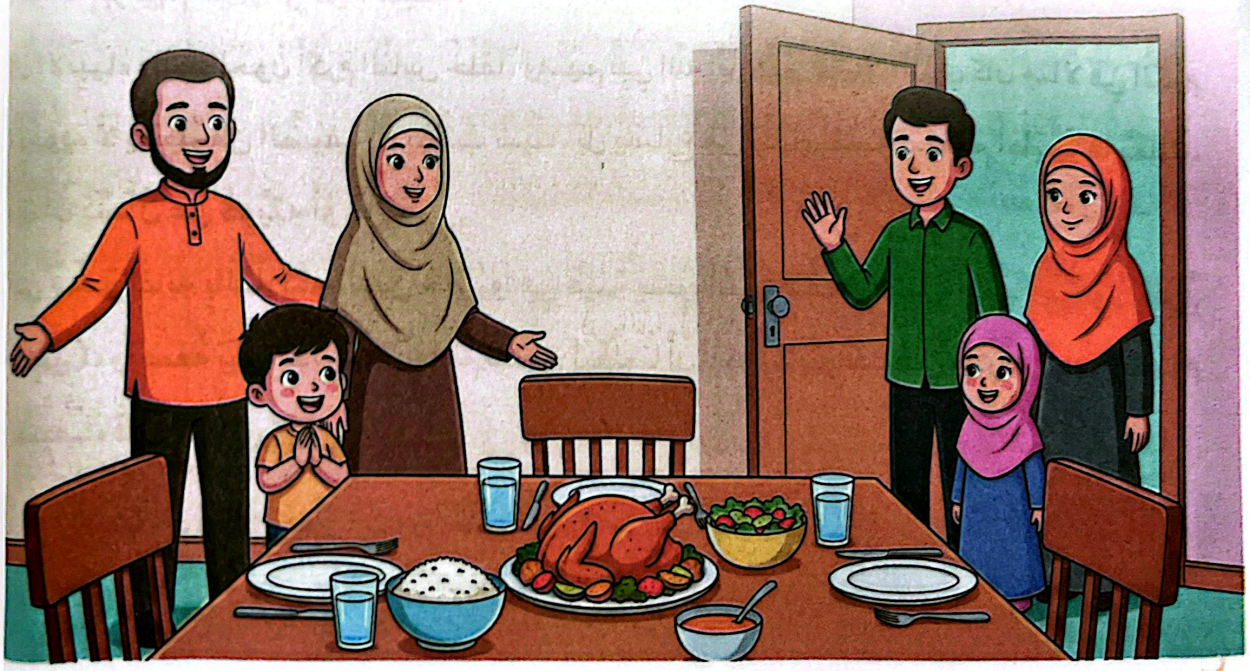
• **الرَّسُولُ ﷺ يَحُثُّ عَلَى إِكْرامِ الضَّيْفِ:**

حَثَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى إِكْرامِ الضَّيْفِ، وَجَعَلَهُ عَلامَةً مِنْ عَلامَاتِ الإِيمَانِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

• **آثَارُ إِكْرامِ الضَّيْفِ:**

لِإِكْرَامِ الضَّيْفِ أَثَرٌ عَظِيمٌ عَلَى المُجْتَمَعِ؛ فَهُوَ يُعَزِّزُ تَمَاسُكَهُ، وَيُقَوِّي رَوَابِطَ المَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِهِ، وَيَنْشُرُ فِيهِمْ رُوحَ الأُلْفَةِ وَالمَوَدَّةِ، وَيَعُودُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ بِالخَيْرِ عَلَى صَاحِبِ الدَّارِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ، فَفِي الدُّنْيَا يُكْسِبُهُ مَحَبَّةَ النَّاسِ، وَيَفْتَحُ لَهُ أَبْوابَ البَرَكَةِ وَالرِّزْقِ، وَيَمْنَحُهُ سُهُولَةَ العَيْشِ، وَرَاحَةَ البَالِ وَأَمَّا فِي الآخِرَةِ فَيَكُونُ إِكْرَامُ الضَّيْفِ سَبَبًا فِي نَيْلِ الثَّوابِ، وَرَفْعِ الدَّرَجَاتِ، وَالقُرْبِ مِنَ اللَّهِ عز وجل.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الآثار التي يحققها إكرام الضيف في المجتمع.
- يطبِّق التلميذ سلوكيات إكرام الضيف في حياته اليومية.

Scanned with CamScanner



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (إِكْرامُ الضَّيْفِ)

① عَلامَ تَدُلُّ صفةُ إكرامِ الضيفِ؟

• تدلُّ على حُسنِ الخُلُقِ، وطِيبةِ القلبِ، وحُسْنِ التَّربيةِ، وصِدقِ الإيمانِ وكمالِه في نَفْسِ المؤمنِ.

② اذكُرْ بعضَ مظاهرِ إكرامِ الضيفِ.

• استقبالُ الضيفِ بالترْحِيبِ والابْتِسامِ عندَ لقائِهِ.

• إظهارُ السرورِ بِمَقْدِمِهِ.

• تخصيصُ أفضلِ مكانٍ لجلوسِهِ.

• المُسارَعةُ إلى تقديمِ الطعامِ والشرابِ له.

• التَّحدُّثُ مَعَه بكلامٍ طيِّبٍ في أثناءِ الطعامِ لإشعارِه بالراحةِ.

③ دلِّلْ على فَضيلَةِ إكرامِ الضيفِ عِنْدَ نبيِّ اللَّهِ إبراهيمَ عليه السلام.

• جاءتِ الملائكةُ في هَيئةِ بشرٍ إلى سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام؛ فأسْرعَ إبراهيمُ عليه السلام بتقديمِ أطيبِ ما يملكُ دُونَ أنْ يسألَ عن هُويَّتهمْ، وقَدَّمَ لهمْ لحْمًا مَشْويًّا طَرِيًّا، ودَعاهمْ إلى الأكلِ دونَ مَعْرفةٍ سابقةٍ.

④ كيْفَ شجَّعَ الإسلامُ على فضيلةِ إكرامِ الضيفِ؟

• جعلَ الإسلامُ إكرامَ الضيفِ علامةً مِنْ علاماتِ كَمالِ الإيمانِ.

⑤ دلِّلْ بحديثٍ مِن السُّنَّةِ الشَّريفةِ على أنَّ إكرامَ الضيفِ مِنَ الإيمانِ.

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

⑥ لِفضيلةِ إكرامِ الضيفِ آثارٌ عظيمَةٌ فِي الدُّنيا والآخرةِ. وَضِّحْ.

يَعودُ إكرامُ الضيفِ بِالخيرِ على صاحبِ الدارِ في الدُّنيا والآخِرةِ:

• فِي الدُّنيا: يُكْسِبُهُ مَحبَّةَ الناسِ، ويفتحُ لَه أبوابَ البَرَكَةِ والرِّزقِ، ويَمْنَحُهُ سُهولَةَ العيشِ وراحَةَ البالِ.

• فِي الآخِرَةِ: هوَ سببٌ فِي نَيْلِ الثَّوابِ، ورَفْعِ الدَّرجاتِ، والقُربِ مِنَ اللهِ عز وجل.

⑦ إكرامُ الضيفِ لهُ أثرٌ عظيمٌ في المجتمعِ. وَضِّحْ.

• لإكرامِ الضَّيفِ أثرٌ عَظيمٌ في المجتمعِ؛ حيثُ يُعزِّزُ تَماسُكَ المُجْتَمعِ، ويُقَوِّي رَوابِطَ المَحبَّةِ بَيْنَ أفرادِهِ، ويَنْشُرُ بَيْنَهم رُوحَ الأُلفَةِ والمَودَّةِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① إكرامُ الضَّيفِ مِنَ الصفاتِ التي تدلُّ على .....

☐ حُسنِ الخُلُقِ ☐ كَمالِ الإيمانِ ☐ كلاهما صوابٌ

② يُكرِمُ المُسلمُ ضُيوفَهُ رَغْبَةً في .....

☐ التَّقرُّبِ إلى اللهِ ☐ الثَّناءِ مِنَ النَّاسِ ☐ التَّفاخُرِ والتَّباهي

③ ذكَرَ القُرآنُ الكريمُ كرَمَ سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام بأنْ قدَّمَ لضيوفِهِ .....

☐ تَمْرًا كثيرًا ☐ خُبْزًا وفيرًا ☐ لَحمًا مَشْوِيًّا

④ إكرامُكَ وجُودُكَ على ضيفِكَ ينشُرُ بينَكُم .....

☐ الحسدَ والحِقدَ ☐ الأُلْفةَ والمودَّةَ ☐ الجشعَ والطَّمعَ

⑤ يَجْزِي اللَّهُ (تَعَالَى) على إكرامِ الضيفِ بـ.....

☐ البَرَكةِ في المالِ ☐ راحةِ البالِ ☐ كلاهما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① اشْتَهرَ العربُ بإكرامِ ضُيوفِهِمْ. ( )

② يَدعو الإسلامُ إلى التَّودُّدِ إلى الضَّيْفِ بالكلامِ الطَّيبِ. ( )

③ إكرامُ الضيفِ لا يؤثِّرُ أبدًا في عَلاقاتِ الناسِ في المجتمعِ. ( )

④ جعَلَ النَّبيُّ ﷺ إكرامَ الضَّيفِ علامةً مِنْ علاماتِ كَمالِ الإيمانِ. ( )

⑤ مِنْ مظاهرِ إكرامِ الضَّيفِ سُؤالُهُ عن سببِ مَجيئِه. ( )

نشاط جـ اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ، ثُمَّ أجِبْ:

عن أبي هُرَيرةَ رضي الله عنه أنَّهُ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ..... ضَيْفَهُ».

① إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ .....

② اذكُرْ مظهرَينِ مِن مظاهرِ إكرامِ الضَّيفِ. .....

نشاط د أجبْ عَنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① ماذا نتعلَّم مِنْ قِصَّةِ إبراهيمَ عليه السلام مع ضُيوفِهِ؟ .....

② ما أثرُ إكرامِ الضَّيفِ في المُجتمعِ؟ .....

نشاط هـ رَتِّبْ خُطَّةَ اسْتِقبالِكَ لِضَيفٍ سَيَزُورُكَ:

التودُّدُ له بالكلامِ الطيِّبِ في أثناءِ الطعامِ.

دعوتُهُ للجلوسِ في أفضلِ مكانٍ.

توديعُهُ بابتسامةٍ وإخبارُهُ بسعادتِكَ بزيارتِهِ.

حُسنُ استقبالِهِ بالترحيبِ والابتسامةِ.

تقديمُ أفضلِ ما لديكَ من طعامٍ وشرابٍ.

إكرام الضيف

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① حَكَى القُرآنُ الكَريمُ قِصَّةَ اسْتضافَةِ سَيِّدِنا ..... عليه السلام لضيوفٍ من الملائكةِ في هيئةِ البَ

☐ موسى ☐ نوحٍ ☐ إبراهيمَ

② يَعودُ أثرُ إكرامِ الضَّيفِ على صاحبِ الدَّار في .....

☐ الدُّنيا ☐ الآخِرةِ ☐ كلاهُما صوابٌ

③ جَعلَ الرَّسولُ ﷺ إكرامَ الضَّيفِ عَلامةً مِنْ عَلاماتِ .....

☐ حُسْنِ الخُلُقِ ☐ الفخرِ ☐ الغِنَى

④ الكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيافَةِ مِنْ صِفاتِ .....

☐ الأَنْبِياءِ والصَّالحينَ ☐ المُنافِقينَ ☐ البُخَلاءِ

⑤ مِنْ صُورِ إكرامِ الضَّيفِ .....

☐ التَّرحيبُ بِهِ ☐ تَقْديمُ الطَّعامِ له ☐ كِلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① إكرامُ الضَّيفِ خُلُقٌ كَريمٌ اشْتَهَرَ بِهِ العَربُ. ( )

② إكرامُ الضَّيفِ سَببٌ لِنَيلِ الثَّوابِ مِنَ اللَّهِ (تَعالَى). ( )

③ يجِبُ سؤالُ الضَّيْفِ عن سَببِ زِيارَتِهِ قَبلَ التَّرحيبِ بِهِ. ( )

④ لا نُكرِمُ الضيفَ إذا جاءَ بدونِ موعدٍ. ( )

⑤ إكرامُ الضيفِ يكُونُ بتقديمِ الطعامِ فقط. ( )

Scanned with CamScanner

مُراجَعةُ الكِتابِ المَدْرسيِّ على الوحدةِ الأُولَى

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الرُّسُلُ جَمِيعُهُمْ بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِحَمْلِ الرِّسَالَةِ. ( )

② يَوْمُ الْقِيَامَةِ تُنْشَرُ الصُّحُفُ المَكْتُوبُ فِيهَا أَعْمَالُ النَّاسِ. ( )

③ الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ. ( )

④ المُسْتَحِقُّونَ للزَّكَاةِ ثَمَانِيَةُ أَصْنَافٍ وَرَدَ ذِكْرُهُم فِي القُرآنِ الكَرِيمِ. ( )

⑤ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ مَرْكَزًا لِلْعِبَادَةِ فَقَطْ دُونَ أَيِّ أَدْوَارٍ أُخْرَى. ( )

⑥ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ. ( )

⑦ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ كَانَ مِنَ الْأَنْصَارِ الَّذِينَ اسْتَقْبَلُوا النَّبِيَّ ﷺ فِي الْمَدِينَةِ. ( )

⑧ إِكْرَامُ الضَّيْفِ مِنَ الْعَادَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ الَّتِي لَمْ يُؤْمَرْ بِهَا فِي الإِسْلَامُ. ( )

⑨ الْكَرَمُ وَحُسْنُ الضِّيَافَةِ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ. ( )

⑩ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى تَقْدِيمِ الطَّعَامِ لِلضَّيْفِ وَالتَّرْحِيبِ بِهِ. ( )

(ب) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① تَرْتِيبُ الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ هُوَ الرُّكْنُ .....

☐ الثَّانِي ☐ الثَّالِثُ ☐ الرَّابِعُ

② مَعْنَى ﴿انفَطَرَتْ﴾ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِذَا السَّمَاءُ انفَطَرَتْ﴾ هُوَ .....

☐ تَشَقَّقَتْ ☐ احْتَرَقَتْ ☐ لَمَعَتْ

③ لِلزَّكَاةِ ثَمَرَاتٌ كَثِيرَةٌ، مِنهَا تَطْهِيرُ .....

☐ مَالِ الغَنِيِّ ☐ نَفْسِ الغَنِيِّ مِنَ الشُّحِّ ☐ كِلَاهُمَا صَوَابٌ

④ أَوَّلُ عَمَلٍ قَامَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ هُوَ .....

☐ بِنَاءُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ☐ إِنْشَاءُ الْأَسْوَاقِ ☐ إِقَامَةُ سُورٍ حَوْلَ الْ

⑤ بُنِيَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ .....

☐ الزَّخَارِفِ الذَّهَبِيَّةِ ☐ الطُّوبِ اللَّبِنِ وَجُذُوعِ النَّخْلِ ☐ الْحَدِيدِ

⑥ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ .....

☐ مَكَانًا لِلتِّجَارَةِ.

☐ مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَإِدَارَةِ شُئُونِ الْمُسْلِمِينَ.

☐ مَرْكَزًا لِلتَّرْفِيهِ.

⑦ الصَّحَابِيُّ الَّذِي اسْتَضَافَ النَّبِيَّ ﷺ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ هُوَ .....

☐ سَعْدُ بْنُ عُبَادَةَ رضي الله عنه ☐ أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ رضي الله عنه ☐ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْ

⑧ إِكْرَامُ الضَّيْفِ مِنْ عَلَامَاتِ .....

☐ حُسْنِ الْخُلُقِ وَالْإِيمَانِ ☐ الْغُرُورِ وَالتَّفَاخُرِ ☐ حُبِّ الشُّهْرَةِ

⑨ مِنْ أَبْرَزِ الْأَمْثِلَةِ عَلَى إِكْرَامِ الضَّيْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قِصَّةُ سَيِّدِنَا .....

☐ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام ☐ نُوحٍ عليه السلام ☐ يُونُسَ عليه السلام

(جـ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

① أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ يُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ، مَا الدَّلِيلُ عَلَى ذَلِكَ؟

② اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مُسْتَحِقِّي الزَّكَاةِ.

③ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ بِنَاءِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؟

④ كَيْفَ تُكْرِمُ ضُيُوفَكَ كَمَا أَمَرَكَ الْإِسْلَامُ؟

⑤ الزَّكَاةُ تُفِيدُ الْفَقِيرَ وَالْغَنِيَّ. اشْرَحْ.

Scanned with CamScanner

مراجعةُ سلاحِ التلميذِ على الْوحْدَةِ الأُولى

العقيدةُ أجبْ عنِ الأسئلَةِ الآتيةِ :

① كمْ عددُ الرُّسلِ والأنبياءِ الذينَ جاءَ ذكرُهُمْ في القرآنِ الكريمِ؟ اذكرِ اثنينِ منهُمْ.

.....

② أيَّدَ اللَّهُ رُسلَهُ بمعجزاتٍ كثيرةٍ. وضِّحْ سببَ ذلكَ، مع ذكْرِ مثالٍ لمعجزةِ نبيٍّ منَ الأنبياءِ.

.....

③ خاتمُ الأنبياءِ والمرسلينَ هو سيِّدُنا ..... (محمَّدٌ ﷺ - عيسى عليه السلام - مُوسى عليه السلام)

القرآنُ والتفسيرُ

قال تعالى: ﴿كَلَّا بَلْ تُكَذِّبُونَ بِالدِّينِ ۝٩ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ ..... ۝١٠ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۝١١ يَعْلَمُونَ مَا ..... ۝١٢

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي ..... ۝١٣ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۝١٤ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ الدِّينِ ۝١٥ وَمَا هُمْ عَنْهَا ..... ۝١٦﴾

① اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

② معنى ﴿يَصْلَوْنَهَا﴾: .....

③ كيفَ سينقسِمُ النَّاسُ يومَ القيامةِ كما تَفهمُ منَ الآياتِ؟

.....

④ حكمُ اللامِ في قولِهِ تعَالى ﴿الدِّينِ﴾: وجوبُ ..... (الإقلابِ - الإظْهارِ - الإدغامِ)

العباداتُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «ما نقصتْ صدقةٌ منْ مالٍ».

① إلامَ يرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ .....

② هل يجوزُ تأخيرُ الزَّكاةِ عن وقتِها؟ولماذا؟ .....

③ اكتبْ ثلاثَةَ أصنافٍ منَ المُستحقِّينَ للزَّكاةِ. .....

السِّيرُ والشخصياتُ

(أ) اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① بنى الرَّسولُ ﷺ المسجدَ النَّبويَّ بعْدَ أنْ وصلَ إلى .....

(المدينةِ المنوَّرةِ - مكَّةَ المكرَّمةِ - الطائفِ)

② توقَّفتْ ناقةُ النبيِّ ﷺ أمامَ دارِ..... رضي الله عنه.

(أبي بكرٍ الصديقِ -أبي أيوبَ الأنصاريِّ- سعدِ بن عُبادةَ)

③ حدثتْ بيعَةُ العقبَةِ الثانيةُ عامَ ..... منَ الْبعثَةِ.

(١١ - ١٢ - ١٣)

(ب) أجب:

① كان للمسجدِ النَّبويِّ دورٌ كبيرٌ في حياةِ المسلمينَ الأوائِلِ، وضِّحْ .

.....

② ماذا نتعلَّمُ من سيرةِ الصحابيِّ أبي أيوبَ الأنصاريِّ رضي الله عنه؟

.....

القيمُ والأخلاقُ

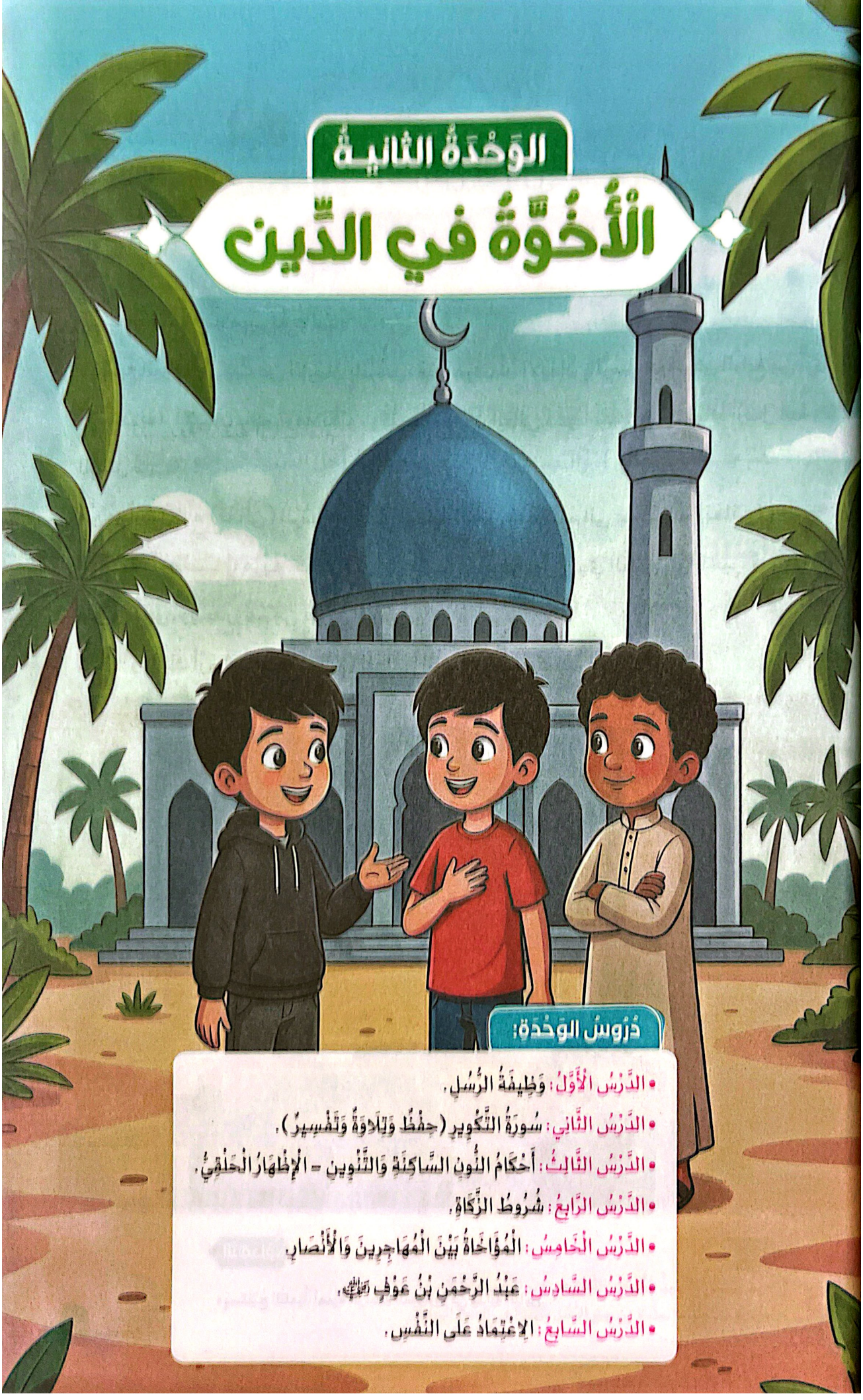
① كيفَ حثَّنا الرَّسولُ ﷺ على إكرامِ الضيفِ؟

.....

② ما أثرُ إكرامِ الضيفِ على الفردِ والمجتمَعِ؟

.....

Scanned with CamScanner



الوَحْدَةُ الثانيةُ

الأُخُوَّةُ في الدِّين

دُرُوسُ الوَحْدَة:

- الدَّرْسُ الأَوَّلُ: وَظِيفَةُ الرُّسُلِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ التَّكْوِيرِ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ - الإِظْهَارُ الْحَلْقِيُّ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: شُرُوطُ الزَّكَاةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ.

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَظِيفَةُ الرُّسُلِ

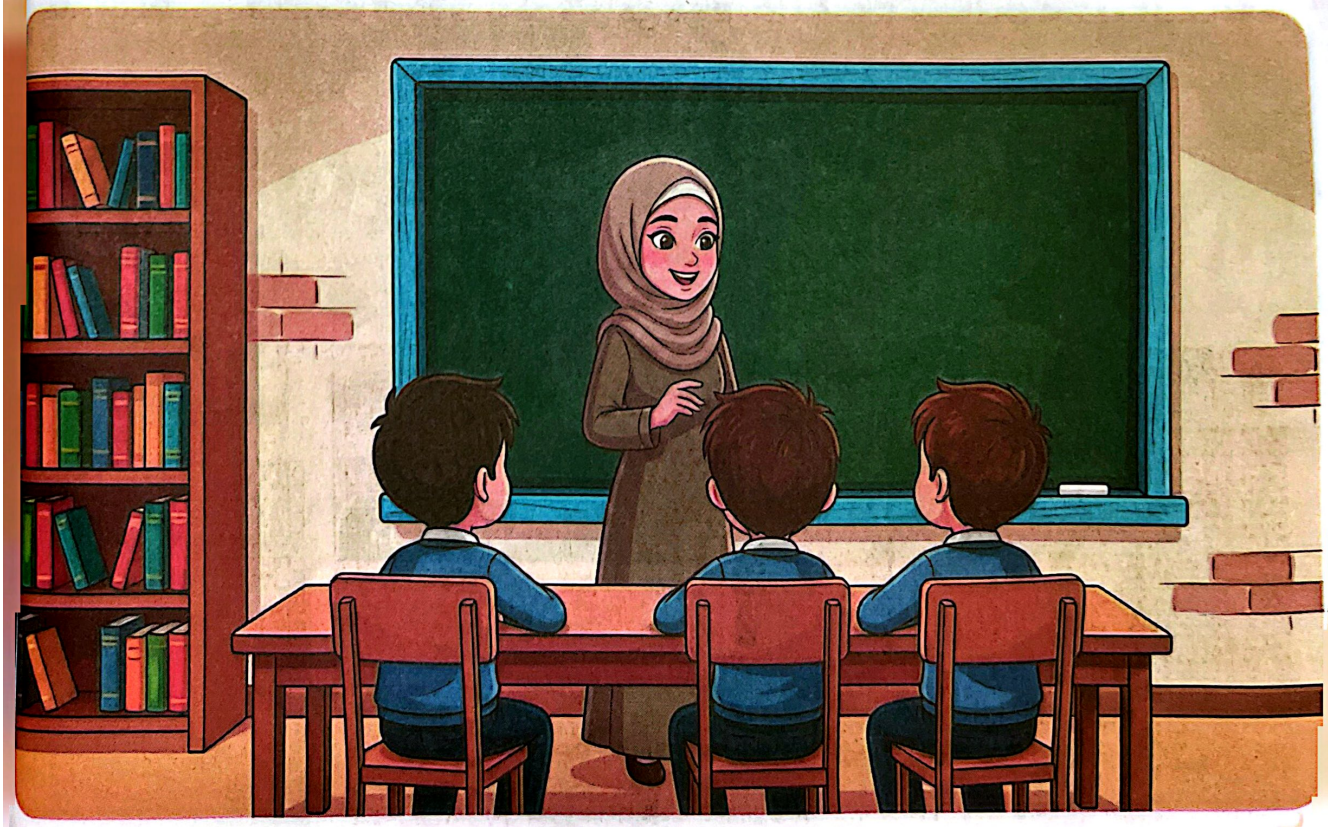
حَيَّتِ المُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، ثُمَّ قَالَتْ:

سَنُتَابِعُ اليَوْمَ الحَدِيثَ عَنِ الإِيمَانِ بِالرُّسُلِ، فَقَدْ عَرَفْنَا أَنَّ الإِيمَانَ بِالرُّسُلِ هُوَ الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ بَعْدَ الإِيمَانِ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ... والآنَ أَبْنَائِي دَعُونَا نَتَذَكَّرْ مَعًا: لِمَاذَا أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ الرُّسُلَ عليهم السلام ؟

مَرْيَمُ: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ عليهم السلام لِهِدَايَةِ النَّاسِ وَدَعْوَتِهِمْ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ، فَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ الرُّسُلَ لِيَكُونُوا نُورًا يَهْدِي النَّاسَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيُبَيِّنُوا لَهُمْ طَرِيقَ الْحَقِّ، وَيُحَذِّرُوهُمْ مِنْ طَرِيقِ الْبَاطِلِ.

كَمَالٌ: وَكَذَلِكَ أَرْسَلَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُعَلِّمُوا النَّاسَ دِينَهُمْ وَكَيْفِيَّةَ عِبَادَةِ اللَّهِ ﷻ.



الأهداف

- يَستنتِجُ التِّلميذُ أهميَّةَ الرِّسالةِ السَّماويَّةِ في هِدايةِ النَّاسِ.

Scanned with CamScanner

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا كَمَالُ، فَوَظِيفَةُ الرُّسُلِ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى النَّاسِ، وَتَعْلِيمُهُمْ كَيْفَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ، وَالرُّسُلُ أُمَنَاءُ عَلَى الْوَحْيِ، يَحْمِلُونَ كَلَامَ اللَّهِ بِصِدْقٍ وَوُضُوحٍ، وَلَا يَكْتُمُونَ مِنْهُ حَرْفًا.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ۞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۖ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٦٧﴾ ﴾ [المائدة: ٦٧]

المُعَلِّمَةُ: مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟

خَالِدٌ: نَتَعَلَّمُ حُبَّ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالتَّضْحِيَةَ بِالْوَقْتِ وَالْجُهْدِ مِنْ أَجْلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ، وَحُبَّ الْخَيْرِ، وَحُبَّ النَّاسِ.

المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَنَحْنُ نَعْرِفُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَصَصَ بَعْضِ الرُّسُلِ الَّذِينَ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ لِهِدَايَةِ الْبَشَرِ، وَنَعْلَمُ مِنْ آيَاتِهِ أَخْبَارَهُمْ مَعَ أَقْوَامِهِمْ، وَكَيْفَ وَاجَهُوا الصُّعُوبَاتِ وَالشَّدَائِدَ بِثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ.

هَذِهِ الْقِصَصُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ رِوَايَاتٍ تُحْكَى، بَلْ هِيَ دُرُوسٌ حَيَّةٌ تُعَلِّمُنَا حُبَّ الْخَيْرِ، وَتَدْفَعُنَا لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ، وَتَمْنَحُنَا الْقُوَّةَ وَالثَّبَاتَ عَلَى الْحَقِّ، وَالصَّبْرَ فِي أَوْقَاتِ الشَّدَائِدِ.

كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿ لَقَدْ كَانَ فِى قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ﴾ [يوسف: ١١١]



الأهداف

- يَستخلِصُ التِّلميذُ الدُّروسَ والقِيَمَ مِن سِيَرِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- يُطبِّقُ التِّلميذُ ما تعلَّمَه مِن سِيَرِ الرُّسُلِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ في الحياةِ اليوميَّةِ.



مُناقَشةُ درسِ (وظيفةُ الرُّسُلِ)

① ما ترتيبُ الإيمانِ بالرُّسلِ عليهم السلام بينَ أركانِ الإيمانِ؟

• الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ الرابعُ من أركانِ الإيمانِ بعدَ الإيمانِ باللهِ (تَعَالَى) وملائكتِه وكُتُبِه.

② لماذا أرسَلَ اللهُ تعالى الرُّسُلَ عليهم السلام كما فهمتَ من الدرسِ؟

• أرسلَ اللهُ الرُّسلَ لهدايةِ الناسِ إلى طريقِ الحَقِّ والخيرِ، ولتحذيرِهِم من طريقِ الباطلِ.

③ للرُّسُلِ عليهم السلام وظائفُ عديدةٌ. اذكُرْ وظيفتَينِ.

• تبليغُ رسالةِ اللهِ (تَعَالَى) إلى الناسِ.

• تعليمُ الناسِ دِينَهم وكيفَ يعبدونَ اللهَ (تَعَالَى).

④ ما المقصودُ بالعبارةِ الآتيةِ: «الرُّسلُ عليهم السلام أُمناءُ الوَحْيِ»؟

• معناهُ أنَّهم يحملونَ كلامَ اللهِ ﷻ بصدقٍ ووضوحٍ، ولا يكتُمونَ منهُ حَرْفًا.

⑤ للرُّسُلِ عليهم السلام صِفاتٌ كثيرةٌ. اذكُرْ ثلاثَ صِفاتٍ معَ تَوْضيحِها.

• الأمانةُ؛ فالرُّسلُ عليهم السلام أُمناءُ على الوحيِ.

• الصدقُ؛ حيثُ إنَّهم صادقونَ في تبليغِ كلامِ اللهِ (تَعَالَى) إلى الناسِ.

• التبليغُ؛ فهُم لا يكتمونَ حَرفًا واحدًا أمرهم اللهُ (تَعَالَى) بتبليغِهِ.

⑥ ماذا نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ والرُّسلِ عليهم السلام؟

• حُبَّ اللهِ (تَعَالَى)، والتضحيةَ من أجلِ الدعوةِ في سبيلِهِ.

• حُبَّ الخيرِ وحُبَّ الناسِ.

• مساعدةَ الآخرينَ.

• القوةَ والثباتَ على الحقِّ، والصبرَ في أوقاتِ الشدائدِ والمِحَنِ.

⑦ ما الثِّمارُ الَّتي يَكتسِبُها أصحابُ العقولِ من قصصِ الأنبياءِ عليهم السلام؟

• يَسْتَفِيدُونَ العِبْرَةَ والعِظَةَ، ويتعلَّمونَ حُبَّ اللهِ (تَعَالَى)، وبذْلَ الوقتِ والجهدِ في سبيلِ الدعوةِ إليه سبحانَه، وحُبَّ الخيرِ، وحُبَّ الناسِ.

⑧ علامَ نعتمِدُ في مَعْلوماتِنا لمعرفةِ قصصِ بعضِ الأنبياءِ والرُّسُلِ وأحوالِهِم مع أقوامِهِم؟

• نتعرَّفُ على قصصِ بعضِ الرُّسلِ من القرآنِ الكريمِ والسُّنةِ النبويةِ الشريفةِ.

⑨ كيفَ واجَهَ الأنبياءُ عليهم السلام تكذيبَ قومِهِم وعنادَهم؟

• واجهَ الأنبياءُ والرُّسلُ ذلكَ بثباتٍ وإيمانٍ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الإيمانُ بالرُّسلِ عليهم السلام هو الركنُ ..... من أركانِ الإيمانِ.

☐ الثالثُ ☐ الرابعُ ☐ الخامسُ

(٢) أرسلَ اللهُ (تَعَالَى) الرُّسلَ عليهم السلام لـ ..... الناسِ.

☐ عقابِ ☐ هدايةِ ☐ كلاهُما صواب

(٣) حذَّرَ الرُّسلُ عليهم السلام الناسَ من .....

☐ العملِ ☐ الباطلِ ☐ الخيرِ

(٤) وظيفةُ الرُّسلِ عليهم السلام .....

☐ تبليغُ الرسالةِ ☐ معاقبةُ الناسِ ☐ الانتقامُ من الكفارِ

(٥) نتعلَّمُ من قِصَصِ الأنبياءِ عليهم السلام .....

☐ مُواجَهةَ الصِّعابِ بثباتٍ ☐ العِبرةَ والعِظةَ ☐ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الأنبياءُ يحملونَ كلامَ اللهِ عزوجل بصدقٍ ووضوحٍ، ولا يكتمونَ منه حرفًا. ( )

(٢) نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ التضحيةَ، وحُبَّ الخيرِ، وحُبَّ الناسِ. ( )

(٣) اصطفى اللهُ (تَعَالَى) الأنبياءَ والرُّسلَ عليهم السلام مِن الملائكةِ. ( )

(٤) واجَه الأنبياءُ والرُّسلُ الصعوباتِ باضطرابٍ وخوفٍ. ( )

(٥) قصصُ الأنبياءِ دروسٌ تُخاطبُ القلوبَ. ( )

Scanned with CamScanner

نشاط جـ املأ الفراغاتِ بالكلماتِ التاليةِ:

الثَّباتَ | الحِقدِ | أمناء | السعادة | نورًا

(١) يُطلَقُ على الأنبياءِ والرُّسلِ عليهم السلام ..... الوحي.

(٢) أرسلَ اللهُ (تَعَالَى) الرُّسلَ ليكونوا ..... يهدي الناسَ.

(٣) نتعلَّمُ من قصصِ الأنبياءِ القوَّةَ و..... على الحقِّ.

(٤) الرُّسلُ يعلِّموننا كيفَ نَتطهَّرُ من الصفاتِ السيئةِ كـ..... والحسدِ.

(٥) الرُّسلُ يُبشِّرونَ مَنْ أطاعَ اللهَ (تَعَالَى) بـ..... في الدُّنيا والآخِرَةِ.

نشاط د صَوِّبِ الخطأ في كلِّ عبارةٍ منَ العباراتِ الآتيةِ:

(١) الإيمانُ بالرُّسلِ عليهم السلام هو الرُّكنُ الأولُ من أركانِ الإيمانِ.

.....

(٢) اختارَ اللهُ (تَعَالَى) رُسلَه من الملائكةِ لهدايةِ الناسِ.

.....

(٣) الإيمانُ بالرُّسلِ والأنبياءِ عليهم السلام جميعهم أمرٌ جائزٌ.

.....

(٤) حَكى القرآنُ الكريمُ قصصَ كلِّ الرُّسلِ الذينَ اصطفاهم اللهُ (تَعَالَى).

.....

نشاط هـ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) 📖 ما الدُّروسُ المُستفادَةُ مِن قِصَصِ الرُّسلِ عليهم السلام ؟

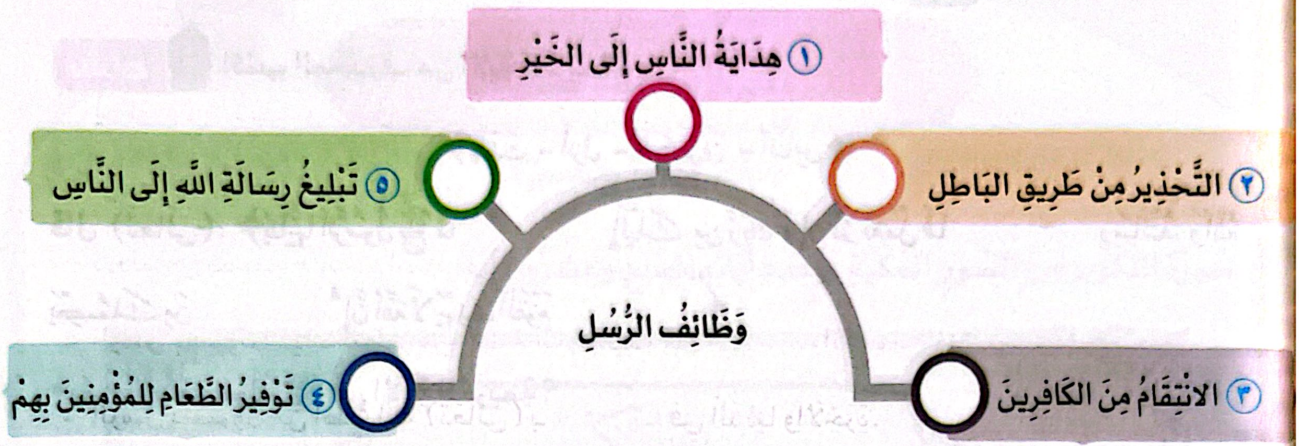
.....

(٢) اكتُبْ آيةً قرآنيَّةً تُوضِّحُ مهمَّةَ الرُّسلِ عليهم السلام .

.....

Scanned with CamScanner

نشاط و 📖 ضع علامة (✓) أمامَ وَظَائِفِ الرُّسُلِ:



نشاط ز صِلْ كلَّ عبارةٍ بما يناسبها:

١ الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ	ثَبَاتٍ وَإِيمَانٍ
٢ واجَهَ الأنبياءُ تكذيبَ أقوامهم بـ	القُرآنِ الكَريمِ
٣ مِن صفاتِ الرُّسلِ عليهم السلام	الرَّابعُ من أركانِ الإيمانِ
٤ نتعرَّفُ قصصَ بعضِ الأنبياءِ من	حُبُّ الخيرِ ومُساعدَةُ الآخَرِينَ

وظيفةُ الرُّسلِ

قيِّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ:

﴿ بَلَّغْتَ - أُنزِلَ - ٱلْكَٰفِرِينَ - ٱلنَّاسِ ﴾

قال (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ ..... إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ ۖ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا ..... رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ..... ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ..... ﴾

- بمَ أمرَ اللَّهُ رسولَهُ ﷺ في الآيةِ الكريمةِ؟

.....

نشاط ب اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإيمانُ بالرُّسلِ أحدُ أركانِ الإيمانِ .....

☐ الخمسةِ ☐ الستةِ ☐ السبعةِ

② من وظائفِ الرُّسلِ عليهم السلام .....

☐ تبليغُ الرسالةِ ☐ تعليمُ الناسِ كيفيةَ العبادةِ ☐ كلاهُما صوابٌ

③ نتعلَّمُ أخبارَ بعضِ الرُّسلِ وأحوالَهم مع أقوامهم من .....

☐ القرآنِ الكريمِ ☐ القصصِ الخياليةِ ☐ كلاهُما صوابٌ

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ بالرُّسلِ هو الرُّكنُ الخامسُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

② أرسلَ اللهُ عز وجل الرُّسلَ ليكونوا نورًا يهدي الناسَ إلى الخيرِ. ( )

③ لا تأثيرَ للإيمانِ بالرُّسلِ في حياةِ الإنسانِ أو المجتمعِ. ( )

④ قَصصُ الأنبياءِ والرُّسلِ مجرَّدُ قِصصٍ تُحكَى لملءِ وقتِ الفراغِ. ( )

⑤ من وظائفِ الرُّسلِ إصلاحُ النفوسِ، وتطهيرُها من الصفاتِ المذمومةِ. ( )

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ التَّكْوِيرِ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

سُورَةُ التَّكْوِيرِ مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا تِسْعٌ وَعِشْرُونَ آيَةً.

سُورَةُ التَّكْوِيرِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴿١﴾ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ﴿٣﴾ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴿٤﴾ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴿٥﴾ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ﴿٦﴾ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ﴿٧﴾ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ﴿٨﴾ بِأَىِّ ذَنۢبٍ قُتِلَتْ ﴿٩﴾ وَإِذَا ٱلصُّحُفُ نُشِرَتْ ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ كُشِطَتْ ﴿١١﴾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ٱلْجَنَّةُ أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾ عَلِمَتْ نَفْسٌ مَّآ أَحْضَرَتْ ﴿١٤﴾ فَلَآ أُقْسِمُ بِٱلْخُنَّسِ ﴿١٥﴾ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ ﴿١٦﴾ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ﴿١٧﴾ وَٱلصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ﴿١٨﴾ إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿١٩﴾ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِٱلْأُفُقِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَٰنٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾

الأهداف

- يتلُو التِّلميذُ سورة التكوير تلاوةً صحيحةً.

مَعانِي المُفْرَداتِ

كُوِّرَتْ	جُمِعَ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ ولُفَّتْ، وَانْطَفَأَتْ.		
انْكَدَرَتْ	تَنَاثَرَتْ، وَتَسَاقَطَتْ، وَذَهَبَ نُورُهَا.	سُيِّرَتْ	أُزِيلَتْ عنْ أَمَاكِنِهَا ونُسِفَتْ.
الْعِشَارُ	جَمْعُ «عُشَرَاءَ»، وَهِيَ النَّاقَةُ الْحَامِلُ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ.		
عُطِّلَتْ	أُهْمِلَتْ، فلَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيهَا أَحَدٌ.	الْوُحُوشُ	الْحَيَوَانَاتُ الْمُتَوَحِّشَةُ.
حُشِرَتْ	جُمِعَتْ.	سُجِّرَتْ	تَفَجَّرَتْ، أو امْتَلَأَتْ وَفَاضَ مَاؤُهَا.
زُوِّجَتْ	جُمِعَ الصَّالِحُ مَعَ الصَّالِحِ، وَالسَّيِّئُ مَعَ السَّيِّئِ.		
الْمَوْءُودَةُ	الطِّفْلَةُ الَّتِي دُفِنَتْ حَيَّةً.		
وَإِذَا الصُّحُفُ	الصُّحُفُ الَّتِي سُجِّلَتْ فِيهَا أَعْمَالُ الْبَشَرِ.		
نُشِرَتْ	فُتِحَتْ.	كُشِطَتْ	نُزِعَتْ وَأُزِيلَتْ.
سُعِّرَتْ	أُوقِدَتْ.	أُزْلِفَتْ	قُرِّبَتْ لِلْمُتَّقِينَ.
بِالْخُنَّسِ الْجَوَارِ الْكُنَّسِ	النُّجُومِ أَوِ الكَوَاكِبِ تَخْتَفِي وَتَسْتَتِرُ بِالنَّهَارِ، وَتَظْهَرُ بِاللَّيلِ.		
عَسْعَسَ	أَقْبَلَ بِظَلَامِهِ.	تَنَفَّسَ	أَضَاءَ.
رَسُولٍ كَرِيمٍ	جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.	مَكِينٍ	لَهُ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَنَاوَلَتْ سُورَةُ التَّكْوِيرِ بَعْضَ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَالرَّدَّ عَلَى تَكْذِيبِ الْمُشْرِكِينَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَإِعْلَانَ بَرَاءَةِ النَّبِيِّ ﷺ مِنِ اتِّهَامَاتِ الْكُفَّارِ لَهُ.

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِوَصْفِ تَغَيُّرِ الْكَوْنِ عِنْدَ وُقُوعِ السَّاعَةِ، وَبَعْضِ مَشَاهِدِهَا بِأُسْلُوبٍ مُؤَثِّرٍ يَبْعَثُ فِي الْقَلْبِ الْخَوْفَ وَالْوَجَلَ.

تَتَحَدَّثُ عَنْ تَكْوِيرِ الشَّمْسِ (لُفَّتْ وَذَهَبَ ضِيَاؤُهَا)، وَانْكِدَارِ النُّجُومِ (تَفَرُّقِهَا وَتَسَاقُطِهَا وَذَهَابِ ضِيَائِهَا)، وَتَسْيِيرِ الْجِبَالِ (نَسْفِهَا وَزَوَالِهَا) وَتَعْطِيلِ الْعِشَارِ (إِهْمَالِ الْإِبِلِ الْحَوَامِلِ فِي شَهْرِهَا الْعَاشِرِ)، وَحَشْرِ الْوُحُوشِ، وَتَسْجِيرِ الْبِحَارِ (تَفْجِيرِهَا)، وَمَا يُصَاحِبُ ذَلِكَ مِنْ أَهْوَالٍ عَظِيمَةٍ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ يُدْرِكُ عَظَمَةَ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَخُطُورَتَهُ.

الأهداف

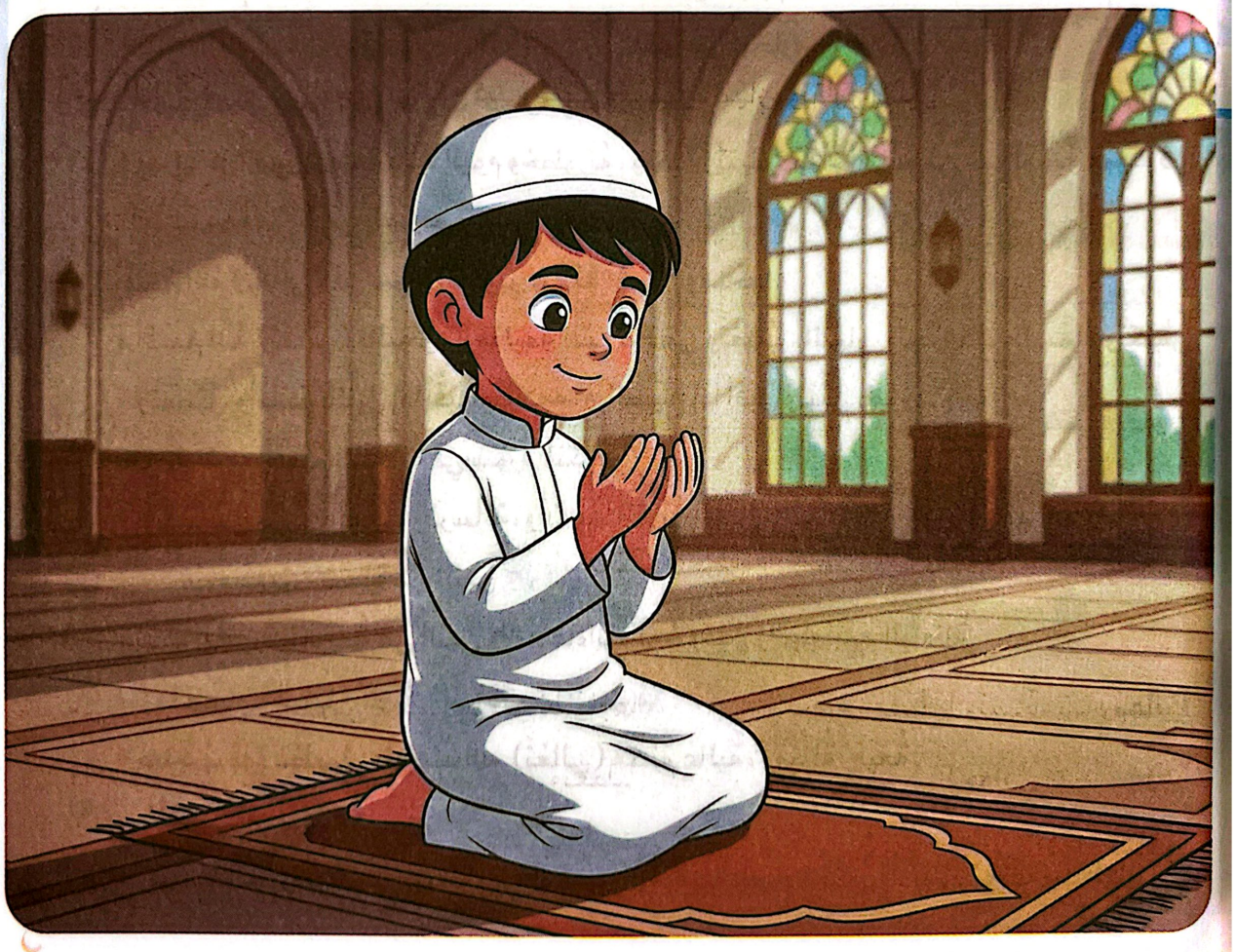
- يَتعرَّفُ التِّلميذُ معانيَ المُفرداتِ الجديدة في السُّورةِ الكريمةِ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى التَّأْكِيدِ عَلَى صِدْقِ الْوَحْيِ وَالرِّسَالَةِ، فَتَذْكُرُ مَكَانَةَ جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَمَدَى قُوَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْوَحْيِ، وَتُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ ضِدَّ ادِّعَاءَاتِ الْمُشْرِكِينَ واتِّهَامَاتِهِمْ، مُؤَكِّدَةً أَنَّهُ لَيْسَ مَجْنُونًا، بَلْ هُوَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِبَيَانِ أَنَّ الْهِدَايَةَ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ مَشِيئَةَ الْعِبَادِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِمَشِيئَةِ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ

- تَذْكِيرُ الإِنْسانِ بِيَوْمِ القِيامَةِ، وَما فِيهِ مِنْ أَهْوالٍ.
- مُحاسَبَةُ النَّفْسِ وَالِالْتِزامُ بِطاعَةِ اللَّهِ (تَعالَى).
- الإِيمانُ بِرِسالَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَبِالقُرْآنِ الكَرِيمِ.
- بَراءَةُ النَّبِيِّ ﷺ مِنِ اتِّهامَاتِ المُشْرِكِينَ.
- لا يَقَعُ فِي مُلْكِ اللَّهِ (تَعالَى) إِلَّا ما يُرِيدُهُ عَزَّ وَجَلَّ.



الأهداف

- يستنتج التِّلميذُ القيم والمبادئ التي تتضمَّنُها السورة الكريمة.



مُناقَشةُ درسِ (سورةُ التكويرِ)

① مَتَى نزلتْ سورةُ التكويرِ؟ وأينَ؟

• سورةُ التكويرِ نزلَتْ قبلَ الهِجْرةِ، فهيَ مِن السُّوَرِ المكِّيَّةِ الَّتي نزلتْ في مكةَ.

② ما أهمُّ الموضوعاتِ التي تناولتها السورةُ الكريمةُ؟

تحدَّثتِ السورةُ الكريمةُ عن:

• بعضِ مشاهدِ يومِ القيامةِ.
• صدقِ الوحي والرسالةِ.
• منزلةِ أمينِ الوحي جبريلَ عليه السلام ومكانتِهِ.
• الدفاعِ عن النبيِّ ﷺ، والرَّدِّ عَلَى أكاذيبِ المشركينَ.

③ بمَ بدأَتْ سورةُ التَّكويرِ؟

بدأتِ السورةُ بوصفِ بعضِ التغيراتِ التي تحدثُ في الكونِ عندَ وقوعِ الساعةِ، ومنها:

• تكويرُ الشمسِ وذهابُ نورِها.
• تناثُرُ النجومِ وتساقُطُها.
• إزالةُ الجبالِ عن أماكنِها.
• تفجيرُ البحارِ.

④ ماذا تدركُ كلُّ نفسٍ عندَ حدوثِ أهوالِ يومِ القيامةِ؟

• تدركُ كلُّ نفسٍ عظمةَ ذلكَ اليومِ وخطورتَهُ، وتعلمُ وتتيقنُ ما أحضَرَتْه مِن خَيرٍ أو شَرٍّ عَمِلَتْه في الدُّنيا وهو مدونٌ في الصحفِ.

⑤ أقسمَ اللَّهُ (تَعَالَى) في سورةِ التكويرِ بثلاثةِ أشياءَ. وضِّحْها.

• أقسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بالنُّجومِ العَظيمةِ الَّتي تختَفي وتَغيبُ بالنَّهارِ، وتَجري في السَّماءِ وتَكنِسُ وتَسْتَتِرُ، وأَقسَمَ باللَّيلِ إذا أقْبَلَ بظَلامِه، وبالصُّبحِ إذا أقبَلَ وتَبَيَّنَ ضَوْؤُه.

⑥ على أي شيءٍ أقسمَ سبحانَهُ في سورةِ التكويرِ؟

• أقسمَ على صدقِ الوحي والرسالةِ، وأنَّ هذا القُرآنَ المُنزَّلَ على محمَّدٍ ﷺ من عندِ الله (تَعَالَى).

⑦ كيفَ دافعتِ السورةُ عن النبي ﷺ؟

• نفتِ السورةُ الكريمةُ عن النبيِّ ﷺ ادِّعاءاتِ المشركينَ واتهاماتِهم الباطلةَ.

⑧ ما صفاتُ جبريلَ عليه السلام التي ذكرتها السورةُ؟

• صاحِبُ قُوَّةٍ عَظيمةٍ، وله عِندَ اللهِ (تَعَالَى) مكانةٌ عاليةٌ، ومَنزِلةٌ رَفيعةٌ.

⑨ بمَ اخْتُتِمَتِ السورةُ الكريمةُ؟

• اخْتُتِمَتِ السورةُ ببيانِ أنَّ الهدايةَ بيدِ الله عز وجل، وأنَّ مشيئةَ العبادِ لا تكونُ إلَّا بمشيئةِ اللهِ ربِّ العالمينَ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ تِلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سورةُ التكويرِ نزلتْ في .....

☐ مكةَ ☐ المدينةِ ☐ الطائفِ

(٢) تناولتْ سورةُ التكويرِ بعضَ مشاهدِ .....

☐ غزوةِ بدرٍ ☐ الهجرةِ للمدينةِ ☐ يومِ القيامةِ

(٣) تُبيِّنُ لنا سُورةُ التَّكويرِ أنَّ النُّجومَ يومَ القِيامةِ .....

☐ تتجمَّعُ وتُضِيءُ ☐ تتساقَطُ وتتناثَرُ ☐ تتحوَّلُ إلى حِجارةٍ

(٤) أقسمَ اللهُ (تَعَالَى) في سورةِ التكويرِ بـ .....

☐ اللَّيلِ والصُّبحِ ☐ التينِ والزيتونِ ☐ مكةَ المكرمةِ

(٥) المقصودُ بقولهِ: ﴿رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ ..... عليه السلام.

☐ إسرافيلُ ☐ جبريلُ ☐ ميكائيلُ

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أكَّدَتْ سورةُ التَّكويرِ صِدْقَ الوحيِ المُنزَّلِ على الرَّسولِ ﷺ. ( )

(٢) العِشارُ هي النوقُ الحواملُ، في شهرِها العاشرِ. ( )

(٣) سورةُ التكويرِ سورةٌ مدنيةٌ. ( )

(٤) الوحوشُ هي الحيواناتُ التي لم يستأنسْها البشرُ. ( )

(٥) الموءودةُ هي الطفلةُ التي نَجتْ من الموتِ. ( )

نشاط ج ماذا يحدثُ يومَ القيامةِ لكلٍّ ممَّا يلي؟:

(١) النجومِ: .....

(٢) الجبالِ: .....

(٣) الشمسِ: .....

(٤) البحارِ: .....

(٥) العشارِ: .....

نشاط د صل كل كلمة بمعناها:

١ انكَدَرَتْ	أُوقِدَتْ
٢ زُوِّجَتْ	أقبلَ بظلامِهِ
٣ سُعِّرَتْ	تناثرتْ وزالتْ
٤ عَسْعَسَ	قُرِنتْ مع مَنْ يُشبهها
٥ تَنَفَّسَ	له مكانةٌ عاليةٌ
٦ مَكِينٍ	أضاءَ

نشاط هـ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما التغيراتُ الكونيةُ التي تَذكرُها السُّورةُ عَن يومِ القيامةِ؟

.....

٢ ما موقفُ الإسلامِ من وأدِ البناتِ كما وردَ في السورةِ؟

.....

٣ ما صفاتُ جبريلَ عليه السلام التي ذكرتْها السورةُ؟

.....

٤ كيف دافعتِ السورةُ عن النبي ﷺ؟

.....

Scanned with CamScanner

نشاط و املأ الفراغاتِ مِمَّا حفظتَ من سورةِ التكويرِ مستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

ذِكْرٌ	يَسْتَقِيمَ	بِمَجْنُونٍ	كَرِيمٍ	رَبُّ	أَمِينٍ

قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّهُۥ لَقَوْلُ رَسُولٍ ..... ﴿١٩﴾ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ ﴿٢٠﴾ مُّطَاعٍ ثَمَّ ..... ﴿٢١﴾ وَمَا صَاحِبُكُم ..... ﴿٢٢﴾ وَلَقَدْ رَءَاهُ بِٱلْأُفُقِ ٱلْمُبِينِ ﴿٢٣﴾ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينٍ ﴿٢٤﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَٰنٍ رَّجِيمٍ ﴿٢٥﴾ فَأَيْنَ تَذْهَبُونَ ﴿٢٦﴾ إِنْ هُوَ إِلَّا ..... لِّلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٧﴾ لِمَن شَآءَ مِنكُمْ أَن ..... ﴿٢٨﴾ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ ..... ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾﴾.

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ المشاهدِ التي بيَّنتها سورةُ التكوير:

مشاهدُ وردَتْ في سورةِ التكويرِ

① انشقاقُ البحرِ لنبيِّ اللهِ موسى عليه السلام ..... ② تكويرُ الشمسِ .....

③ انكدارُ النُّجومِ ..... ④ الإسراءُ والمعراجُ ..... ⑤ تسييرُ الجبالِ .....

نشاط ح أكملِ الشكلَ الآتي:

الموضوعاتُ التي تناولتها سورةُ التكويرِ

① ..... ② .....

③ ..... ④ .....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

وَرَتِّلِ القُرْآنَ تَرتِيلًا

أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ (الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ)

مَاذَا تَعْنِي النُّونُ السَّاكِنَةُ؟

هِيَ حَرْفٌ أَصْلِيٌّ مِنَ الحُرُوفِ الهِجَائِيَّةِ.
يَأْتِي فِي الكَلِمَةِ سَاكِنًا؛ أي خَالِيًا مِنَ الحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ (الضَّمَّةِ وَالفَتْحَةِ وَالكَسْرَةِ).
مِثْلَ: (أَنْعَمَ - مِنْ)

ما المَقْصُودُ بِالتَّنْوِينِ؟

التَّنْوِينُ صَوتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ يَقَعُ آخِرًا الاسْمِ.
وَعَلَامَاتُهُ ـً ـٍ ـٌ
مِثْلَ: (أَلْفًا - جَنَّتٍ - خَاشِعَةٌ).

وَلِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، هِيَ:

الإِظْهَارُ الحَلْقِيُّ	الإِدْغَامُ	الإِقْلَابُ	الإِخْفَاءُ



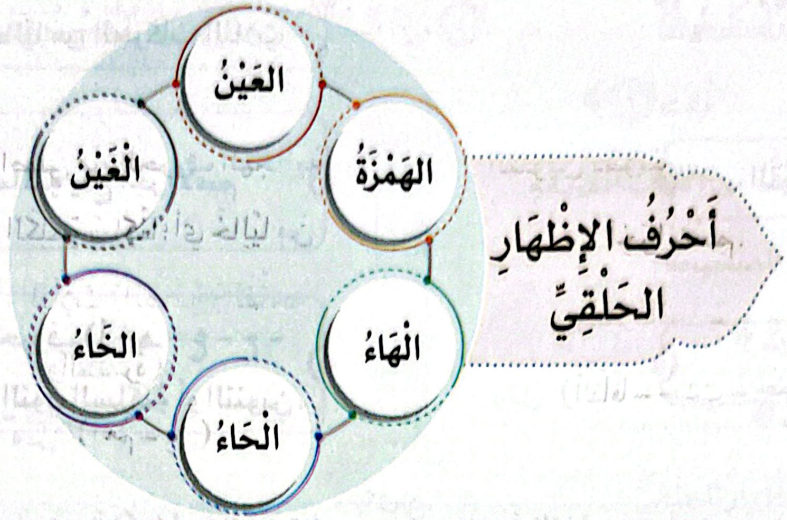
الأهداف

- يتعرَّفُ التلميذُ أحكامَ النونِ الساكنةِ والتنوينِ (الإظهار الحلقي).

الإظْهارُ الحَلْقيُّ:

تعريفه: الإظْهارُ هُوَ الإيضاحُ والبَيانُ.

إذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإظْهارِ الحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ فِي كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَوْ بَعْدَ التَّنْوِينِ، وَجَبَ إظْهارُهَا وَإخْراجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.





الأهداف

- يُميِّزُ التِّلميذُ أحرُفَ الإظهارِ الحلقيِّ.
- يُطبِّقُ التِّلميذُ حُكْمَ الإظهارِ الحَلْقيِّ للنُّونِ السَّاكنةِ والتَّنوينِ في أثناءِ تلاوته.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ صِلْ كلَّ وصفٍ مما يأتي بالمصطلحِ الدالِّ عليهِ:

① حرفٌ أصليٌّ من الحروفِ الهجائيةِ يأتي في الكلمةِ خاليًا من الحركاتِ الثلاثِ	الإظهارُ الحلقيُّ
② صوتُ نونٍ ساكنةٍ يقعُ آخِرَ الاسمِ	النون الساكنة
③ وقوعُ أحدِ الحروفِ (أ - هـ - ع - ح - غ - خ) بعدَ النونِ الساكنةِ أو التنوينِ.	التنوينُ

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① عددُ أحرفِ الإظهارِ الحَلْقيِّ خمسةُ أحرفٍ. ( )

② الإدغامُ والإقلابُ مِن أحكامِ النونِ السَّاكنةِ والتَّنوينِ. ( )

③ إذا وقعَ حرفٌ من أحرفِ الإظهارِ بعدَ النونِ الساكنةِ يجوزُ إظهارُها. ( )

نشاط ج اكتبْ حرفَ الإظهارِ الحلقيِّ فيما يلي:

① ﴿مِنْ ءَالِ فِرْعَوْنَ﴾ ..... ② ﴿مَنْ هَاجَرَ﴾ .....

③ ﴿حَكِيمٌ عَلِيمٌ﴾ ..... ④ ﴿عَلِيمٌ حَلِيمٌ﴾ .....

نشاط د اكتُبْ آيةً مِن سُورةِ التَّكويرِ تتضمَّنُ حُكْمَ الإظهارِ الحَلْقيِّ للنُّونِ السَّاكنةِ والتَّنوينِ.

.....

Scanned with CamScanner

سورة التكوير

قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قال (تَعالَى): ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ ..... ① وَإِذَا ..... ٱنكَدَرَتْ ② وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ

..... ④ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ ..... ⑤ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ⑥ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ

سُئِلَتْ ⑧ بِأَيِّ ..... قُتِلَتْ ⑨﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① معنى: ﴿ٱنكَدَرَتْ﴾ ..... (ثبتتْ - أضاءتْ - تناثرتْ)

② معنى ﴿سُجِّرَتْ﴾ ..... (تفجَّرتْ - لُفَّتْ - أظلمتْ)

③ عددُ حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ ..... حروفٍ. (٤ - ٥ - ٦)

(جـ) أجبْ: ما مشاهدُ يومِ القيامةِ التي تناولتها سورةُ التكويرِ؟ .....

نشاط ب اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قال (تَعالَى): ﴿فَلَآ أُقْسِمُ ..... ⑮ ٱلْجَوَارِ ٱلْكُنَّسِ ⑯ وَٱلَّيْلِ إِذَا عَسْعَسَ ⑰ ..... إِذَا تَنَفَّسَ ⑱ إِنَّهُۥ

لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ⑲ ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ ⑳ مُّطَاعٍ ثَمَّ أَمِينٍ ㉑ وَمَا صَاحِبُكُم بِمَجْنُونٍ ㉒﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① معنى: ﴿تَنَفَّسَ﴾ ..... (أظلمَ - أضاءَ - تفجَّرَ)

② ﴿رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ هو ..... عليه السلام. (جبريلُ - ميكائيلُ - إسرافيلُ)

(جـ) أجبْ: كيفَ دافعتِ السورةُ الكريمةُ عن النبي ﷺ؟ .....

(د) ما حُكمُ التنوينِ في قوله (تَعالَى): ﴿قُوَّةٍ عِندَ﴾ في الآياتِ السابقةِ؟ .....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

شُرُوطُ الزَّكَاةِ

الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ، مِثْلُ الصَّلَاةِ وَالصِّيَامِ.

وهِيَ عِبَادَةٌ مَالِيَّةٌ يُؤَدِّيهَا المُسْلِمُ مِنْ مَالِهِ، إِيمَانًا بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَطَلَبًا لِثَوَابِهِ، وَرَغْبَةً فِي جَنَّتِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

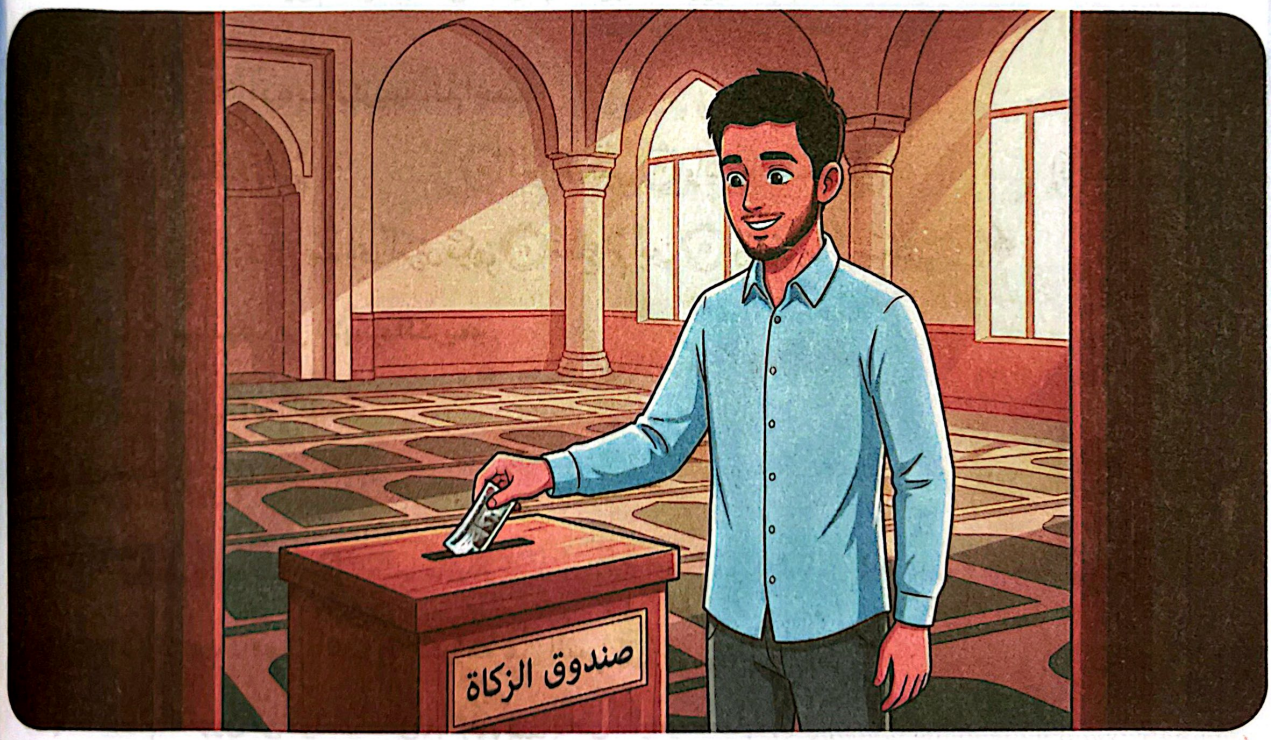
﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرْكَعُوا۟ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ ﴿٤٣﴾﴾ [البقرة: ٤٣]

شُرُوطُ الزَّكَاةِ:

لِكَي تَجِبَ الزَّكَاةُ، لَا بُدَّ مِنْ تَوَافُرِ شُرُوطٍ أَسَاسِيَّةٍ، هِيَ:

الشَّرْطُ الأَوَّلُ: الإِسْلَامُ؛ فَالزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ فِي أَمْوَالِ المُسْلِمِينَ فَقَطْ، وَلَا تُفْرَضُ عَلَى أَمْوَالِ غَيْرِهِمْ.

الشَّرْطُ الثَّانِي: المِلْكُ التَّامُّ لِلمَالِ.



الأهداف

- يتعرَّفُ التِّلميذُ شُروطَ وُجوبِ الزَّكاةِ.

Scanned with CamScanner

الشَّرْطُ الثَّالِثُ: بُلُوغُ النِّصَابِ، وَيُقْصَدُ بِالنِّصَابِ الحَدُّ الأَدْنَى مِنَ المَالِ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ قِيمَةَ (٨٥) جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ، أو (٥٩٥) جرامًا مِنَ الفِضَّةِ.

فَإِذَا كَانَ المَالُ أَقَلَّ مِنَ النِّصَابِ فَلَا زَكَاةَ فِيهِ، وَإِنْ بَلَغَ المَالُ النِّصَابَ أَوْ زَادَ عَلَيْهِ، تَمَّ احْتِسَابُ الزَّكَاةِ عَلَى جَمِيعِ المَالِ.

الشَّرْطُ الرَّابِعُ: أَنْ يَكُونَ المَالُ خَالِيًا مِنَ الدُّيُونِ، وَفَائِضًا عَنِ الحَاجَاتِ الأَسَاسِيَّةِ.

الشَّرْطُ الخَامِسُ: حَوَلَانُ الْحَوْلِ عَلَى الْمَالِ أَوِ الذَّهَبِ أَوِ الْفِضَّةِ عِنْدَ صَاحِبِهِ؛ أَيْ: مُرُورُ سَنَةٍ هِجْرِيَّةٍ كَامِلَةٍ عَلَى اكْتِمَالِ النِّصَابِ؛ وَذَلِكَ تَنْفِيذًا لِمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

عَنْ أُمِّ المُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ.». (رواهُ ابنُ ماجه)

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِلحُبُوبِ وَالثِّمَارِ، فَإِنَّ الزَّكَاةَ فِيهَا تَجِبُ مُبَاشَرَةً عِنْدَ الحَصَادِ دُونَ الحَاجَةِ إِلَى انْتِظَارِ مُرُورِ العَامِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَءَاتُوا۟ حَقَّهُۥ يَوْمَ حَصَادِهِۦ﴾ [الأنعام: ١٤١]



الأهداف

- يُطبِّقُ التِّلميذُ مفهومَ الزَّكاةِ في الحياةِ اليوميَّةِ مِن خلالِ أمثلةٍ عمليَّةٍ.
- يربُطُ التِّلميذُ بينَ شُروطِ الزَّكاةِ وأدلَّتِها الشَّرعيَّةِ.



مُناقَشةُ درسِ (شروطُ الزكاةِ)

① ما المقصودُ بالزكاةِ؟

• الزكاةُ عبادةٌ ماليةٌ، يؤدِّيها المسلمُ من مالِهِ إيمانًا واحتسابًا؛ وهي الرُّكنُ الثالثُ من أركانِ الإسلامِ.

② ما حكمُ الزكاةِ؟

• الزكاةُ فريضةٌ عظيمةُ الأثرِ في الإسلامِ.

③ لوُجوبِ الزَّكاةِ شُروطٌ أساسيَّةٌ. اذكُرْها.

• الإسلامُ. • المِلكُ التامُّ للمالِ. • امتلاك النصاب.

• أن يكونَ المالُ خاليًا منَ الديونِ، وفائضًا عن الحاجاتِ الأساسيةِ.

• حَوَلانُ الحولِ أي: (مرورُ سنةٍ هجريةٍ) على امتلاكِ المالِ الذي بلغَ النِّصابَ.

④ هل تجبُ الزكاةُ على غيرِ المسلمينَ؟ ولماذا؟

• لا؛ فالزكاةُ فريضةٌ في أموالِ المسلمينَ فقط، ولا تُفْرَضُ في أموالِ غيرهم.

⑤ عرِّفِ النِّصابَ في الزَّكاةِ.

• يُقصدُ بالنِّصابِ الحدُّ الأدنى من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ، فإذا كانَ المالُ أقلَّ من النِّصابِ فلا زكاةَ فيه، وإنْ بلغَ النِّصابَ أو زادَ عليه تم احتسابُ الزكاةِ على جميعِ المالِ.

⑥ ما قيمةُ النِّصابِ لإخراجِ الزكاةِ؟

• ما يعادلُ (٨٥) جرامًا من الذهبِ، أو (٥٩٥) جرامًا من الفضةِ.

⑦ هل تجبُ الزكاةُ على من يدَّخرُ مالًا للدراسةِ أو الزواجِ؟ معَ ذِكْرِ السَّببِ.

• لا زكاةَ عليه؛ لأنَّ هذا من الحاجة الأصلية للإنسان، والزكاة إنما تجب في الفائض عنها.

⑧ اذكُرْ دليلًا مِن السُّنَّةِ على وجوبِ مرورِ حولٍ كاملٍ على امتلاكِ النِّصابِ.

• عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ».

⑨ متَى يجِبُ إخراجُ الزكاةِ للحبوبِ والثمارِ؟

• تجبُ الزكاةُ مباشرةً عندَ الحصادِ، دونَ الحاجةِ إلى انتظارِ مرورِ العامِ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ الزكاةُ فريضةٌ عظيمةٌ وهي أحدُ أركانِ ..... (الإيمانِ - الإسلامِ - الإحسانِ)

٢ من شروطِ الزكاةِ ..... (الإسلامُ - الإقامةُ - الزواجُ)

٣ لا زكاةَ في المالِ حتَّى يَمُرَّ عليه ..... (شهرٌ - عامٌ هجريٌّ - عامٌ ميلاديٌّ)

٤ لا يُشترطُ مرورُ الحولِ في زكاةِ ..... (الذهبِ والفضةِ - الحبوبِ والثمارِ - التجارةِ)

٥ نِصابُ المالِ الذي تجبُ فيهِ الزكاةُ يُعادلُ ..... جرامًا من الذهبِ. (٥٠ - ٧٥ - ٨٥)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ إذا لمْ يبلغِ المالُ النِّصابَ فلا زكاةَ على صاحبِهِ. ( )

٢ تخرُجُ الزَّكاةُ إذا بلغَ المالُ النِّصابَ وحَالَ عليهِ الحَوْلُ. ( )

٣ 📖 من شروطِ الزكاةِ أنْ يكونَ المالُ فائضًا عن الحاجَةِ. ( )

٤ كلُّ مَنْ يدَّخرُ مالًا بأيِّ قيمةٍ تجبُ عليه الزكاةُ. ( )

٥ الزكاةُ مفروضةٌ على الفقراءِ والأغنياءِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بما يناسِبُها من الكلماتِ الآتيةِ:

مَاليةٌ | الدُّيونِ | التامُّ | الفضة

١ يُشترَطُ في الزَّكاةِ أَنْ يكونَ المالُ خاليًا مِن .....

٢ من شروطِ الزكاةِ المِلكُ..... للمالِ.

٣ نِصابُ الزكاةِ ما يعادلُ (٥٩٥) جرامًا من .....

٤ الزكاةُ عبادةٌ ..... يؤدِّيها المسلمُ طاعةً للهِ.

Scanned with CamScanner

نشاط د صلْ كلَّ كلمةٍ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

① الزكاةُ	الحدُّ الأدنى من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ
② النِّصابُ	يُقصدُ به السَّنةُ الهجريةُ
③ الحولُ	أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ

نشاط هـ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① اذكرْ دليلًا على وجوبِ الزكاةِ.

.....

② ما قيمةُ نِصابِ الزَّكاةِ من الذهبِ والفضةِ؟

.....

③ ما شرطُ إخراجِ زكاةِ الزُّروعِ والثِّمارِ؟ وما الدليلُ على ذلكَ؟

.....

④ ما الدليلُ على أنَّ حولانَ الحَوْلِ من شروطِ الزكاةِ؟

.....

نشاط و أكملِ الشكلَ الآتي:

شروطُ الزكاةِ

① .....

② .....

③ .....

④ .....

⑤ حولان الحَول.....

Scanned with CamScanner

قيِّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نِصابُ الفِضةِ في الزكاةِ ٨٥ جرامًا. ( )

٢ تجبُ الزكاةُ على كلِّ مسلمٍ غنيٍّ أو فقيرٍ. ( )

٣ يُشترَطُ في المالِ أنْ يبلُغَ النِّصابَ حتَّى تجبَ فيه الزكاةُ. ( )

٤ من شروطِ الزكاةِ أنْ يكونَ المالُ فائضًا عن الحاجةِ. ( )

٥ لا تجِبُ الزَّكاةُ في الحُبوبِ والثِّمارِ. ( )

نشاط ب اختارِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ يُشترطُ في المالِ الذي تجبُ فيه الزَّكاةُ أنْ.....

☐ يكونَ ذهبًا ☐ يكونَ دَيْنًا ☐ يبلغَ النِّصابَ

٢ من شروطِ الزكاةِ مرورُ..... كاملةٍ على المالِ الذي يبلغُ النِّصابَ.

☐ سنةٍ هجريةٍ ☐ سنةٍ ميلاديةٍ ☐ ١٠ أشهرٍ

٣ الزكاةُ لا تجبُ إذا كانَ المالُ.....

☐ أكثرَ من النِّصابِ ☐ مُساويًا للنِّصابِ ☐ أقلَّ من النِّصابِ

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحصادِ — المِلكُ — الأدنى — فَريضةٌ

١ الزكاةُ ..... في أموالِ المُسلِمينَ.

٢ زكاةُ الزروعِ والثمارِ تجبُ مباشرةً عندَ.....

٣ من شروطِ وجوبِ الزكاةِ..... التامُّ للمالِ.

٤ النصابُ هو الحدُّ..... من المالِ الذي تجبُ فيه الزكاةُ.

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المُؤَاخَاةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ

بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَصْحَابِهِ مِنْ مَكَّةَ إِلَى المَدِينَةِ، وَاجَهَ المُهَاجِرُونَ صُعُوبَاتٍ كَبِيرَةً بِسَبَبِ ابْتِعَادِهِمْ عَنْ وَطَنِهِمْ، فَقَدْ تَرَكُوا خَلْفَهُمْ دِيَارَهُمْ وَمُمْتَلَكَاتِهِمُ الَّتِي كَانُوا يَعْتَمِدُونَ عَلَيْهَا فِي مَعِيشَتِهِمْ.

سَعَى النَّبِيُّ ﷺ لِلتَّخْفِيفِ مِنْ مَشَاعِرِ الغُرْبَةِ الَّتِي شَعَرَ بِهَا المُهَاجِرُونَ، فَكَانَ الحَلُّ فِي «المُؤَاخَاةِ»؛ حَيْثُ آخَى بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، فَكَانَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الأَنْصَارِ؛ يَتَقَاسَمَانِ مَعًا الطَّعَامَ وَالمَالَ، وَيَتَعَاوَنَانِ فِي شُئُونِ الحَيَاةِ.

لَقَدْ كَانَتِ المُؤَاخَاةُ نَمُوذَجًا رَائِعًا لِقِيمَةِ أُخُوَّةِ الإِسْلَامِ؛ لِيَشْعُرَ الجَمِيعُ بِالمَحَبَّةِ وَالانْتِمَاءِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ [الحجرات: ١٠]

وَقَدْ حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا عَلَى أَنْ تَجْمَعَهُمُ الْمَحَبَّةُ وَالْأُخُوَّةُ فِي عَلَاقَاتِهِمُ الْمُخْتَلِفَةِ، فَقَالَ ﷺ:

«الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ المقصود بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يشرح التِّلميذُ الأسباب التي دعت النبي ﷺ إلى تَشريعِ المؤاخاة.

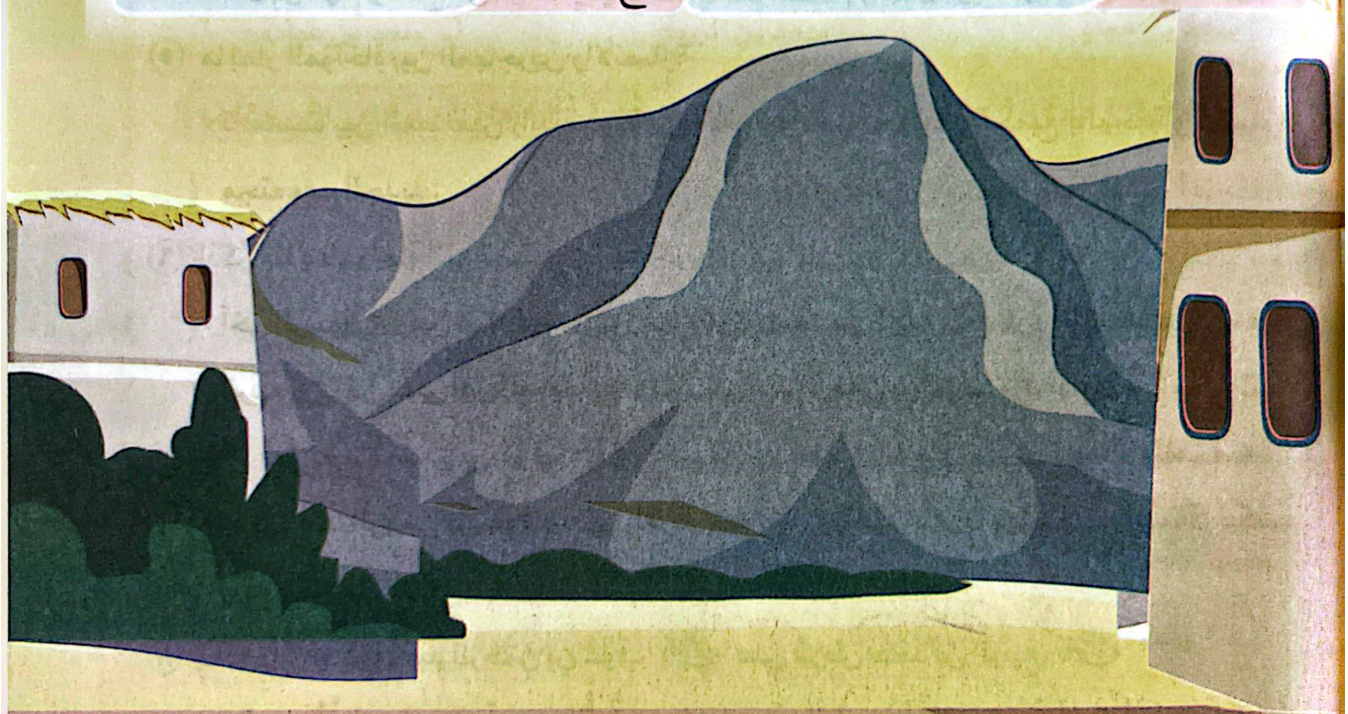
Scanned with CamScanner

فِي وَاحِدَةٍ مِنْ أَبْرَزِ صُوَرِ المُؤَاخَاةِ، آخَى النَّبِيُّ ﷺ بينَ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ الأَنْصَارِيِّ رضي الله عنه -الَّذِي كَانَ مِنْ أَغْنَى أَهْلِ المَدِينَةِ- وعَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه، وبِكُلِّ كَرَمٍ يَقْتَسِمُ سَعْدٌ الأنصَارِيُّ مَعَ أَخِيهِ المُهَاجِرِ مَالَهُ، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ رضي الله عنه رَفَضَ بِلُطْفٍ، وَطَلَبَ مِنْهُ بَدَلًا مِنْ ذَلِكَ أَنْ يُرْشِدَهُ إِلَى السُّوقِ لِيَكْسِبَ رِزْقَهُ بِنَفْسِهِ.

تُوَضِّحُ هَذِهِ المُؤَاخَاةُ قِيمَةَ «الإِيثَارِ» الَّتِي نَزَلَتْ فِي القُرْآنِ الكَرِيمِ:

﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَٰنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِى صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾﴾ [الحشر: ٩]

تَبَوَّءُو الدَّارَ	سَكَنُوا الْمَدِينَةَ (وَهُمُ الْأَنْصَارُ).	حَاجَةً	حَسَدًا.
خَصَاصَةٌ	فَقْرٌ وَاحْتِيَاجٌ.	شُحَّ نَفْسِهِ	بُخْلَه وحِرْصَه.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من مواقفِ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- يعبِّر التِّلميذُ عن أهمية التعاون والإيثار في حياتنا اليومية.



مناقشةُ درسِ
(المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ)

(١) لماذا هاجَرَ الرَّسولُ ﷺ هو وأصحابُه إلى المدينةِ؟

• لأنَّ الأذَى قدِ اشتدَّ على المُسلِمينَ في مكَّةَ.

(٢) واجهَ المُهاجرونَ العديدَ مِن الصُّعوباتِ. اذكُرْ بعضَها.

• ابْتِعادُهم عَن وطنِهم.

• تركُهم مُمْتلكاتِهم الَّتي كانوا يعتمِدونَ عَليها في معيشَتِهم.

(٣) اذكرْ مظهرًا من مظاهرِ تخفيفِ الرسولِ ﷺ من مشاعرِ الغربةِ التي شعرَ بها المهاجرونَ.

• سعى النبيُّ ﷺ للتخفيفِ من مشاعرِ الغربةِ التي شعرَ بها المهاجرونَ بأنْ قامَ بالمُؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.

(٤) كيفَ تمَّتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

• كانَ كلُّ مهاجرٍ له أخٌ من الأنصارِ، يتقاسمانِ معًا الطعامَ والمالَ، ويتعاونانِ في شئونِ الحياةِ.

(٥) ما ثِمارُ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

• تأسَّستْ بينَ المسلمينَ رابطةٌ قويةٌ من الأخوَّةِ والتعاونِ، وشعرَ الجميعُ بالمحبَّةِ والانتماءِ في مجتمعِهم الجديدِ.

(٦) اذكرْ مثالًا للمؤاخاةِ التي تمَّت بين المهاجرينَ والأنصارِ.

• آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه وسعدِ بنِ الربيعِ الأنصاريِّ رضي الله عنه، فقد كانَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه من أغنى أهلِ المدينةِ، وعرضَ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه أنْ يقتسمَ معه مالَه.

(٧) ما ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه على عرضِ سعدِ بن الربيع رضي الله عنه ؟ وماذا طلبَ منه؟

• رفضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه العرضَ بلطفٍ، وطلبَ منه أنْ يرشدَه إلى السُّوقِ ليكسبَ رزقَه بنفسِهِ.

(٨) علامَ يدلُّ ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه على عرض سعد بن الربيع رضي الله عنه ؟

• يدل على أنَّ المسلِمَ حريصٌ على التَّعفُّفِ والعمَلِ وعدَمِ الطمعِ، وأنَّ المسلِمَ يَنْبغي له أنْ يَحفَظَ كَرامتَه.

(٩) اذكُرْ قيمةً نتعلَّمُها مِن المؤاخاةِ بين المُهاجِرينَ والأنصارِ.

• من القِيَمِ التي نتعلَّمُها من المؤاخاةِ قيمةُ الإيثارِ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) اشتدَّ إيذاءُ قريشٍ للمسلمينَ؛ فهاجروا إلى .....

☐ مِصرَ ☐ المدينةِ ☐ أرض الشام

(٢) واجَهَ المهاجرونَ صعوباتٍ كثيرةً بسببِ .....

☐ تركِ أوطانِهم ☐ تركِ أموالِهم ☐ كلاهُما صوابٌ

(٣) آخى الرسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ وأهلِ .....

☐ المدينةِ ☐ الطائفِ ☐ الحبشةِ

(٤) كانتِ المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ لمساعدةِ .....

☐ المهاجرينَ ☐ الأنصار ☐ الأوسِ والخزرجِ

(٥) آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ و ..... رضي الله عنه .

☐ سعدِ بن معاذٍ ☐ سعد بن الربيع ☐ سعد بن عبادة

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أظهرتِ المؤاخاةُ قيمةَ الإيثارِ بينَ المسلمينَ. ( )

(٢) اعتمَدَ المُهاجِرونَ كليًّا على الأنصارِ، ولَمْ يَعملوا. ( )

(٣) عرَضَ سعدُ بنُ الرَّبيعِ على عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنهما أَنْ يُتاجِرا معًا. ( )

(٤) عملَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه في المدينةِ في مجالِ الزراعةِ. ( )

(٥) المسلِمُ حريصٌ على التَّعفُّفِ والعمَلِ وكسبِ رزقِه من عملِ يدِهِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يَتقاسَمُ | سعدُ بن الربيعِ | عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ | الإيثارِ

(١) كانَ كلُّ مُهاجِرٍ له أخٌ مِن الأنصارِ ..... معَه الطَّعامَ والمالَ.

(٢) برزت قيمةُ ..... نتيجةً للمؤاخاةِ.

(٣) رفضَ ..... رضي الله عنه بلُطفٍ عَرْضَ أخيهِ، وطلبَ أنْ يعرفَ طريقَ السوقِ.

(٤) كانَ ..... رضي الله عنه من أهلِ المدينةِ وأغنيائِها.

نشاط د اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ ..... مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ ..... إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي ..... حَاجَةً مِّمَّآ أُوتُوا۟ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ۚ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ .....﴾.

① اكتبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

② اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

(أ) ﴿تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ﴾ المقصودُ سكنوا ..... (مكَّةَ - المدينةَ - الطائفَ)

(ب) معنى كلمةِ ﴿خَصَاصَةٌ﴾ ..... (غِنًى - فقرٌ واحتياجٌ - بخلٌ واستغناءٌ)

③ ما القيمةُ التي أكَّدت عليها الآيةُ الكريمةُ؟ .....

نشاط هـ صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

① هاجرَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه من مكَّةَ إلى الشَّامِ. .....

② يُطلَقُ على أهلِ المدينةِ اسمُ المهاجرينَ. .....

③ طلبَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه نصفَ مالِ سَعد بنِ الربيعِ رضي الله عنه. .....

④ كانت المُؤاخاةُ بينَ المُهاجِرينَ والأنصارِ قائمةً على القَرابةِ والنَّسَبِ. .....

نشاط و أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقصودُ بالمؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

.....

② 📖 لماذا آخَى النبي ﷺ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ؟

.....

③ ما مَوقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه مِن عَرْضِ سعدِ بنِ الرَّبيعِ رضي الله عنه ؟

.....

Scanned with CamScanner

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ المعلومةِ الصحيحةِ:

① قامت على أساسِ الأخوَّةِ في العقيدةِ. .....

② استغلَّها المهاجرونَ، وقعدوا عن العملِ. .....

③ كانتْ من أوائلِ أعمالِ النبيِّ ﷺ في المدينةِ. .....

④ كانتْ في الأمورِ المادية فقط. .....

⑤ تُعلِّمنا قيمةَ الإيثارِ. .....

المؤاخاةُ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ.

نشاط ح أكملِ الجدولَ التالي:

① تعلَّمتُ من هجرةِ المسلمينَ إلى المدينةِ	② تعلَّمتُ من المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ	③ تعلَّمتُ من عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Scanned with CamScanner

قيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اكتُبِ المحذوفَ فيما يلي:

١ قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ..... ﴾.

٢ قالَ (تَعالَى): ﴿وَمَن يُوقَ ..... نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾.

٣ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «الْمُسلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا ..... وَلَا ..... ».

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ 🕮 هاجرَ النبي ﷺ وصحابتُه إلى المدينةِ ومعهم كلُّ أموالِهم وأملاكِهم. ( )

٢ كانتِ المؤاخاةُ نموذجًا رائعًا لقيمةِ الأخوَّةِ في الإسلامِ. ( )

٣ 🕮 اعتمدَ المهاجرونَ كُلِّيًّا على الأنصارِ، ولم يعملوا. ( )

٤ كانَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه من فقراءِ المدينةِ. ( )

٥ 🕮 من قيمِ المؤاخاةِ التعاونُ والإيثارُ. ( )

نشاط جـ صِلْ ما في العمودِ الأولِ بما يناسبهُ في العمودِ الثاني:

١ المهاجرونَ	المؤمنونَ من أهلِ المدينةِ.
٢ الأنصارُ	من أغنى أهلِ المدينةِ، وعرضَ نصفَ مالِه على أخِيه المُهاجِرِ.
٣ المؤاخاةُ	المؤمنونَ الذينَ أُخْرِجُوا بغيرِ حَقٍّ من ديارِهم وأموالِهِمْ بمكَّةَ.
٤ سعدُ بن الربيعِ رضي الله عنه	رفضَ بلطفٍ عرْضَ أخيه الأنصاريِّ، وذهبَ إلى السُّوقِ ليكسبَ رزقه.
٥ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه	أنْ يكونَ لكُلِّ مهاجرٍ أخٌ من الأنصارِ يتعاونانِ معًا في شئونِ الحياةِ.

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ السَّادِسُ

عبدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه

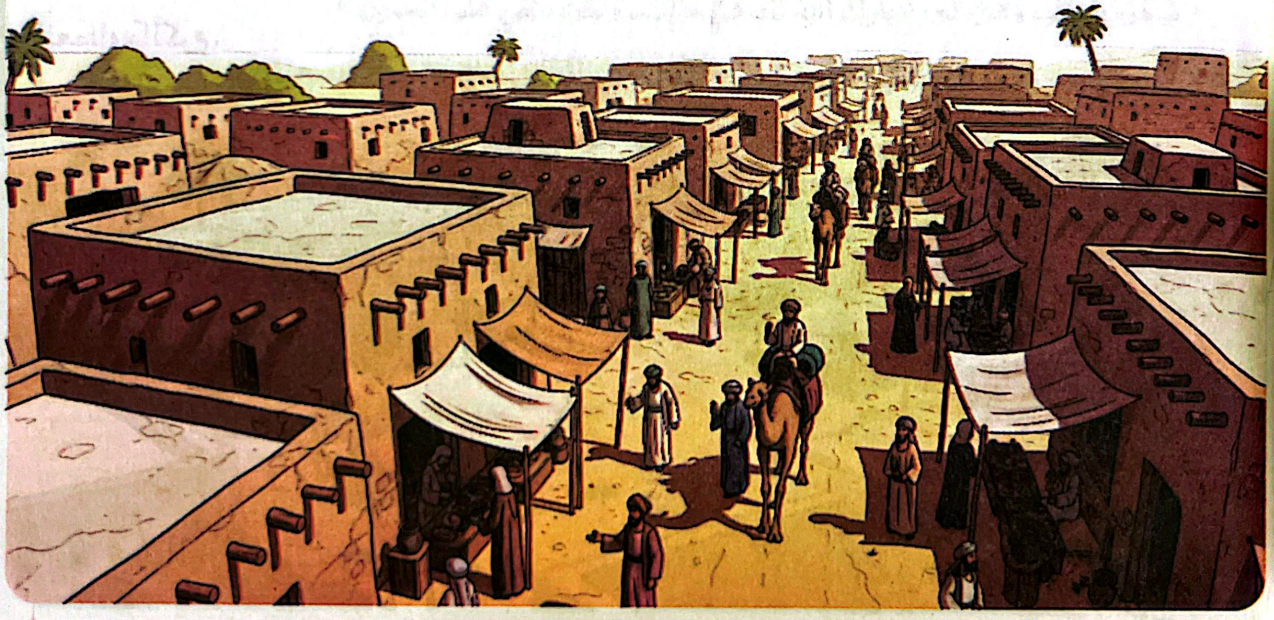
اجْتَمَعَ فَرِيقُ الصَّحَافَةِ لِلْكِتَابَةِ عَنْ شَخْصِيَّةِ العَدَدِ فِي المَجَلَّةِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ، الَّتِي تُنْشَرُ فِي صَفْحَةِ المَدْرَسَةِ عَلَى مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.

دَارَتْ نِقَاشَاتٌ كَثِيرَةٌ، وَتَمَّ الاتِّفَاقُ عَلَى شَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ (عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ رضي الله عنه)؛ لِأَنَّهُ مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي جَمَعَتْ بَيْنَ النَّجَاحِ فِي الدُّنْيا وَالعَمَلِ لِلآخِرَةِ؛ حَيْثُ كَانَ مِنْ أَغْنِيَاءِ الصَّحَابَةِ، وَمِنَ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالجَنَّةِ، وَقَدْ كَتَبَ الفَرِيقُ المَقَالَةَ التَّالِيَةَ:

الغَنِيُّ الشَّاكِرُ

فِي أَسْوَاقِ مَكَّةَ المُزْدَحِمَةِ، كَانَ هُنَاكَ شَابٌّ تَاجِرٌ، اشْتُهِرَ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ وَحُسْنِ خُلُقِهِ، حَتَّى أَحَبَّهُ قَوْمُهُ، فَتَوَسَّعَتْ تِجَارَتُهُ وَتَضَاعَفَتْ ثَرْوَتُهُ.

كَانَ اسْمُهُ يَوْمَ مَوْلِدِهِ عَبْدَ عَمْرٍو، وَظَلَّ اسْمُهُ كَذَلِكَ فِي الجَاهِلِيَّةِ، إِلَى أَنْ جَاءَهُ صَدِيقُهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه يَحْمِلُ إِلَيْهِ خَبَرًا غَيَّرَ حَيَاتَهُ، فَقَدْ أَخْبَرَهُ أَنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ، وَأَنْزَلَ عَلَيْهِ الوَحْيَ بِالحَقِّ، وَدَعَاهُ لِلإِيمَانِ بِالنَّبِيِّ ﷺ؛ فَاسْتَجَابَ لِلنِّدَاءِ، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ المُسْلِمِينَ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه، ودوره في الإسلام.
- يستنتج التِّلميذُ صفاته وأخلاقه رضي الله عنه من خلال المواقف التي مَرَّ بها.

وَمَعَ انْتِشَارِ الإِسْلَامِ اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشٍ لِأَتْبَاعِهِ، وَكَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوفٍ ﷺ مِمَّنْ طَالَهُمُ الأَذَى وَالتَّضْيِيقُ.

وَعِنْدَمَا أَذِنَ اللَّهُ بِالهِجْرَةِ تَرَكَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ وَرَاءَهُ مَدِينَتَهُ الحَبِيبَةَ مَكَّةَ، وَفِيهَا أَمْوَالُهُ وَجَمِيعُ مَا يَمْلِكُ، مُهَاجِرًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، لَا يَحْمِلُ إِلَّا يَقِينَهُ بِأَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَأَنَّ النَّجَاحَ الحَقِيقِيَّ لَيْسَ فِي الأَمْوَالِ، بَلْ فِي نُصْرَةِ دِينِ اللَّهِ ﷻ.

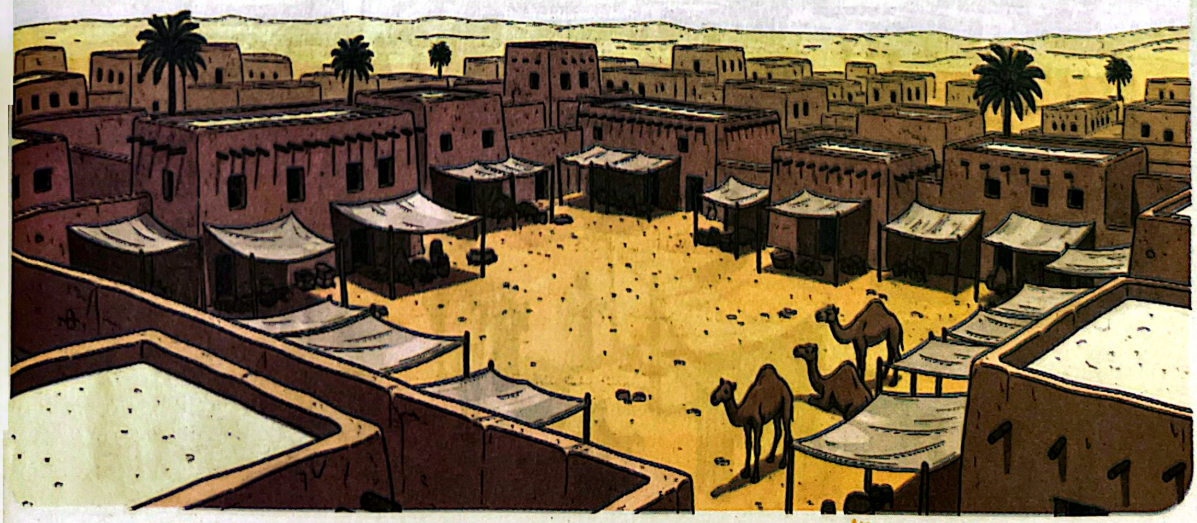
وَهُنَا تَبْدَأُ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاةِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ ﷺ، فَمَا إِنْ وَصَلَ إِلَى المَدِينَةِ حَتَّى آخَى النَّبِيُّ ﷺ بَيْنَهُ وَبَيْنَ الصَّحَابِيِّ الجَلِيلِ سَعْدِ بْنِ الرَّبِيعِ ﷺ، فَاسْتَقْبَلَهُ سَعْدٌ بِقَلْبٍ مَفْتُوحٍ، وَعَرَضَ عَلَيْهِ نِصْفَ مَالِهِ كَرَمًا وَإِيثَارًا، لَكِنَّ عَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ عَوْفٍ ﷺ -لِمَا اتَّصَفَ بِهِ مِنْ عِزَّةِ النَّفْسِ وَحُبِّ العَمَلِ- شَكَرَ أَخَاهُ بِلُطْفٍ، وَقَالَ كَلِمَتَهُ الَّتِي صَارَتْ مِثَالًا فِي الاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ:

«بَارَكَ اللَّهُ لَكَ فِي مَالِكَ، وَلَكِنْ دُلَّنِي عَلَى السُّوقِ».

وَانْطَلَقَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى السُّوقِ بِيَدٍ تَعْمَلُ، وَقَلْبٍ يَتَوَكَّلُ، فَلَمْ تَمُرَّ أَيَّامٌ حَتَّى بَدَأَتْ تِجَارَتُهُ تَزْدَهِرُ، وَنَزَلَتْ عَلَيْهِ البَرَكَةُ، حَتَّى صَارَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

لَمْ يَكُنْ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ ﷺ مِمَّنْ يَحْرِصُونَ عَلَى جَمْعِ المَالِ وَكَنْزِهِ، بَلْ جَعَلَهُ وَسِيلَةً لِلْخَيْرِ يُنْفِقُ مِنْهُ بِكَرَمٍ وَسَخَاءٍ؛ فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ بِأَلْفَيْ جَمَلٍ وَخَمْسِمِئَةِ فَرَسٍ.

وَعِنْدَمَا تُوُفِّيَ ﷺ عَامَ (٣٢هـ) أَوْصَى بِجُزْءٍ مِنْ ثَرْوَتِهِ لِلفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ لِيَبْقَى مَثَلًا خَالِدًا لِلْعَطَاءِ وَالكَرَمِ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من حياته ﷺ .
- يطبق التِّلميذُ ما تعلمه من حياة عبدالرحمن بن عوف ﷺ في مواقف حياتية.
- يَكتشِفُ التِّلميذُ معلوماتٍ إضافيَّةً عَن عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ ﷺ مُستخدِمًا التِّقْنيَّاتِ الحديثةَ.

Scanned with CamScanner



مناقشةُ درسِ (عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه)

① بمَ اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بينَ أهلِ مكَّةَ؟ وما نتيجةُ ذلكَ؟

• اشتهرَ بصدقِهِ، وأمانتِهِ، وحُسنِ خُلُقِهِ؛ فَأحبَّه قومُه، وتوسَّعت تجارتُهُ، وتضاعفَتْ ثروتُهُ.

② مَنِ الذي دعا عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رضي الله عنه إلى الإسلامِ؟

• دعاهُ الصحابيُّ الجليلُ أبو بكرٍ الصِّدِّيق رضي الله عنه.

③ ما موقفُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه من دعوةِ أبي بكرٍ رضي الله عنه له إلى الإيمانِ؟

• استجابَ للنداءِ، وكانَ من أوائلِ السابقينَ إلى الإسلامِ.

④ كيفَ قابلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه إيذاءَ زعماءِ قُريشٍ له؟ وما أثَرُ ذلكَ عليهِ؟

• تحمَّلَ الأذَى والتَّضييقَ من قريشٍ، وازدادَ يَقينًا وثباتًا على دينِ الإسلامِ.

⑤ مَنِ الذي آخى النبيُّ ﷺ بَيْنه وبَيْنَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه؟

• سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه.

⑥ ماذا عرضَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه؟

• عرضَ سعدُ بنُ الربيعِ نِصْفَ ما يملكُ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ إيثارًا وإكرامًا له.

⑦ كيفَ قابلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه عرضَ سعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه؟ ومَاذا قالَ لهُ؟

• شكرَه بلطفٍ وقالَ له: «باركَ اللهُ لكَ في مالِكَ، ولكنْ دُلَّني على السوقِ».

⑧ ضرَبَ عبدُ الرَّحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه لَنا أروعَ الأمثلةِ في العملِ والإخلاصِ. وضِّحْ ذلكَ.

• انطلقَ رضي الله عنه يعملُ بِجِدٍّ وإخلاصٍ، فَلَمْ تمرَّ أيامٌ حتى بدأت تجارتُه تزدهرُ، ونزلتْ عليه البَرَكةُ، وأصبحَ من أغنى الصحابةِ.

⑨ دَلِّلْ على مكانةِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه في الإسلامِ.

• كانَ من أوائلِ السابقينَ في الإسلامِ.
• هو أحدُ العشرةِ المُبشَّرينَ بالجنَّةِ.
• كانَ مجاهدًا بنفسِهِ ومالِهِ في سبيلِ اللهِ.
• جَهَّزَ جيشَ المسلمينَ بألفي بَعيرٍ وخمسمئةِ فرسٍ.
• أوصى بجُزءٍ من ماله من ثروَتِه للفقراء والمحتاجين.

⑩ متى توفِّي عبدُ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه؟

• عام ٣٢هـ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ أسلمَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه على يدِ ..... رضي الله عنه. (عمرَ بنِ الخطابِ - بلالِ بنِ رباحٍ - أبي بكرٍ الصديقِ)

٢ اسمُ عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنه في الجاهليَّةِ عبدُ ..... (شَمسٍ - عمرٍو - قَيسٍ)

٣ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه مشهورًا بـ ..... (الكرمِ - الصدقِ - كلاهُما صحيحٌ)

٤ آخَى النبيُّ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه وسعدِ بنِ ..... رضي الله عنه.

(الربيعِ - أبي وقاصٍ - معاذٍ)

٥ عرَضَ سعدُ بنُ الرَّبيعِ رضي الله عنه عَلى عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنه ..... مالِهِ.

(رُبعَ - نِصفَ - كلَّ)

نشاط ب صِلِ العبارةَ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

١ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه يعملُ	٣٢هـ
٢ وُلِدَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه في	تاجرًا
٣ توفِّي عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه عامَ	الجنَّة
٤ بَشَّرَ الرسولُ ﷺ عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رضي الله عنه بـ	مكَّةَ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حينما دُعِيَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه للإسلامِ تردَّدَ أيَّامًا ثمَّ أسلمَ. ( )

٢ اقتصَرَ إنفاقُ عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنه في المدينةِ على أقاربِهِ. ( )

٣ مِن مظاهرِ كرَمِ عبدِ الرَّحمنِ بنِ عَوفٍ رضي الله عنه تجهيزُ جيشِ المُسلمينَ مِن مالِهِ. ( )

٤ عبدُ الرَّحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه كانَ مِن أوائلِ الصَّحابةِ الَّذين أسلَمُوا. ( )

٥ هاجَرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه إلى المدينةِ بتجارتِهِ وأموالِهِ. ( )

٦ قَبِلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه عرضَ أخيهِ الأنصاريِّ، وأخذَ نصفَ مالِهِ للتجارةِ بِهِ. ( )

Scanned with CamScanner

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ثروته | جيشَ | الإيثارِ | الجنَّةِ | أذى

١ مِن القِيَم التي نستفيدُها من المؤاخاةِ قيمةُ .....

٢ جهَّزَ عبدُ الرحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه .....المسلمينَ بألفَي بعيرٍ وخمسمئةِ فرسٍ.

٣ معَ انتشارِ الإسلامِ في مكَّةَ تعرَّضَ المسلمونَ لـ..... قريشٍ.

٤ كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من العشرةِ المبشَّرينَ بـ.....

٥ أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بجزء من ..... للفقراء والمحتاجين.

نشاط هـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدمِ للأحدثِ:

( ) تعرَّضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه وغيره من المسلمينَ للتضييقِ عليهم والتعذيبِ من كفارِ مكَّةَ.

( ) أصبحَ عبدُ الرَّحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه مِن أغنَى الصَّحابةِ بعدَ العملِ في السُّوقِ.

( ) عرضَ أبو بكرٍ الصِّديقُ رضي الله عنه الإسلامَ على عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ.

( ) انطلقَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه في أسواقِ المدينةِ يتاجرُ متوكلًا على اللهِ (تَعَالَى).

( ) آخى الرسولُ ﷺ بينَ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه وسعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه.

( ) هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوف رضي الله عنه إلى المدينة المنورة تاركًا وطنه وتجارته.

نشاط و أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ 🕮 ما أسبابُ نجاحِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه في تجارتِهِ؟

.....

٢ ماذا نتعلَّمُ من هجرةِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه إلى المدينةِ المنورةِ تاركًا وطنه وتجارته؟

.....

٣ «باركَ اللهُ لكَ في مالكَ، ولكنْ دُلَّنِي على السوقِ» مَنْ قائلُ العبارةِ؟ ولِمنْ؟

.....

٤ علامَ يدُلُّ رفضُ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه أن يقتسمَ مالَ سعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه؟

.....

٥ متى تُوفِّي عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه؟ وبمَ أوصى قبلَ وفاتِهِ؟

.....

Scanned with CamScanner

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) تحتَ المعلومةِ الصحيحةِ عن الصحابيِّ الجليلِ عبدِ الرحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه :

عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه

① كانَ من أغنياءِ مكَّةَ

② هاجرَ إلى المدينةِ

③ من البارعينَ في الزراعةِ

④ من المبشَرين بالجنَّةِ

⑤ هاجرَ إلى الطائفِ

نشاط ح أكملِ الشكلَ الآتي:

عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه

① أسلمَ على يدِ .....

② اشتهرَ بـ .....

③ كانَ يعملُ في .....

④ توفِّي عامَ .....

نشاط ط املأ الجدولَ التالي مستخدمًا العباراتِ الآتيةِ:

عرضَ نصفَ مالِهِ على أخيه المهاجرِ.

من العشرةِ المبشرينَ بالجنَّةِ

من أشهرِ تُجَّارِ مكَّةَ

من الأنصارِ

① عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه	② سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه
.....	.....
.....	.....

Scanned with CamScanner

قيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الصحابي الجليلُ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من ..... (المهاجرينَ - الأوسِ - الخزرجِ)

② اشتهرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بينَ أهلِ مكَّةَ بـ..... (صناعةِ السيوفِ - المهارةِ في التجارةِ - بناءِ المنازلِ)

③ الصحابيُّ الذي دعا عبدَ الرحمنِ بنَ عوفٍ رضي الله عنه للإسلام هو.....

(أبو بكرٍ الصِّديقُ - عمرُ بن الخطابِ - عثمانُ بن عفانَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من أوائلِ المسلمينَ. ( )

② هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه حاملًا معهُ كلَّ أموالِهِ. ( )

③ قَبِلَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه ما عرضَه عليه سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المحتاجينَ — بعيرٍ — المُبَشَّرينَ — كفارِ مكَّةَ

① جهَّزَ عبدُ الرحمنِ بن عوف رضي الله عنه جيشَ المسلمينَ بألفَي ..... وخمسمئةِ فرسٍ.

② تعرَّضَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه للأذَى من ..... لأنه دخلَ في الإسلامِ.

③ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه من العشرةِ ..... بالجنَّةِ.

④ أوصى عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه بجزءٍ من ثروتِهِ للفقراءِ و .....

نشاط د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما ردُّ فعلِ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه مِن عرضِ سعدِ بنِ الربيعِ رضي الله عنه؟ وعلامَ يدلُّ؟

.....

② ما القيمُ الأخلاقيةُ التي نستخلصُها من المؤاخاةِ؟

.....

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ

الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ هُوَ مَبْدَأٌ أَسَاسِيٌّ فِي الْإِسْلَامِ، وَهُوَ سِرُّ النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ، وَطَرِيقُ التَّقَدُّمِ فِي الْحَيَاةِ. فَالَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِهِ يَعِيشُ فِي ضَعْفٍ وَعَجْزٍ، بَيْنَمَا الَّذِي يَثِقُ بِقُدُرَاتِهِ وَيَسْعَى لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهِ بِجِدٍّ وَاجْتِهَادٍ يُحَقِّقُ النَّجَاحَ وَيَجْنِي ثِمَارَ عَمَلِهِ.

وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى هَذِهِ الْحَقِيقَةِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

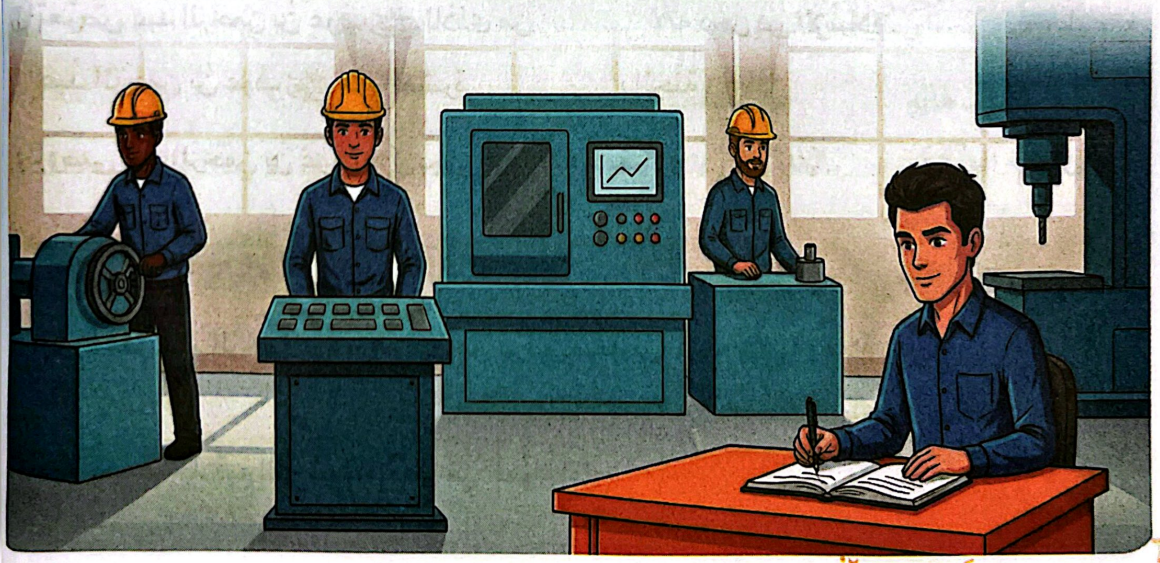
﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ ٱلْجَزَآءَ ٱلْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾

[النجم: ٣٩:٤١]

وَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ ﴾ [الكهف: ٣٠]

وتُعَدُّ هَذِهِ الحَقِيقَةُ قَاعِدَةً إِلَهِيَّةً ثَابِتَةً تُبَيِّنُ أَنَّ النَّجَاحَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعَمَلِ الْجَادِّ، وَأَنَّهُ لَا يُعْطَى دُونَ تَعَبٍ، بَلْ يُكْتَسَبُ بِالْإِرَادَةِ وَالْجُهْدِ.



الأهداف

- يتعرف التلميذ معنى الاعتماد على النفس، وأهميته في حياة المسلم.
- يُظهر التلميذ وعيًا بقيم الاجتهاد، والعمل، وعدم التواكل في الإسلام.

Scanned with CamScanner

فَمُنْذُ صِغَرِهِ، كَانَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ مِثَالًا حَيًّا لِلِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ، لَمْ يَكُنْ يَعْتَمِدُ عَلَى الْآخَرِينَ، بَلْ بَدَأَ حَيَاتَهُ بِرَعْيِ الْأَغْنَامِ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى التِّجَارَةِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ، حَتَّى أَصْبَحَ مَعْرُوفًا بَيْنَ النَّاسِ بِصِدْقِهِ وَأَمَانَتِهِ.

وَعِنْدَمَا أَكْرَمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالرِّسَالَةِ حَمَلَهَا بِشَجَاعَةٍ وَصَبْرٍ، وَسَعَى جَاهِدًا لِنَشْرِهَا.

كَمَا حَثَّ النَّبِيُّ ﷺ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الِاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ، وَالِابْتِعَادِ عَنِ الِاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

وفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَنْ ثَوْبَانَ مَوْلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟ فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لَا يَسْأَلُ أَحَدًا شَيْئًا». (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

فَفِي هَذَا الحَدِيثِ دَعْوَةٌ صَادِقَةٌ لِلِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ.

وَقَدْ أَثَّرَ هَذَا الْحَدِيثُ فِي الصَّحَابَةِ، فَكَانُوا يَحْرِصُونَ عَلَى أَلَّا يَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ أَحَدٍ حَتَّى فِي أَصْغَرِ الْأُمُورِ.

كَانَ مِنْ بَيْنِ هَؤُلَاءِ الصَّحَابَةِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه، الَّذِي هَاجَرَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ تَارِكًا وَرَاءَهُ مَالَهُ، وَسَارَ بِعَزِيمَةٍ إِلَى السُّوقِ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَغْنَى الصَّحَابَةِ.

وَمِنْهُمْ أَيْضًا سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رضي الله عنه، الَّذِي بَحَثَ عَنِ الْحَقِيقَةِ وَلَمْ يَقِفْ عِنْدَ حُدُودِ وَطَنِهِ، بَلْ سَافَرَ بَيْنَ الْبُلْدَانِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ وَآمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَلَمْ يَنْتَظِرْ أَنْ يَأْتِيَ الْحَقُّ إِلَيْهِ، بَلْ سَعَى إِلَيْهِ بِكُلِّ مَا يَمْلِكُ مِنْ عَزِيمَةٍ.

الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ لَا يَعْنِي الِاسْتِغْنَاءَ عَنِ التَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ؛ فَالْمُجْتَمَعُ يَحْتَاجُ إِلَى التَّعَاوُنِ.

فَحِينَمَا يَسْعَى الْإِنْسَانُ وَرَاءَ هَدَفِهِ بِعَزِيمَةٍ وَإِصْرَارٍ، سَيَجِدُ ثَمَرَةَ عَمَلِهِ فِي النِّهَايَةِ، فَالْحَيَاةُ لَا تَمْنَحُ عَطَايَاهَا إِلَّا لِمَنْ يَسْعَى إِلَيْهَا بِقُوَّةٍ وَعَزْمٍ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ من خلال مواقف مختارة من السيرة النبوية وحياة الصحابة قيمة الاعتماد على النفس.
- يطبّق التلميذ مبدأ الاعتماد على النفس في حياته اليومية من خلال أمثلة عملية.

Scanned with CamScanner



مناقشةُ درسِ (الاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ)

① ما أثرُ الاعتمادِ على النفسِ في الإسلامِ؟

• الاعتمادُ على النفسِ هو سرُّ النجاحِ والعِزَّةِ، وطريقُ التقدُّمِ في الحياةِ.

② ما الفرقُ بينَ مَنْ يعتمدُ على نفسهِ ومَنْ يعتمدُ على غيرهِ؟

• مَنْ يعتمدُ على نفسِهِ يثقُ بقدراتِهِ، ويسعى لتحقيقِ أهدافِهِ باجتهادٍ، ويحقِّقُ النجاحَ.

• أمَّا مَنْ يعتمدُ على غيرِهِ فإنَّهُ يعيشُ في ضعفٍ وعجزٍ.

③ إلامَ يرشدنا قولُه (تَعَالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴾؟

• يُرشدنا إلى أنَّ النجاحَ مرتبطٌ بالعملِ الجادِّ، وأنَّه لا يُنالُ دُونَ تعبٍ، بَلْ يُكتسبُ بالإرادةِ والجهدِ.

④ كانَ النبيُّ ﷺ مثالًا للاعتمادِ على النفْسِ؟ وضِّحْ ذلكَ.

• لم يكنِ النبيُّ ﷺ يعتمدُ على الآخرينَ، بل بدأ حياتَه برعي الأغنامِ، ثمَّ انتقلْ إلى التجارةِ بصدقٍ وإخلاصٍ حتى أصبحَ معروفًا بينَ الناسِ بصدقِهِ وأمانتِهِ.

⑤ حثَّ النبيُّ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسهم. دَلِّلْ على ذلك.

• قالَ رسولُ الله ﷺ لأصحابِهِ: «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لَا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟».

⑥ ما أثرُ الحديثِ «مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ بِالْجَنَّةِ؟» في الصحابةِ؟

• كانَ الصحابةُ يحرصونَ على أن لا يطلبوا المساعدةَ من أحدٍ حتى في أصغرِ الأمورِ.

⑦ مثِّلْ بنموذجَينِ مِن الصَّحابةِ لمبدأ الاعتمادِ على النَّفْسِ.

• عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه لم يعتمدْ على الآخرينَ بعدَ الهجرةِ، وبحثَ عنِ السوقِ، وصارَ من أغنى الصحابةِ.

• سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بحثَ عن الحقيقةِ، وسافرَ بينَ البلدانِ، ووصلَ المدينةَ، وآمنَ برسالةِ النبيِّ ﷺ ولمْ ينتظرْ أنْ يأتيَ الحقُّ إليه، بل سعَى إليه بكلِّ ما يملكُ من عزيمةٍ.

⑧ هل الاعتمادُ على النفسِ يعني الاستغناءَ عن التعاونِ مع الآخرينَ؟ وضِّحْ.

• لا يعني الاعتمادُ على النفسِ الاستغناءَ عنِ الآخرينَ؛ فالمجتمعُ يحتاجُ إلى التكافلِ والتعاونِ، لكنَّ الأساسَ هو أنْ يسعَى الإنسانُ وراءَ هدفِهِ بعزيمةٍ وإصرارٍ واجتهادٍ وقوَّةٍ؛ ليجدَ ثمرةَ عملِهِ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ

نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

① سرُّ النجاحِ والتقدُّمِ هو الاعتمادُ على ..... (الغيرِ - النفسِ - الأهلِ)

② مَنْ يعتمدْ على غيرهِ يَعِشْ في ..... (قوَّةٍ - ضعفٍ - سعادةٍ)

③ النجاحُ مرتبطٌ بـ..... (التكاسلِ - التخاذلِ - العملِ الجادِّ)

④ عُرِفَ الرسولُ ﷺ في أهلِ مكَّةَ بـ..... (الصادقِ - الأمينِ - كلاهُما صوابٌ)

⑤ عملَ النبيُّ ﷺ في بداية حياته بـ..... (الزراعةِ - التجارةِ - رَعْيِ الغنمِ)

⑥ 📖 من الأمورِ التي تتعلقُ بالاعتمادِ على النفسِ .....

(الراحةُ والكسلُ - الاجتهادُ والصبرُ - الشعورُ بالعجزِ)

⑦ الذي يسعى وراءَ هدفِهِ بعزيمةٍ وإصرارٍ سوفَ .....

(يجدُ ثمرةَ عملِهِ - يُحقِّقُ أهدافَه - كلاهُما صوابٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① 📖 الإسلامُ يشجعُ على الراحةِ وطلبِ المساعدةِ من الآخرينَ دائمًا. ( )

② حثَّ الرسولُ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسهم. ( )

③ كانَ عبدُ الرَّحمنِ بنُ عَوفٍ رضي الله عنه يَسألُ النَّاسَ المالَ بعدَ الهِجْرةِ. ( )

④ 📖 العملُ والاجتهادُ يساعدانِ الإنسانَ على تحقيقِ أهدافِهِ. ( )

⑤ كانَ الصحابةُ يعتمدونَ على أنفسهم حتى في أصغرِ الأمورِ. ( )

⑥ هاجرَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه تاركًا وراءَه مالَه. ( )

⑦ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه وجدَ الحقيقةَ التي يبحثُ عنها داخلَ وطنِهِ. ( )

نشاط جـ اقرأ، ثم أجب:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ ..... لِي أنْ لا يَسألَ ..... شَيئًا، وأتكفَّلُ لَهُ بِالجَنَّةِ؟» فقالَ ثوبانُ: أنا، فكانَ لا يسألُ أحدًا شيئًا.

① اكتُبِ المحذوفَ مِن الحديثِ

② علامَ حثَّ الرَّسولُ ﷺ صحابتَهُ؟

.....

③ كيفَ طَبَّقَ ثوبانُ رضي الله عنه حديثَ رسولِ اللهِ ﷺ؟

.....

نشاط دـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

عزمٍ | هدفِهِ | الصحابةِ | المدينةَ | يحتاجُ

① الاعتمادُ على النفسِ أنْ يسعى الإنسانُ وراءَ ..... بعزيمةٍ وإصرارٍ.

② سافرَ سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه حتى وصلَ .....، وآمنَ برسالةِ النبيِّ ﷺ.

③ سارَ عبدُ الرحمنِ بنُ عوفٍ رضي الله عنه إلى السوقِ حتى أصبحَ من أغنى .....

④ الحياةُ لا تمنحُ عطاياها إلَّا لِمَنْ يسعى إليها بقوَّةٍ و .....

⑤ المجتمعُ ..... دائمًا إلى التكافلِ والتعاونِ.

نشاط هـ أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما الفرقُ بينَ مَن يعتمِدُ على نفسِه ومَن يعتمِدُ على غيرِه؟

.....

② كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ قدوةً في الاعتمادِ على النفسِ في حياتِهِ؟

.....

③ اذكرْ بعضَ الأمثلةِ للصحابةِ كنماذجَ للاعتمادِ على النفسِ.

.....

④ 📖 ما نتائجُ الاعتمادِ على النفسِ؟

.....

Scanned with CamScanner

نشاط و اقرأ الآياتِ، ثم أجب:

قالَ (تَعالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَٰنِ إِلَّا مَا ..... ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ سَعْيَهُۥ ..... ﴿١٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ ..... ٱلْأَوْفَىٰ ﴿٤١﴾ ﴾.

① أكمِلِ المحذوفَ مِن الآياتِ.

.....

② ما الحقيقةُ التي أكدت عليها الآياتُ الكريمةُ؟

.....

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أسفلَ النتيجةِ الصحيحةِ:

① النجاحُ		⑤ تحقيقُ الهدفِ
② الرسوبُ	نتيجةُ اعتمادي على نفسي	④ الفشلُ
	③ العملُ الجادُّ	

الاعتماد على النفس

قيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ:

(١) قالَ (تَعالَى): ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ..... إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ ..... ﴾.

(٢) قال (تَعالَى): ﴿ وَأَن لَّيْسَ ..... إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾ وَأَنَّ ..... سَوْفَ يُرَىٰ ﴿٤٠﴾ ثُمَّ يُجْزَىٰهُ ٱلْجَزَآءَ ..... ﴿٤١﴾ ﴾.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 الاعتمادُ على النفسِ يعني عدمَ التعاونِ مع الآخرينَ أبدًا. ( )

(٢) بدأَ الرسولُ ﷺ حياتَه بالتجارةِ ثم رَعْي الغنمِ. ( )

(٣) حثَّ الرسولُ ﷺ المسلمينَ على الاعتمادِ على أنفسِهم. ( )

(٤) سلمانُ الفارسيُّ رضي الله عنه بحثَ عن الحقيقةِ داخلَ وطنِهِ وخارجَه. ( )

نشاط ج 📖 اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) يَدْعُونَا الإِسْلَامُ إِلَى الاِعْتِمَادِ عَلَى .....

☐ الآخَرِينَ ☐ النَّفْسِ ☐ الأَذْكِيَاءِ

(٢) بَدَأَ النَّبِيُّ ﷺ العَمَلَ فِي صِغَرِهِ بِـ .....

☐ الزِّرَاعَةِ ☐ الصَّيْدِ ☐ رَعْي الأَغْنَامِ

(٣) عِنْدَمَا هَاجَرَ الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه إِلَى المَدِينَةِ .....

☐ طَلَبَ المَالَ مِنَ الصَّحَابَةِ ☐ سَأَلَ عَنِ السُّوقِ، وَعَمِلَ بِالتِّجَارَةِ

☐ اعْتَمَدَ عَلَى أَمْوَالِ الأَنْصَارِ

(٤) الصَّحَابِيُّ الجَلِيلُ سَلْمَانُ الفَارِسِيُّ رضي الله عنه ..... فِي سَبِيلِ البَحْثِ عَنِ الحَقِّ.

☐ سَافَرَ وَتَنَقَّلَ بَيْنَ البِلَادِ ☐ انْتَظَرَ مَنْ يُخْبِرُهُ الحقيقةَ

☐ اعْتَمَدَ عَلَى مَا وَجَدَهُ فِي بَلَدِهِ دُونَ بَحْثٍ

Scanned with CamScanner

مُراجَعةُ الكِتابِ المَدْرسيِّ على الْوحدَةِ الثَّانيةِ

(أ) اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① الوَظِيفَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِلرُّسُلِ هِيَ .....

○ جَمْعُ الأَمْوَالِ. ○ تَبْلِيغُ رِسَالَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) إِلَى النَّاسِ. ○ مُعَاقَبَةُ المُخْطِئِينَ.

② الرُّسُلُ جَمِيعُهُمْ جَاءُوا بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ وَهِيَ .....

○ عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ. ○ الانْتِصَارُ لِلقَبِيلَةِ. ○ إِجْبَارُ النَّاسِ عَلَى العِبَادَةِ.

③ مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾ هُوَ .....

○ تَفَرَّقَتْ. ○ لُفَّتْ وَذَهَبَ ضِيَاؤُهَا. ○ تَحَوَّلَتْ إِلَى قَمَرٍ.

④ الآيَاتُ الأُولَى مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ تَتَحَدَّثُ عَنْ .....

○ عَظَمَةِ الكَوْنِ. ○ أَحْدَاثِ يَوْمِ القِيَامَةِ. ○ أَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ.

⑤ تُحَدِّثُنَا سُورَةُ التَّكْوِيرِ عَنْ أَنَّ النُّجُومَ يَومَ القِيَامَةِ .....

○ تَزْدَادُ نُورًا. ○ تَتَسَاقَطُ وَتَتَنَاثَرُ. ○ تَتَحَوَّلُ إِلَى جِبَالٍ.

⑥ الشَّرْطُ الأَسَاسِيُّ لِوُجُوبِ الزَّكَاةِ عَلَى المَالِ هُوَ أَنْ .....

○ يَكُونَ المَالُ قَلِيلًا. ○ يَكُونَ المَالُ بِالعُمْلَةِ الأَجْنَبِيَّةِ.

○ يَبْلُغَ المَالُ النِّصَابَ، وَيَمُرَّ عَلَيهِ عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.

⑦ عِنْدَمَا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ، قَامَ بِمُؤَاخَاةِ .....

○ المُهَاجِرِينَ مَعَ الأَنْصَارِ. ○ الأَنْصَارِ مَعَ اليَهُودِ. ○ المُسْلِمِينَ مَعَ غَيْرِ المُسْلِمِينَ.

⑧ عِنْدَمَا هَاجَرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رضي الله عنه إِلَى المَدِينَةِ، قَالَ .....

○ أَعْطُونِي مَالًا. ○ دُلُّونِي عَلَى السُّوقِ. ○ لَنْ أَعْمَلَ.

⑨ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَانَ مِثَالًا فِي .....

☐ العَمَلِ والاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ. ☐ الكَسَلِ وَالِاعْتِمَادِ عَلَى الآخَرِينَ. ☐ البَحْثِ عَنِ المُسَاعَدَاتِ.

⑩ الإِسْلَامُ يَحُثُّنَا عَلَى الِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ مِنْ خِلَالِ .....

☐ العَمَلِ الجَادِّ وَالسَّعْيِ فِي الأَرْضِ. ☐ انْتِظَارِ العَوْنِ مِنَ الآخَرِينَ دَائِمًا. ☐ رَفْضِ تَحَمُّلِ المَسْئُولِيَّةِ.

(ب) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① نَفْهَمُ مِنْ سُورَةِ التَّكْوِيرِ أَنَّ النُّجُومَ سَتَزْدَادُ نُورًا يَوْمَ القِيَامَةِ. ( )

② تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ غَنِيٍّ أَوْ فَقِيرٍ. ( )

③ المُؤَاخَاةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ كَانَتْ فِي مَكَّةَ. ( )

④ الأَنْصَارُ كَانُوا كُرَمَاءَ مَعَ المُهَاجِرِينَ، وَشَارَكُوهُم أَمْوَالَهُمْ. ( )

⑤ كَانَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ عَوْفٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تَاجِرًا نَاجِحًا. ( )

⑥ الإِسْلَامُ يُشَجِّعُ المُسْلِمِينَ عَلَى الِاعْتِمَادِ عَلَى أَنْفُسِهِمْ فِي اكْتِسَابِ الرِّزْقِ. ( )

⑦ الكَسَلُ مِنَ الأُمُورِ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الإِسْلَامُ. ( )

⑧ النَّبِيُّ ﷺ كَانَ قُدْوَةً فِي الِاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ وَالعَمَلِ الجَادِّ. ( )

Scanned with CamScanner

مراجعةُ سلاحِ التلميذِ على الْوحدَةِ الثَّانيةِ

العقيدةُ — أجبْ عنِ الأسئلَةِ الآتيةِ :

① للرُّسلِ عليهم السلام وظائفُ عديدةٌ. اذكرْ وظيفتَينِ.

.....

② كيفَ واجهَ الأنبياءُ عليهم السلام تكذيبَ قومِهم وعِنادَهم؟

.....

③ اخْتَر: الإيمانُ بالرُّسلِ هو الركنُ ..... من أركانِ الإيمانِ (الثالثُ - الرابعُ - الخامسُ)

القرآنُ والتفسيرُ

قال تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا ..... ٱنكَدَرَتْ ② وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِّرَتْ ③ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ ..... ④ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ⑤ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ ..... ⑥ وَإِذَا ٱلنُّفُوسُ زُوِّجَتْ ⑦ وَإِذَا ٱلْمَوْءُۥدَةُ سُئِلَتْ ⑧ بِأَىِّ ذَنۢبٍ ..... ⑨﴾.

① اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

② معنى ﴿ٱنكَدَرَتْ﴾: .....

③ بمَ بدأتْ سورةُ التكويرِ؟

.....

④ اخْتَر: مِنْ حروفِ الإظهارِ الحلقيِّ للنونِ الساكنةِ والتنوينِ ..... (الباءُ - الهمزةُ - السينُ)

العباداتُ

عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ: «لَا زَكَاةَ فِي مَالٍ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ».

① مَا المقصودُ بـ «يَحُول عَلَيْهِ الْحَوْلُ»؟ .....

② اكتبْ شرطينِ آخرينِ منْ شُروطِ الزَّكاةِ؟ .....

③ متَى يجبُ إخراجُ زكاةِ الحُبوبِ والثِّمارِ؟ .....

Scanned with CamScanner

السِّيَر والشخصيات

(أ) اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① آخى الرَّسولُ ﷺ بينَ المهاجرينَ و ..... (اليهودِ - أهلِ الشام - الأنصارِ)

② عرَضَ سعدُ بنُ الربيعِ رضي الله عنه على عبدِ الرَّحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه .....

(أن يُتاجرَا معًا - نصفَ مالِهِ - العملَ معًا بالزراعَةِ)

③ أسلمَ عبدُ الرَّحمنِ بن عوفٍ رضي الله عنه على يدِ ..... رضي الله عنه

(عُمرَ بنِ الخطابِ - بلالِ بنِ رباحٍ - أبي بكرٍ الصديقِ)

(ب) أجب:

① بماذا وصَفَ القرآنُ الكريمُ الأنصارَ؟

.....

② ماذا نتعلَّمُ من سيرةِ الصحابيِّ عبدِ الرحمنِ بنِ عوفٍ رضي الله عنه ؟

.....

القيمُ والأخلاقُ

عن ثوبانَ مولى رسولِ اللهِ ﷺ قَالَ: قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

«مَنْ تَكَفَّلَ لِي أَنْ لا يَسْأَلَ النَّاسَ شَيْئًا، وَأَتَكَفَّلُ لَهُ .....؟ فَقَالَ ثَوْبَانُ: أَنَا، فَكَانَ لَا يَسْأَلُ ..... شَيْئًا»

① اكتبِ المحذوفَ منَ الحديثِ.

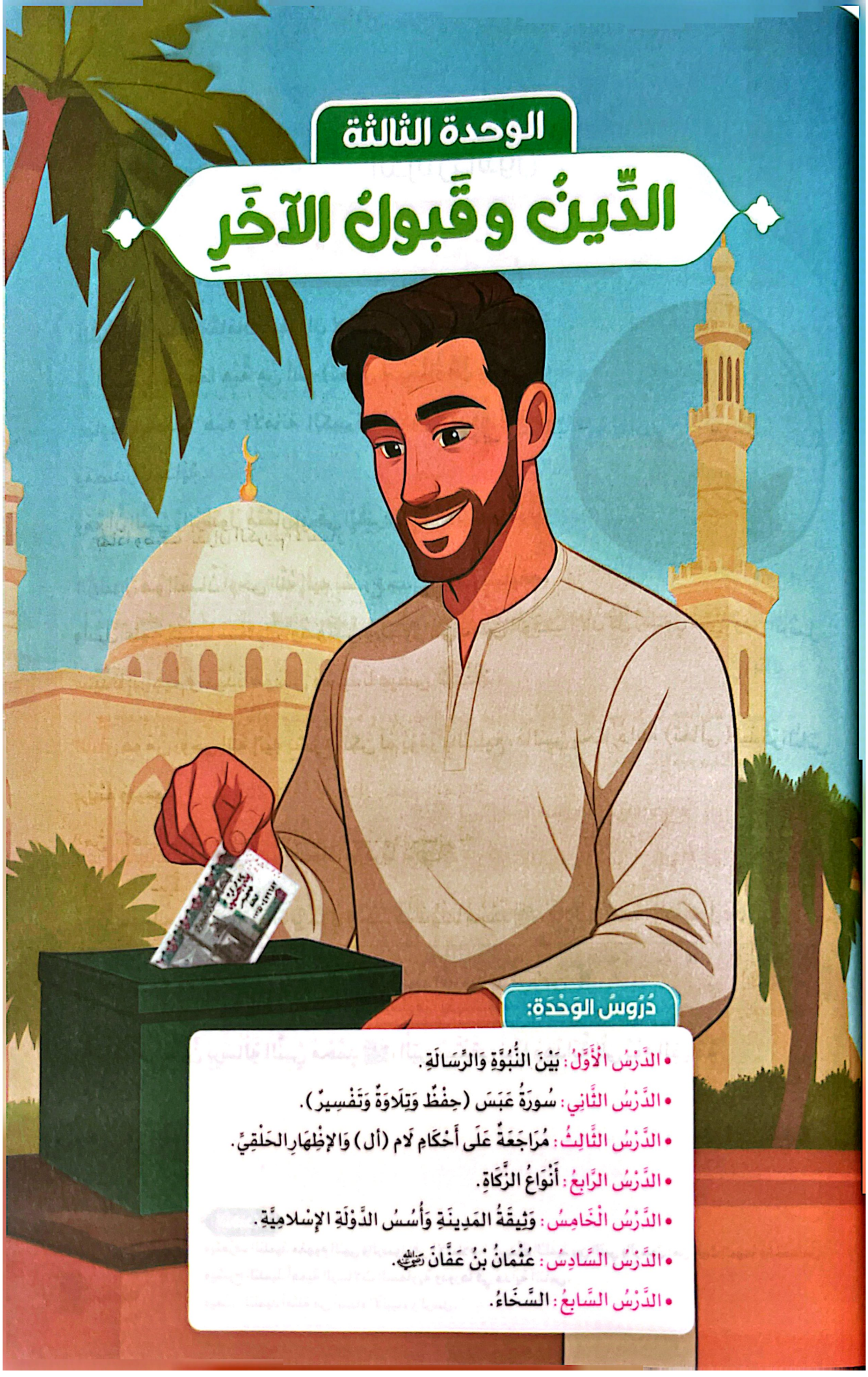
.....

② إلامَ يدعو الحديثُ الشريفُ؟

.....



Scanned with CamScanner



الوحدة الثالثة

الدِّينُ وقَبولُ الآخَرِ

دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

- الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ.
- الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ عَبَسَ (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).
- الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مُرَاجَعَةٌ عَلَى أَحْكَامِ لَام (أل) وَالإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ.
- الدَّرْسُ الرَّابِعُ: أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ.
- الدَّرْسُ الْخَامِسُ: وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ.
- الدَّرْسُ السَّادِسُ: عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه.
- الدَّرْسُ السَّابِعُ: السَّخَاءُ.

Scanned with CamScanner

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ



النُّبُوَّةُ وَالرِّسَالَةُ مَقَامَانِ عَظِيمَانِ لَا يَنَالُهُمَا الإِنْسَانُ بِالاجْتِهَادِ أَوِ السَّعْيِ، بَلْ هُمَا هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى)، يَخْتَارُ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ؛ لِيَحْمِلُوا هَذِهِ الأَمَانَةَ الكَبِيرَةَ، وَيَكُونُوا قُدْوَةً لِلنَّاسِ وَمَصْدَرًا لِلهِدَايَةِ.

وَمَعَ أَنَّ النَّبِيَّ وَالرَّسُولَ مُتَقَارِبَانِ فِي الشَّرَفِ، إِلَّا أَنَّ بَيْنَهُمَا فَرْقًا:

الرَّسُولُ هُوَ إِنْسَانٌ أَوحَى اللَّهُ إِلَيهِ بِشَرْعٍ جَدِيدٍ، وَأُمِرَ بِتَبْلِيغِهِ، وَأُنزِلَ عَلَيهِ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ، وَهُوَ نَبِيٌّ وَرَسُولٌ فِي نَفْسِ الوَقْتِ؛ لِأَنَّ كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، وَمِنَ الرُّسُلِ: سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمُ وَسَيِّدُنَا مُوسَى وَسَيِّدُنَا عِيسَى عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

النَّبِيُّ هُوَ مَنْ أَوحَى اللَّهُ إِلَيْهِ بِشَرْعٍ، لَكِنْ لَمْ يُؤْمَرْ بِالتَّبْلِيغِ، فَالنَّبِيُّ يَخْتَارُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِيُذَكِّرَ النَّاسَ بِرَبِّهِمْ وَدِينِهِمْ.

وَمِنَ الأَنْبِيَاءِ: آدَمُ وَإِدْرِيسُ وَإِسْحَاقُ وَزَكَرِيَّا عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

وَخَتَمَ سُبْحَانَهُ النُّبُوَّةَ وَالرِّسَالَةَ بِرَسُولٍ وَاحِدٍ، هُوَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، وَلَا رَسُولَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ﴾ [الأحزاب: ٤٠]

وَقَدْ اكْتَمَلَ الدِّينُ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، الَّتِي سَتَبْقَى نُورًا وَهِدَايَةً إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مفهوم النبي والرسول في الإسلام.
- يفرِّق التلميذ بين النبي والرسول؛ من حيث المهمة والخصائص.
- يشرح التلميذ أهمية الرسالات السماوية ودورها في هداية الناس.
- يعدِّد التلميذ أمثلة من أسماء الأنبياء والرسل.

Scanned with CamScanner



مُناقَشةُ درسِ (بَيْنَ النُّبُوَّةِ وَالرِّسَالَةِ)

① ما مكانةُ الأنبياءِ والرُّسلِ عندَ اللهِ (تعالى)؟

• للأنبياءِ والرُّسلِ مكانةٌ عظيمةٌ عندَ اللهِ (تعالى)، فقَدِ اصطَفاهُم للنُّبوَّةِ والرِّسالةِ؛ ليَكونوا قُدْوةً للنَّاسِ ومصدرًا للهِدايةِ.

② لماذا لا يستطيعُ الإنسانُ أن يُصبِحَ نبيًّا أو رسولًا بسَعْيِه واجْتِهادِه؟

• لأنَّ النُّبوَّةَ والرسالةَ هبةٌ مِن اللهِ، يختارُ لهُمَا مَن يشاءُ مِن عبادِه.

③ الأنبياءُ والرُّسلُ رحمةٌ مِن اللهِ (تعالى) لعبادِهِ. وضِّحْ.

• الأنبياءُ والرُّسلُ رحمةٌ مِن اللهِ؛ لأنَّهم قدوةٌ للنَّاسِ ومصدرٌ لهدايتِهم.

④ وضِّحِ الفرقَ بينَ النَّبيِّ والرَّسولِ.

• النَّبيُّ هو مَنِ اختارَهُ اللهُ (تعالى) ليُذكِّرَ الناسَ بربِّهمْ ودينِهِمْ، وأوحَى إليه بشَرْعٍ، ولم يُؤمَرْ بالتبليغِ.

• الرَّسولُ هوإنسانٌ أوحَى اللهُ (تعالى) إليه بشَرْعٍ جديدٍ، وأمَرَهُ بتبليغِهِ، وأنزَلَ عليه كِتابًا سماويًّا.

⑤ اذكُرْ أربعةَ أسماءٍ مِن أسماءِ الأنبياءِ عليهم السلام.

• مِن الأنبياءِ: آدمُ، وإدريسُ، وإسحاقُ، وزكريَّا عليهم السلام.

⑥ بمَن ختَمَ اللهُ (تعالى) النُّبوةَ والرسالةَ؟

• ختَمَ اللهُ (تعالى) النُّبوةَ والرسالةَ بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ، فلا نبيَّ بعدَهُ ولا رسولَ.

⑦ ما أهميةُ رسالةِ النَّبيِّ مُحمَّدٍ ﷺ في ضَوءِ فَهمِكَ الدرسَ؟

• اكتمَلَ الدِّينُ برسالةِ النبيِّ محمدٍ ﷺ، وستبقى نورًا وهدايةً للعالَمِينَ إلى يومِ القيامةِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① النبيُّ الذي ختَمَ اللهُ ﷻ به النُّبوةَ والرِّسالةَ .....

☐ عيسى عليه السلام ☐ مُحمَّدٌ ﷺ ☐ موسى عليه السلام

② النُّبوةُ والرسالةُ .....

☐ هبةٌ مِن اللهِ ﷻ ☐ ينالُها مَن يَسْعى ويجتهِدُ ☐ للأغنياءِ مِن البشَرِ

③ الَّذي أُنزِلَ عليهِ كتابٌ سماويٌّ وأُمِرَ بتبليغِه يُسمَّى .....

☐ نبيًّا ☐ رسولًا ☐ ملِكًا

④ من أوحَى اللهُ ﷻ إليهِ بشَرْعٍ، لكِنْ لم يُؤمَرْ بالتبليغِ .....

☐ نبيٌّ ☐ رسولٌ ☐ كلاهما صوابٌ

⑤ مِن الرُّسلِ الذين وردَ ذِكرُهُمْ في القرآنِ.....

☐ إبراهيمُ عليه السلام ☐ زكريَّا عليه السلام ☐ إدريسُ عليه السلام

نشاط ب املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

نبيٌّ | التبليغِ | أمانةَ | رسولٌ ونبيٌّ | القرآنَ الكريمَ

① مُوسَى عليه السلام .....

② يختارُ اللهُ ﷻ مِن عبادِه مَن يشاءُ ليحمِلَ ..... النُّبوَّةِ والرِّسالةِ.

③ الرسولُ هو نبيٌّ أرسَلَهُ اللهُ بشَرعٍ جديدٍ، وأمرَهُ بـ.....

④ أنزَلَ اللهُ على سيِّدنا مُحمَّدٍ ﷺ .....

⑤ آدمُ عليه السلام .....

Scanned with CamScanner

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ ذكَرَ اللهُ (تعالى) جميعَ الأنبياءِ والرسلِ عليهم السلام في القرآنِ الكريمِ. ( )

٢ النبيُّ هو مَن يأتي بشَرعٍ جديدٍ، ويُؤمَرُ بتبليغِهِ. ( )

٣ يستمِرُّ إرسالُ الرُّسُلِ بعدَ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ إلى يومِ القِيامةِ. ( )

٤ كلُّ نبيٍّ رسولٌ، لكِنْ ليسَ كلُّ رسولٍ نبيًّا. ( )

٥ يختارُ اللهُ عز وجل مَنْ يشاءُ مِن عبادِهِ؛ ليَحمِلوا أمانةَ النبُوَّةِ والرسالةِ. ( )

نشاط د اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ :

١ مِنَ الأنبياءِ عليهم السلام ..... (نوحٌ عليه السلام - مُحمَّدٌ ﷺ - كِلاهُما صوابٌ)

٢ ..... أفضَلُ الناسِ، وسادةُ البشَرِ. (الأنبياءُ والرُّسلُ - المُلوكُ والسلاطينُ - الأغنياءُ)

٣ اكتمَلَ الدينُ، وتمَّتِ الشرائعُ برسالةِ ..... (موسى عليه السلام - عيسى عليه السلام - مُحمَّد ﷺ)

٤ الرُّسلُ ..... أوحَى اللهُ عز وجل إليهِمْ برسالةٍ وشريعةٍ؛ ليبلِّغوها للناسِ. (ملائكةٌ - بشَرٌ - كلاهُما صوابٌ)

٥ الأنبياءُ والرُّسلُ أكمَلُ الناسِ ..... (خُلُقًا - عِلْمًا - كلاهما صوابٌ)

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ الرُّسلُ والأنبياءُ رحمةٌ مِن اللهِ وهِدايةٌ. وضِّحْ ذلكَ. .....

٢ اذكُرْ ثلاثةَ أسماءٍ مِن الرُّسلِ وثلاثةً مِن الأنبياءِ. .....

٣ ما أهميَّةُ الرِّسالةِ المُحمديَّةِ في ضَوءِ فهمِكَ للدَّرسِ؟ .....

Scanned with CamScanner

نشاط و صِلْ كلَّ عبارةٍ مِن العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها مِنَ العمودِ الثاني:

① واجبُنا نحوَ الرُّسُلِ والأنبياءِ	مَنْ أُوحِيَ إليهِ بشَرْعٍ، ولمْ يُؤمَرْ بالتبليغِ.
② النبيُّ هو	ليَكونُوا قُدوةً للناسِ، ومَصدرًا لهدايتِهِمْ.
③ الرسولُ هو	أنْ نُؤمِنَ بهِمْ جميعًا.
④ بعَثَ اللهُ (تعالى) الأنبياءَ والرُّسلَ	إنسانٌ أوحَى اللهُ (تعالى) إليهِ بشَرْعٍ جديدٍ، وأمَرَهُ بتبليغِهِ.

نشاط ز صوِّبِ الخطأَ في كلِّ عِبارةٍ مِنَ العِباراتِ الآتيةِ:

① أوحَى اللهُ ﷻ إلى رُسُلٍ مِن الملائكةِ، وكلَّفَهُمْ بتبليغِ الوحيِ للناسِ. .....

② رسالةُ سيِّدِنا عيسى عليه السلام هي الرسالَةُ الخاتَمةُ. .....

③ رسالةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ انتَهَتْ بعدَ وفاتِه. .....

④ مِن الرُّسلِ آدمُ وإدريسُ عليهما السلام. .....

قيِّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) النبُوَّةُ والرسالةُ مَقامانِ .....

☐ يُنالانِ بالاجتهادِ ☐ يختارُ لهما اللهُ مَن يشاءُ ☐ لا أحَدَ يصِلُ إليهما

(٢) الأنبياءُ والرُّسلُ أكمَلُ الناسِ .....

☐ عمَلًا وخُلقًا ☐ فَضْلًا وعِلمًا ☐ كلاهُما صوابٌ

(٣) الكتابُ السماويُّ ينزِلُ علَى .....

☐ الأنبياءِ ☐ الرُّسلِ ☐ الملائكةِ

(٤) مِن خصائصِ الرسولِ أنَّهُ .....

☐ يُوحَى إليهِ بشرعٍ جديدٍ ☐ لا يُؤمَرُ بالتبليغِ ☐ لا يُوحَى إليهِ بشَرعٍ

(٥) سيدُنا مُوسَى عليه السلام .....

☐ نبيٌّ ☐ رسولٌ ☐ كلاهُما صوابٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كلُّ رسولٍ نبيٌّ، وليسَ كُلُّ نبيٍّ رسولًا. ( )

(٢) كلُّ الأنبياءِ والرُّسلِ قُدوةٌ للناسِ ومَصدرٌ للهدايةِ. ( )

(٣) إبراهيمُ عليه السلام هو خاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ. ( )

(٤) مِن واجِبِنا نحوَ الرُّسلِ عليهم السلام أن نؤمِنَ بهِمْ جميعًا. ( )

(٥) اكتمَلَ الدِّينُ برِسالةِ نبيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ. ( )

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ عَبَسَ

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

سُورَةُ (عَبَسَ) مِنَ السُّوَرِ الْمَكِّيَّةِ.

وهي تُصَوِّرُ حِرْصَ النَّبِيِّ ﷺ الشَّدِيدَ عَلَى دَعْوَةِ كِبَارِ قُرَيْشٍ لِلْإِسْلَامِ؛ طَمَعًا فِي إِيمَانِهِمْ لِيَهْتَدِيَ بِهِمْ قَوْمُهُمْ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْبَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنْهُمْ يَدْعُوهُمْ لِلْإِسْلَامِ، وَيُحَاوِلُ هِدَايَتَهُمْ، وَلَكِنَّهُمْ أَعْرَضُوا عَنْهُ، وَكَذَّبُوهُ، وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ جَاءَهُ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ عَبْدُ اللَّهِ ابْنُ أُمِّ مَكْتُومٍ رضي الله عنه - وَكَانَ كَفِيفًا - رَاغِبًا فِي الْاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ، فَأَعْرَضَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْهُ، وَاهْتَمَّ بِكِبَارِ الْقَوْمِ مِنْ قُرَيْشٍ؛ فَعَاتَبَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ ﷺ عِتَابًا رَقِيقًا.

وَقَدِ افْتُتِحَتْ سُورَةُ (عَبَسَ) بِذِكْرِ هَذَا الْمَوْقِفِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب نزول الآيات في مُقدِّمة السورة الكريمة.

Scanned with CamScanner

سُورَةُ عَبَسَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰ ۝١ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَىٰ ۝٢ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ ۝٣ أَوْ
يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ الذِّكْرَىٰ ۝٤ أَمَّا مَنِ اسْتَغْنَىٰ ۝٥ فَأَنتَ لَهُ تَصَدَّىٰ ۝٦ وَمَا
عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ۝٧ وَأَمَّا مَن جَاءَكَ يَسْعَىٰ ۝٨ وَهُوَ يَخْشَىٰ ۝٩ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ
۝١٠ كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ ۝١١ فَمَن شَاءَ ذَكَرَهُ ۝١٢ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۝١٣ مَّرْفُوعَةٍ
مُّطَهَّرَةٍ ۝١٤ بِأَيْدِي سَفَرَةٍ ۝١٥ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۝١٦ قُتِلَ الْإِنسَانُ مَا أَكْفَرَهُ ۝١٧ مِنْ أَيِّ
شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝١٨ مِن نُّطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ ۝١٩ ثُمَّ السَّبِيلَ يَسَّرَهُ ۝٢٠ ثُمَّ أَمَاتَهُ
فَأَقْبَرَهُ ۝٢١ ثُمَّ إِذَا شَاءَ أَنشَرَهُ ۝٢٢ كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ ۝٢٣ فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ
طَعَامِهِ ۝٢٤ أَنَّا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ۝٢٥ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۝٢٦ فَأَنبَتْنَا فِيهَا حَبًّا
۝٢٧ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ۝٢٨ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ۝٢٩ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ۝٣٠ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا
۝٣١ مَّتَاعًا لَّكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ۝٣٢ فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاخَّةُ ۝٣٣ يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ
أَخِيهِ ۝٣٤ وَأُمِّهِ وَأَبِيهِ ۝٣٥ وَصَاحِبَتِهِ وَبَنِيهِ ۝٣٦ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ يَوْمَئِذٍ شَأْنٌ
يُغْنِيهِ ۝٣٧ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ ۝٣٨ ضَاحِكَةٌ مُّسْتَبْشِرَةٌ ۝٣٩ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ
عَلَيْهَا غَبَرَةٌ ۝٤٠ تَرْهَقُهَا قَتَرَةٌ ۝٤١ أُولَٰئِكَ هُمُ الْكَفَرَةُ الْفَجَرَةُ ۝٤٢﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة عبس تلاوة صحيحة من الذاكرة.

Scanned with CamScanner

مَعانِي المُفْرَداتِ

عَبَسَ	قَطَّبَ وَجْهَهُ وَتَغَيَّرَ.
وَتَوَلَّىٰ	أَعْرَضَ.
يَزَّكَّىٰ	يَتَطَهَّرُ.
لَهُۥ تَصَدَّىٰ	تَتَعَرَّضُ لَهُ بِالإِقْبالِ عَلَيْهِ.
مَّرْفُوعَةٍ	رَفِيعَةِ القَدْرِ.
سَفَرَةٍ	كَتَبَةٍ مِنَ المَلائِكَةِ.
بَرَرَةٍ	مُطِيعِينَ لِلَّهِ (تَعالَى).
أَنشَرَهُۥ	أَحْياهُ بَعْدَ مَوْتِهِ.
قَضْبًا	عَلَفًا رَطْبًا لِلدَّوابِّ.
وَحَدَآئِقَ غُلْبًا	بَساتِينَ كَثِيفَةَ الأَشْجارِ مَلِيئَةً بِالزُّرُوعِ وَالثِّمارِ.
وَأَبًّا	مَا تَأْكُلُهُ البَهائِمُ مِنَ العُشْبِ.
ٱلصَّآخَّةُ	الصَّيْحَةُ، وَالمَقْصُودُ (القِيامَةُ).
مُّسْفِرَةٌ	مُشْرِقَةٌ مُضِيئَةٌ.
قَتَرَةٌ	ظُلْمَةٌ وَسَوادٌ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معاني المفردات في السورة.

تَفسيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الكَرِيمَةُ بِعِتَابٍ رَقِيقٍ لِلرَّسُولِ ﷺ الَّذِي كَانَ حَرِيصًا عَلَى إِيمَانِ سَادَةِ قُرَيْشٍ؛ أَمَلًا أَنْ يَدْخُلَ الإِسْلَامَ بِسَبَبِهِم خَلْقٌ كَثِيرٌ، فَأَقْبَلَ عَلَيْهِمْ، حَتَّى إِنَّهُ أَعْرَضَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ ابْنِ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي جَاءَهُ رَاغِبًا فِي الاسْتِمَاعِ لِلْعِلْمِ.

ثُمَّ انْتَقَلَتِ السُّورَةُ لِوَصْفِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَبَيَانِ فَضْلِهِ وَشَرَفِهِ، فَهُوَ صُحُفٌ مُكَرَّمَةٌ، مَحْفُوظَةٌ مِنْ عَبَثِ العَابِثِينَ.

كَمَا تَتَنَاوَلُ الآياتُ مَوْقِفَ الإِنْسَانِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى)، فَقَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ ﷻ مِنْ ضَعْفٍ حَتَّى قَوِيَ، وَبَيَّنَ لَهُ مَا يُصْلِحُ شَأْنَهُ، وَرَزَقَهُ وَسَخَّرَ لَهُ كُلَّ شَيْءٍ، وَمَعَ ذَلِكَ يُنْكِرُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَيُعْرِضُ عَنِ الإِيمَانِ.

وَتُخْتَتَمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ مِنْ مَشَاهِدِ يَوْمِ القِيَامَةِ؛ حَيْثُ يَهْرُبُ الإِنْسَانُ مِنْ أَهْلِهِ وَأَقَارِبِهِ، وَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي نَفْسِهِ فَقَطْ، وَالنَّاسُ فِي ذَلِكَ اليَوْمِ صِنْفَانِ: صِنْفٌ وُجُوهُهُمْ ضَاحِكَةٌ مُسْتَبْشِرَةٌ، وَهُمُ المُؤْمِنُونَ، وَصِنْفٌ تَعْلُو وُجُوهَهُمُ الظُّلْمَةُ وَالذِّلَّةُ وَالهَوَانُ، وَهَؤُلَاءِ هُمُ الكَافِرُونَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ السُّورَةُ

- تَقْدِيرُ العِلْمِ، وَالإِقْبَالُ عَلَى المَعْرِفَةِ، كَمَا فَعَلَ عَبْدُ اللَّهِ ابنُ أُمِّ مَكْتُومٍ الَّذِي كَانَ يَسْعَى بِجِدِّيَّةٍ لِتَعَلُّمِ الدِّينِ.
- التَّذْكِيرُ بِالنِّعَمِ العَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى الإِنْسَانِ، وَمِنْهَا خَلْقُهُ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.
- ضَرُورَةُ تَأَمُّلِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَشُكْرِهِ عَلَيْهَا.
- التَّحْذِيرُ مِنْ أَهْوَالِ يَوْمِ القِيَامَةِ، وَضَرُورَةُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَالبُعْدُ عَنْ مَعْصِيَتِهِ؛ لِنَكُونَ مِنَ السُّعَدَاءِ أَصْحَابِ الوُجُوهِ المُشْرِقَةِ المُضِيئَةِ يَوْمَ القِيَامَةِ، وَلَيْسَ مِنَ الأَشْقِيَاءِ أَصْحَابِ الوُجُوهِ المُظْلِمَةِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ القيم الإسلامية والدروس المستفادة من الآيات.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ عَبَسَ)

① أين نزلَتْ سورةُ (عبَسَ)؟

• سورةُ عبَسَ سورةٌ مكيَّةٌ نزلَتْ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.

② ما سببُ نُزولِ الآياتِ في بدايةِ سورةِ (عبَسَ)؟

• نزلَتْ لتُعاتِبَ النَّبيَّ ﷺ عِتابًا رقيقًا لإعراضِه عَن عبدِ اللَّهِ ابنِ أُمِّ مكتومٍ رضي الله عنه حينَما جاءَه راغبًا في الاستماعِ للعِلْمِ في وقتِ انشغالِ الرَّسولِ ﷺ بجَماعَةٍ مِن ساداتِ قُريشٍ لدعوتِهم للإسلامِ.

③ اذكُرْ أربعةَ موضوعاتٍ تحدَّثَتْ عَنها سورةُ (عبس).

• عِتابُ اللهِ (تعالى) لرَسولِهِ ﷺ عتابًا رَقيقًا، على ما حَدَث منهُ معَ ابنِ أُمِّ مَكتومٍ.

• وَصفُ القُرآنِ، وبيانُ فَضلِهِ وشَرَفِهِ، فهو صحُفٌ مُكرَّمةٌ محفوظةٌ مِن عبَثِ العابِثين.

• إقامةُ الأدِلَّةِ على وَحدانيَّةِ اللهِ (تعالى)، بذِكرِ أصلِ نَشأةِ الإنسانِ، ونِعَمِ اللهِ عليه.

• التَّذكيرُ بأهوالِ يومِ القيامةِ، وأحوالِ النَّاسِ فيه.

④ ماذا نتعلَّمُ من قصةِ النبيِّ مع ابنِ أُمِّ مكتومٍ رضي الله عنه في القرآنِ؟

• نتعلَّمُ أهميةَ العِلمِ والإقبالَ عليه.

⑤ الناسُ يومَ القيامةِ صِنْفانِ. وضِّحْهما في ضَوْءِ فَهمِكِ للآياتِ في سورةِ (عبَسَ).

• الناسُ في يومِ القيامةِ صِنفانِ:

• صِنْفٌ وجوهُهُم ضاحكةٌ مُستبشِرةٌ، وهمُ المُؤمِنونَ.

• صِنْفٌ تعلُو وجوهَهُم الظُّلمةُ والذِّلَّةُ والهوانُ، وهؤلاء همُ الكافِرُونَ.

⑥ كيف ينْجُو الإنسانُ مِن أهوالِ يَوْمِ القيامةِ؟

• بالإيمانِ باللهِ (تعالى) وحدَهُ لا شريكَ له، وطاعتِهِ، والبُعدِ عن مَعْصِيَتِهِ.

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

قال (تَعَالَى) ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ① أَن جَآءَهُ ..... ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ③ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ..... ④ أَمَّا مَنِ ..... ⑤ فَأَنتَ لَهُۥ ..... ⑥ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ⑦﴾.

① املأِ الفراغاتِ بالكلماتِ المَحذوفةِ ممَّا تحفَظُ.

② اختَرْ: مَعنَى ﴿عَبَسَ﴾ .....(ظهَرَتْ ملامحُ وجهِهِ - قطَّبَ وجهَهُ وتغيَّرَ - ظهَرَ على وجهِهِ الفرَحُ)

③ فيمَنْ عاتَبَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ النبيَّ ﷺ؟ ولماذا؟

.....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① بدأتْ سورةُ (عبَسَ) بـ.....

☐ بيانِ صفاتِ المُؤمِنِينَ ☐ غدرِ اليهودِ ونِفاقِهِمْ ☐ عِتابٍ رقيقٍ للنبيِّ ﷺ

② وصفَتِ السُّورةُ الكَريمةُ القرآنَ الكريمَ بأنَّه صحفٌ .....

☐ مُكرَّمةٌ ☐ محفوظةٌ مِن التَّغييرِ والتَّبديلِ ☐ كلُّ ما سبقَ

③ قال (تعالى): ﴿بِأَيْدِى سَفَرَةٍ﴾. السَّفَرةُ هم .....

☐ الأنبياءُ ☐ البشَرُ ☐ الملائكةُ

④ الكلمةُ الَّتي تَعني (أعرَضَ): .....

☐ يَسْعى ☐ تزكَّى ☐ تولَّى

⑤ يومَ القيامةِ يُفكِّرُ الإنسانُ في .....

☐ أولادِه ☐ أهلِه ☐ نفسِهِ فقَطْ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ (عبَسَ) من السُّوَرِ المكِّيَّةِ. ( )

٢ عاتبَ اللهُ ﷻ النَّبيَّ ﷺ حينَما أعرَضَ عَن عبدِ اللَّهِ ابنِ أُمِّ مكتومٍ رضي الله عنه. ( )

٣ كان النبيُّ ﷺ يجتهِدُ في دعوةِ الناسِ للإسلامِ. ( )

٤ وجوهُ الكفَّارِ يومَ القيامةِ مسرورةٌ. ( )

٥ النِّعَمُ التي أنعَمَ اللهُ بها علَيْنا تستوجِبُ الشُّكْرَ. ( )

نشاط د صِلِ الكلماتِ في العمودِ الأوَّلِ بمعانِيها في العمودِ الثاني:

١ عَبَسَ	مُشرِقة ومُضيئة
٢ قَتَرَةٌ	المَقصودُ يومَ القِيامةِ
٣ مُّسْفِرَةٌ	تغيَّرَ وجهُهُ وقطَّبَ جَبِينَه
٤ ٱلصَّآخَّةُ	ظُلمةٌ وسوادٌ

نشاط هـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

أهوالِ — العِلْمَ — أهلِهِ — قُرَيشٍ — مُستبشِرَةٌ

١ كانَ النبيُّ ﷺ يدعُو كِبارَ ..... إلى الإسلامِ حينَ جاءَهُ ابنُ أُمِّ مَكتومٍ رضي الله عنه.

٢ يُحذِّرُنا اللهُ ﷻ في سورةِ (عبَسَ) مِن ..... يومِ القيامةِ.

٣ يبعَثُ اللهُ ﷻ المُؤمِنِينَ يومَ القيامةِ وُجوهُهُمْ ضاحكةٌ .....

٤ في يومِ القيامةِ يهرُبُ الإنسانُ مِن ..... وأقاربِه، ولا يُفكِّرُ إلَّا في نفسِه.

٥ يُحِبُّ اللهُ (تعالى) مَن يطلُبُ ....، ويُيسِّرُ له طريقَهُ.

Scanned with CamScanner

نشاط و بعدَ تِلاوتِكَ لسورةِ (عبَسَ) أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

مِن نِعَمِ اللهِ على الإنسانِ الواردةِ في السورةِ

١ .....

٢ .....

٣ .....

٤ .....

٥ .....

٦ .....

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أسفَلَ المَوضوعاتِ التي وردَتْ في سورةِ (عبَسَ):

١ نِعَمُ اللهِ على الإنسانِ

٢ انشقاقُ السماءِ يومَ القِيامةِ

٣ أهوالُ يومِ القيامةِ

٤ انقسامُ الناسِ إلى صِنفَيْنِ يومَ القِيَامةِ

٥ مُعجِزةُ سيِّدِنا عيسى عليه السلام في إحياءِ المَوْتى

٦ الاهتمامُ بالضُّعفاءِ والفُقراءِ الصادِقِينَ

٧ حِرصُ النبيِّ ﷺ على دعوةِ كبارِ قُرَيشٍ للإسلامِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى أَحْكَامِ لَام (أل) وَالإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ

١

اللَّامُ القَمَرِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَقَعُ بَعْدَها أَحَدُ الحُرُوفِ:

(ا، ب، غ، ح، ج، ك، و، خ، ف، ع، ق، ي، م، هـ)

وَالمَجْمُوعَةُ في جُمْلَةِ:

«ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ»

وَحُكْمُها: وُجُوبُ الإِظْهارِ، يَعْنِي النُّطْقَ بِهَا، مِثْلَ: ﴿ٱلْحَلِيمُ﴾، ﴿ٱلْكَرِيمِ﴾.

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

هِيَ اللَّامُ الَّتِي يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مِنَ الحُرُوفِ:

(ط، ث، ص، ر، ت، ض، ذ، ن، د، س، ظ، ز، ش، ل) الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا كَلِمَاتُ هذَا الْبَيْتِ:

طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَفُزْ ضِفْ ذَا نِعَمْ

دَعْ سُوءَ ظَنٍّ زُرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمْ

وَحُكْمُها: وُجُوبُ الإِدْغامِ، يَعْنِي إِدْخالَ اللامِ في الحَرْفِ الَّذِي يَلِيها، مِثْلَ: ﴿ٱلتَّوَّابُ﴾، ﴿ٱلرَّحْمَٰنِ﴾.

٢

الإِظْهَارُ: هُوَ الإِيضَاحُ وَالْبَيَانُ.

إِذَا وَقَعَ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ السِّتَّةِ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ في كَلِمَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ أَو بَعْدَ التَّنْوِينِ؛ وَجَبَ إِظْهَارُهَا وَإِخْرَاجُهَا مِنْ مَخْرَجِهَا بِدُونِ غُنَّةٍ.

أَحْرُفُ الإِظْهَارِ الحَلْقِيِّ: الْهَمْزَةُ، الْهَاءُ، الْعَيْنُ، الْحَاءُ، الْغَيْنُ، الْخَاءُ، مثل:

﴿إِنَّهُۥ - مَنْ عَمِلَ - يَنْحِتُونَ - يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ - قَوْلًا غَيْرَ - مَنْ ءَامَنَ﴾

الأهداف

- يُراعي التلميذ الفرق في النطق بين اللام الشمسية واللام القمرية أثناء التلاوة.
- يتعرَّف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي).
- يعدِّد التلميذ أحرف الإظهار الحلقيِّ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① المَقصُودُ بالإظهارِ الحَلْقِيِّ في أحكامِ النونِ الساكِنةِ والتنوينِ .....

☐ إظهارُ الحرفِ بوُضوحٍ دونَ غُنَّةٍ ☐ إدغامُ الحَرْفِ في الَّذي يليهِ ☐ قَلْبُ الحَرْفِ إلى ميمٍ

② الإظهارُ الحَلْقِيُّ هو ..... حرفِ النونِ الساكِنةِ أو التنوينِ.

☐ إيضاحُ ☐ بيانُ ☐ كلاهُما صواب

③ مِن أمثلةِ الكلِماتِ التي يجِبُ فيها إظهارُ اللامِ .....

☐ اَلتَّوَّابُ ☐ اَلسَّمِيعُ ☐ اَلْعَلِيمُ

④ مِن حروفِ الإظهارِ الحَلْقِيِّ .....

☐ ن - ر - و ☐ ش - ط - ج ☐ ح - خ - ع

⑤ الإظهارُ الحَلْقِيُّ هو إخراجُ ..... الساكنةِ أو التنوينِ مِن مَخرَجِها بدونِ غُنَّةٍ.

☐ الميمِ ☐ الباءِ ☐ النونِ

نشاط ب صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

① حُروفُ الإظهارِ الحَلْقِيِّ	اللامُ الشمسيَّةُ
② اللَّامُ التي يقَعُ بعدَها عينٌ أو ميمٌ	هو الوُضوحُ والبَيانُ
③ لامٌ حُكمُها الإدغامُ في الحَرفِ الذي يَلِيها	الغاشيةُ - الحليمُ
④ الإظهارُ	حُكمُها وُجوبُ الإظهارِ
⑤ مِن أمثلةِ الكلِماتِ التي بها لامٌ قمَريَّةٌ	همزةٌ - هاءٌ - عَينٌ - حاءٌ - غَينٌ - خاءٌ

قيّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ جاء عبدُ اللهِ ابنُ أمِّ مَكتومٍ رضي الله عنه للنبيِّ ﷺ لـ .....

☐ طلَبِ المالِ ☐ استماعِ العِلْمِ ☐ الدفاعِ عنِ المُسلِمينَ

٢ من أهوالِ يومِ القيامةِ هُروبُ الإنسانِ مِن .....

☐ أمِّهِ وأبيهِ ☐ زوجتِهِ وأبنائِهِ ☐ كلاهما صوابٌ

٣ وصَفَت الآياتُ في سورةِ (عبَسَ) صُحُفَ القرآنِ الكريمِ بأنَّها .....

☐ مُكرَّمةٌ ☐ رفيعةُ القَدْرِ ☐ كلاهما صوابٌ

٤ مِن أسماءِ يومِ القيامةِ التي وردَتْ في سورةِ (عبَسَ): .....

☐ الطامةُ ☐ الساعةُ ☐ الصاخةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ انشغَلَ النبيُّ ﷺ بدعوةِ كبارِ قُرَيشٍ، وأعرَضَ عن عبدِ اللهِ ابنِ أمِّ مكتومٍ رضي الله عنه . ( )

٢ يومَ القيامةِ لا يهتَمُّ الإنسانُ إلَّا بنَفسِهِ. ( )

٣ خلَقَ اللهُ (تعالى) الإنسانَ في أحسَنِ صورةٍ. ( )

٤ عاتَبَ اللهُ عز وجل في بدايةِ سورةِ (عبَسَ) عبدَ اللهِ ابنَ أمِّ مَكْتُومٍ رضي الله عنه. ( )

نشاط ج أكمِلْ مكانَ النُّقطِ بالكلمةِ المناسبةِ:

• إذا وقَعَ حرفٌ مِن أحرُفِ الإظهارِ ..... بعدَ النُّونِ ..... في كلمةٍ أو ..... أو بعدَ التَّنوينِ، وجَبَ إظهارُها وإخراجُها مِن ..... بدونِ غنَّةٍ.

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ

• **حِكْمَةُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ:** الزَّكَاةُ فَرِيضَةٌ ونِعْمَةٌ إِلَهِيَّةٌ كَبِيرَةٌ، فَرَضَهَا اللَّهُ لِتُنَقِّيَ النَّفْسَ مِنَ البُخْلِ، وَتَزِيدَ الْمَالَ بَرَكَةً، وَتُسَاعِدَ الْمُحْتَاجَ في حَاجَتِهِ، وتُحَقِّقَ الْعَدَالَةَ بَيْنَ النَّاسِ، فَمَعَهَا تَزُولُ الْفَوَارِقُ بَيْنَ الْغَنِيِّ وَالْفَقِيرِ، وَتَنْتَشِرُ الْمَحَبَّةُ وَالتَّعَاوُنُ، فَتَعِيشُ الْأُمَّةُ في سَلَامٍ وَمَوَدَّةٍ.

• **أَنْوَاعُ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْهَا الزَّكَاةُ:** يُخرَجُ جُزْءٌ مُحَدَّدٌ مِنَ المَالِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ، وَهُوَ مُعَدٌّ لِلادِّخَارِ أَوِ الِاسْتِثْمَارِ، مِثْلَ:

١ النُّقُودِ بِكُلِّ أَنْوَاعِهَا، سَوَاءٌ كَانَتْ عُمْلَاتٍ في اليَدِ، أَوْ سَبَائِكَ ذَهَبٍ وَفِضَّةٍ، أَوْ حِسَابَاتٍ في الْبَنْكِ، أَوْ شَهَادَاتٍ مَالِيَّةً.



٢ السِّلَعِ الَّتِي تُبَاعُ وَتُشْتَرَى.

٣ الثِّمَارِ وَالزُّرُوعِ حِينَ تُحْصَدُ.

٤ الْأَنْعَامِ كَالْإِبِلِ وَالْبَقَرِ وَالْغَنَمِ إِذَا اكْتَمَلَتْ شُرُوطُهَا.

أَمَّا الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَسْتَخْدِمُهَا في حَيَاتِنَا وَلَيْسَتْ لِلِاسْتِثْمَارِ أَوِ الِادِّخَارِ فَلَا زَكَاةَ فِيهَا، كَالْبَيْتِ الَّذِي نَسْكُنُهُ، وَالسَّيَّارَةِ الَّتِي نَرْكَبُهَا، وَالْمَلَابِسِ الَّتِي نَلْبَسُهَا، وَحُلِيِّ الْمَرْأَةِ الَّذِي تَتَزَيَّنُ بِهِ.

• **مَا يَسْتَوْجِبُ الزَّكَاةَ وَمَا لَا يَسْتَوْجِبُ:** وَضَعَ الْفِقْهُ الْإِسْلَامِيُّ مِيزَانًا دَقِيقًا يُمْكِنُ مِنْ خِلَالِهِ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَالِ الذِي يَجِبُ إِخْرَاجُ الزَّكَاةِ عَنْهُ، وَغَيْرِهِ مِنْ أَمْوَالٍ، هَذَا الْمِيزَانُ هُوَ نِيَّةُ مَالِكِ الْمَالِ، فَإِنِ احْتَفَظَتِ الْمَرْأَةُ بِالْحُلِيِّ بِنِيَّةِ الِادِّخَارِ وَجَبَتِ الزَّكَاةُ فِيهِ، وَإِنِ اشْتَرَى أَحَدُهُمْ بَيْتًا بِنِيَّةِ بَيْعِهِ وَالرِّبْحِ مِنْهُ صَارَ سِلْعَةً يَجِبُ أَنْ يُخْرِجَ زَكَاتَهَا، بَيْنَمَا الْمَالُ الْمَوْضُوعُ لِحَاجَةٍ شَخْصِيَّةٍ كَالزَّوَاجِ أَوِ التَّعْلِيمِ لَا زَكَاةَ فِيهِ، لِأَنَّهُ لَيْسَ لِلِاسْتِثْمَارِ أَوْ لِلِادِّخَارِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أنواع الزكاة المختلفة: (زكاة المال، زكاة الزروع والثمار، زكاة الأنعام).
- يستنتج التلميذ الحكمة من فرض الزكاة، وفوائدها للفرد والمجتمع.
- يظهر التلميذ حبه للعطاء والإحسان.



مُناقَشةُ درسِ (أَنْواعُ الزَّكاةِ)

① اذكُرِ الحِكْمةَ مِن إخراجِ الزَّكاةِ وأثرَها في المجتمعِ.

- تُنقِّي النَّفْسَ مِن البُخلِ.
- تَزيدُ المالَ بركةً.
- تُساعِدُ المُحتاجَ في حاجَتِه.
- تُحقِّقُ العدالةَ بينَ النَّاسِ وتُزيلُ الفَوارِقَ بينَ الغنيِّ والفقيرِ.
- تنشُرُ المحبَّةَ والتَّعاوُنَ فتعيشُ الأُمَّةُ في سَلامٍ ومودَّةٍ.

② ما الأموالُ التي تَجِبُ فيها الزكاةُ؟

- تجِبُ الزكاةُ في أنواعٍ من المالِ:
- النُّقودِ بكلِّ أنواعِها سواءٌ كانَتْ عُمْلاتٍ في اليَدِ، أو سبائكَ ذهَبٍ وفِضَّةٍ، أو حساباتٍ في البَنكِ، أو شهاداتٍ ماليةً.
- السِّلعِ التي تُباعُ وتُشتَرَى.
- الزُّروعِ والثِّمارِ حين تُحصَدُ.
- الأنعامِ كالإبِلِ والبقَرِ والغنَمِ إذا اكتمَلَتْ شُرُوطُها.

③ ما مِعيارُ وُجوبِ الزكاةِ في المالِ كما وضَّحَ الفِقْهُ الإسلاميُّ؟

- نِيَّةُ صاحبِ المالِ، فإذا كان المالُ للادِّخارِ أو الاستثمارِ فإنَّ الزكاةَ تجِبُ فيهِ.

④ ما الأشياءُ التي لا تجِبُ فيها الزكاةُ؟ ولماذا؟

- البيتُ الذي نَسكُنُه، والسيارةُ التي نركَبُها، وحُلِيُّ المَرأةِ للزينةِ، المالُ الموضوعُ للزواجِ أو التعليمِ؛ لأنها تُستخدَمُ للحاجةِ الشخصيةِ وليسَتْ للاستثمارِ.

⑤ متى تجِبُ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ؟

- تجِبُ زكاةُ الزروعِ والثمارِ وقتَ حصادِها.

⑥ ما حُكْمُ الأموالِ الموضوعةِ لحاجةٍ شخصيَّةٍ كالتَّعليمِ أو الزَّواجِ؟

- لا تجِبُ فيها الزَّكاةُ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① مِن حِكمةِ فرضِ الزكاةِ أنَّها .....

☐ تُطهِّرُ المالَ ☐ تنشُرُ المَحبَّةَ والتعاوُنَ ☐ كلاهُما صواب

② فرَضَ اللهُ (تَعالى) الزكاةَ؛ لتَقِيَ الإنسانَ مِن .....

☐ البُخلِ ☐ الغِنَى ☐ الكسلِ

③ تجِبُ زكاةُ الزروعِ والثِّمارِ .....

☐ عندَ زِراعةِ المَحصولِ ☐ عندَ حَصادِ المَحصولِ ☐ بعدَ عامٍ هِجريٍّ مِن الزراعةِ

④ إنِ احتفَظَتِ المرأةُ بالحُلِيِّ بنيَّةِ الادِّخارِ .....

☐ لم تجِبْ فيه زَكاةٌ ☐ وجبَتْ فيه زكاةٌ ☐ ارْتَكَبَتْ ذنبًا

⑤ لا تجِبُ الزكاةُ في .....

☐ السِّلَعِ التي تُباعُ وتُشتَرَى ☐ الأنعامِ إذا اكتملَتْ شُروطُها ☐ البيتِ الذي نسكُنُه

نشاط ب املَأِ الفراغاتِ في الجُمَلِ الآتيةِ:

الحُلِي | الزَّكاة | النِّصابَ | السَّيَّارة | للادِّخار

① ..... تُخرَجُ لتنقيةِ النَّفسِ مِن البُخلِ، ولزيادةِ البَرَكةِ في المالِ.

② لا زَكاةَ على ..... التي تُستخدَمُ في التنقُّلِ الشخصيِّ.

③ المالُ المُعَدُّ ..... يجِبُ أن تُخرَجَ زكاتُه.

④ لا زكاةَ في ..... الذي تتَّخِذُهُ المرأةُ لتتزيَّنَ بِه.

⑤ تُخرَجُ الزكاةُ مِن المالِ الذي بلَغَ .....

نشاط جـ اكتُبْ نوعَ الزكاةِ تحتَ كُلِّ صورةٍ ممَّا يأتِي:



(١) .....



(٢) .....



(٣) .....



(٤) .....

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الأموالِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ:

☐ الأموالُ المُدَّخرةُ في البنكِ	☐ المَلابسُ الشخصيةُ للإنسانِ
☐ الشهاداتُ الماليةُ	☐ الأنعامُ كالإبِلِ والبقَرِ والغنَمِ
☐ سبائكُ الذهَبِ والفِضَّةِ	☐ السيَّارةُ المُعدَّةُ للاستخدامِ الشخصِيِّ
☐ السِّلَعُ التي تُباعُ وتُشترَى	☐ الثِّمارُ والزُّروعُ حينَ تُحصَدُ
☐ حُلِيُّ المرأةِ إن كان مُخصَّصًا للزينةِ	☐ البيتُ الَّذي نسكُنُ فيهِ

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) اذكُرِ اثنتَينِ مِن حِكَمِ فريضةِ الزكاةِ. .....

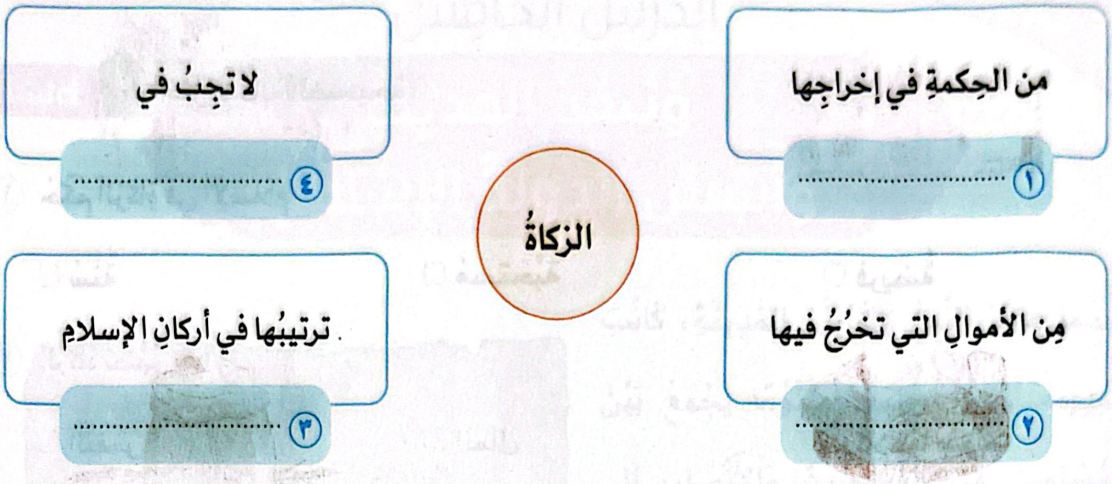
(٢) ما حكمُ الزَّكاةِ لشخصٍ ادَّخرَ مالًا مِن أجلِ التَّعليمِ والزَّواجِ؟ .....

(٣) ماذا سيحدُثُ لو امتنَعَ الناسُ عن إخراجِ الزكاةِ؟ .....

(٤) ما مِعيارُ وُجوبِ الزَّكاةِ كما حدَّدَها الفِقهُ الإسلاميُّ؟ .....

Scanned with CamScanner

نشاط و أكمِلِ الشكلَ الآتِيَ:



نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الزكاةُ تُنقِصُ المال. ( )

(٢) مَن يملِكُ سيَّارةً شخصيةً يجِبُ أن يُخرِجَ عنها الزكاةَ. ( )

(٣) إذا اشتَرَى شخصٌ بيتًا بنيَّةِ الاستثمارِ، تَجِبُ عليه الزكاةُ فيه. ( )

(٤) زكاةُ الأنعامِ تشمَلُ الإبلَ والبقَرَ والغنَمَ بشُروطٍ مُحدَّدةٍ. ( )

(٥) زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ تكونُ عندَ زِراعتِها. ( )

نشاط ح صحِّحِ العباراتِ التاليةَ:

(١) الزكاةُ تُخرَجُ من الملابسِ المُعدَّةِ للاستعمالِ الشخصِيِّ.

.....

(٢) الذهَبُ الذي تلبَسُهُ المرأةُ للزينةِ تجِبُ فيه الزكاةُ دائمًا.

.....

(٣) لا زكاةَ على الأموالِ المُدَّخرةِ في البنكِ.

.....

قيِّمْ نفسَكَ ؟

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① حُكْمُ الزكاةِ في الإسلامِ .....

☐ سُنَّةٌ ☐ مُستحَبَّةٌ ☐ فريضةٌ

② الزكاةُ تُطهِّرُ .....

☐ النفسَ ☐ المالَ ☐ كلاهما صواب

③ 🕮 الزَّكاةُ الَّتي لا يُشترَطُ فيها مُرورُ حولٍ كاملٍ هي زكاةُ .....

☐ الأنعامِ ☐ المالِ ☐ الزُّروعِ

④ من أمثلةِ الأشياءِ التي لا تجِبُ فيها الزكاةُ .....

☐ الزُّروعُ حين تُحصَدُ ☐ السِّلَعُ التي تُباعُ وتُشترَى ☐ المالُ المُعَدُّ للتعليمِ

⑤ البيتُ الذي نسكُنُهُ .....

☐ يجبُ إخراجُ الزكاةِ عنه ☐ لا تَجِبُ فيه زكاةٌ ☐ نُخرِج نصفَ قيمتِهِ زكاةً

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الزكاةُ فريضةٌ فرَضَها اللهُ (تعالى) على الأغنياءِ لمُساعَدةِ المُحتاجِينَ. ( )

② يجِبُ إخراجُ الزكاةِ عن الملابسِ الشخصيَّةِ. ( )

③ الْحُليُّ الذي تحتفِظُ به المرأةُ للزينةِ لا تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

④ الذهبُ المُدَّخَرُ بنيَّةِ الاستثمارِ لا تجِبُ فيه الزكاةُ. ( )

⑤ تُخرَجُ الزكاةُ مِن النقودِ المُدَّخرةِ، إذا بلَغَت النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ. ( )

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإِسْلامِيَّةِ



عِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى المَدِينَةِ، كَانَتِ المَدِينَةُ تَضُمُّ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ المُسْلِمِينَ مِنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، إِلَى جَانِبِ اليَهُودِ، فَأَرَادَ النَّبِيُّ ﷺ بِحِكْمَتِهِ وَرُؤْيَتِهِ العَادِلَةِ أَنْ يُنَظِّمَ هَذَا المُجْتَمَعَ عَلَى أُسُسٍ تَضْمَنُ السَّلَامَ بَيْنَ جَمِيعِ أَفْرَادِهِ، فَوَضَعَ نِظَامًا شَامِلًا يُحَدِّدُ الحُقُوقَ وَالوَاجِبَاتِ، وَيُنَظِّمُ العَلَاقَاتِ بَيْنَ مُخْتَلِفِ سُكَّانِ المَدِينَةِ؛ لِضَمَانِ الاسْتِقْرَارِ وَالعَدْلِ لِلجَمِيعِ، وكُتِبَ هَذَا النِّظَامُ في صَحِيفَةٍ عُرِفَتْ بِـ«وَثِيقَةِ المَدِينَةِ» الَّتِي تُعَدُّ أَوَّلَ دُسْتُورٍ مَكْتُوبٍ في الإِسْلَامِ.

حَثَّتِ الوَثِيقَةُ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالتَّسَامُحِ بَيْنَ جَمِيعِ القَبَائِلِ وَالطَّوَائِفِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى أَرْضِ المَدِينَةِ، مُؤَكِّدَةً عَلَى أَهَمِّيَّةِ أَنْ يَعِيشَ الجَمِيعُ في سَلَامٍ، وَأَنْ يُدَافِعُوا عَنِ المَدِينَةِ مَعًا ضِدَّ أَيِّ عَدُوٍّ، ونَصَّتْ عَلَى أَنَّ المُسْلِمِينَ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ مُتَضَامِنَةٌ ومُتَعَاوِنَةٌ، دُونَ تَمْيِيزٍ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ، وَمَنَحَتِ اليَهُودَ حَقَّهُمْ في حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ وَمُمَارَسَةِ عِبَادَاتِهِم، وَأَكَّدَتْ عَلَى ضَرُورَةِ تَحْقِيقِ العَدَالَةِ وَالمُسَاوَاةِ بَيْنَ جَمِيعِ السُّكَّانِ، مَعَ حِمَايَةِ الضُّعَفَاءِ، وَتَقْدِيمِ العَوْنِ لِمَنْ يَحْتَاجُهُ.

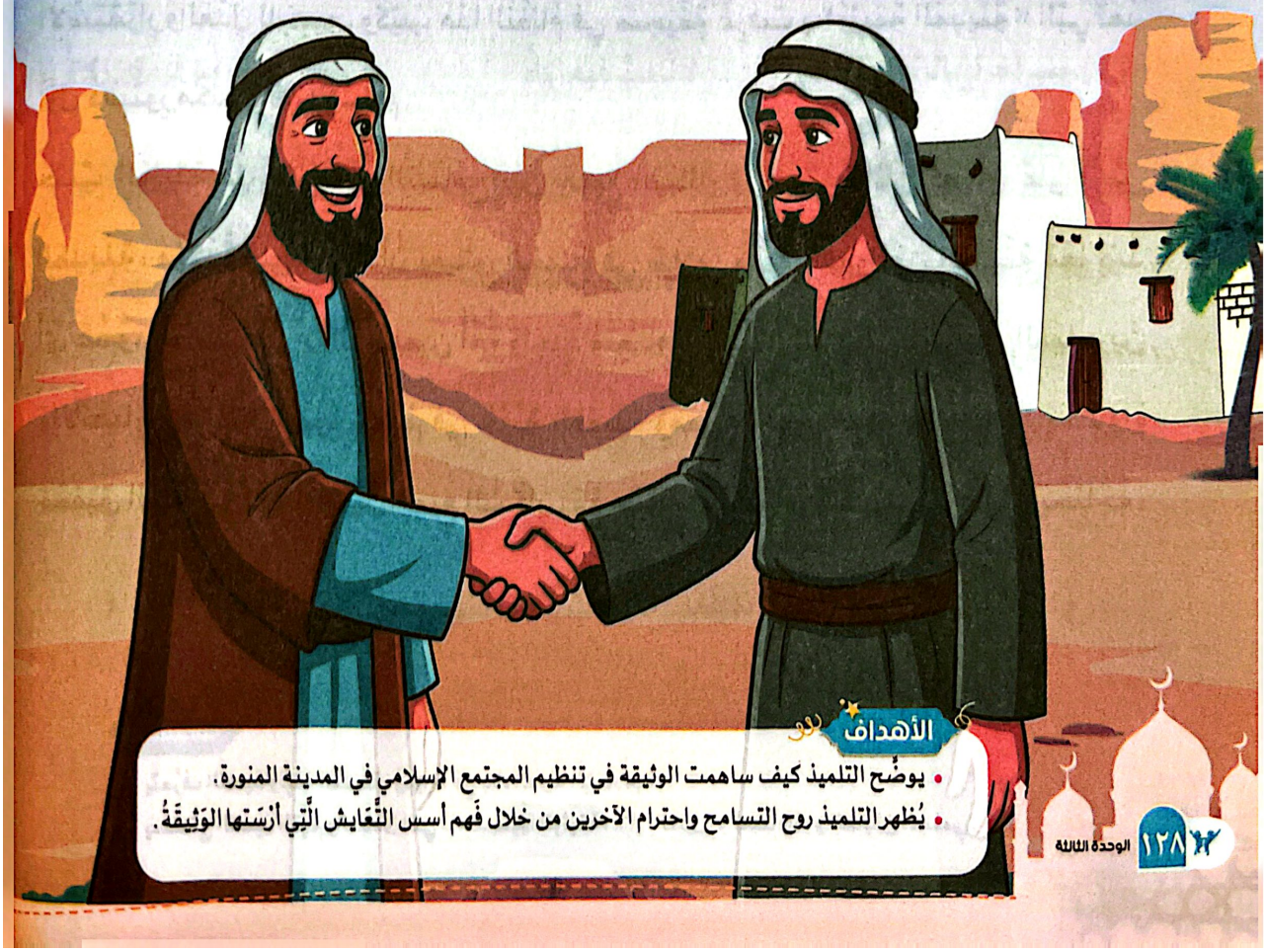
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ وثيقة المدينة، ودورها في بناء الدولة الإسلامية.
- يستنتج التلميذ القيم والمبادئ التي قامت عليها الوثيقة، مثل: العدل، والمساواة، والتعايش السلمي.

نَتَعَلَّمُ مِنْ هٰذِهِ الوَثِيقَةِ دُرُوسًا عَظِيمَةً مِنهَا:

أَهَمِّيَّةُ «التَّسَامُحِ والسَّلَامِ» مَعَ الآخَرِينَ، وَتُؤَكِّدُ عَلَى «العَدْلِ وَالمُسَاوَاةِ»، وَتَحُثُّ عَلَى ضَرُورَةِ «التَّعَاوُنِ وَالتَّكَاتُفِ» لِمُوَاجَهَةِ التَّحَدِّيَاتِ، كَمَا تُبْرِزُ أَهَمِّيَّةَ «احْتِرَامِ حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ».

لَقَدْ كَانَتْ وَثِيقَةُ المَدِينَةِ مِثَالًا رَائِعًا عَلَى عَدْلِ النَّبِيِّ ﷺ وَحِكْمَتِهِ، وَلَا تَزَالُ تُعلِّمُ الأَجْيَالَ كَيْفِيَّةَ بِنَاءِ مُجْتَمَعَاتٍ تَقُومُ عَلَى الأُخُوَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالاحْتِرَامِ المُتَبَادَلِ.



الأهداف

- يوضِّح التلميذ كيف ساهمت الوثيقة في تنظيم المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة.
- يُظهر التلميذ روح التسامح واحترام الآخرين من خلال فَهم أسس التَّعَايش الَّتِي أرْسَتها الوَثِيقَةُ.

Scanned with CamScanner



مُناقَشةُ درسِ
(وَثِيقَةُ المَدِينَةِ وَأُسُسُ الدَّوْلَةِ الإسْلامِيَّةِ)

(١) جمعَ مجتمعُ المدينةِ فئاتٍ مُتعدِّدةً عندما هاجرَ إليه النَّبيُّ ﷺ. وضِّحْ ذلك.

• كانَتِ المَدِينَةُ تَضُمُّ مُجْتَمَعًا مُتَنَوِّعًا يَجْمَعُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ إِلَى جَانِبِ اليَهُودِ.

(٢) لماذا أرادَ النَّبيُّ ﷺ تنظيمَ مجتمعِ المدينةِ؟

• لأنَّه رَغِبَ في تحقيقِ السلامِ والعدلِ بينَ جميعِ سُكَّانِ المدينةِ، وتنظيمِ العلاقاتِ بينهم، حتَّى يعيشوا في استقرارٍ ومحبَّةٍ وتعاونٍ، ويصونَ كلُّ واحدٍ منهم حقوقَ الآخرِ.

(٣) ما المقصودُ بـ (وثيقةِ المدينةِ)؟

• هي صحيفةٌ اشتملتْ على دستورٍ وقواعدَ نظَّمَ بها النبيُّ ﷺ العلاقةَ بينَ مختلفِ سُكَّانِ المدينةِ.

(٤) اذكرِ المبادئَ التي أكَّدتْ عليها وثيقةُ المدينةِ.

• التسامحُ والسلامُ بينَ جميعِ الطوائفِ التي تعيشُ على أرضِ المدينةِ.
• الدفاعُ عن المدينةِ ضدَّ أيِّ عَدُوٍّ.
• المسلمونَ أُمَّةٌ واحدةٌ متضامنةٌ ومتعاونةٌ دونَ تمييزٍ بينهم.
• لليهودِ حقُّهم في حُرِّيةِ العقيدةِ وممارسةِ عباداتهم.
• ضرورةُ تحقيقِ العدلِ والمساواةِ بينَ جميعِ السكانِ.
• حمايةُ الضعفاءِ وتقديمُ العونِ لمَنْ يَحْتَاجُهُ.

(٥) عَلَامَ يدلُّ قيامُ النبيِّ ﷺ بإصدارِ (وثيقةِ المدينةِ)؟

• يدلُّ على حكمتهِ ﷺ ورؤيتِهِ العادلةِ، وحرصهِ على وضعِ أُسُسٍ تضمنُ السلامَ والعدلَ والمساواةَ في المدينةِ.

(٦) فِيمَ تتمثَّلُ أهمِّيةُ (وَثِيقةِ المَدِينةِ)؟

• تُعَدُّ الوثيقةُ أولَ دستورٍ مكتوبٍ في الإسلامِ ينظِّمُ العلاقاتِ السياسيةَ والاجتماعيةَ والاقتصاديةَ

(٧) ماذا نتعلَّمُ من قيامِ النبيِّ ﷺ بإصدارِ وثيقةِ المدينةِ؟

• أهميةُ التسامحِ والسلامِ مع الآخرينَ.
• العدلُ والمساواةُ.
• ضرورةُ التعاونِ والتكاتفِ لمواجهةِ التحدياتِ.
• أهميةُ احترامِ حُرِّيةِ العقيدةِ.
• بناءُ المجتمعاتِ يقومُ على الأُخُوَّةِ والاحترامِ المتبادلِ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

① قامَ النبيُّ ﷺ بإصدارِ وثيقةِ المدينةِ بعدَ .....

☐ فتحِ مكَّةَ ☐ الهجرةِ للمدينةِ ☐ غزوةِ الخندقِ

② وثيقةُ المدينةِ تعتبرُ أولَ ..... في الإسلام.

☐ دستورٍ ☐ جريدةٍ ☐ خطبةٍ

③ كانَ هدفُ وثيقةِ المدينةِ .....

☐ تمييزَ المُسلِمين ☐ التخلُّصَ من اليَهودِ ☐ تحقيقَ العَدْلِ والسلامِ

④ ساعدتْ وثيقةُ المدينةِ على تنظيمِ العلاقاتِ ..... في المدينةِ.

☐ السياسيةِ ☐ الاجتماعيةِ ☐ كلاهُما صواب

⑤ 🕮 مِن المبادئِ الَّتي نصَّتْ عليها الوثيقةُ .....

☐ فرضُ الضَّرائبِ ☐ مَنْعُ اليهودِ مِن ممارسةِ عباداتِهم ☐ احترامُ حُريَّةِ العقيدةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① مِن أهدافِ وثيقةِ المدينةِ تنظيمُ شئونِ الحياةِ في المدينةِ. ( )

② أجبَرَتِ الوَثيقةُ اليَهودَ على تغييرِ دينهم. ( )

③ من الأمورِ الواجبةِ على كلِّ أفرادِ المجتمعِ الدفاعُ عن الوطنِ ضِدَّ أي عدوٍّ. ( )

④ 🕮 جعلَتِ الوثيقةُ المُهاجرينَ في مرتبةٍ أعلَى مِن الأنصارِ. ( )

⑤ حَرَصَ النبيُّ ﷺ على المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ. ( )

⑥ من الأُمُورِ الضروريَّةِ التكاتُفُ والتعاوُنُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ لمُواجَهةِ التحدِّياتِ. ( )

Scanned with CamScanner

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالمناسبِ من الكلماتِ الآتيةِ:

الأنصارَ | اليهودَ | التسامحِ | الاجتماعيةِ | دستورِ

١ تعتبرُ وثيقةُ المدينةِ أولَ ..... مكتوبٍ في الإسلامِ.

٢ منحتِ الوثيقةُ ..... حُرِّيةَ العقيدةِ، وحقَّ ممارسةِ العباداتِ الخاصَّةِ بهم.

٣ ضمَّ مجتمعُ المدينةِ ..... والمهاجرينَ إلى جانبِ اليهودِ.

٤ نتعلَّمُ من «وثيقةِ المدينةِ» أهمِّيةَ ..... والسلامِ مع الآخرينِ.

٥ من أهدافِ وثيقةِ المدينةِ تنظيمُ العلاقاتِ ..... والسياسيةِ بينَ سكَّانِ المدينةِ.

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا وضعَ النبيُّ ﷺ وثيقةَ المدينة؟

.....

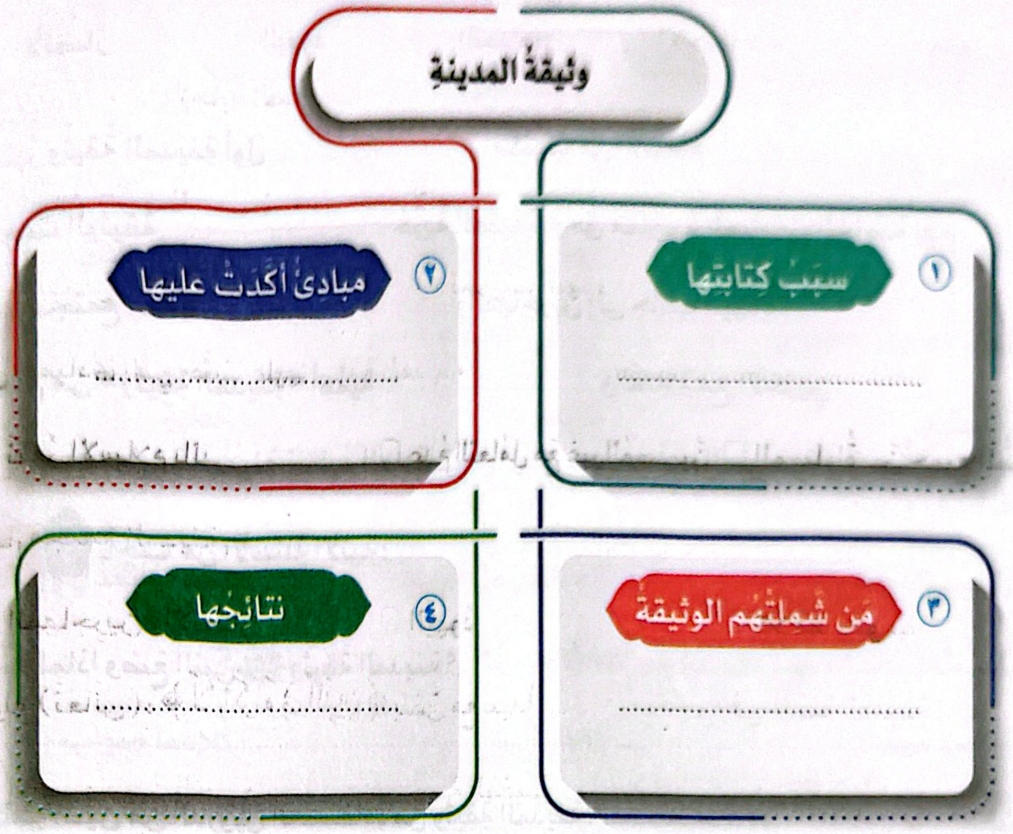
٢ اكتبِ اثنينِ من الدروسِ المستفادةِ من وثيقةِ المدينة.

.....

نشاط هـ صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأولِ بما يناسبها في العمودِ الثاني:

١ مجموعةُ القواعدِ التي تحددُ نظامَ الحُكْمِ في الدولةِ	المهاجرونَ
٢ تركوا مكَّةَ إلى المدينةِ استجابةً لأمرِ الله، وفرارًا بدينهم من أذى المشركينَ	الأنصارُ
٣ أهلُ المدينةِ النبويةِ الذينَ استقبلوا الرسولَ ﷺ وأصحابَهُ، وآووهم ونصروهم	الدستورُ

نشاط و أكمِلِ الشكلَ التالي كما فهمتَ من الدرس:



نشاط ز صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ التاليةِ:

١ كُتِبَت وثيقةُ المدينةِ بعدَ فتحِ مكَّةَ في العامِ الثامنِ من الهجرةِ.

.....

٢ مسئوليةُ الدفاعِ عن المدينةِ في الوثيقةِ مقصورة على المسلمينَ وحدهم.

.....

٣ أسَّسَ النبيُّ ﷺ عندَ هجرتِهِ دولةً إسلاميةً تقومُ على التَّفرِقةِ بينَ المُسلِمِينَ وغيرِهم.

.....

٤ سكنَ المسلمونَ المدينةَ وحدهم عندما هاجرَ النبيُّ ﷺ إليها.

.....

٥ تُنظِّمُ وثيقةُ المدينةِ العلاقاتِ الاجتماعيةَ فقط بينَ سكَّانِ المدينةِ.

.....

Scanned with CamScanner

قيم نفسك ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① أرادَ النَّبيُّ ﷺ تنظيمَ مُجتمعِ المدينةِ؛ لأنَّه .....

☐ رغِبَ في تحقيقِ السَّلامِ ☐ أرادَ تخويفَ اليهودِ ☐ كلاهُما صوابٌ

② من المبادئ التي حَثَّت عليها وثيقةُ المدينةِ .....

☐ نَشْرُ الإسلامِ بالقوَّةِ ☐ عدمُ التعامُلِ معَ غيرِ المُسلِمينَ ☐ المساواةُ بينَ جميعِ السُّكَّانِ

③ ضَمَّ مجتمعُ المدينةِ .....

☐ المُهاجِرينَ والأنصارَ ☐ اليهودَ ☐ كلاهُما صواب

④ قولُه (تَعَالَى): ﴿لَآ إِكۡرَاهَ فِي ٱلدِّينِ﴾ يتفقُ مع مبدأ..... في وثيقةِ المدينةِ.

☐ المساواةِ بينَ الجميعِ ☐ حُرِّيةِ العقيدةِ ☐ مساعدةِ الضعفاءِ

⑤ أسَّسَ النبيُّ ﷺ عندَ هجرتِهِ دولةً إسلاميةً تقومُ على .....

☐ العدلِ ☐ التعصُّبِ ☐ التَّمييزِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① فرضتِ الوثيقةُ على سُكَّانِ المدينةِ تغييرَ دينِهم. ( )

② أكَّدتِ الوثيقةُ على تقديمِ العونِ لمَنْ يحتاجُهُ من الضعفاءِ والمظلومينَ. ( )

③ كانتْ وثيقةُ المدينةِ مثالًا رائعًا على عدلِ وحكمةِ النبيِّ ﷺ. ( )

④ أكَّدَتْ وثيقةُ المدينةِ ضرورةَ التَّكافُلِ الاجتماعيِّ. ( )

⑤ يمكنُ تطبيقُ مبادئِ وثيقةِ المدينةِ في كلِّ عصرٍ وفي أي مجتمعٍ. ( )

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ السَّادِسُ

عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه

وُلِدَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه وَنَشَأَ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَلَى الأَخْلَاقِ الرَّفِيعَةِ، فِي أُسْرَةٍ ثَرِيَّةٍ وَكَرِيمَةٍ.



وقد اشْتُهِرَ قَبْلَ الإِسْلَامِ بِحِكْمَتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الرَّفِيعَةِ، وبِحَيَائِهِ الشَّدِيدِ وَكَرَمِهِ وَسَمَاحَتِهِ، فَنَالَ احْتِرَامَ النَّاسِ وَمَحَبَّتَهُمْ، وَهِيَ صِفَاتٌ لَازَمَتْهُ طَوَالَ حَيَاتِهِ، فَقَدْ ثَبَتَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ المَلَائِكَةُ». (رواه مُسلِم)

كَانَ عُثْمَانُ مِنْ أَوَائِلِ الَّذِينَ دَخَلُوا الإِسْلَامَ، فَقَدْ أَسْلَمَ بِدَعْوَةٍ مِنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه وذَهَبَ مَعَهُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَشَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ لِلإِيمَانِ.

تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رضي الله عنه بِالسَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَهَاجَرَ مَعَهَا إِلَى الحَبَشَةِ؛ فِرارًا بِدِينِهِ مِنْ أَذَى قُرَيْشٍ، وَعادَ فِي نَفْسِ العَامِ، ثُمَّ هَاجَرَ مَعَهَا إِلَى المَدِينَةِ.

وَفِي المَدِينَةِ اسْتَقَرَّ مَعَ المُهَاجِرِينَ، وَسَاهَمَ فِي تَأْسِيسِ المُجْتَمَعِ الإِسْلَامِيِّ، وَشَهِدَ جَمِيعَ الغَزَوَاتِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، بِاسْتِثْنَاءِ غَزْوَةِ بَدْرٍ، حَيْثُ أَمَرَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِالبَقَاءِ إِلَى جَانِبِ زَوْجَتِهِ لِمَرَضِهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سيرة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه ونشأته.
- يحدِّد التلميذ أبرز صفات عثمان بن عفان رضي الله عنه وأخلاقه التي اشتهر بها.

Scanned with CamScanner

بَعْدَ وَفَاةِ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها بِنْتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ زَوَّجَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِابْنَتِهِ أُمِّ كُلْثُومٍ رضي الله عنها ؛ وَلِذَلِكَ أَطْلَقَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى عُثْمَانَ رضي الله عنه لَقَبَ «ذِي النُّورَيْنِ» ؛ لِأَنَّهُ تَزَوَّجَ بِابْنَتَيِ الرَّسُولِ ﷺ، وَلَمْ يَحْصُلْ أَحَدٌ غَيْرُهُ على هَذَا الشَّرَفِ.

كَانَ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ العَدِيدُ مِنَ الأَعْمَالِ العَظِيمَةِ، فَقَدْ جَهَّزَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ في غَزْوَةِ تَبُوكَ مِنْ مَالِهِ الخَاصِّ، كَمَا تَوَسَّعَ في خِدْمَةِ الْمُسْلِمِينَ بِشِرَائِهِ بِئْرَ رُومَةَ، وَجَعَلَهَا وَقْفًا لَهُمْ لِتَخْفِيفِ مُعَانَاتِهِمْ في الحُصُولِ عَلَى المَاءِ.

بَعْدَ وَفَاةِ عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ رضي الله عنه اجْتَمَعَ الصَّحَابَةُ لِلتَّشَاوُرِ فِيمَنْ يَتَوَلَّى الخِلَافَةَ، وَاسْتَقَرَّ رَأْيُهُمْ عَلَى عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه ، فَبُويِعَ بِالخِلَافَةِ سَنَةَ (٢٣هـ)، لِيُصْبِحَ ثَالِثَ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ، واسْتَمَرَّتْ خِلَافَةُ عُثْمَانَ رضي الله عنه اثْنَيْ عَشَرَ عَامًا.

قَامَ عُثْمَانُ بنُ عَفَّانَ رضي الله عنه بِجَمْعِ القُرْآنِ الكَرِيمِ وَنَسْخِهِ إِلَى عِدَّةِ نُسَخٍ وَإِرْسَالِهَا إِلَى البُلْدَانِ؛ لِمَنْعِ الاِخْتِلَافِ في تِلَاوَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ، واهتَمَّ بِتَوْسِعَةِ الْمَسْجِدِ الحَرَامِ وَالْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ؛ لِيَسْتَوْعِبَ الأَعْدَادَ الْمُتَزَايِدَةَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

كَمَا أَنْشَأَ أَوَّلَ أُسْطُولٍ بَحْرِيٍّ لِحِمَايَةِ سَوَاحِلِ الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ مِنَ الهَجَمَاتِ البِيزَنْطِيَّةِ.

تُوُفِّيَ عُثْمَانُ رضي الله عنه سَنَةَ (٣٥) مِنَ الْهِجْرَةِ، وَدُفِنَ رضي الله عنه بِالْبَقِيعِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ دور عثمان بن عفان رضي الله عنه في نشر الإسلام وأهم أعماله في خلافته.
- يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من سيرة عثمان بنِ عفَّان رضي الله عنه ؛ ليُطبِّقها في حياته اليوميةِ.



مُناقَشةُ درسِ (عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه)

① أين وُلِدَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ؟ وكيفَ كانتْ نشأتُهُ؟

• وُلِدَ في مكَّةَ المكرمةِ، ونشأَ على الأخلاقِ الرفيعةِ في أسرةٍ ثريةٍ كريمةٍ.

② بمَ عُرِفَ عثمانُ رضي الله عنه قبلَ إسلامِهِ وبعدَهُ؟

• عُرِفَ بحكمتِهِ، وأخلاقِهِ الرفيعةِ، وحيائِهِ الشديدِ، وكرمِهِ وسماحتِهِ.

③ مَنِ الذي دعا عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه إلى الإسلامِ؟

• دعاهُ إلى الإسلامِ الصحابيُّ الجليلُ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه .

④ إلامَ يُرشِدُنا قولُهِ ﷺ: «أَلَا أَسْتَحِي مِنْ رَجُلٍ تَسْتَحِي مِنْهُ الْمَلَائِكَةُ»؟

• أنَّ النَّبيَّ ﷺ كانَ يعرفُ قَدْرَ أصحابِهِ رضي الله عنهم ويعرفُ أخلاقهم، ويرشدُنا إلى فضلِ سيِّدنا عثمانَ رضي الله عنه وشدَّةِ حيائِهِ.

⑤ يُلقَّبُ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بصاحبِ الهجرتينِ. وضِّحْ.

• هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه مع زوجتِهِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها إلى الحبشةِ ثم عادَ إلى مكَّةَ، ثم هاجرَ معها إلى المدينةِ.

⑥ لماذا لم يشارك عثمانُ رضي الله عنه في غزوةِ بدرٍ؟

• لم يشارك في الغزوةِ لأنَّ النبيَّ ﷺ أمرَهُ بالبقاءِ مع زوجتِهِ السيدةِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها في أثناءِ مَرَضِها.

⑦ لماذا لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ «ذي النورينِ»؟

• لأنَّهُ تزوَّجَ اثنتينِ من بناتِ الرسولِ ﷺ، تزوَّجَ رُقَيَّةَ رضي الله عنها أولًا، وبعدَ وفاتها تزوَّجَ من أُمِّ كلثومٍ رضي الله عنها .

⑧ متى بويعَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بالخلافةِ؟ وكم سنةً استمرَّت خلافتُهُ؟

• بويعَ بالخلافةِ سنةَ ٢٣هـ، واستمرَّت خلافتُهُ اثنَي عشرَ عامًا.

⑨ لسيِّدنا عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه أعمالٌ عظيمةٌ في خدمةِ الإسلامِ والمسلمينَ. اذكرْ بعضَها.

• جهَّزَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ من مالِهِ الخاصِّ.

• اشترى بئرَ رومةَ، وجعلَها وقفًا للمسلمينَ.

• أمرَ بجمعِ القرآنِ الكريمِ، ونسْخِهِ، وإرسالِهِ إلى البلدانِ؛ لمنعِ الاختلافِ في تلاوةِ القرآنِ الكريمِ.

• اهتمَّ بتوسعةِ المسجدِ الحرامِ والمسجدِ النبويِّ.

• أنشأَ أولَ أسطولٍ بحريٍّ؛ لحمايةِ سواحلِ الدولةِ الإسلاميةِ من الهجماتِ البيزنطيةِ.

⑩ متى توفِّي عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ؟ وأينَ دُفِنَ؟

• توفِّي عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه سنةَ ٣٥ من الهجرةِ، ودُفِنَ بالبقيعِ بالمدينةِ المنوَّرةِ.

⑪ ماذا تعلَّمتَ مِمَّا عرفتَهُ عن الصحابيِّ الجليلِ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه ؟

• حُبَّ النبيِّ ﷺ.
• السخاءَ في العطاءِ.
• نُصرةَ الإسلامِ والعملَ من أجلِهِ.
• الشجاعةَ والجهادَ في سبيلِ اللهِ عز وجل .

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ بِسِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وُلِدَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ونشأَ في .....

☐ الطائفِ ☐ المدينةِ المنوَّرةِ ☐ مكَّةَ المكرمةِ

(٢) الصحابيُّ الذي دعا عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه إلى الإسلامِ ..... رضي الله عنه.

☐ عمر بن الخطابِ ☐ عليُّ بن أبي طالبٍ ☐ أبو بكرٍ الصديقُ

(٣) شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه جميعَ الغزواتِ مع النبيِّ ﷺ باستثناءِ غزوةِ.....

☐ بدرٍ ☐ تبوكَ ☐ أُحُدٍ

(٤) من أبرزِ صفاتِ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه .....

☐ الكرمُ والعطاءُ ☐ شدَّةُ الحياءِ ☐ كلاهُما صوابٌ

(٥) بويعَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بالخلافةِ في عامِ..... من الهجرةِ.

☐ ٢٢ ☐ ٢٣ ☐ ٢٤

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه هو أولُ مَنْ أسلمَ من الرجالِ. ( )

(٢) جهَّزَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تَبوكَ من مالِهِ الخاصِّ. ( )

(٣) شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه كلَّ الغزواتِ مع الرسولِ ﷺ. ( )

(٤) أنشأَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه أسطولًا بحريًّا حمايةً للدولةِ الإسلاميةِ. ( )

(٥) كانَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه شديدَ الحياءِ، حتى إنَّ الملائكةَ كانت تستحي منهُ. ( )

Scanned with CamScanner

نشاط جـ رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدم للأحدث:

خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه.

زواجُ سيِّدنا عثمانَ من السيِّدةِ رُقَيَّةَ رضي الله عنها.

زواجُ سيِّدنا عثمانَ من السيدةِ أمِّ كُلْثُومٍ رضي الله عنها.

هجرةُ سيِّدنا عثمانَ رضي الله عنه إلى الحبشةِ.

إسلامُ سيِّدنا عثمانَ على يدِ سيِّدنا أبي بكرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه.

هجرةُ سيِّدنا عثمانَ رضي الله عنه إلى المدينةِ.

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

اثني عشرَ | البلدانِ | بِئْرَ رُومَةَ | البقيعِ | ذي الهجرتين | ذي النورينِ

١ لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ.....؛ لأنَّهُ تزوَّجَ باثنتَيْنِ من بَناتِ الرسولِ ﷺ.

٢ اشترَى عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه .....، وجعلها وقفًا للمسلمينَ.

٣ أمرَ عثمانُ رضي الله عنه بجمعِ القرآنِ الكريمِ، وأرسلَ نُسخًا منه إلى..... لمنعِ الاختلافِ في تلاوتِهِ

٤ استمرَّتْ خلافةُ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه مُدَّةَ.....عامًا.

٥ دُفِنَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ..... بالمدينةِ المنوَّرةِ.

٦ لُقِّبَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه بـ.....؛ لأنَّهُ هاجرَ للحَبَشةِ، ثمَّ للمَدينةِ.

Scanned with CamScanner

نشاط هـ صِلْ كلَّ موقفٍ في حياةِ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه بالدافعِ المناسبِ له:

(أ)	(ب)
① جَمْعُ القرآنِ الكريمِ.	لاستيعابِ أعدادِ المسلمينَ المتزايدةِ.
② تجهيزُ جيشِ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ.	لحمايةِ الدولةِ الإسلاميةِ من الأعداءِ.
③ توسعةُ المسجدِ الحرامِ.	لحمايةِ المسلمينَ من الاختلافِ.
④ إنشاءُ الأسطولِ البحريِّ.	لأمرِ النبيِّ ﷺ له بالبقاءِ بجوارِ زوجتهِ رُقَيَّةَ.
⑤ عدمُ الخروجِ لغزوةِ بدرٍ.	لتخفيفِ العبءِ عن المسلمينَ في الغزوةِ.

نشاط و أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

① كمْ هجرةً هاجرها عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ؟ وإلى أينَ؟

.....

.....

② عَلَامَ يدلُّ تجهيزُ عثمانَ رضي الله عنه جيشَ المسلمينَ في غزوةِ تبوكَ؟

.....

.....

③ اكتبِ اثنينِ من الدروسِ المستفادةِ من سيرةِ الصحابيِّ الجليلِ عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه .

.....

.....

Scanned with CamScanner

قيم نفسك ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① أُطلِقَ على عثمانَ بن عفانَ رضي الله عنه لَقَبُ .....

☐ ذي النورينِ ☐ الفَاروقِ ☐ الصِّدِّيقِ

② قامَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه في غزوةِ تبوكَ بـ.....

☐ تجهيزِ الجيشِ ☐ جمعِ القرآنِ الكريمِ ☐ كلاهُما صواب

③ اشتهرَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه قبلَ الإسلامِ وبعدهُ بـ.....

☐ كرمِهِ ☐ حيائِهِ ☐ كلاهُما صواب

④ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه ..... الخلفاءِ الراشدينَ.

☐ أولُ ☐ ثاني ☐ ثالثُ

⑤ هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه مع السيدةِ رُقَيَّةَ إلى.....

☐ الحبشةِ ☐ تبوكَ ☐ الشَّامِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه من أوائلِ الذينَ دخلوا في الإسلامِ. ( )

② هاجرَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه فرارًا بدينهِ من أذى قريشٍ. ( )

③ شَهِدَ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه كلَّ الغزواتِ مع النبيِّ ﷺ. ( )

④ كانَ من عادةِ الصحابةِ رضي الله عنهم عدمُ التشاورِ في اختيارِ الخليفةِ. ( )

⑤ عثمانُ بن عفانَ رضي الله عنه الوحيدُ الذي نالَ شرفَ الزواجِ باثنتينِ من بناتِ النبيِّ ﷺ. ( )

Scanned with CamScanner

الدَّرْسُ السَّابِعُ

السَّخَاءُ

السَّخَاءُ هُوَ العَطَاءُ دُونَ مَنٍّ أَوِ انْتِظَارِ مُكَافَأَةٍ أَوْ شُكْرٍ، وَهُوَ دَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى طَهَارَةِ القَلْبِ مِنَ البُخْلِ. وَسَخَاءُ المُؤْمِنِ يَعْكِسُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَهُوَ يُعْطِي لِأَنَّهُ يَثِقُ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ وَحْدَهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴿٣٩﴾﴾ [سبأ: ٣٩]

فَالإِيمَانُ الصَّادِقُ يُوَلِّدُ فِي القَلْبِ شُعُورًا بِالطُّمَأْنِينَةِ وَإِحْسَاسًا بِالمَسْئُولِيَّةِ تِجَاهَ الآخَرِينَ؛ مِمَّا يَدْفَعُ صَاحِبَهُ لِلعَطَاءِ دُونَ خَوْفٍ أَوْ تَرَدُّدٍ؛ طَمَعًا فِي رِضْوَانِ اللَّهِ وَرَجَاءً لِبَرَكَتِهِ، وَكَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



الأهداف

- يميز التلميذ الفرق بين السخاء والبخل.
- يتعرَّف التلميذ أمثلة من السيرة النبوية عن السخاء.

وقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ الكُرَمَاءَ بِالنَّجَاةِ مِنَ العَذَابِ وَالفَوْزِ بِرِضْوَانِهِ، فَقَالَ (تَعَالَى):

﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٢٧٤﴾﴾ [البَقَرَة: ٢٧٤]

وَكَذلك كَانَ النَّبِيُّ ﷺ نَمُوذجًا ومِثَالًا لأعلَى مَعَانِي السَّخَاءِ، فَكَانَ يُعْطِي عَطَاءَ مَنْ لا يَخَافُ الفَقْرَ، وَلَمْ يَكُنْ يَرُدُّ سَائِلًا سَأَلَهُ، وَكَانَ يَمْنَحُ سَائِلَهُ دُونَ أَنْ يُبْقِيَ شَيْئًا لِنَفْسِهِ.

وَكَانَ صَحَابَةُ النَّبِيِّ ﷺ نَمَاذِجَ رَائِعَةً في السَّخَاءِ وَالعَطَاءِ، فَقَدْ تَرَبَّوْا في مَدْرَسَتِهِ، وامْتَلَأَتْ قُلُوبُهم بِحُبِّ الإِنْفَاقِ في سَبِيلِ اللَّهِ دُونَ تَرَدُّدٍ، فَعِنْدَمَا دَعَا النَّبِيُّ ﷺ إِلَى تَجْهِيزِ جَيْشِ المُسْلِمِينَ في غَزْوَةِ تَبُوكَ، جَاءَ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه بِكُلِّ مَالِهِ وَوَضَعَهُ بَيْنَ يَدَيْ رَسُولِ اللهِ ﷺ، فَسَأَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَا أَبْقَيْتَ لأَهْلِكَ؟».

فَقَالَ بِثِقَةِ المُؤْمِنِ: أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ. (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ).

وَمِنْ صُوَرِ السَّخَاءِ: تَقْدِيمُ نَصِيحَةٍ صَادِقَةٍ، أَوْ نَشْرُ عِلْمٍ نَافِعٍ، أَوْ تَخْصِيصُ وَقْتٍ لِمُسَاعَدَةِ الآخَرِينَ. وَبِذَلِكَ يَكُونُ السَّخَاءُ سُلُوكًا شَائِعًا في حَيَاتِنَا، فَالعَطَاءُ هُوَ مِفْتَاحُ البَرَكَةِ، وَطَرِيقُ السَّعَادَةِ، وَسِرُّ التَّوْفِيقِ في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



الأهداف

- يستخلص التلميذ الدروس المستفادة من القصص الإسلامية.
- يُشارك التلميذ في مبادراتٍ مجتمعيةٍ تظهر إدراكه للسخاء.
- يُطبِّق التلميذ قيمة السخاء في مواقف حياتية.

Scanned with CamScanner



مُناقَشةُ درسِ (السَّخاءُ)

① ما المقصودُ بالسَّخاءِ؟

• السخاءُ هو العطاءُ دونَ انتظارِ شكرٍ أو مكافأةٍ أو مقابلٍ.

② عَلَامَ يدلُّ اتصافُ المسلمِ بصفةِ السخاءِ؟

• يدلُّ على طهارةِ القلبِ من البُخْلِ، وعلى ثقةِ المؤمنِ بعطاءِ اللهِ (تَعَالَى) وإيمانِه بأنَّ الرزقَ بيدِ اللهِ (تَعَالَى) وحدَهُ.

③ علامَ يحثُّنا اللهُ (تعالى) في قولِه: ﴿وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ ۖ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ﴾؟

• يحثُّنا اللهُ عزوجل على الإنفاقِ في الخَيرِ والبِرِّ.

④ إلَامَ يرشدنا حديثُ رسولِ اللهِ ﷺ: «وَالصَّدَقَةُ بُرْهَانٌ»؟

• الصدقةُ دليلٌ على صِدْقِ إيمانِ المؤمنينَ، واختلافِهم عن المنافقينَ.

⑤ بِمَ وعدَ اللهُ ﷻ عبادَهُ الكرماءَ؟ معَ ذِكْرِ دليلٍ مِن القُرآنِ.

• وعدهم اللهُ ﷻ بالنجاةِ من العذابِ والفوزِ برضوانِه. قالَ (تَعَالَى): ﴿ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾.

⑥ كانَ النبيُّ ﷺ نموذجًا ومثالًا لأعلى معاني السخاءِ. وضِّحْ.

• كانَ ﷺ يعطي عطاءَ مَنْ لا يخافُ الفقرَ.
• لم يكن ﷺ يردُّ سائلًا سأله.
• كانَ ﷺ يمنحُ سائلَهُ دونَ أنْ يُبْقِيَ شيئًا لنفسِهِ.

⑦ كيفَ اقتدَى الصحابةُ رضي الله عنهم بالنبيِّ ﷺ في خُلُقِ السخاءِ؟

• كانوا نماذجَ رائعةً في العطاءِ والكرمِ، وامتلأتْ نفوسهم بِحُبِّ الإنفاقِ في سبيلِ اللهِ (تَعَالَى) دونَ تردُّدٍ.

⑧ اذكرْ موقفًا يدلُّ على سخاءِ الصحابةِ رضي الله عنهم.

• في غزوةِ تبوكَ جاءَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه بكلِّ مَالِهِ لتَجْهيزِ الجيشِ، ووضعَهُ بينَ يدَي الرسولِ ﷺ، فسألَهُ الرسولُ ﷺ: «مَا أَبْقَيْتَ لِأَهْلِكَ؟»، فَقَالَ بِثِقَةٍ: «أَبْقَيْتُ لَهُمُ اللهَ وَرَسُولَهُ».

⑨ للسخاءِ صورٌ متعددةٌ، ولا يقتصرُ على بذلِ المالِ فقط. وضِّحْ.

• لا يقتصرُ السخاءُ على المالِ فقطْ، فَلَهُ صورٌ أُخْرَى، ومِنها:
• تقديمُ النصيحةِ الصادقةِ.
• تخصيصُ الوقتِ لمساعدةِ الآخرينَ.
• نشرُ العِلمِ النافعِ.

Scanned with CamScanner

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ

نشاط أ اختر الإجابةَ الصحيحةَ:

١ معنى السخاءِ .....

☐ العطاءُ وانتظارُ المقابلِ ☐ الخوفُ من الإنفاقِ ☐ العطاءُ دونَ انتظارِ مقابلٍ

٢ السَّخاءُ دليلٌ على طَهارةِ القلبِ مِن .....

☐ البُخلِ ☐ الكذبِ ☐ الكسلِ

٣ الصدقةُ دليلٌ على .....

☐ الاختِلافِ عن المُنافِقينَ ☐ قُوَّةِ الإيمانِ ☐ الاختلافِ عَنِ الفُقراءِ

٤ الصَّحابيُّ الَّذي جاءَ بكُلِّ مالِه في تبوكَ ..... رضي الله عنه.

☐ عمرُ بنُ الخطَّابِ ☐ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ ☐ عليُّ بنُ أبي طالبٍ

٥ الكرمُ والسخاءُ يشملانِ .....

☐ العطاءَ المادِّي ☐ العطاءَ المعنوي ☐ كلاهُما صواب

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يساعدُ السخاءُ والكرمُ على تقويةِ العلاقاتِ بينَ أفرادِ المجتمعِ. ( )

٢ ضربَ الصحابةُ أروعَ الأمثلةِ في السخاءِ والكرمِ. ( )

٣ مِن صُورِ السَّخاءِ تقديمُ نصيحةٍ نافعةٍ أو نَشْرُ علمٍ نافعٍ. ( )

٤ من السخاءِ أنْ تبتسمَ في وجه أخيكَ إذا لقيتَهُ. ( )

٥ السخاءُ يقتصرُ على العطاءِ المادِّيِّ. ( )

Scanned with CamScanner

نشاط جـ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالى): ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُم بِٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ سِرًّا وَعَلَانِيَةً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾.

① ما مَظاهِرُ السَّخاءِ المَذكورةُ في الآيةِ الكَريمةِ؟

.....

② بِمَ وعَدَ اللَّهُ (تعالى) الكُرماءَ في الآيةِ الكَريمةِ؟

.....

نشاط د صوِّبِ الخطأَ في العِباراتِ الآتيةِ:

① سَخاءُ المُؤمِنِ دَليلٌ واضِحٌ على امْتِلاءِ القَلْبِ بالبُخْلِ. .....

② الإيمانُ الصادِقُ يُولِّدُ في القَلْبِ شُعُورًا بالقَلَقِ. .....

③ البُخْلُ هو مِفتاحُ البَرَكةِ وطَريقُ السَّعادةِ. .....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

① ما مَعْنَى السَّخاءِ؟

.....

② 📖 كيفَ كانَ النبيُّ ﷺ مِثالًا أعْلَى في السَّخاءِ؟

.....

③ علامَ يدلُّ إنفاقُ أبي بكرٍ رضي الله عنه كُلَّ مالِه في غزوةِ تبوكَ؟

.....

السَّخاء

قيم نفسك ؟

نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) السخاءُ دليلٌ على طهارةِ القلبِ من .....

☐ البخلِ ☐ الكفرِ ☐ الجبنِ

(٢) الإيمانُ الصادقُ يولِّدُ في القلبِ شعورًا بـ .....

☐ القَلَقِ ☐ التردُّدِ ☐ الطُّمأنينةِ

(٣) السخاءُ يكونُ .....

☐ ماديًّا ☐ معنويًّا ☐ كلاهُما صوابٌ

(٤) قدَّمَ أبو بكرٍ الصديقُ رضي الله عنه مالَه كُلَّهُ لـ .....

☐ بناءِ منازلِ المهاجرينَ ☐ تجهيزِ جيشِ العُسْرَةِ ☐ بناءِ المسجدِ النبويِّ

(٥) السخاءُ .....

☐ مفتاحُ البركةِ ☐ طريقُ السعادةِ ☐ كلاهُما صواب

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) السَّخيُّ لا يحبُّ مساعدةَ الآخرينَ. ( )

(٢) من السخاءِ أنْ تبتسمَ في وجهِ أخيكَ حينَ تلقاهُ. ( )

(٣) الصدقةُ دليلٌ على قُوَّةِ الإيمانِ. ( )

(٤) التبرُّعُ بجزءٍ من مصروفِكَ لمَنْ يحتاجُ يُعتبَرُ من السخاءِ والعطاءِ. ( )

(٥) المؤمنُ يثقُ بعطاءِ اللهِ عز وجل له عندما ينفقُ مِمَّا يملكُ لنفعِ الآخرينَ. ( )

Scanned with CamScanner

مُراجَعةُ الكِتابِ المَدْرسيِّ على الوحدةِ الثالثةِ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الرَّسُولُ هُوَ مَنْ أَرْسَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِشَرْعٍ جَدِيدٍ وَأَمَرَهُ بِتَبْلِيغِهِ لِلنَّاسِ. ( )

٢ تَشْمَلُ أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ المَالَ وَالزُّرُوعَ وَالثِّمَارَ فَقَطْ. ( )

٣ وَثِيقَةُ المَدِينَةِ نَظَّمَتِ العَلَاقَاتِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ فِي المَدِينَةِ. ( )

٤ جَعَلَتِ الوَثِيقَةُ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارَ فِي صِرَاعٍ دَائِمٍ. ( )

٥ اسْتَمَرَّتْ خِلَافَةُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه عِشْرِينَ عَامًا. ( )

٦ كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه مَعْرُوفًا بِالحَيَاءِ وَالكَرَمِ. ( )

٧ السَّخَاءُ مِنَ القِيَمِ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا الإِسْلَامُ. ( )

٨ النَّبِيُّ ﷺ كَانَ مِثَالًا فِي السَّخَاءِ وَالكَرَمِ. ( )

٩ مِنْ صُوَرِ السَّخَاءِ التَّصَدُّقُ وَمُسَاعَدَةُ المُحْتَاجِينَ. ( )

(ب) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ المَالُ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ .....

☐ مَمْلُوكًا لِلْمُسْلِمِ وَبَلَغَ النِّصَابَ. ☐ أَيَّ مَبْلَغٍ مِنَ المَالِ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا.

☐ كَافِيًا لِلاحْتِيَاجَاتِ الضَّرُورِيَّةِ.

٢ وَثِيقَةُ المَدِينَةِ هِيَ أَوَّلُ دُسْتُورٍ إِسْلَامِيٍّ، وَكَانَ الهَدَفُ مِنْهَا .....

☐ إِعْطَاءَ الحُكْمِ لِقُرَيْشٍ. ☐ تَقْسِيمَ المَدِينَةِ بَيْنَ القَبَائِلِ.

☐ تَنْظِيمَ العَلَاقَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ فِي المَدِينَةِ.

٣ مِنَ المَبَادِئِ الَّتِي قَامَتْ عَلَيْهَا وَثِيقَةُ المَدِينَةِ .....

☐ العَدْلُ وَالمُسَاوَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَعِ. ☐ التَّفْرِقَةُ بَيْنَ المُهَاجِرِينَ وَالأَنْصَارِ. ☐ مَنْعُ حُرِّيَّةِ العَقِيدَةِ.

٤ كَانَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رضي الله عنه يُلَقَّبُ بِـ .....

☐ الصِّدِّيقِ. ☐ الفَارُوقِ. ☐ ذِي النُّورَيْنِ.

٥ أَحَدُ أَعْمَالِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ .....

☐ تَوسِعَةُ المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ. ☐ بِنَاءُ المَسْجِدِ الحَرَامِ. ☐ فَتْحُ الأَنْدَلُسِ.

٦ السَّخَاءُ هُوَ .....

☐ الإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ دُونَ انْتِظَارِ مُقَابِلٍ.

☐ البُخْلُ عِنْدَ الحَاجَةِ. ☐ عَدَمُ إِعْطَاءِ المُحْتَاجِينَ.

٧ يُعَدُّ الكَرَمُ وَالسَّخَاءُ مِنْ صِفَاتِ .....

☐ الأَنْبِيَاءِ وَالصَّالِحِينَ. ☐ المُنَافِقِينَ. ☐ الظَّالِمِينَ.

مراجعةُ سلاحِ التلميذِ على الْوحدَةِ الثالثةِ

العقيدةُ أجبْ عنِ الأسئلَةِ الآتيةِ :

① ما مكانةُ الأنبياءِ والرُّسلِ عندَ اللَّهِ (تَعالَى)؟

.....

② ما الفرقُ بينَ الرَّسولِ والنَّبيِّ؟

.....

③ اكتملَ الدِّينُ برسالةِ ..... (إبراهيمَ عليه السلام - مُوسى عليه السلام - محمَّدٍ ﷺ)

القرآنُ والتفسيرُ

(أ) قال تعالى: ﴿عَبَسَ ..... ① أَن جَآءَهُ ٱلْأَعْمَىٰ ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ يَزَّكَّىٰٓ ③ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ..... ④ أَمَّا مَنِ

..... ⑤ فَأَنتَ لَهُۥ تَصَدَّىٰ ⑥ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَّكَّىٰ ⑦ وَأَمَّا مَن جَآءَكَ يَسْعَىٰ ⑧ وَهُوَ ..... ⑨ فَأَنتَ عَنْهُ تَلَهَّىٰ ⑩﴾

① اكتبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

② معنى ﴿يَزَّكَّىٰ﴾: .....

③ منِ المقصودُ بـ ﴿ٱلْأَعْمَىٰ﴾ في الآياتِ الكريمةِ؟ ولمَاذا عاتبَ اللَّهُ نبيَّهُ ﷺ منْ أجلِهِ؟

.....

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① حكمُ اللامِ الشمسيةِ هوَ ..... (الإظهارُ - الإقلابُ - الإدغامُ)

② منْ حُروفِ إظهارِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ ..... (الغينُ - الكافُ - اللامُ)

العباداتُ أجبْ عنِ الأسئلَةِ الآتيةِ :

① ما الفوائِدُ التي تعودُ على المُسلمِ من إخراجِهِ للزَّكاةِ؟

.....

② ما معيارُ وجوبِ الزكاةِ في المالِ كما وضَّحَ الفقهُ الإسلاميُّ؟

.....

③ اكتب نوعينِ مختلفينِ للمالِ المستوجبِ للزَّكاةِ.

.....

Scanned with CamScanner

السِّيَرُ والشخصياتُ

(أ) اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① كانَ هدفُ وثيقةِ المدينةِ.....

(تحقيقَ العدلِ والسلامِ - تمييزَ المسلمينَ عن غيرِهِمْ - التخلُّصَ منَ اليهودِ)

② جعلتْ وثيقةُ المدينةِ مسئوليةَ الدِّفاعِ عنِ المدينةِ على.....

(الأنصارِ وحدَهم - قبائلِ اليهودِ - جميعِ السكانِ بها)

③ شهدَ عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه جميعَ الغزواتِ معَ النبيِّ ﷺ باستثناءِ غزوةِ .....(تبوكٍ - بدرٍ - أُحُدٍ)

(ب) أجب:

① كيفَ أسهمتْ وثيقةُ المدينةِ في تحقيقِ الاستقرارِ بها؟

.....

② لعُثمانَ بنِ عفانَ رضي الله عنه أعمالٌ عظيمةٌ في خدمةِ الإسلامِ والمسلمينَ. اذكرْ عملينِ منهُما

.....

القيمُ والأخلاقُ

اختر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① ما المقصودُ بالسَّخاءِ؟ وما جزاؤهُ عندَ اللهِ عز وجل؟

.....

② ما رأيكَ في هذهِ العبارةِ «السَّخاءُ لا يكونُ إلا ببذْلِ الأموالِ للفقراءِ والمُحتاجينَ».

.....

من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢٥-٢٠٢٦

(١) محافظة القاهرة - إدارة المعصرة التعليمية

أولًا: العقائد

أ أكمل: الإيمان بالرسل هو الركن ..... من أركان الإيمان.

ب صوب الخطأ: عدد حروف الإظهار الحلقي سبعة حروف. (.....)

جـ تخير الصواب: من أمثلة الأنبياء الذين لم يكونوا رسلًا: ..... عليه السلام. (زكريا - إبراهيم - عيسى)

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• يوم القيامة تكون وجوه المؤمنين مشرقة مضيئة. ( )

ب ضع الكلمات المحذوفة من سورة (التكوير):

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذَا ٱلصُّحُفُ ..... ﴿١٠﴾ وَإِذَا ٱلسَّمَآءُ ..... ﴿١١﴾ وَإِذَا ٱلْجَحِيمُ سُعِّرَتْ ﴿١٢﴾ وَإِذَا ..... أُزْلِفَتْ ﴿١٣﴾﴾.

جـ أجب: سورة (التكوير) مكية أم مدنية؟ .....

د أجب: اذكر درسًا تعلمته من سورة الانفطار.

.....

ثالثًا: العبادات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• الزكاة تجعل المجتمع متماسكًا. ( )

ب ضع المحذوف في الحديث الشريف التالي:

• قال رسول الله ﷺ: «لا زكاة في ..... حتى يحول عليه الحول».

جـ أجب: اذكر حكم الزكاة في (قمح محصود للبيع) (يجب أم لا يجب) .....

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عندما تُوفِّي عبد الرحمن بن عوف ﷺ أوصى بجزء من ثروته لـ .....

(أمه - أبيه - الفقراء)

② استُشهِد أبو أيوب الأنصاري ﷺ وهو في طريقه إلى .....

(المدينة - مكة - القسطنطينية)

③ كان المسجد النبوي في بداية بنائه .....

(مزخرفًا وفخمًا - بسيطًا في بنائه - مَبنيًّا بالأحجار الغالية)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• هاجر الرسول ﷺ مع أصحابه من مكة إلى المدينة. ( )

ج صوب الخطأ:

• كانت بيعة العقبة الثانية في السنة السابعة عشرة من البعثة. (.....)

د أكمل: كان سقف المسجد النبوي مَبنيًّا من .....

هـ أجب: كيف ساعد الأنصار إخوانهم المهاجرين؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• ليس من الضروري إظهار فرحنا بزيارة ضيوفنا. ( )

ب أكمل: كان نبي الله ..... عليه السلام مثالًا يحتذى به في الكرم.

ج صوب الخطأ:

• بدأ النبي ﷺ العمل في صغره بالتجارة. (.....)

Scanned with CamScanner

(٢) محافظة الجيزة - إدارة الشيخ زايد التعليمية

أولًا: العقائد

أ أجب: لماذا أرسل الله (تعالى) الرسل إلى الناس؟

.....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• من أمثلة الأنبياء الذين لم يكونوا رسلًا..... عليه السلام. (إدريس - محمد - إبراهيم - عيسى)

ج اذكر معجزة سيدنا موسى عليه السلام.

.....

ثانيًا: القرآن الكريم

أ اكتب الكلمات المحذوفة من الآيات الكريمة:

قَالَ الله (تعالى): ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ ۝١ وَإِذَا ٱلنُّجُومُ ..... ۝٢ وَإِذَا ..... ۝٣ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِّلَتْ ۝٤ وَإِذَا ..... ۝٥ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتْ ۝٦﴾.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى: ﴿ٱنكَدَرَتْ﴾:..... (تناثرت وتساقطت - احترقت - أضاءت - ارتفعت)

ج أجب: اذكر حروف الإظهار الحلقي.

.....

د أجب: ما التغيرات الكونية التي تذكرها السورة عن يوم القيامة؟

.....

ثالثًا: العبادات

أ اذكر ثلاثة من مستحقي الزكاة.

.....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• من شروط الزكاة أن يكون المال فائضًا عن الحاجة. ( )

ج أجب: لماذا تُعَدُّ الزكاة هدية كبيرة من الله (تعالى) لعباده؟

.....

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ أجب: ما الصفات التي تحلى بها عثمان بن عفان ﷺ وجعلته محبوبًا بين قومه؟

.....

ب أجب: ما أول عمل قام به النبي ﷺ بعد وصوله المدينة؟

.....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اعتمد المهاجرون كُليًّا على الأنصار، ولم يعملوا. ( )

٢ استضاف أبو أيوب الأنصاري النبي ﷺ في بيته. ( )

٣ كان عبد الرحمن بن عوف ﷺ من الصحابة الذين أنفقوا أموالهم في سبيل الله. ( )

٤ أكدت الوثيقة على أهمية العدل والمساواة بين جميع سكان المدينة. ( )

د أجب: من الصحابي الذي دعا عبد الرحمن بن عوف ﷺ إلى الإسلام؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق

أ أكمل: قال رسول الله ﷺ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ». يرشدنا الحديث الشريف إلى.....

.....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

• من أمثلة السخاء.....

(الاحتفاظ بجميع الأشياء لنفسي - رفض مساعدة الآخرين -

مشاركة الطعام مع الأصدقاء والمحتاجين - عدم إعطاء المحتاجين)

جـ أجب: ما نتائج الاعتماد على النفس؟

.....

Scanned with CamScanner

(٣) محافظة القليوبية - إدارة القناطر الخيرية التعليمية.

أولًا: العقائد

أ أكمل: الأنبياء والرسل قدوة للناس ومصدرك .....

ب أجب: ما الوظيفة الأساسية للرسل؟

.....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• القرآن الكريم معجزة خالدة تحدى الله بها البشر كلهم. ( )

ثانيًا: القرآن الكريم

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى ..... ﴿١٣﴾ وَإِنَّ ٱلْفُجَّارَ لَفِى ..... ﴿١٤﴾ يَصْلَوْنَهَا يَوْمَ ..... ﴿١٥﴾ وَمَا هُمْ عَنْهَا بِغَآئِبِينَ ﴿١٦﴾﴾.

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• الأبرار في نعيم؛ لأنهم أطاعوا الله ﷻ. ( )

ب أجب: اكتب المحذوف من الآيات السابقة.

جـ أكمل: ينقسم الناس يوم القيامة إلى فريقين هما ..... و .....

د أكمل: حكم اللام الشمسية .....

ثالثًا: العبادات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• الزكاة تشمل المال فقط. ( )

ب أكمل: زكاة الزروع والثمار تجب عند .....

جـ أكمل: المسكين هو الذي يمتلك مالًا لكنه ..... حاجته.

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كان عثمان بن عفان رضي الله عنه يُلقَّب بـ..... (الصديق - الفاروق - ذي النورين)

(٢) الهدف الأساسي من وثيقة المدينة هو.....

(السيطرة على القبائل - تحقيق السلام - نشر الإسلام بقوة)

(٣) كان عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه مشهورًا بـ.....(الكسل - الاجتهاد في العمل - حب الدنيا)

(٤) كان بيت أبي أيوب الأنصاري يتكون من ..... (طابق واحد - طابقين - ثلاثة طوابق)

ب أكمل: المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار كانت في .....

جـ أكمل: أول عمل قام به النبي ﷺ عند وصوله المدينة هو .....

د أكمل: عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه كان من العشرة..... بالجنة.

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• السخاء يعني أن تعطي دون انتظار مقابل. ( )

ب أكمل: كان سيدنا محمد ﷺ مثالًا حيًّا للاعتماد على .....

جـ أكمل: جعل الإسلام الكرم عبادة يتقرب بها العبد إلى.....

Scanned with CamScanner

(٤) محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ثان التعليمية

أولًا: العقائد

أ أكمل: من وظائف الرسل تبليغ ..... إلى الناس وتعليمهم كيف.....

ب أكمل: واجبنا نحو الرسل أن .....

جـ اختر: من الرسل سيدنا ..... عليه السلام. (آدم - زكريا - موسى)

ثانيًا: القرآن الكريم

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة التالية:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ .....(١) وَإِذَا .....ٱنكَدَرَتْ (٢) وَإِذَا ٱلْجِبَالُ .....(٣)﴾.

ب أجب: ما معنى قوله تعالى: ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِّرَتْ﴾؟.....

جـ أجب: ماذا يحدث للنجوم يوم القيامة؟.....

د اختر: حكم اللام الشمسية وجوب..... (الإخفاء - الإظهار - الإدغام)

ثالثًا: العبادات

أ اختر: من مستحقي الزكاة ..... (الأغنياء - الفقراء - الذين يملكون ما يكفيهم)

ب أجب: ما الحكمة من فرض الزكاة؟

.....

جـ أجب: هل تجب الزكاة على غير المسلمين؟.....

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كان عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه من أوائل الصحابة الذين أسلموا. ( )

٢ اعتمد المهاجرون كليًّا على الأنصار ولم يعملوا. ( )

٣ أحب أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه النبي ﷺ حبًّا شديدًا. ( )

٤ أول عمل قام به النبي ﷺ بعد وصوله للمدينة المنورة بناء المسجد. ( )

ب أجب: أين ولد ونشأ عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟

.....

جـ أجب: ما دور المسجد النبوي في حياة المسلمين؟

.....

د أجب: بم اشتهر عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه ؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق

أ اختر: يدعونا الإسلام إلى الاعتماد على..... (الآخرين - النفس - الأذكياء)

ب أكمل: قال النبي ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم.....)

جـ أكمل ما يلي: من فوائد إكرام الضيف للمجتمع.....

Scanned with CamScanner

(٥) محافظة السويس

أولًا: العقائد

أ أكمل: الإيمان بالرسل هو الركن ..... من أركان الإيمان.

ب أجب: كم عدد الأنبياء والرسل المذكورين في القرآن الكريم؟ .....

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• تبشر الرسل من أطاع الله ﷻ بالجنة. ( )

ثانيًا: القرآن الكريم

قال تعالى: ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ..... ① وَإِذَا ٱلْكَوَاكِبُ ..... ② وَإِذَا ..... فُجِّرَتْ ③﴾.

أ اختر: معنى كلمة ﴿ٱنتَثَرَتْ﴾ ..... (استمعت - تساقطت - أضاءت)

ب أكمل المحذوف من الآيات.

ج أكمل: سورة الانفطار نزلت في .....

د أجب: ما حكم الحرف الذى يقع بعد اللام القمرية؟ .....

ثالثًا: العبادات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• لا تجب الزكاة في المال الذي لم يبلغ النصاب. ( )

ب أجب: ما حكم الزكاة؟ .....

ج أكمل: تجب ..... في الزروع والثمار عند الحصاد.

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تسابق الصحابة فى بناء المسجد. ( )

٢ كان أبو أيوب الأنصارى رضي الله عنه من أهل مكة. ( )

٣ المؤاخاة كانت تقوم على المحبة والإيثار والتعاون. ( )

٤ أسلم عثمان بن عفان بدعوة من عمر بن الخطاب رضي الله عنهما. ( )

ب أجب: ما الهدف من وثيقة المدينة؟ .....

جـ أجب: اذكر عملًا من أعمال عثمان بن عفان رضي الله عنه .....

د أكمل: من صفات عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه .....

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

• الكرم وحسن الضيافة من صفات الأنبياء والصالحين. ( )

ب أكمل: قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ..... ».

جـ أجب: اذكر واحدة من مظاهر إكرام الضيف.

.....

Scanned with CamScanner

(٦) محافظة بني سويف - إدارة الفشن التعليمية

أولًا: العقائد

أكمل الجمل الآتية:

أ وظيفة الرسول ﷺ هي تعليم الناس .....

ب سيدنا محمد ﷺ هو ..... الأنبياء والرسل.

جـ اختر: من الأنبياء الذين لم يكونوا رسلًا ..... عليهم السلام. (إدريس - عيسى - موسى - إبراهيم)

ثانيًا: القرآن الكريم

أ أكمل الفراغات بالكلمات الآتية في مكانها المناسب.

(ٱلْأَعْمَىٰ - تَوَلَّىٰ - ٱلذِّكْرَىٰ - يَزَّكَّىٰ)

قال تعالى: ﴿عَبَسَ وَ..... ① أَن جَآءَهُ ..... ② وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُۥ .....

③ أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ..... ④﴾

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① سورة عبس سورة مدنية. ( )

② يفر المرء يوم القيامة من أمه فقط. ( )

جـ أكمل: أنزل الله تعالى القرآن على سيدنا محمد ﷺ بواسطة أمين الوحي .....

ثالثًا: العبادات

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الزكاة هي الركن ..... من أركان الإسلام. (الثاني - الثالث - الرابع)

② زكاة الزروع والثمار تكون عند ..... (الحصاد - الري - الزرع)

ب أكمل: من شروط إخراج الزكاة أن يمر ..... هجري.

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ أكمل الجمل الآتية:

① لقب عثمان بن عفان ﷺ بذي .....

② من صفات عبد الرحمن بن عوف ﷺ ..... و .....

③ بنيت أعمدة المسجد من .....

ب اختر: كان أبو أيوب الأنصاري ﷺ من أهل ..... (يثرب - مكة - الطائف)

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإسلام يشجع على الراحة وطلب المساعدة من الآخرين ..... ( )

② الاعتماد على النفس يعني عدم التعاون مع الآخرين أبدًا ..... ( )

ب أكمل الحديث الشريف: قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم .....».

(٧) محافظة سوهاج - إدارة ساقتلة التعليمية

أولًا: العقائد

أ من خاتم النبيين؟ .....

ب لماذا أرسل الله الرسل؟ .....

جـ أكمل: الأنبياء والرسل قدوة للناس ومصادرلـ .....

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ① اكتب المحذوف من الآيات التالية:

قال تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّىٰٓ ① أَن جَآءَهُ ..... ② وَمَا يُدۡرِيكَ لَعَلَّهُۥ ..... ③ أَوۡ يَذَّكَّرُ فَتَنفَعَهُ ..... ④﴾.

② من الأعمى الذى جاء يطلب العلم وانشغل النبي ﷺ عنه؟ .....

ب من نعم الله (تعالى) التي وردت في السورة

.....

جـ من هم أصحاب الوجوه المشرقة المضيئة؟

.....

ثالثًا: العبادات

أ أكمل: الزكاة هي إخراج ..... من المال.

ب ما هي الزكاة التي لا يشترط فيها مرور حول كامل؟

.....

جـ ما هو زمن وجوب الزكاة؟

.....

Scanned with CamScanner

رابعًا: السير والشخصيات

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① هاجر النبي ﷺ وصحابته إلى المدينة ومعهم كل أموالهم وأملاكهم. ( )

② اعتمد المهاجرون كليًّا على الأنصار ولم يعملوا. ( )

③ المؤاخاة كانت تقوم على المحبة والإيثار والتعاون. ( )

ب كيف ساهمت الوثيقة في تحقيق الاستقرار في المدينة؟

.....

جـ هل كان عثمان بن عفان رضي الله عنه فقيرًا قبل الإسلام؟

.....

د كم سنة امتدت خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه ؟

.....

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

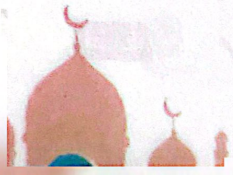
• إكرام الضيف سلوك غير ضروري في الإسلام. ( )

ب ما هو أول عمل قام به الصحابي الجليل عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه عند وصوله إلى المدينة؟

.....

جـ اذكر بعضًا من الصحابة الذين عُرِفوا بالكرم؟

.....



Scanned with CamScanner

إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الدرس الأول (الإيمان بالرسل)

نشاط أ

١ الرسل ٢ العصا وتحولها لحية
٣ كلاهما صواب ٤ خمسة وعشرون ٥ محمد ﷺ

نشاط ب

١ أفضل ٢ إحياء ٣ المعجزات
٤ الخالدة ٥ الرسل

نشاط جـ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط د

١ محمد ﷺ: القرآن الكريم
٢ عيسى عليه السلام: شفاء المرضى وإحياء الموتى بإذن الله
٣ موسى عليه السلام: العصا التي تتحول إلى حية عظيمة

نشاط هـ

١ الرسل هم مجموعة من أفضل البشر، أرسلهم الله تعالى لدعوة الناس إلى عبادة الله وحده.
٢ الرسالة هي عبادة الله وحده لا شريك له
٣ واجبنا نحو الرسل أن نؤمن بهم وبمعجزاتهم، وأن نقتدي بهم.

نشاط و

الأمور التي تدل على إيماني بالرسل: أصدق بكل ما جاء به الأنبياء والرسل /أؤمن بسيدنا محمد ﷺ، وأؤمن ببقية الرسل عليهم السلام. / أقتدي بأفعال الرسل وأخلاقهم / أحبهم وأتأدب عند ذكرهم.

نشاط ز

١ معجزة خالدة تحدى الله بها البشر جميعًا.
٢ بمعجزة العصا التي تحولت إلى حية.
٣ رسولًا يرشدهم إلى عبادته.
٤ بجميع الرسل ولا يفرق بينهم

قيم نفسك (الإيمان بالرسل)

نشاط أ «الله / كتبه / رسله / خيره»

نشاط ب

١ البشر ٢ كلاهما صواب ٣ كلاهما صواب ٤ كل

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗ ٤ ✗

الدرس الثاني (سورة الانفطار)

نشاط أ

١ ﴿ٱنفَطَرَتْ - فُجِّرَتْ - قَدَّمَتْ - ٱلْإِنسَٰنُ - فَسَوَّىٰكَ﴾
٢ تفرقت وتساقطت.
٣ ذكرت الآيات الإنسان بضعفه أمام أحداث يوم القيامة.

نشاط ب

١ قبل الهجرة ٢ مشاهد من يوم القيامة
٣ الملائكة يسجلون الأعمال
٤ انشقاق السماء ٥ يدخلونها

نشاط جـ ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

نشاط د

١ انشقت عند قيام الساعة ٢ تفرقت وتساقطت
٣ المؤمنين الطائعين ٤ المشركين بالله

نشاط هـ

١ يوم القيامة ٢ الانشغال ٣ للحساب
٤ السماء ٥ الجنة

نشاط و

١ انشقاق السماء ٢ تفرق الكواكب وتساقطها
١ انفجار البحار ٢ انفتاح القبور وخروج الموتى منها

نشاط ز

١ تذكير الإنسان بعظمة الله وقدرته.
٢ توضيح الفرق بين الأبرار والفجار.
٣ تحذير الإنسان من الانشغال بالدنيا ونسيان يوم الحساب
٤ تأكيد الاستعداد ليوم الحساب بالإيمان والعمل الصالح.

الدرس الثالث (أحكام لام أل)

نشاط أ (ث - د - ذ - ر - ظ - ط - ض - ص - ش - ن)

نشاط ب (ق - ب - ج - ح - ك - م - ف - غ - ع - خ)

نشاط جـ

اللام القمرية: الغاشية - الفجر - القدر - المسد - الإخلاص - الفلق - البلد - العصر - الكوثر - الهمزة .
اللام الشمسية: النبأ - الضحى - النصر - الطارق - الناس - الزلزلة - الشمس - التكاثر - الليل - التكوير.

نشاط د

حكم اللام الإدغام: السماء - الدين.
حكم اللام الإظهار: الكواكب - البحار - القبور - الإنسان - الكريم.

قيم نفسك (سورة الانفطار)

نشاط أ

(٢) يدخلونها
(٣) توضح الفرق بين مصير المؤمنين والكافرين يوم القيامة.
(٤) الإخفاء

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الرابع (الزكاة)

نشاط أ

(١) الثالث (٢) كلاهما صواب (٣) الفقراء
(٤) تطهير النفس (٥) تخفيف معاناة الفقراء

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) للفقير / للمجتمع (٢) المسافر
(٣) بناء المدارس والمستشفيات (٤) تزيد
(٥) المؤلفة قلوبهم

نشاط د

(١) أثر الزكاة في الغني: تطهير للنفس - بركة ماله.
(٢) أثر الزكاة في الفقير: تخفيف معاناته - تحسين أوضاعه المعيشية.
(٣) أثر الزكاة في المجتمع: تقوية الترابط - التماسك.

نشاط هـ

(١) الذي لا يملك ما يكفي حاجاته الأساسية
(٢) الذي يملك مالًا قليلًا لا يكفيه
(٣) العبد أو الأسير من المسلمين الذي يريد حريته
(٤) المسافر الذي نفد ماله؛ فلا يستطيع العودة.

نشاط و

(١) الزكاة في الإسلام فرض وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.
(٢) الصدقة تزيد المال بركة.
(٣) الزكاة تلبي الاحتياجات الأساسية للفقير.

قيم نفسك (الزكاة)

نشاط أ

(١) بلغ النصاب (٢) ثمانية (٣) فريضة
(٤) المسكين (٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

الدرس الخامس (بناء المسجد النبوي)

نشاط أ

(١) المدينة المنورة (٢) الطوب اللبن (٣) كلاهما صواب
(٤) العمل الجماعي (٥) بسيطًا في بنائه

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) بناء المسجد (٢) العمل الجماعي (٣) نهضة
(٤) خاليًا (٥) النخل

نشاط د

(١) بحثهم وتشجيعهم بأنه من يبني مسجدًا يبني الله ﷻ له بيتًا في الجنة.
(٢) ليكون مكانًا للعبادة ومدرسة للمسلمين ومجلسًا للتشاور واتخاذ القرارات.

نشاط هـ

(١) الرسول ﷺ والصحابة
(٢) جذوع النخل وسعفه
(٣) كان جامعة يتعلم فيها الصحابة أمور دينهم ومحكمة لحل الخلافات
(٤) الطوب اللبن
(٥) عند وصول النبي ﷺ للمدينة
(٦) أخشاب الأشجار

قيم نفسك (بناء المسجد النبوي)

نشاط أ

(١) بناء المسجد (٢) كلاهما صواب
(٣) جذوع النخل وسعفه (٤) يشارك في البناء
(٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

الدرس السادس (أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) مكة (٢) نصرته إن هاجر إليهم
(٣) المدينة (٤) أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه
(٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(٥) وفاة النبي ﷺ في العام الحادي عشر من الهجرة.
(١) بيعة العقبة الثانية في العام الثالث عشر
(٦) استشهاد أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه وهو مجاهد في طريقه للقسطنطينية.
(٣) استقبال الأنصار للنبي ﷺ في المدينة
(٢) هجرة النبي ﷺ إلى المدينة
(٤) إقامة النبي ﷺ في دار أبي أيوب الأنصاري رضي الله عنه

نشاط د

(١) بجوار (٢) بعثة (٣) نصرته
(٤) يثرب (٥) راية.

قيم نفسك (أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) العقبة (٢) المسجد
(٣) العقبة الثانية (٤) القسطنطينية

نشاط ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) يثرب (٢) متاع (٣) بيعة العقبة (٤) ناقة

الدرس السابع (إكرام الضيف)

نشاط أ

(١) كلاهما صواب (٢) التقرب إلى الله (٣) لحمًا مشويًا
(٤) الألفة والمودة (٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

«فليكرم»

(١) * إظهار السرور بمقدمه * تخصيص أفضل مكان لجلوسه
(٢) يرشدنا الحديث الشريف إلى أن إكرام الضيف دليل على صدق الإيمان.

نشاط د

(١) نتعلم إكرام الضيف. (٢) يقوي روابط المجتمع.

قيم نفسك (إكرام الضيف)

نشاط أ

(١) إبراهيم (٢) كلاهما معًا (٣) حسن الخلق
(٤) الأنبياء والصالحين (٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓
(٨) ✗ (٩) ✓ (١٠) ✓

اختر الإجابة الصحيحة

(١) الرابع (٢) تشققت (٣) كلاهما صواب
(٤) بناء المسجد النبوي (٥) الطوب اللبن وجذوع النخل
(٦) مكانًا للعبادة والتعليم وإدارة شئون المسلمين
(٧) أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه (٨) حُسن الخُلقِ والإيمان
(٩) إبراهيم عليه السلام

أجب عن الأسئلة التالية

(١) تمنى أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه البقاء بجوار الرسول ﷺ بعد إسلامه وحين هاجَرَ الرسول ﷺ إلى المدينة استضافه في بيته وطلب منه أن ينتقل إلى الطابق العلوي.

(٢) الفقراء والمساكين والغارمون
(٣) العمل الجماعي والتواضع والإخلاص والتسابق في عمل الخيرات
(٤) الترحيب به والابتسامة في وجهه والتودد إليه بحديث لطيف والمسارعة لتقديم الطعام والشراب له
(٥) الزكاة تعين الفقير على أعباء الحياة، وتفيد الغني في تطهير نفسه من البخل وتزيد ماله بركة.

مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

العقيدة

(١) ذكر القرآن الكريم خمسة وعشرين نبيًا ورسولًا، ومنهم آدم عليه السلام ومحمد ﷺ
(٢) أيَّدَ الله أنبياءه بالمعجزات لتكون دليلًا على صدق رسالتهم ومنها عصا موسى عليه السلام
(٣) محمد ﷺ

القرآن و التفسير

(١) ﴿لَحَٰفِظِينَ - تَفْعَلُونَ - نَعِيمٍ - بِغَآئِبِينَ﴾ (٢) يدخلونها
(٣) سينقسم الناس إلى فريقين الأبرار أصحاب الجنة، والفجار أصحاب النار
(٤) الإدغام.

العبادات

(١) يرشدنا إلى الإنفاق في سبيل الله بالزكاة والصدقات ولا نخشى الفقر أبدًا.
(٢) لا يجوز ذلك؛ لأن الزكاة فريضة لها وقت محدَّد وهي حق للفقير
(٣) الفقراء والعاملون عليها وابن السبيل.

السير والشخصيات

أ (١) المدينة المنورة (٢) أبي أيوب الأنصاري (٣) ١٣

ب (١) كان المسجد النبويُّ مكانًا للعبادة وجامعةً تعلَّم فيها الصحابة أمور دينهم وكان محكمةً تحل فيها الخلافات ومركزًا لنشر رسالة الإسلام، ومقرًّا للحكم.
(٢) نتعلم الإخلاص لله عز وجل والتضحية للإسلام وحب الرسول ﷺ.

القيم والأخلاق

(١) جعل الرسول ﷺ إكرام الضيف من علامات الإيمان فقال ﷺ «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه».
(٢) إكرام الضيف يحرِّرُ صاحبه من البُخل ويزيد إيمانه، كما أنه يجعل المجتمع متماسكًا ويقوي روابط المحبة بين أفراده.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول (وظيفة الرسل)

نشاط أ

(١) الرابع (٢) هداية (٣) الباطل
(٤) تبليغ الرسالة (٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

نشاط هـ

١ أمناء ٢ نورًا ٣ الثبات
٤ الحقد ٥ السعادة

نشاط د

١ الرابع ٢ البشر ٣ واجب ٤ بعض

نشاط هـ

١ حب الله (تعالى) والتضحية من أجل الدعوة في سبيله وحب الخير للناس.
٢ قال تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ﴾.

نشاط و

١ هداية الناس إلى الخير. ٢ التحذير من طريق الباطل.
٣ تبليغ رسالة الله إلى الناس.

نشاط ز

١ الرابع من أركان الإيمان. ٢ ثبات وإيمان.
٣ حب الخير ومساعدة الآخرين. ٤ القرآن الكريم.

قيم نفسك (وظيفة الرسل)

نشاط أ

﴿أُنزِلَ - بَلَّغْتَ - ٱلنَّاسِ - ٱلْكَٰفِرِينَ﴾
أمره بتبليغ رسالته للناس ودعوتهم إلى عبادة الله وحده

نشاط ب

١ الستة ٢ كلاهما صواب ٣ القرآن الكريم

نشاط جـ

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✗ ٥ ✓

الدرس الثاني (سورة التكوير)

نشاط أ

١ مكة ٢ يوم القيامة ٣ تتساقط وتتناثر
٤ الليل والصبح ٥ جبريل

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط جـ

١ النجوم: تتناثر وتتساقط ويذهب نورها.
٢ الجبال: تزال عن أماكنها وتنسف.
٣ الشمس: يجمع بعضها إلى بعض وتُلَفُّ وتنطفأ.
٤ البحار: تتفجر وتمتلئ ويفيض ماؤها.
٥ العشار: تهمل ولا يلتفت إليها أحد.

نشاط د

١ تناثرت وزالت ٢ قرنت مع من يشبهها ٣ أوقدت
٤ أقبل بظلامه ٥ أضاء ٦ له مكانة عالية

نشاط هـ

١ بعض مشاهد يوم القيامة وما فيه من أهوال، مثل: تكوير الشمس وذهاب نورها وتناثر النجوم وتساقطها.
٢ حرم الإسلام ذلك تحريمًا شديدًا.
٣ قوته، وأمانته في نقل الوحي، ومكانته العالية.
٤ ردت على تكذيب المشركين للنبي ﷺ، وأعلنت براءة النبي ﷺ من اتهامات الكفار له

نشاط و

﴿كَرِيمٍ - أَمِينٍ - بِمَجْنُونٍ - ذِكْرٌ - يَسْتَقِيمَ - رَبُّ﴾

نشاط ز

١ انكدار النجوم. ٢ تسيير الجبال.
٣ تكوير الشمس.

نشاط ح

١ بعض مشاهد يوم القيامة ٢ صدق الوحي والرسالة
٣ منزلة أمين الوحي جبريل عليه السلام ومكانته
٤ الدفاع عن النبي ﷺ ورد أكاذيب المشركين

الدرس الثالث (أحكام النون الساكنة والتنوين - الإظهار الحلقي)

نشاط أ

١ النون الساكنة. ٢ التنوين.
٣ الإظهار الحلقي.

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗

نشاط جـ

١ ء ٢ هـ ٣ ع ٤ ح

نشاط د

﴿ذِى قُوَّةٍ عِندَ ذِى ٱلْعَرْشِ مَكِينٍ﴾

قيم نفسك (سورة التكوير)

نشاط أ

(أ) ﴿كُوِّرَتْ - ٱلنُّجُومُ - عُطِّلَتْ - حُشِرَتْ - ذَنْبٍ﴾
(ب) ١ تناثرت ٢ تفجرت ٣ (٦)
(جـ) انكدار النجوم - تسيير الجبال - تكوير الشمس.

نشاط ب

(أ) بِٱلْخُنَّسِ - وَٱلصُّبْحِ
(ب) ١ أضاء ٢ جبريل
(جـ) ردت على تكذيب المشركين للنبي ﷺ، وأعلنت براءة النبي ﷺ من اتهامات الكفار له
(د) وجوب الإظهار الحلقي

الدرس الرابع (شروط الزكاة)

نشاط أ

١ الإسلام. ٢ الإسلام. ٣ عام هجري.
٤ الحبوب والثمار. ٥ ٨٥

نشاط ب ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① الديون ② التام ③ الفضة ④ مالية

نشاط د

① أحد أركان الإسلام الخمسة.
② الحد الأدنى من المال الذي تجب فيه الزكاة.
③ يقصد به السنة الهجرية

نشاط هـ

① قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾.
② وهو ما يعادل قيمة (٨٥) جرامًا من الذهب أو (٥٩٥) جرامًا من الفضة.
③ تجب مباشرة عند الحصاد، دون الحاجة إلى انتظار مرور العام لا، بدليل قوله تعالى: ﴿وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ﴾
④ قوله ﷺ: «لا زكاة في مال حتى يحول عليه الحول».

نشاط و

① الإسلام ② الملك التام للمال ③ بلوغ النصاب
④ أن يكون المال خاليًا من الديون وفائضًا عن الحاجات الأساسية

قيم نفسك (شروط الزكاة)

نشاط أ ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ب

① يبلغ النصاب ② سنة هجرية ③ أقل من النصاب

نشاط جـ

① فريضة ② الحصاد ③ الملك ④ الأدنى

الدرس الخامس (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

نشاط أ

① المدينة ② كلاهما صواب ③ المدينة
④ المهاجرين ⑤ سعد بن الربيع

نشاط ب ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① تقاسم ② الإيثار
③ عبد الرحمن بن عوف ④ سعد بن الربيع

نشاط د

① ﴿وَالْإِيمَانَ - هَاجَرَ - صُدُورِهِمْ - الْمُفْلِحُونَ﴾
② المدينة ③ قيمة الإيثار

نشاط هـ

① المدينة ② الأنصار
③ أن يدله على السوق ④ الدين

نشاط و

① يكون لكل مهاجر أخ من الأنصار يتقاسمان معًا الطعام والمال، ويتعاونان في شئون الحياة.
② للتخفيف من مشاعر الغربة التي شعر بها المهاجرون.
③ رفض العرض بلطف وطلب من أخيه الأنصاري أن يرشده إلى السوق ليكسب رزقه بنفسه.

نشاط ز ① ③ ⑤ ✓

نشاط ح

① التضحية في سبيل الله ② الإيثار والمحبة
③ التعفف وحب العمل

قيم نفسك (المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

نشاط أ

① ﴿إِخْوَةٌ﴾. ② ﴿شُحَّ﴾. ③ يظلمه - يخذله.

نشاط ب ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① المؤمنون الذين أخرجوا بغير حق من ديارهم وأموالهم بمكة
② المؤمنون من أهل المدينة
③ أن يكون لكل مهاجر أخ من الأنصار يتعاونان معًا في شئون الحياة
④ من أغنى أهل المدينة وعرض نصف ماله على أخيه
⑤ رفض بلطف عرض أخيه وذهب إلى السوق ليكسب رزقه

الدرس السادس (عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه)

نشاط أ

① أبي بكر الصديق. ② عمرو.
③ كلاهما صواب. ④ الربيع. ⑤ نصف.

نشاط ب

① تاجرًا. ② مكة. ③ ٣٢هـ. ④ الجنة.

نشاط جـ ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✗

نشاط د

① الإيثار. ② جيش. ③ أذى
④ الجنة. ⑤ ثروته.

نشاط هـ

٢ تعرضَ عبد الرحمن بن عوف ﷺ و غيره من المسلمين للتضييق والتعذيب من كفار مكّة.
٦ أصبح من أغنى الصحابة بعد العمل في السوق .
١ عرضَ أبو بكر الصديق ﷺ الإسلام على عبد الرحمن بن عوف ﷺ .
٥ انطلق عبد الرحمن بن عوف ﷺ في أسواق المدينة يتاجر متوكلًا على الله (تَعَالَى).
٤ آخى الرسول ﷺ بين عبد الرحمن بن عوف ﷺ وسعد بن الربيع ﷺ .
٣ هاجر عبد الرحمن بن عوف ﷺ عنه إلى المدينة المنورة تاركًا وطنه وتجارته .

نشاط و

١ لأنه اشتهر بالصدق ،والأمانة، وحسن الخلق؛ فأحبه قومه، وتوسعت تجارته، وتضاعفت ثروته.
٢ اليقين بأن الرزق بيد الله (تَعَالَى)، وأن النجاح الحقيقي ليس في الأموال، بل في نصرة دين الله.
٣ عبد الرحمن بن عوف ﷺ ،قالها لسعد بن الربيع ﷺ .
٤ يدل على عزة نفس عبدالرحمن بن عوف ﷺ ،وحبه للعمل.
٥ توفي عام ٣٢هـ أوصى عبد الرحمن بن عوف ﷺ عند وفاتِهِ بإعطاء الفقراء والمساكين جزءا من ثروتِهِ.

نشاط ز

١ ٢ ٤ ✓

نشاط ح

١ أبي بكر الصديق ﷺ ٢ بالصدق والأمانة وحسن الخلق
٣ التجارة ٤ ٣٢هـ

نشاط ط

عبدالرحمن بن عوف	سعد بن الربيع
من العشرة المبشرين بالجنة	من الأنصار
من أشهر تجار مكة	عرض نصف ماله على أخيه المهاجر

قيم نفسك (درس عبد الرحمن بن عوف ﷺ)

نشاط أ

١ المهاجرين. ٢ المهارة في التجارة.
٣ أبو بكر الصديق ﷺ .

نشاط ب ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✗

نشاط جـ

١ بعير ٢ كفار مكة ٣ المبشرين ٤ المحتاجين

نشاط د

١ شكره بلطف وقال له: «بارك الله لك في مالك، دلني على السوق»، يدل هذا الموقف على عزة نفس عبدالرحمن بن عوف ﷺ ،وحبه للكسب من عمل يده.
٢ تتعلم الإيثار والكرم.

الدرس السابع (الاعتماد على النفس)

نشاط أ

١ النفس ٢ ضعف ٣ العمل الجاد
٤ كلاهما صواب ٥ رعي الأغنام ٦ الاجتهاد والصبر
٧ كلاهما صواب

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓ ٧ ✗

نشاط جـ

١ «تكفل - الناس»
٢ على الاعتماد على أنفسهم، والابتعاد عن الاعتماد على الآخرين.
٣ كان ثوبان لا يسأل أحدًا شيئًا.

نشاط د

١ هدفه ٢ المدينة ٣ الصحابة
٤ عزم ٥ يحتاج

نشاط هـ

١ من يعتمد على نفسه يثق بقدراته، ويسعى لتحقيق أهدافه باجتهاد، ويحقق النجاح. أما من يعتمد على غيره، فإنه يعيش في ضعف وعجز.
٢ لم يكن النبي ﷺ يعتمد على الآخرين، بل بدأ حياته برعي الأغنام، ثم انتقل إلى التجارة بصدق وإخلاص حتى أصبح معروفًا بين الناس بصدقه وأمانته.
٣ عبد الرحمن بن عوف ﷺ لم يعتمد على الآخرين بعد الهجرة وبحث عن السوق وصار من أغنى الصحابة
٤ النجاح والتفوق، والتقدم في الحياة، والإحساس بالقوة، والثقة في النفس.

نشاط و

١ ﴿سَعَىٰ - سَوْفَ - ٱلْجَزَآءَ﴾
٢ أن النجاح مرتبط بالعمل الجاد وأنه لا ينال دون تعب، بل يكتسب بالإرادة والجهد

قيم نفسك (الاعتماد على النفس)

نشاط أ

١ ٱلصَّٰلِحَٰتِ - عَمَلًا ٢ لِلْإِنسَٰنِ - سَعْيُهُۥ - ٱلْأَوْفَىٰ

نشاط ب ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓

نشاط جـ

١ النفس. ٢ رعي الأغنام.
٣ سأل عن السوق، وعمل بالتجارة. ٤ سافر وتنقل بين البلاد.

Scanned with CamScanner

مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة

① تبليغ رسالة الله (تعالى) إلى الناس ② عبادة الله وحده
③ لفت وذهب ضياؤها ④ أحداث يوم القيامة
⑤ تتساقط وتتناثر
⑥ يبلغ المال النصاب، ويمر عليه عام هجري كامل
⑦ المهاجرين مع الأنصار ⑧ دلوني على السوق
⑨ العمل والاعتماد على النفس
⑩ العمل الجاد والسعي في الأرض

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

العقيدة

① تبليغ الناس رسالة الله تعالى وتعليمهم كيفية العبادة الصحيحة.
② واجه الأنبياء والرسل ذلك بثبات وإيمان.
③ الرابع

القرآن و التفسير

① ﴿النُّجُومُ - طُمِسَتْ - سُجِّرَتْ - نُسِفَتْ﴾
② تناثرت وتساقطت وذهب نورها
③ بدأت سورة التكوير بوصف عند تغير الكون قيام الساعة وبعض مشاهدها بأسلوب يعبث الخوف في القلب.
④ الهمزة

العبادات

① مرور سنة هجرية كاملة على المال.
② بلوغ المال للنصاب - الملك التام للمال.
③ يجب إخراجها وقت حصادها.

السير والشخصيات

أ ① الأنصار ② نصف ماله ③ أبي بكر الصديق

ب ① وصفهم بأنهم يحبون من هاجَرَ إليهم ويفضلونهم على أنفسهم رغم ما بهم من فقرٍ واحتياج.
② نتعلم الاعتماد على النفس والعفة وتسخير أموالنا لخدمة الإسلام والمسلمين.

القيم والأخلاق

① «الجنة - أحدًا».
② يدعونا إلى التوكل على الله والاعتماد على النفس في طلب الرزق والعفة عن سؤال الناس.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (بين النبوة والرسالة)

نشاط أ

① محمد ﷺ ② هبة من الله ﷻ ③ رسولًا
④ نبي ⑤ إبراهيم عليه السلام

نشاط ب

① رسول ونبي ② أمانة ③ التبليغ
④ القرآن الكريم ⑤ نبي

نشاط جـ

① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط د

① كلاهما صواب . ② الأنبياء والرسل.
③ محمد ﷺ ④ بشر ⑤ كلاهما صواب

نشاط هـ

① لأنهم قدوة للناس ومصدر لهدايتهم
② من الرسل: سيدنا إبراهيم وسيدنا موسى وسيدنا عيسى عليهم السلام
ومن الأنبياء: سيدنا آدم وسيدنا إدريس وسيدنا زكريا عليهم السلام.
③ اكتمل الدين برسالة النبي ﷺ وستبقى نورًا وهداية للعالمين إلى يوم القيامة.

نشاط و

① أن نؤمن بهم جميعًا
② مَن أوحي إليه بشرع، ولم يؤمر بالتبليغ
③ إنسان أوحى الله تعالى إليه بشرع جديد، وأمره بتبليغه
④ ليكونوا قدوة للناس، ومصدرًا لهدايتهم

نشاط ز

① أوحى الله إلى رسل من البشر، وكلفهم بتبليغ الوحي للناس
② رسالة سيدنا محمد ﷺ هي الرسالة الخاتمة.
③ رسالة سيدنا محمد ﷺ باقية بعد وفاته
④ من الأنبياء آدم وإدريس عليهما السلام

قيم نفسك (بين النبوة والرسالة)

نشاط أ

① يختار لهما الله من يشاء ② كلاهما صواب
③ الرسل ④ يوحى إليه بشرع جديد
⑤ كلاهما صواب

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

Scanned with CamScanner

Scanned with CamScanner

الدرس الثاني (سورة عبس)

نشاط أ

① ﴿ٱلْأَعْمَىٰ - ٱلذِّكْرَىٰ - ٱسْتَغْنَىٰ - تَصَدَّىٰ﴾
② قَطَّب وجهه وتغير
③ عاتبه في عبد الله ابن أم مكتوم ﷺ ، لأن النبي ﷺ أعرض عنه، وانشغل بسادة قريش يدعوهم إلي الإسلام.

نشاط ب

① عتاب رقيق للنبي ﷺ ② كل ما سبق
③ الملائكة ④ تولى ⑤ نفسه فقط

نشاط جـ

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط د

① تغيّروجهه وقطّب جبينه ② ظلمة وسواد
③ مشرقة ومضيئة ④ المقصود يوم القيامة

نشاط هـ

① قريش ② أهوال ③ مستبشرة
④ أهله ⑤ العلم

نشاط و

① الخلق ② الماء ③ الطعام
④ الحدائق والبساتين ⑤ الأهل ⑥ الأنعام

نشاط ز

① ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

الدرس الثالث (مراجعة على أحكام لام أل والإظهار الحلقي)

نشاط أ

① إظهار الحرف بوضوح دون غنة
② كلاهما صواب ③ ٱلْعَلِيمُ
④ ح-خ-ع ⑤ النون

نشاط ب

① همزة-هاء-عين-حاء-غين- خاء
② حكمها وجوب الإظهار
③ اللام الشمسية
④ هو الوضوح والبيان
⑤ الغاشية - الحليم

نشاط جـ (الحلقي - الساكنة - كلمتين -مخرجها)

قيم نفسك (سورة عبس)

نشاط أ

① استماع العلم ② كلاهما صواب
③ كلاهما صواب ④ الصاخة

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

نشاط جـ

الحلقي الستة - الساكنة - كلمتين - مخرجها

الدرس الرابع (أنواع الزكاة)

نشاط أ

① كلاهما صواب ② البخل
③ عند حصاد المحصول ④ وجبت فيه الزكاة
⑤ البيت الذي نسكنه

نشاط ب

① الزكاة ② السيارة ③ للادخار
④ الحلي ⑤ النصاب

نشاط جـ

① زكاة الأنعام ② زكاة السلع التي تباع وتشترى
③ زكاة الثمار والحبوب
④ زكاة النقود

نشاط د

الأموال التي تجب فيها الزكاة

الأموال المدخرة في البنك / الشهادات المالية / الأنعام كالإبل والبقر والغنم / سبائك الذهب والفضة / السلع التي تباع وتشترى / الثمار والزروع حين تحصد.

نشاط هـ

① أنها تقي الإنسان من البخل وتزيد المال بركة.
② لا تجب عليه الزكاة

أموال لا تجب فيها الزكاة: الحلي المخصص للزينة، والسيارة المعدة للاستخدام الشخصي.

③ يزيد الفقراء في المجتمع وتزداد الجرائم وتنتشر الفوضى.
④ نية صاحب المال، فإذا كان المال للادخار أو الاستثمار فإن الزكاة تجب فيه

نشاط و

① أنها تقي النفس من البخل وتزيد المال بركة
② من الأموال التي تخرج فيها النقود بكل أنواعها والسلع التي تباع وتشترى. ترتيبها في أركان الإسلام الرابع
③ لا تجب في الأشياء التي نستخدمها في حياتنا وليست للاستثمار أو الادخار
④ الركن الثالث

نشاط ز

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ج

١ لا تخرج ٢ لا تجب ٣ تجب الزكاة

قيم نفسك (أنواع الزكاة)

نشاط أ

١ فريضة ٢ كلاهما صواب
٣ الزروع ٤ المال المعد للتعليم
٥ لا تجب فيه زكاة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓

الدرس الخامس (وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية)

نشاط أ

١ الهجرة للمدينة ٢ دستور
٣ تحقيق العدل والسلام ٤ كلاهما صواب
٥ احترام حرية العقيدة

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط جـ

١ دستور ٢ اليهود ٣ الأنصار
٤ التسامح ٥ الاجتماعية

نشاط د

١ لانه رغب في تحقيق السلام والعدل بين جميع سكان المدينة، وتنظيم العلاقات بينهم، حتى يعيشوا في استقرار ومحبة وتعاون، ويصون كل واحد منهم حقوق الآخر.

٢ العدل والمساواة / أهمية احترام حرية العقيدة-

نشاط هـ

١ الدستور ٢ المهاجرون ٣ الأنصار

نشاط و

١ تنظيم مجتمع المدينة على أسس تضمن السلام بين جميع أفراده.

٢ حثت الوثيقة على التعاون والتسامح والدفاع عن المدينة ضد أي عدو.

٣ جميع القبائل والطوائف التي تعيش على أرض المدينة.

٤ استقرار مجتمع المدينة ونشر السلام بين أفراده.

نشاط ز

١ كتبت وثيقة المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها.

٢ مسئولية الدفاع عن المدينة في الوثيقة يتشارك فيها جميع القبائل والأفراد.

٣ أسس النبي ﷺ عند هجرته دولة إسلامية تقوم على العدل مع المسلمين وغير المسلمين.

٤ سكن المسلمون المدينة مع اليهود عندما هاجر النبي ﷺ إليها

٥ تنظم وثيقة المدينة العلاقات الاجتماعية والسياسية بين سكان المدينة.

قيم نفسك (وثيقة المدينة وأسس الدولة الإسلامية)

نشاط أ

١ رغب في تحقيق السلام ٢ المساواة بين جميع السكان
٣ كلاهما صواب ٤ حرية العقيدة
٥ العدل

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓

الدرس السادس (عثمان بن عفان رضي الله عنه)

نشاط أ

١ مكة المكرمة ٢ أبو بكر الصديق رضي الله عنه
٣ بدر ٤ كلاهما صواب
٥ ٢٣

نشاط ب

١ ✗ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✓

نشاط جـ

٦ خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه
٢ زواج سيدنا عثمان من السيدة رقية رضي الله عنها
٥ زواج سيدنا عثمان من السيدة أم كلثوم رضي الله عنها
٣ هجرة سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى الحبشة
١ إسلام سيدنا عثمان على يد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه
٤ هجرة سيدنا عثمان رضي الله عنه إلى المدينة

نشاط د

١ ذي النورين ٢ بئر رومة
٣ البلدان ٤ اثني عشر
٥ البقيع ٦ ذي الهجرتين

نشاط هـ

١ لحماية المسلمين من الاختلاف
٢ لتخفيف العبء عن المسلمين في الغزوة
٣ لاستيعاب أعداد المسلمين المتزايدة
٤ لحماية الدولة الإسلامية من الأعداء
٥ لأمر النبي ﷺ له بالبقاء بجوار زوجته رقية

Scanned with CamScanner

نشاط أ

(١) هاجر عثمان ﷺ هجرتين ، الأولى إلى الحبشة ، والثانية إلى المدينة.
(٢) يدل على سخائه ونصرته للإسلام والعمل من أجله.
(٣) أ - حب النبي ﷺ
ب - السخاء في العطاء

قيم نفسك (عثمان بن عفان ﷺ)

نشاط أ

(١) ذي النورين (٢) تجهيز الجيش
(٣) كلاهما صواب (٤) ثالث
(٥) الحبشة

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

الدرس السابع (السخاء)

نشاط أ

(١) العطاء دون انتظار مقابل (٢) البخل
(٣) قوة الإيمان (٤) أبوبكر الصديق
(٥) كلاهما صواب

نشاط ب (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) الإنفاق المادي ليلًا ونهارًا وسرًا وعلانية.
(٢) وعدهم الله بالنجاة من العذاب والفوز برضوانه.

نشاط د

(١) سخاء المؤمن دليل واضح على طهارة القلب من البخل
(٢) الإيمان الصادق يولد في القلب شعورًا بالطمأنينة.
(٣) العطاء هو مفتاح البركة وطريق السعادة.

نشاط هـ

(١) السخاء هو العطاء دون انتظار شكر أو مكافأة أو مقابل.
(٢) • كان ﷺ يعطي عطاء من لا يخاف الفقر.
• لم يكن ﷺ يرد سائلًا سأله.
• كان ﷺ يمنح سائله دون أن يبقي شيئًا لنفسه.
(٣) يدل على شدة سخائه وإيمانه بالله ورسوله.

قيم لنفسك (السخاء)

نشاط أ

(١) البخل (٢) الطمأنينة
(٣) كلاهما صواب (٤) تجهيز جيش العسرة
(٥) كلاهما صواب

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

مراجعة الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

ضع علامة (✓) أوعلامة (✗)

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓ (٧) ✓
(٨) ✓ (٩) ✓

اختر الإجابة الصحيحة

(١) مملوكًا للمسلم وبلغ النصاب
(٢) تنظيم العلاقة بين المسلمين وغيرهم في المدينة
(٣) العدل والمساواة بين أفراد المجتمع
(٤) ذي النورين (٥) توسعة المسجد النبوي
(٦) الإنفاق في سبيل الله دون انتظار مقابل
(٧) الأنبياء والصالحين

مراجعة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

العقيدة

(١) للأنبياء والرسل عليهم السلام مكانة عظيمة عند الله ﷻ فقد اصطفاهم لحمل رسالته وهداية البشر بإذنه.
(٢) الرسول هو إنسان أوحى الله إليه بشرع جديد وأمر بتبليغه ، وأنزل عليه كتابًا سماويًا. والنبي هو من أوحى الله إليه بشرع لكن لم يؤمر بالتبليغ ، فكل رسول نبي ، ولكن ليس كل نبي رسولًا.
(٣) محمد ﷺ

القرآن و التفسير

(١) ﴿تَوَلَّىٰ - ٱلذِّكْرَىٰ - ٱسْتَغْنَىٰ - يَخْشَىٰ﴾
(٢) يتطهر
(٣) الصحابي عبد الله بن أم مكتوم ﷺ ، وقد عاتب الله ﷻ نبيه ﷺ لأنه أعرض عنه وانشغل بالحديث مع كبار القوم من قريش رجاء أن يهديهم الله ﷻ للإسلام.
(ب) (١) الإدغام (٢) الغين

العبادات

(١) تتطهر نفسه من البخل ، وتزيد ماله بركة بفضل الله ﷻ .
(٢) المعيار هو نية صاحب المال فإذا كان المال للادخار أو الاستثمار فقد وجبت فيه الزكاة مع مراعاة شروطها.
(٣) النقود بكل أنواعها - الأنعام كالإبل والبقر والغنم.

السير والشخصيات

أ (١) تحقيق العدل والسلام (٢) جميع السكان بها (٣) بدر
ب (١) أكدت الوثيقة على العدل بين الجميع وعلى حرية العقيدة والدفاع عن المظلومين والضعفاء وكل ذلك أسهم في تحقيق الاستقرار في المدينة.
(٢) توسعة المسجد الحرام والمسجد النبوي - شراء بئر رومة وجعله للمسلمين.

القيم والأخلاق

① السخاء هو العطاء دون منٍّ أو انتظار مكافأة أو شكر، وجزاؤه النجاة من العذاب والفوز برضوان الله ﷻ .

② العبارة غير صحيحة؛ فالسَّخاءُ له صُورٌ متنوعة غير إنفاق المال مثل النصيحة الصادقة ونشر العلم النافع بين الناس، وتخصيص وقت لمساعدة الآخرين.

إجابة الاختبارات النهائية

إجابات امتحانات الإدارات التعليمية

محافظة القاهرة (إدارة المعصرة)

أولًا: العقائد

أ الرابع ب ستة ج زكريا

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ✓ ب ﴿ نُشِرَتْ - كُشِطَتْ - أَزْلِفَتْ ﴾

ج مكية

د محاسبة النفس والالتزام بطاعة الله (تعالى).

ثالثًا: العبادات

أ ✓ ب مال ج يجب

رابعًا: السير والشخصيات

أ ① الفقراء ② القسطنطينية ③ بسيطًا في بنائه

ب ✓ ج الثالثة عشرة.

د جذوع النخل وسعفه.

هـ كان لكل مهاجر أخ من الأنصار يتقاسمان معًا الطعام والمال ويتعاونان في شئون الحياة.

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ✗ ب إبراهيم ج برعي الغنم

(٢) محافظة الجيزة (إدارة الشيخ زايد التعليمية)

أولًا: العقائد

أ ليعرفوا الناس بربهم ويدعوهم لعبادته وحده ويبينوا لهم كيفية عبادته، ويرشدوهم إلى طريق السعادة في الدنيا والآخرة.

ب إدريس

ج معجزة العصا التي تحولت بقدرة الله (تعالى) إلى حية عظيمة ابتلعت ما جاء به سحرة فرعون من السحر.

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ﴿ انكَدَرَتْ - أَلْجِبَالُ سُيِّرَتْ - أَلْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾

ب تناثرت وتساقطت

ج (الهمزة - العين - الغين - الخاء - الحاء - الهاء)

د * تكوير الشمس وذهاب نورها
* إزالة الجبال عن أماكنها.
* تناثر النجوم وتساقطها.
* تفجير البحار.

ثالثًا: العبادات

أ الفقراء والمساكين والغارمين.

ب ✓

ج لأنها عون للفقير وتطهير لمال الغني وبركة في المال وتنشر المحبة والتعاون.

رابعًا: السير والشخصيات

أ حكمته وأخلاقه الرفيعة وحياؤه الشديد وكرمه وسماحته.

ب بناء المسجد

ج ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

د أبو بكر الصديق ﷺ

خامسًا: القيم والأخلاق

أ السخاء وإكرام الضيف.

ب مشاركة الطعام مع الأصدقاء والمحتاجين.

ج تحقيق النجاح وجني ثمار العمل.

(٣) محافظة القليوبية (إدارة القناطر الخيرية التعليمية)

أولًا: العقائد

أ الهداية

ب تعريف الناس بربهم ﷻ ودعوتهم لعبادته وحده وتوضيح كيفية عبادته، كما أنهم يرشدونهم إلى طريق السعادة في الدنيا والآخرة.

ج ✓

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ✓ ب ﴿ نَعِيمٍ - جَحِيمٍ - أَلدِّينِ ﴾

Scanned with CamScanner

جـ الأبرار والفجار د الإدغام

ثالثًا: العبادات

أ ١ ✗ ب حصادها جـ لا يكفي

رابعًا: السير والشخصيات

أ ١ ذي النورين ٢ تحقيق السلام

٣ الاجتهاد في العمل ٤ طابقين

ب المدينة جـ بناء المسجد

د المبشرين

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ١ ✓ ب النفس جـ الله ﷻ

(٤) محافظة الإسكندرية (إدارة المنتزة ثان التعليمية)

أولًا: العقائد

أ (رسالة الله (تعالى) / يعبدون الله ﷻ

ب أن نؤمن بهم

جـ موسى

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ﴿كُوِّرَتْ / ٱلنُّجُومُ / سُيِّرَتْ﴾

ب جُمِع بعضها إلى بعض ولُفَّت، وانطفأت.

جـ تتناثر وتتساقط ويذهب نورها. د الإدغام

ثالثًا: العبادات

أ الفقراء

ب تسهم في تخفيف معاناة الفقراء والمحتاجين وتزيد ترابط المجتمع وتماسكه وتطهر الغني من البخل وتزيد ماله بركة.

جـ لا

رابعًا: السير والشخصيات

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓

ب في مكة

جـ كان جامعة يتعلم فيها الصحابة أمور دينهم ومحكمة تحل فيها الخلافات بالعدل

د اشتهر بصدقه وأمانته وحسن خلقه.

خامسًا: القيم والأخلاق

أ النفس ب ضيفه

جـ يعزز تماسك المجتمع ويقوي روابط المحبة بين أفراده وينشر روح الألفة والمودة.

(٥) محافظة السويس

أولًا: العقائد

أ الرابع ب خمسة وعشرون جـ ✓

ثانيًا: القرآن الكريم

ب تساقطت جـ ﴿ٱنفَطَرَتْ / ٱنتَثَرَتْ / ٱلْبِحَارُ﴾

جـ مكة د الإظهار

ثالثًا: العبادات

أ ✓ ب فريضة جـ الزكاة

رابعًا: السير والشخصيات

أ ١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✗

ب تنظيم المجتمع على أسس تضمن السلام بين جميع أفراده وتحث على التعاون والتسامح بين جميع القبائل والطوائف التي تعيش على أرض المدينة.

جـ جهز جيش المسلمين في غزوة تبوك من ماله الخاص.

د الصدق والأمانة وحسن خلقه.

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ✓ ب ضيفه

جـ يعزز تماسك المجتمع ويقوي روابط المحبة بين أفراده.

(٦) محافظة بني سويف (إدارة الفشن التعليمية)

أولًا: العقائد

أ كيف يعبدون الله ﷻ ب خاتم

جـ إدريس

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ﴿تَوَلَّىٰ - ٱلْأَعْمَىٰ - يَزَّكَّىٰ - ٱلذِّكْرَىٰ﴾

ب ١ ✗ ٢ ✗ ٣ جبريل عليه السلام

ثالثًا: العبادات

أ ١ الثالث ٢ الحصاد

ب عام

رابعًا: السير والشخصيات

أ ١ النورين ٢ الصدق والأمانة ٣ أخشاب الأشجار

ب يثرب

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ١ ✗ ٢ ✗

ب ضيفه

(٧) محافظة سوهاج (إدارة ساقلتة التعليمية)

أولًا: العقائد

أ النبي محمد ﷺ

ب لهداية الناس ودعوتهم إلى عبادة الله (تعالى) وحده

ج الهداية

ثانيًا: القرآن الكريم

أ ١ ﴿ٱلْأَعْمَىٰ - يَزَّكَّىٰ - ٱلذِّكْرَىٰ﴾

٢ عبد الله بن أم مكتوم رضي الله عنه

ب خلق الإنسان في أحسن صورة

ج المؤمنون الذين يؤمنون بالله و يطيعونه ويبتعدون عن معصيته

ثالثًا: العبادات

أ الحد الأدنى

ب الحبوب والثمار

ج مرور سنة هجرية كاملة على اكتمال النصاب

رابعًا: السير والشخصيات

أ ١ ✗ ٢ ✗ ٣ ✓

ب تنظيم المجتمع على أسس تضمن السلام بين جميع أفراده وتحث على التعاون والتسامح بين جميع القبائل والطوائف التي تعيش على أرض المدينة.

ج لا، كان من أغنياء مكة

د اثني عشر عامًا

خامسًا: القيم والأخلاق

أ ✗

ب انطلق إلى السوق

ج أبو بكر الصديق رضي الله عنه / عثمان بن عفان رضي الله عنه / عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه

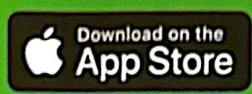
٢٠٢٦ /٨٧٨٦

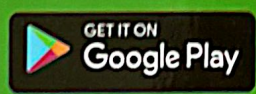
٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٥٩٦-٠

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية







حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى



NO : 26/27-001603

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ
للمرحلة الإعدادية

جـ
١٤٥

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مميزات الكتاب:

- يعكس الكتاب رؤية تربوية متكاملة تعتمد على منهج علمي منظم يتوافق مع البناء المنهجي للكتاب المدرسي.
- يهدف الكتاب إلى ترسيخ العقيدة الصحيحة، وتأصيل الإيمان، وتعميق فهم القرآن الكريم وتفسيره.
- يركز الكتاب على تنمية مهارات التفكير العليا مثل التحليل والاستنتاج والتفكير الإبداعي، إلى جانب المهارات الحياتية والتواصل الفعال.
- يهدف الكتاب إلى تبسيط مفردات القرآن الكريم ومعاني الأحاديث النبوية، ويعتمد أسلوب السؤال والجواب لتوضيح الدروس.
- يقدم الكتاب مناقشة لكل درس في صورة سؤال وجواب، بما يساعد التلميذ على الإلمام بجوانب الدرس المختلفة.
- يحتوي الكتاب على أنشطة متنوعة تدفع التلميذ إلى التدبر والتفكير الناقد وربط ما يتعلمه بواقعه العملي.
- يضم الكتاب نماذج من اختبارات المحافظات مع إجابات استرشادية لجميع الأنشطة والمراجعات.
- يمثل الكتاب منظومة تعليمية متكاملة تجمع بين ترسيخ العقيدة وفهم القرآن الكريم وتفسيره، والعمق العلمي، وتنمية المهارات.

HOTLINE
19350



selaheltelmeez
010 20 400 600



جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر©
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.



Scanned with CamScanner